

J'apprends à parler ... à travers TOI !

## Conseils pour vous en tant que famille

- Intégrez régulièrement la lecture dans votre quotidien. 15 minutes de lecture par jour sont suffisantes pour soutenir votre enfant.
- Profitez des situations d'attente pour lui lire des histoires – un petit livre se glisse dans n'importe quelle poche.
- Mettez un large assortiment de livres à la disposition de votre enfant.
- Profitez des bibliothèques et leurs offres.
  - Les livres d'images solides en carton conviennent particulièrement aux jeunes enfants.
  - Les livres tactiles et participatifs font appel à plusieurs sens et permettent à l'enfant d'être actif.
  - Les livres fourmillant d'images et les livres sans texte invitent à découvrir et à raconter des histoires ensemble.
  - Les livres spécialisés et les encyclopédies éveillent la curiosité et élargissent les connaissances de l'enfant.
  - Les histoires contenant des rimes ou des répétitions aident votre enfant à rester attentif et à parler avec vous.
- Ne soyez pas surpris si votre enfant veut qu'on lui lise le même livre pendant une longue période – réjouissez-vous en.

### Pas le temps de lire à haute voix ?

- Les livres audio, les applications, les livres de poche et autres médias peuvent être une alternative ou un complément à la lecture à haute voix.
- Vous connaissez peut-être quelqu'un qui prend plaisir à lire des histoires à votre enfant (parents, connaissances, voisins, ...).

### Vous n'avez pas de livres à portée de main dans la langue de votre famille ?

- Raconter des histoires ou en inventer avec votre enfant est une bonne alternative.
- Utilisez les livres fourmillant d'images et les livres sans texte pour en discuter avec votre enfant.

## MON ENFANT ET SA/SES LANGUE(S) L'éducation linguistique dans la famille

3. Comment mon enfant découvre-t-il de manière ludique le plaisir de la langue et de l'écriture ?

Vous trouverez plus de dépliants de cette série, des traductions en différentes langues et d'autres références en scannant le code QR suivant :



Liens recommandés :



### Kindergarten

Édition :  
Deutsche Bildungsdirektion  
**Landesdirektion deutschsprachiger Kindergarten**

avec l'aimable soutien du département  
Migration-Centres de langues et de la linguiste  
Dr. Christiane Hofbauer

Amba-Alagi-Straße 10  
39100 Bozen  
T 0471 41 76 50  
ld.kindergarten@provinz.bz.it

# Comment mon enfant découvre-t-il de manière ludique le plaisir de la langue et de l'écriture ?

Les livres représentent la clé pour accéder à la communication, à l'éducation et au savoir

# 3

## MON ENFANT ET SA/SES LANGUE(S) L'éducation linguistique dans la famille

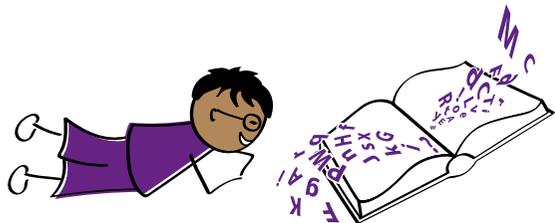


FRANZÖSISCH  
FRANÇAIS

AUTONOME PROVINZ  
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA  
DI BOLZANO - ALTO ADIGE



## Lire à l'enfant à haute voix

Les livres contiennent un langage riche qui offre de nouveaux mots et formes de phrases. L'enfant élargit ainsi ses capacités linguistiques.

## La lecture à haute voix renforce ...

### ... le lien émotionnel avec l'enfant

La lecture à haute voix est une possibilité d'offrir du temps à l'enfant et d'entrer en relation avec lui. L'enfant vit ainsi des moments de sécurité, de proximité, d'affection et d'attention. La lecture à haute voix crée des moments communs de calme et de détente. Les histoires laissent place à l'imagination et à la créativité de l'enfant et le renforcent sur le plan émotionnel. Les personnages des histoires donnent à l'enfant la possibilité de ressentir des émotions, de mieux comprendre et de communiquer ses sentiments, de s'identifier aux personnages et de mieux assimiler ses propres expériences quotidiennes. Cela apporte du plaisir et de la joie !

### ... le développement linguistique et cognitif de l'enfant

La lecture à haute voix éveille le plaisir et l'intérêt pour la culture du récit, de la lecture et de l'écriture. La lecture à haute voix permet à l'enfant de découvrir de nouveaux mots et structures linguistiques (qui sont rarement utilisés dans la vie quotidienne). Le fait d'écouter et de raconter des histoires consolide le vocabulaire et la grammaire. Les livres permettent à l'enfant de se plonger dans le monde des signes, des symboles et des écritures. L'enfant prend ainsi conscience qu'un mot écrit et « lu » a une signification et peut être décodé par d'autres personnes. C'est la base de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les livres éveillent la curiosité, donnent des réponses et élargissent ainsi les connaissances de l'enfant. Le fait de regarder et de lire des livres ensemble renforce sa perception, sa concentration, sa mémoire et sa persévérance pour la suite de son apprentissage.

## Lire à haute voix : Voilà comment réussir !

Prenez votre temps, trouvez un endroit confortable et créez une atmosphère détendue. Choisissez des livres que vous et votre enfant aimez – l'enthousiasme est contagieux, ce qui rend la lecture encore plus réussie.

### Rendez la lecture vivante :

- > Expérimentez avec votre voix, faites par exemple parler « l'ours » lentement et profondément.
- > Utilisez les mimiques et les gestes.
- > Observez les images du livre avec votre enfant et parlez-en avec lui.
- > Faites le lien avec les questions et les remarques de votre enfant.
- > Laissez votre enfant raconter lui-même l'histoire.
- > Encouragez votre enfant à poursuivre sa réflexion en posant des questions :
  - > Qu'en penses-tu ?
  - > Comment l'histoire pourrait-elle se poursuivre/se terminer ?
  - > Quel personnage aimerais-tu être ? Pourquoi ?
  - > Pourquoi le personnage est-il heureux ?
  - > ...
- > Faites de la lecture un rituel précieux au sein de la famille.



## Lire à l'enfant dans une langue familiale signifie

- > consolider la première langue de l'enfant et favoriser ainsi l'apprentissage d'autres langues.
- > soutenir l'enfant dans son développement émotionnel et personnel et renforcer positivement son attitude envers sa propre langue.
- > soutenir l'enfant dans le développement de son identité.
- > créer la base pour l'apprentissage d'une autre langue.
- > de se familiariser avec le système d'écriture de la première langue.

