



Evaluation

Landesweite Befragung Fernunterricht

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Deutsche Bildungsdirektion



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Direzione Istruzione e Formazione tedesca

Allgemeine Daten

Zeitraum der Befragung: 20.05.2020 – 03.06.2020

Gesamtanzahlen der Befragten		Rücklaufquoten
Schüler/innen (GS/MS/OS/BB)	4373	38,2% (GS 37,9%)
Eltern	5448	48,9%
Schüler/innen und Eltern Musikschule	1213	62,7%
Lehrpersonen	10001	66,4%
Schulführungskräfte	118	94,9%
Lehrlinge	489	25,3%
Arbeitgeber*innen	349	24,7%

Grundschüler*innen (4. – 5. Klasse)

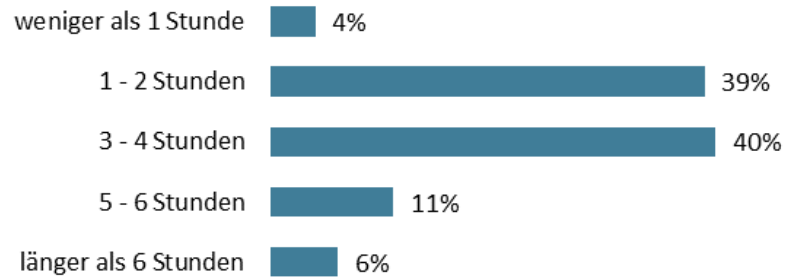
Höchste Werte

Wenn ich nicht weiterkomme, erhalte ich Unterstützung von meinen Eltern oder Geschwistern.	3,9	Mir gefällt der Fernunterricht besser als der Unterricht in der Schule.	1,6
Meine Eltern interessieren sich für meine Schulaufgaben.	3,8	Wenn ich nicht weiterkomme, erhalte ich Hilfe von meinen Mitschüler*innen.	1,7
Meine Lehrpersonen geben mir Rückmeldung zu meinen gelösten Aufgaben.	3,7	Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.	1,8

Tiefste Werte

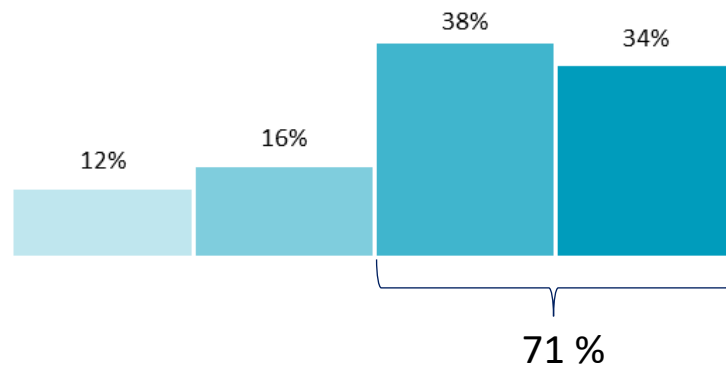
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Wie lange arbeitest du ungefähr pro Wochentag an den schulischen Aufträgen?



n = 494

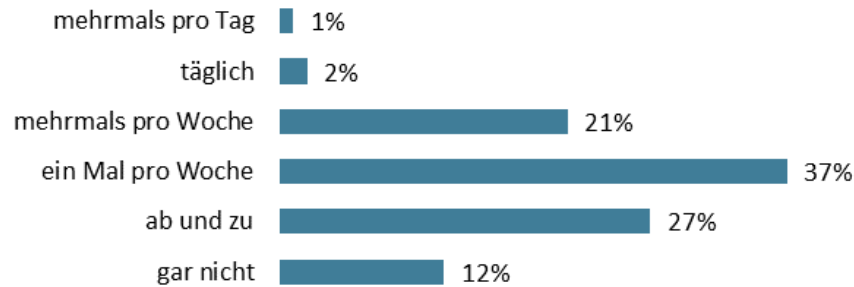
Ich komme mit dem Fernunterricht zurecht.



n = 485

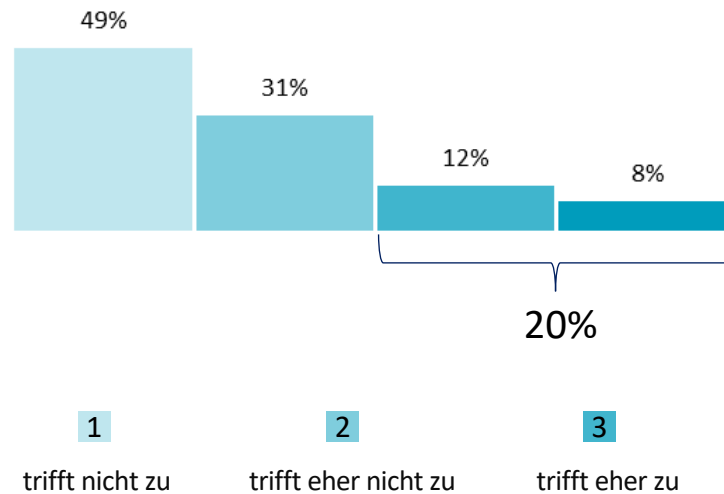
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Wie oft bist du mit deinen Lehrpersonen im Fernunterricht in Kontakt?



n = 489

Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.



n = 480

Mittelschüler*innen

Höchste Werte

Tiefste Werte

Ich habe genügend Platz, um die Aufgaben zu erledigen.	3,7	Mir gefällt der Fernunterricht besser als der Unterricht in der Schule.	2,0
Ich habe bei Bedarf Zugang zu einem Computer.	3,7	Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.	2,1
Wenn ich nicht weiterkomme, erhalte ich Unterstützung von meinen Eltern oder Geschwistern.	3,7	In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.	2,3

1

trifft nicht zu

2

trifft eher nicht zu

3

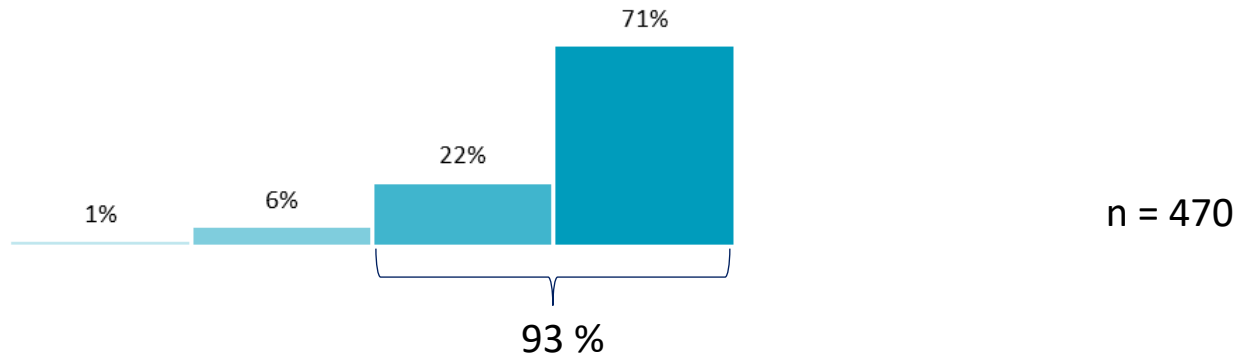
trifft eher zu

4

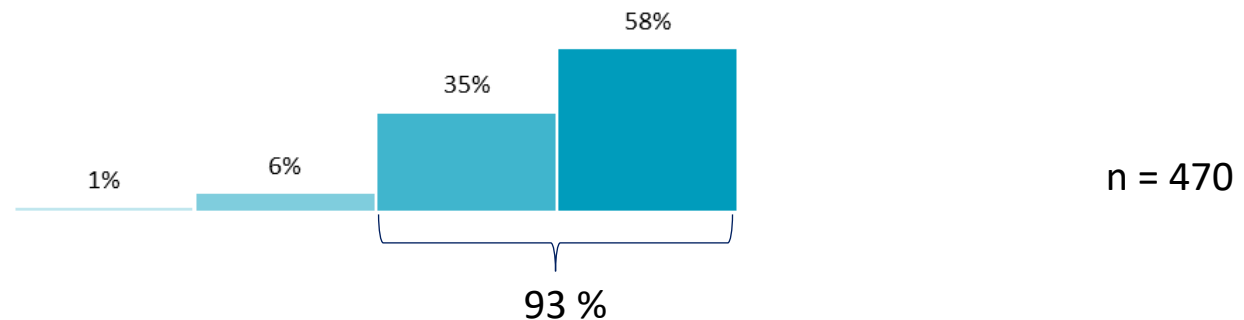
trifft zu



Wenn ich etwas nicht verstanden habe, kann ich bei meinen Lehrpersonen nachfragen.

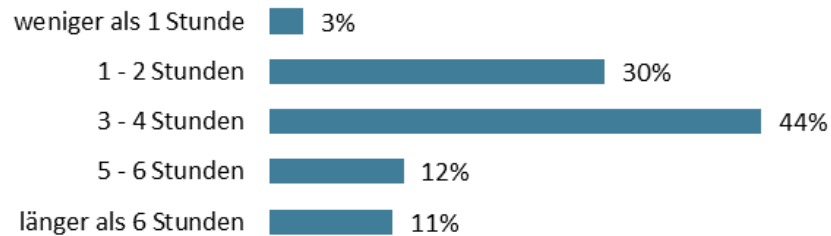


Meine Lehrpersonen korrigieren meine Aufgaben.



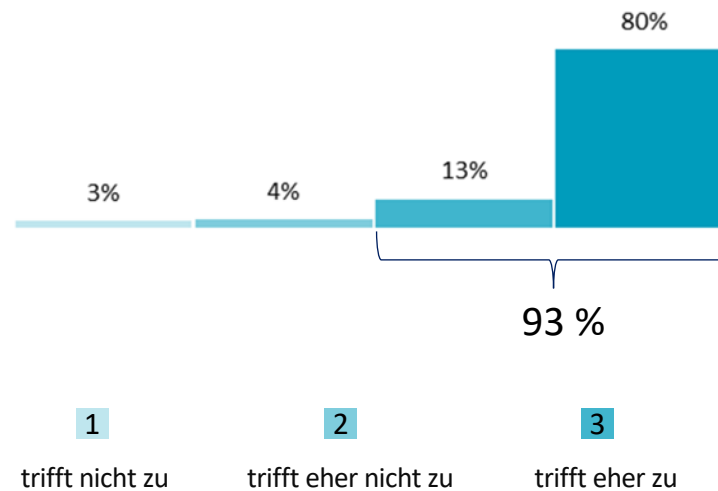
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Wie lange arbeitest du durchschnittlich pro Wochentag an den schulischen Aufträgen?



n = 473

Wenn ich nicht weiterkomme, erhalte ich Unterstützung von meinen Eltern oder Geschwistern.



n = 472

Schüler*innen der Oberstufe

Höchste Werte

Tiefste Werte

Ich habe bei Bedarf Zugang zu einem Computer.	3,8	Ich bekomme Aufgaben, die mir Freude beim Lernen machen.	2,1
Ich habe genügend Platz, um die Aufgaben zu erledigen.	3,6	Mir gefällt der Fernunterricht besser als der Unterricht in der Schule.	2,2
Ich habe einen ruhigen Ort, an dem ich meine Aufgaben erledigen kann.	3,5	Meine Lehrpersonen fragen nach, wie ich zu Hause arbeite.	2,2

1

trifft nicht zu

2

trifft eher nicht zu

3

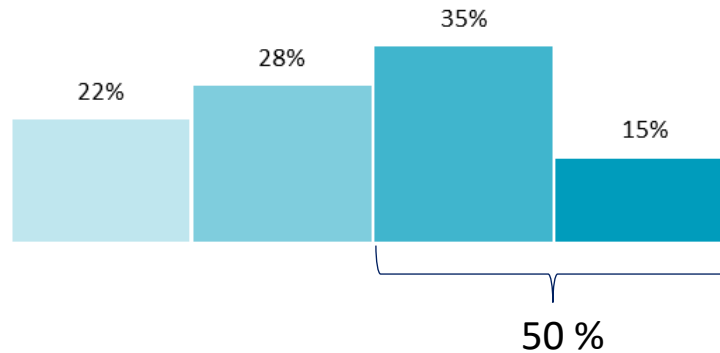
trifft eher zu

4

trifft zu

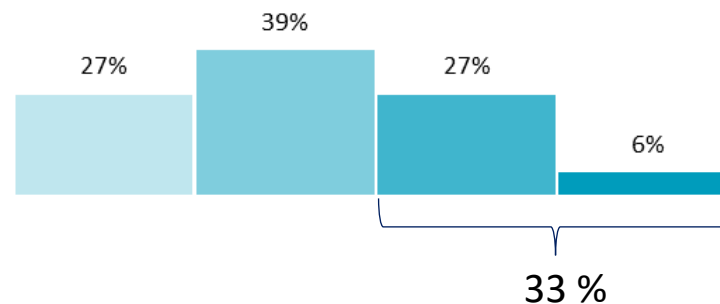


Ich habe den Eindruck, dass die Lehrpersonen Absprachen / Vereinbarungen zur Gestaltung des Fernunterrichtes treffen.



n = 658

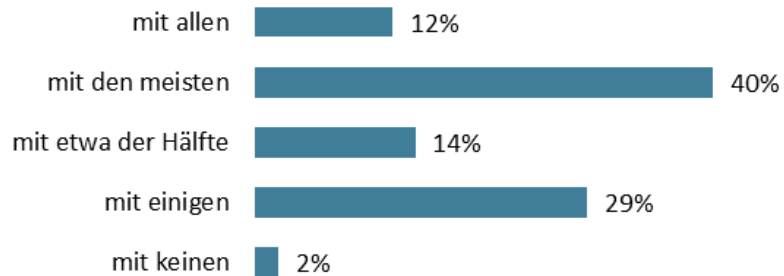
Ich bekomme Aufgaben, die mir Freude beim Lernen machen.



n = 685

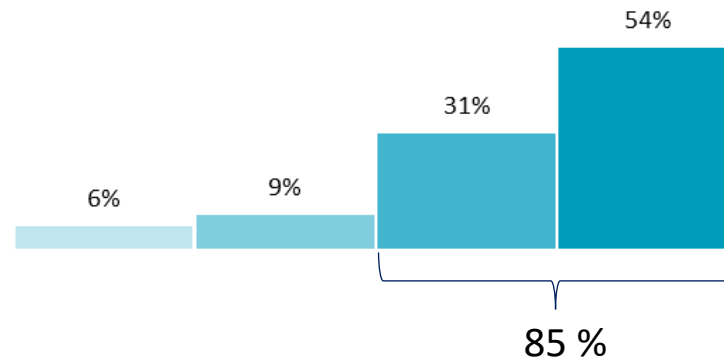
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Mit wie vielen deiner Lehrpersonen hast du im Fernunterricht Kontakt?



n = 713

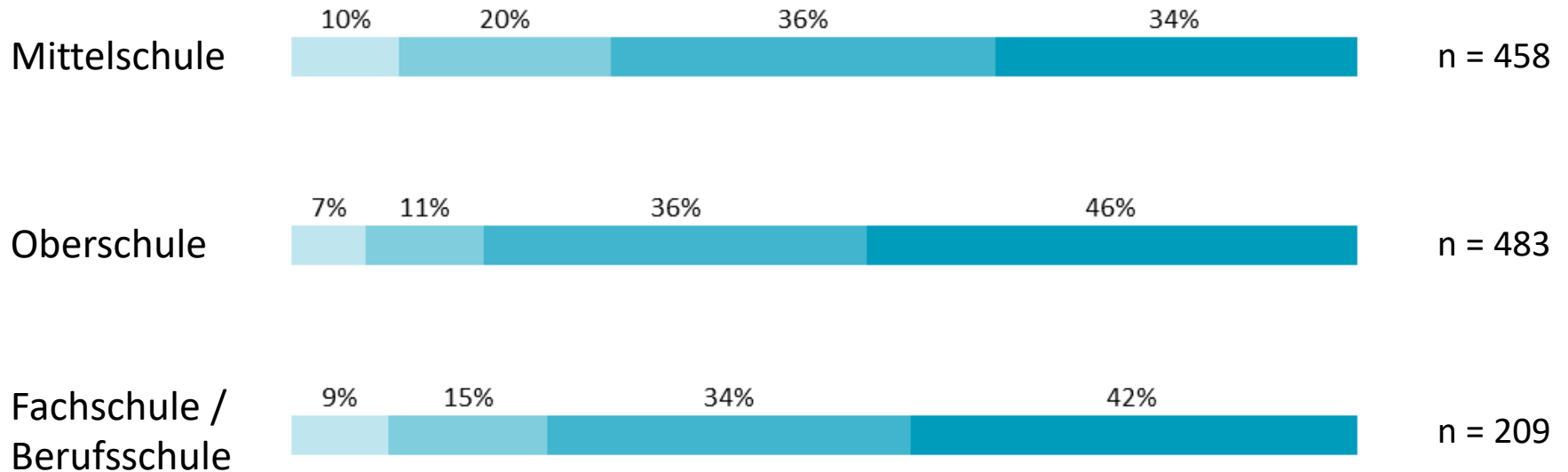
Wenn ich nicht weiterkomme, erhalte ich Hilfe von meinen Mitschüler*innen.



n = 700

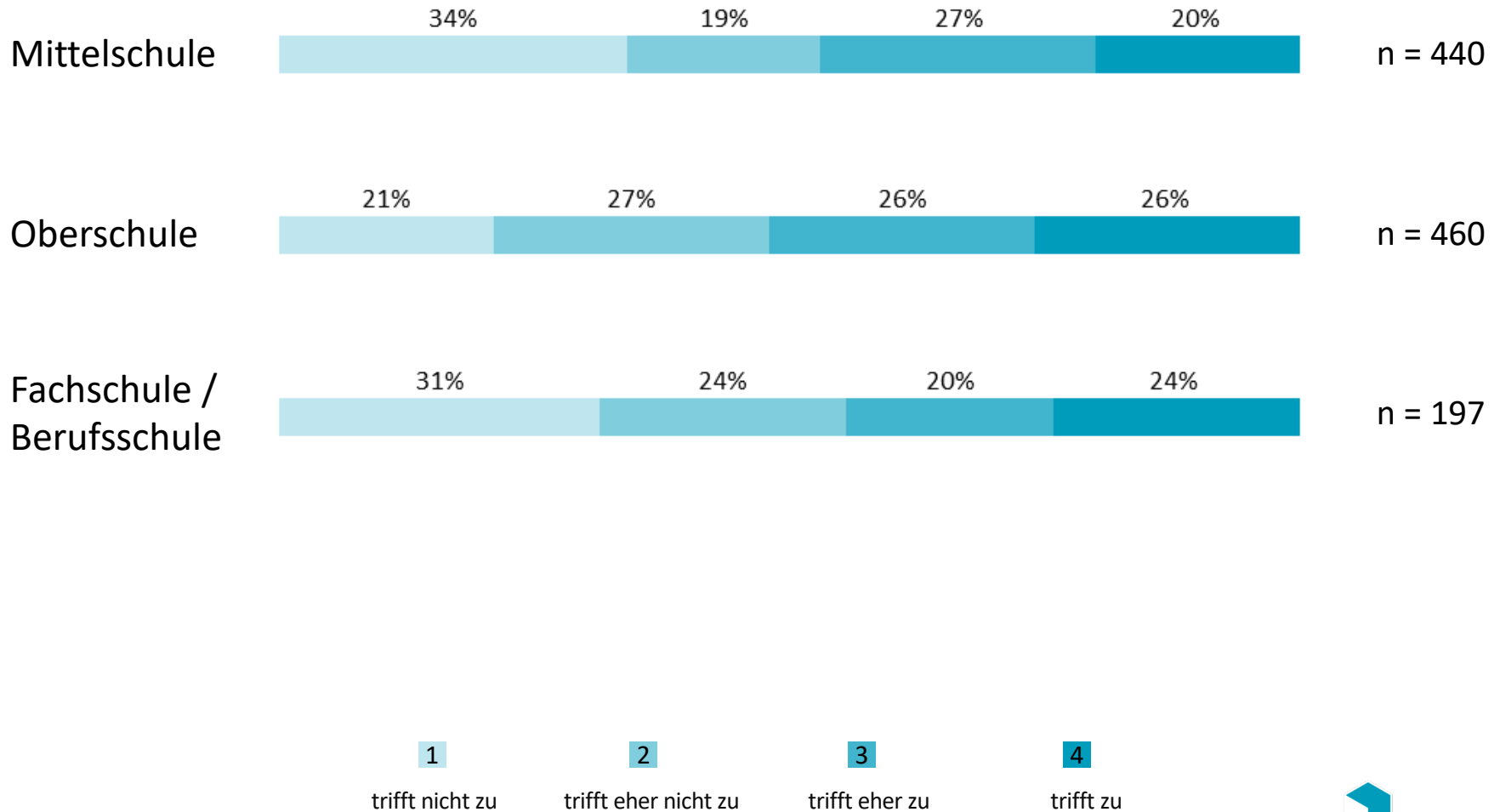
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Ich bin der Meinung, dass ich durch den Fernunterricht mehr Verantwortung für meinen Lernprozess übernehme.

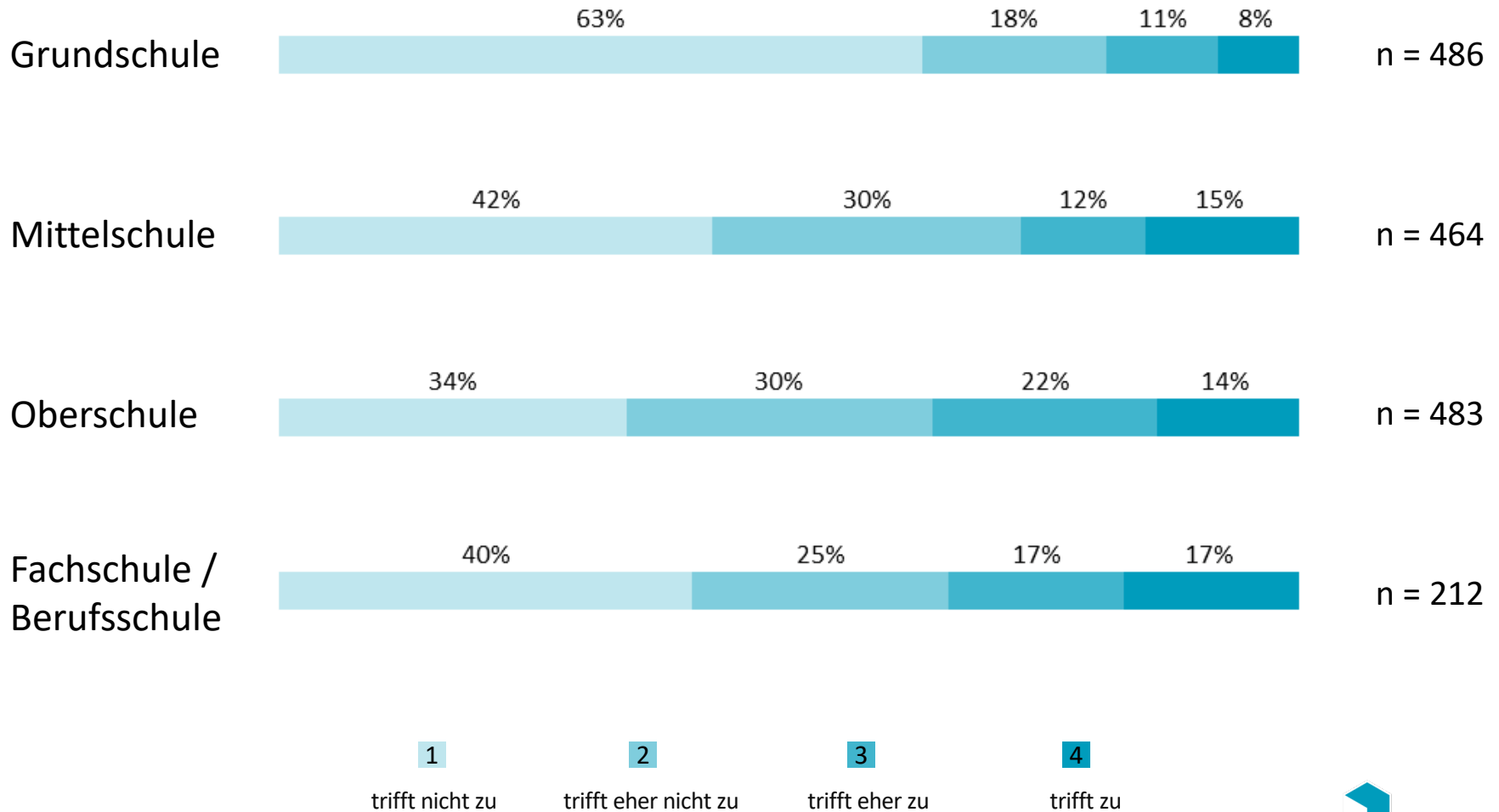


1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.



Mir gefällt der Fernunterricht besser als der Unterricht in der Schule.



Eltern (Grundschule)

Höchste Werte

Mein Kind kann jederzeit uns Eltern oder ein Geschwister um Hilfe bitten.

3,6

Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, kann ich / können wir ihm gut helfen.

3,6

Wenn ich Fragen habe, bekomme ich von den Lehrpersonen rasch eine Antwort.

3,6

Tiefste Werte

In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.

1,8

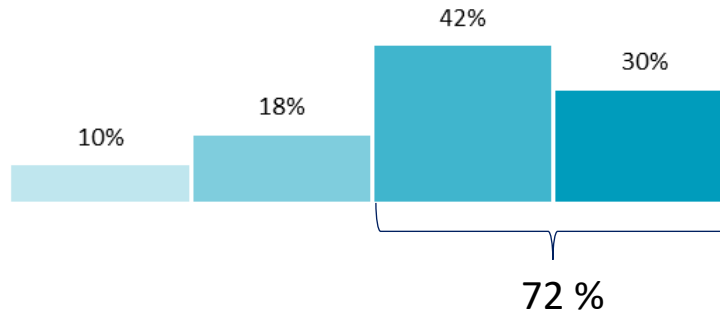
Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, bekommt es von den Mitschüler*innen Unterstützung.

1,8

Meinem Kind gefällt der Fernunterricht.

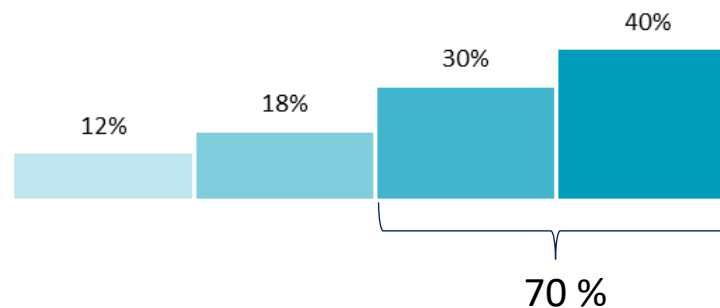
1,9

Ich finde die Lernangebote des Fernunterrichts sinnvoll.



n = 1249

Ich wurde von der Schule / den Lehrpersonen darüber informiert, wie der Fernunterricht abläuft.



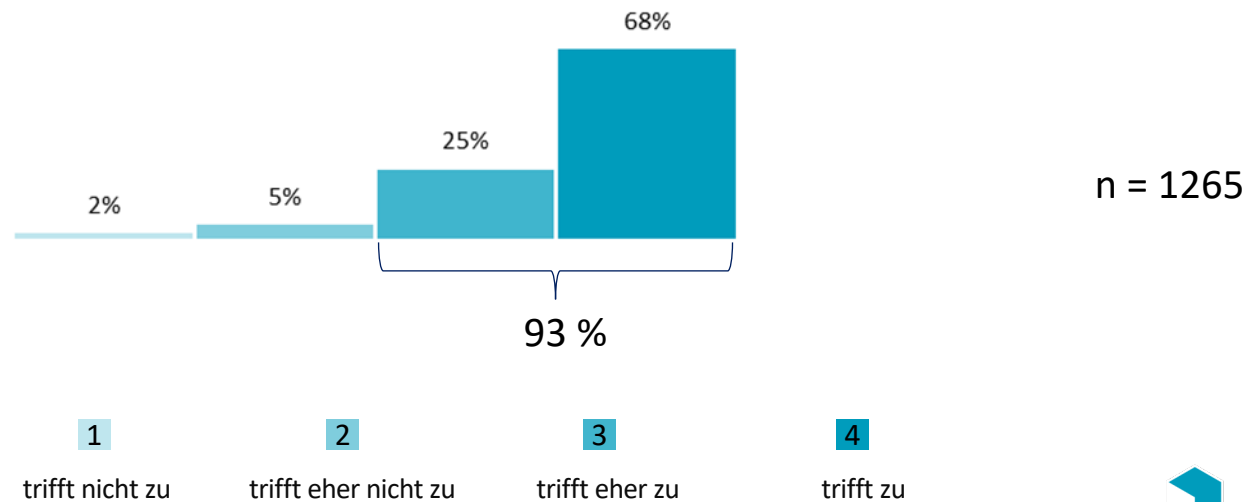
n = 1273

1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Die Zeit, die mein Kind mit den schulischen Arbeitsaufträgen beschäftigt ist, ist



Wenn ich Fragen habe, bekomme ich von den Lehrpersonen rasch eine Antwort.



Eltern (Mittelschule)

Höchste Werte

Mein Kind kann jederzeit uns Eltern oder ein Geschwister um Hilfe bitten.

3,6

Mein Kind kann Dokumente, die ihm die Lehrpersonen zuschicken, zu Hause ausdrucken.

3,4

Mein Kind hat jederzeit Zugang zu einem Computer oder Tablet.

3,4

Tiefste Werte

In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.

2,1

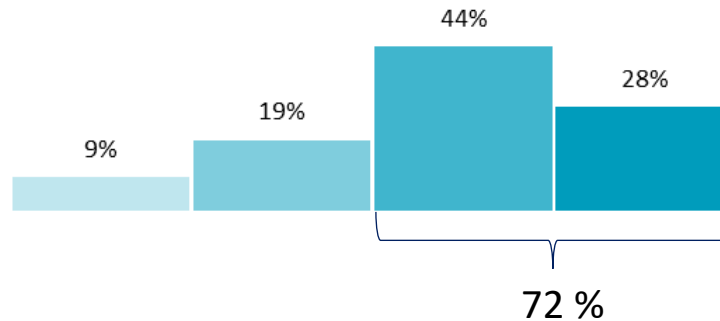
Meinem Kind gefällt der Fernunterricht.

2,1

Es gibt einen regelmäßigen Informationsaustausch mit den Lehrpersonen.

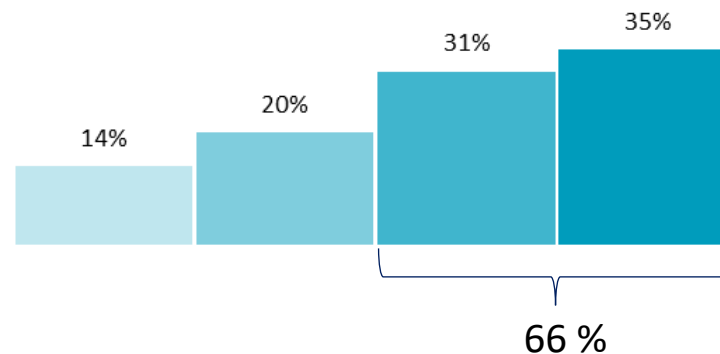
2,4

Ich finde die Lernangebote des Fernunterrichts sinnvoll.



n = 681

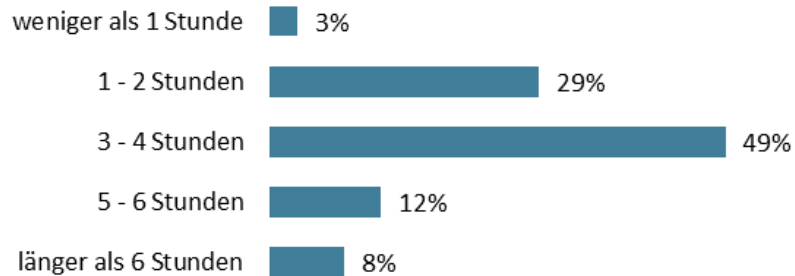
Ich wurde von der Schule / den Lehrpersonen darüber informiert, wie der Fernunterricht abläuft.



n = 698

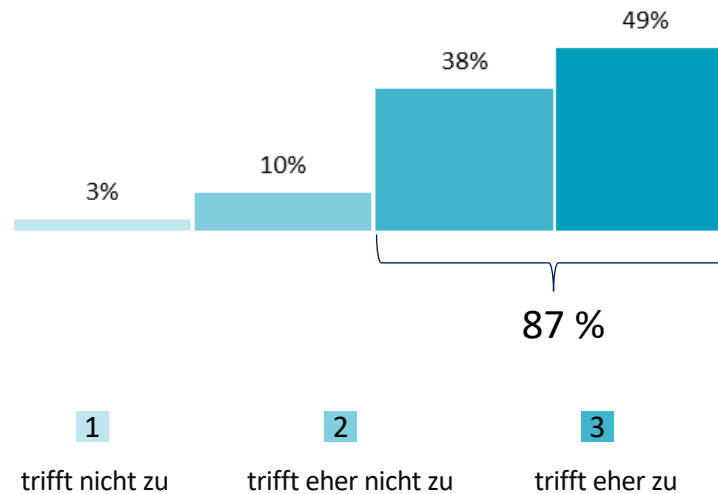
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Wie lange arbeitet Ihr Kind durchschnittlich pro Wochentag an schulischen Aufträgen?



n = 715

Wenn ich Fragen habe, bekomme ich von den Lehrpersonen rasch eine Antwort.



n = 641

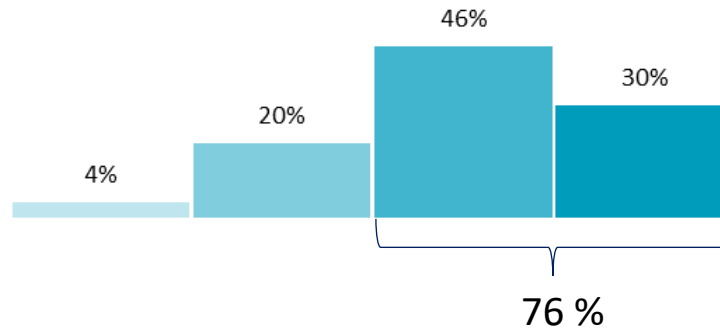
Eltern (Oberstufe)

Höchste Werte

Mein Kind hat jederzeit Zugang zu einem Computer oder Tablet.	3,7	Es gibt einen regelmäßigen Informationsaustausch mit den Lehrpersonen.	1,8
Mein Kind hat einen eigenen Arbeitsplatz, um die Schulaufgaben zu erledigen.	3,7	Ich wurde von der Schule / den Lehrpersonen darüber informiert, wie der Fernunterricht abläuft..	2,3
Mein Kind kann jederzeit uns Eltern oder ein Geschwister um Hilfe bitten.	3,5	Meinem Kind gefällt der Fernunterricht.	2,4

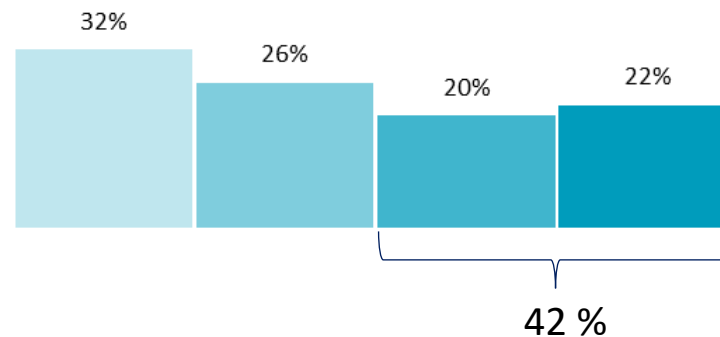
Tiefste Werte

Ich finde die Lernangebote des Fernunterrichts sinnvoll.



n = 649

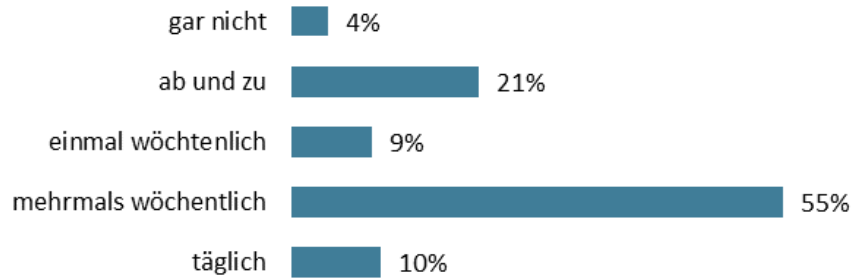
Ich wurde von der Schule / den Lehrpersonen darüber informiert, wie der Fernunterricht abläuft.



n = 662

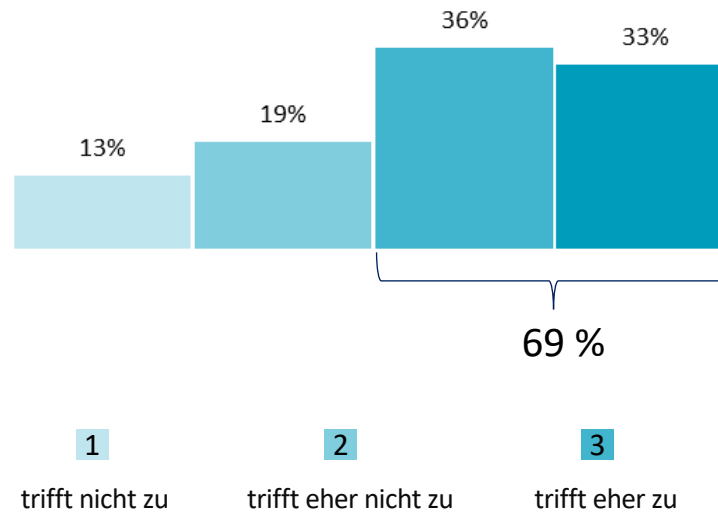
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Wie oft hat ihr Kind gemeinsamen Unterricht mit den Lehrpersonen und anderen Schüler*innen?



n = 681

Wenn ich Fragen habe, bekomme ich von den Lehrpersonen rasch eine Antwort.



n = 430

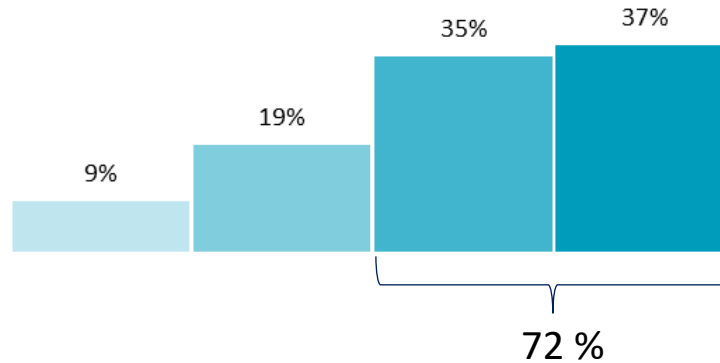
Lehrpersonen (GS, MS, Oberstufe)

Höchste Werte

Tiefste Werte

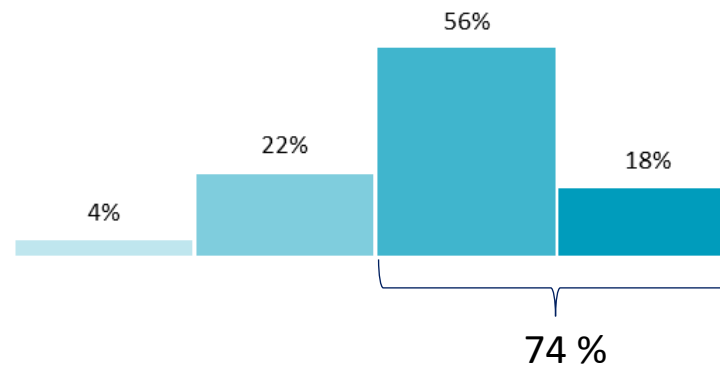
Ich überprüfe regelmäßig Lernprodukte der Schüler*innen und gebe Rückmeldung dazu.	3,8	Wir haben fixe Unterrichtszeiten, während deren alle Schüler*innen online sind.	1,9
Ich nutze Lernprodukte für die Bewertung.	3,5	Ich gebe den Schüler*innen mit kooperativen Aufgaben Gelegenheit, sich miteinander auszutauschen, gemeinsam Lösungen zu finden oder Lernprodukte zu erstellen.	2,0
Ich stelle Erklärungen / Anleitungen, u.a.m. zur Verfügung, welche die Schüler*innen bei Bedarf auch mehrfach nutzen können.	3,5	Im Fernunterricht gelingt es gut, Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen individuell zu fördern.	2,1

Durch den Fernunterricht habe ich neue Potentiale in mir entdeckt.



n = 6125

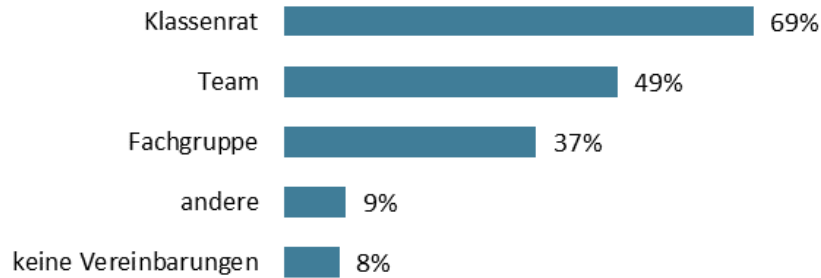
Ich habe den Eindruck, dass die Schüler*innen im Fernunterricht gute Lernfortschritte machen.



n = 5930

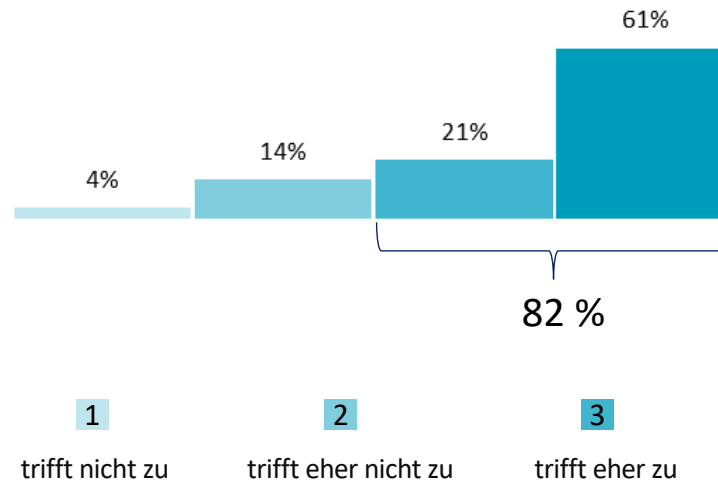
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

In welchen Gruppen bzw. Gremien wurden an Ihrer Schule Vereinbarungen / Absprachen zum Fernunterricht getroffen?



n = 6411

Mein zeitlicher Aufwand für den Fernunterricht ist höher als im Präsenzunterricht.



n = 6467

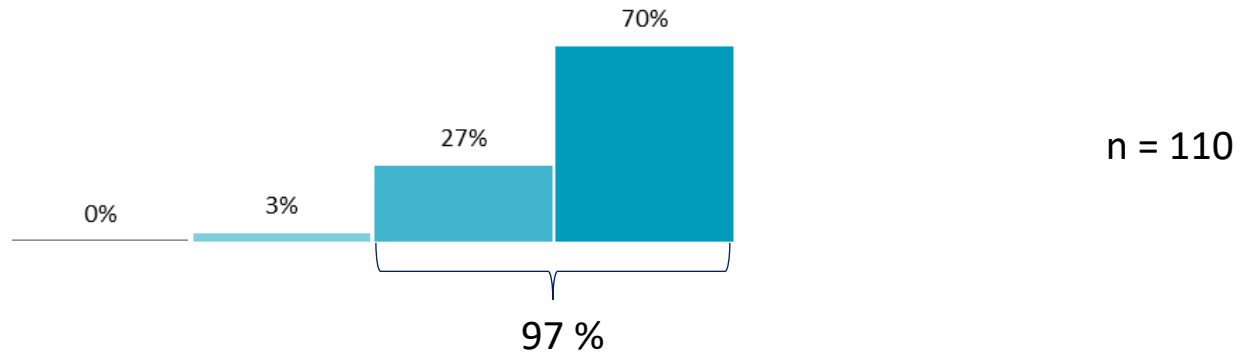
Schulführungskräfte (GS, MS, Oberstufe)

Höchste Werte

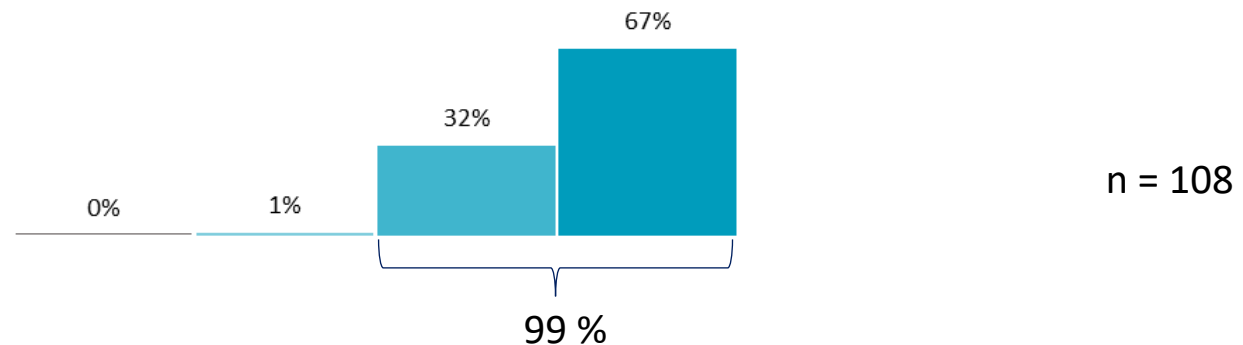
Tiefste Werte

Der Fernunterricht wird sich auf die Organisation meiner Schule auswirken (Planung von Sitzungen, Gestaltung von Arbeitszeiten...).	3,7	Im Fernunterricht gelingt es gut, Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen individuell zu fördern.	2,4
Der Fernunterricht wird sich auf die Unterrichtsentwicklung auswirken.	3,7	In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.	2,7
Die Lehrpersonen bekommen Unterstützung bei Fragen zur technischen Umsetzung des Fernunterrichtes.	3,6	Die Information durch die Landesdirektion war ausreichend und zeitgerecht.	3,0

Der Fernunterricht wird sich auf die Organisation meiner Schule auswirken
(Planung von Sitzungen, Gestaltung von Arbeitszeiten...).

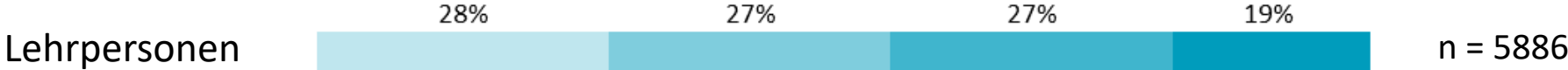
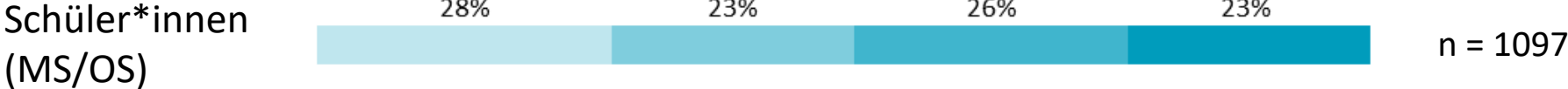


Der Fernunterricht wird sich auf die Unterrichtsentwicklung auswirken.



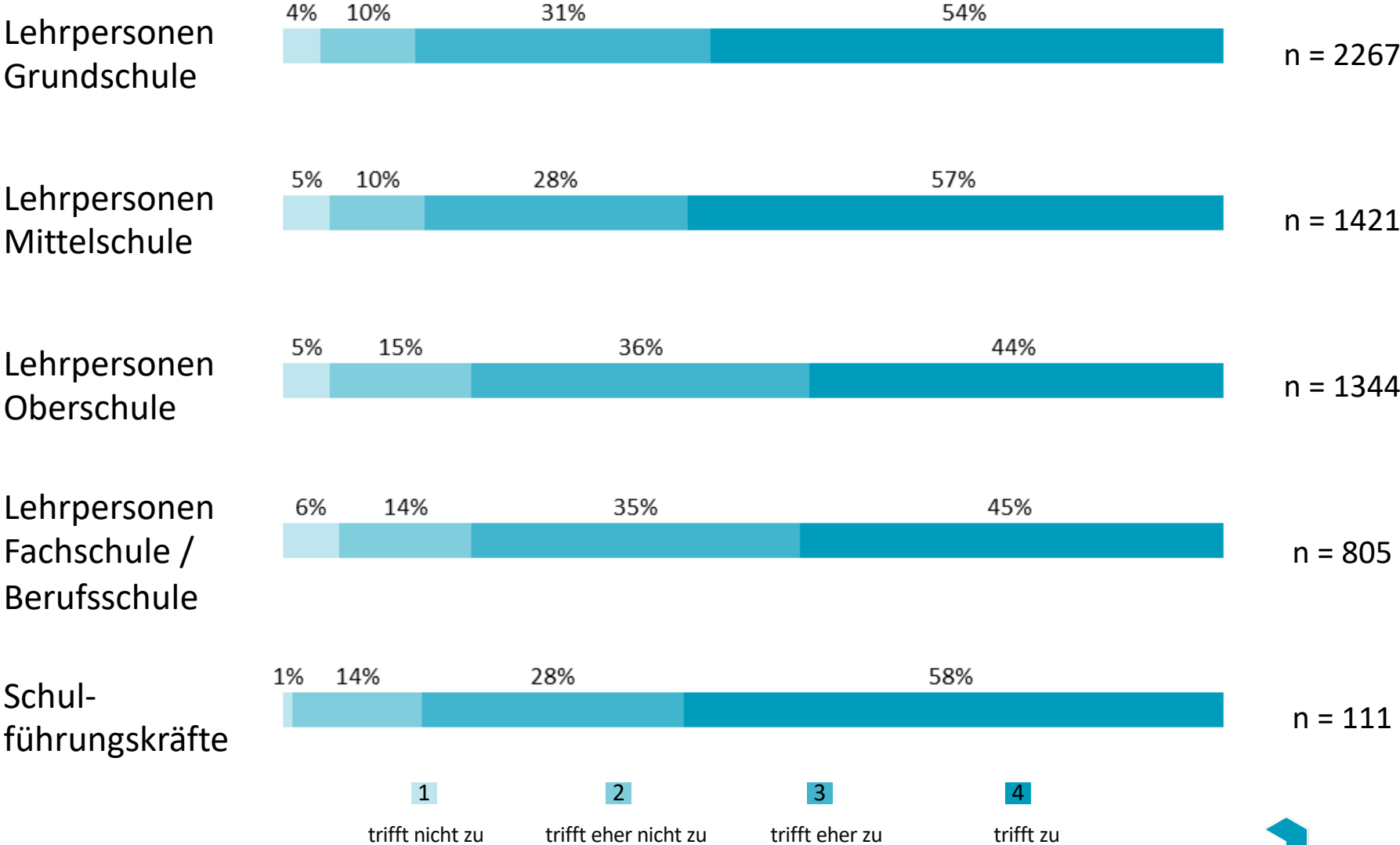
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Soll der Fernunterricht als Vorbereitung für das Berufs- und Studienleben in Zukunft verstärkt eingesetzt werden?



1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Ich habe den Eindruck, dass durch den Fernunterricht die Effekte der sozialen Ungleichheit verstärkt werden.



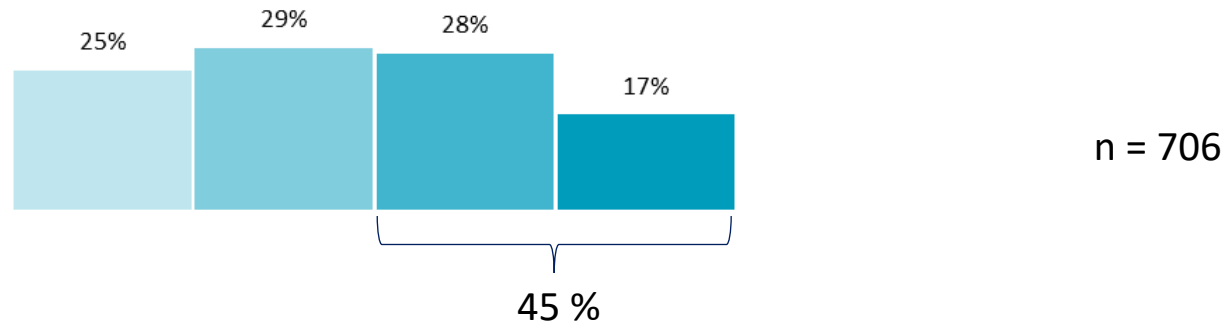
Musikschule (Schüler*innen und Eltern)

Höchste Werte

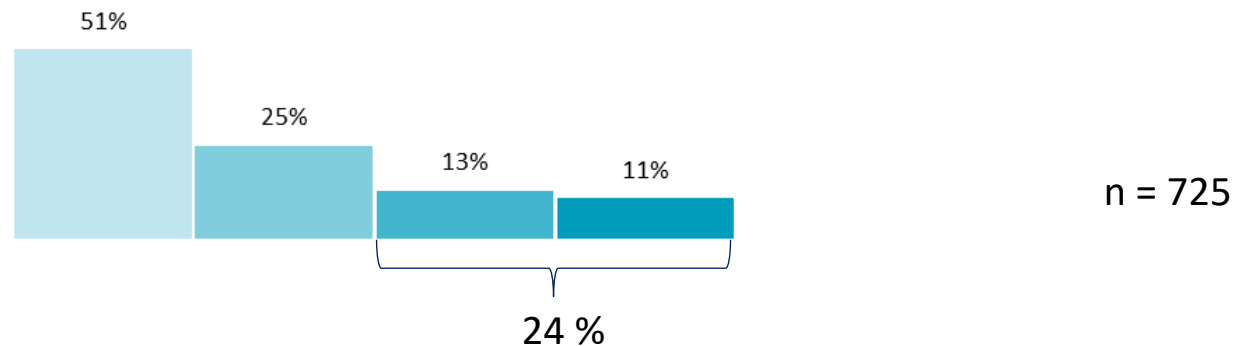
Tiefste Werte

Ich habe ein Instrument zum Üben zu Hause.	3,9	Wenn ich nicht weiterkomme, erhalte ich Hilfe von anderen Musikschülern*innen.	1,3
Ich habe genügend Platz zum Üben und Musizieren.	3,8	Ich bin der Meinung, dass auch nach Aufhebung der Schulschließung digitale Lernformate im Musikschulunterricht gezielt eingesetzt werden sollten.	1,8
Ich habe die Möglichkeit, Videoaufnahmen zu machen.	3,7	Mir gefällt der Unterricht von zuhause aus.	2,1

Ich bin der Meinung, dass ich durch den Fernunterricht mehr Verantwortung für meinen Lernprozess übernehme.

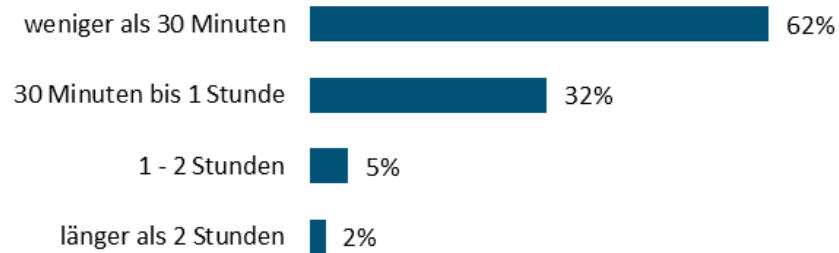


Ich bin der Meinung, dass auch nach Aufhebung der Schulschließung digitale Lernformate im Musikschulunterricht gezielt eingesetzt werden sollten.



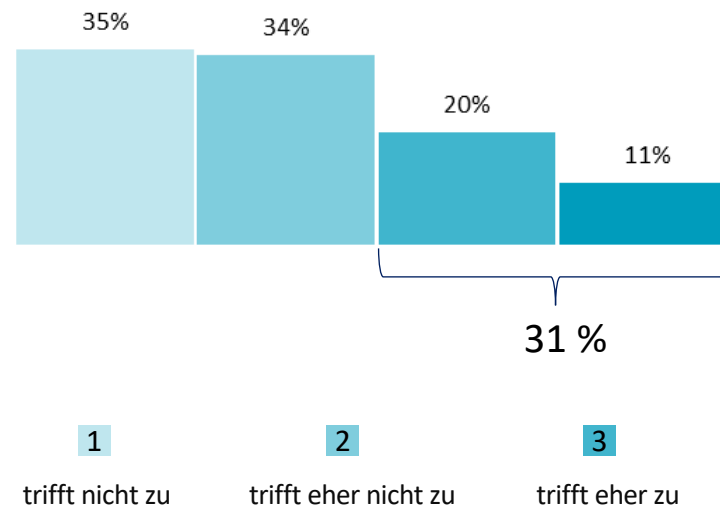
1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Wie lange übst du durchschnittlich pro Wochentag?



n = 709

Mir gefällt der Unterricht von zu Hause aus.



n = 742

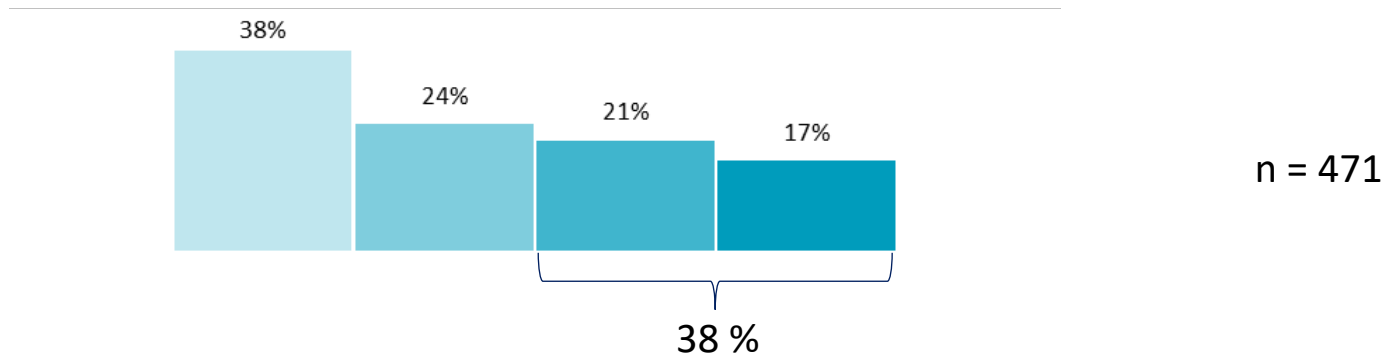
Lehrlinge

Höchste Werte

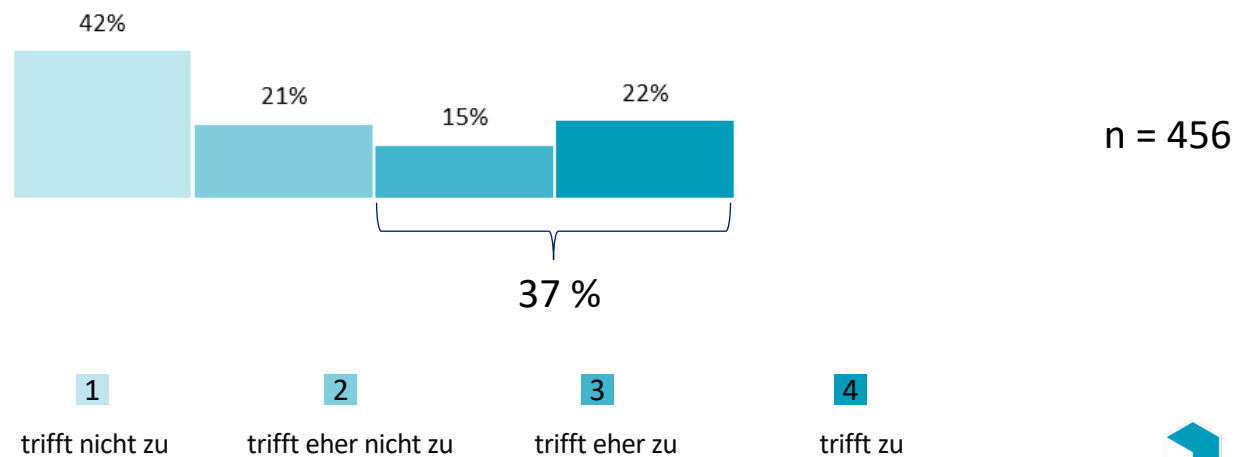
Ich hatte genügend Platz, um die Aufgaben zu erledigen.	3,6	Mein/e Arbeitgeber/in stellte mir einen Computer oder ein Tablet für die Teilnahme am Fernunterricht zur Verfügung.	1,5
Ich hatte bei Bedarf Zugang zu einem Computer.	3,6	Mein/e Ausbilder/in bzw. Arbeitgeber/in informierten sich im digitalen Register über den Fernunterricht und meine Aufgaben.	2,0
Ich hatte einen ruhigen Ort, an dem ich meine Aufgaben erledigen konnte.	3,6	Meine Lehrpersonen fragten nach, wie ich zu Hause lernte.	2,0

Tiefste Werte

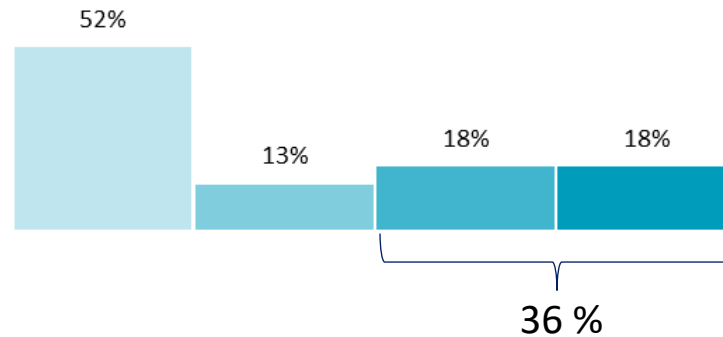
Ich konnte zu Hause oder im Lehrbetrieb besser lernen als in der Schule.



In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.

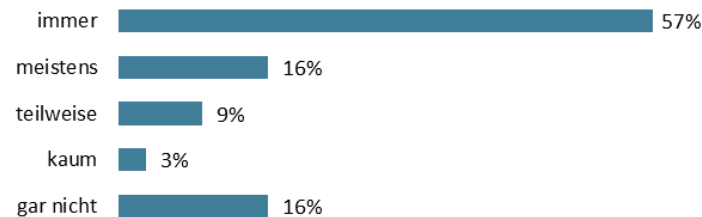


Wenn ich nicht weiterkam, erhielt ich Unterstützung von meiner/m Ausbilder/in bzw. Arbeitgeber/in.

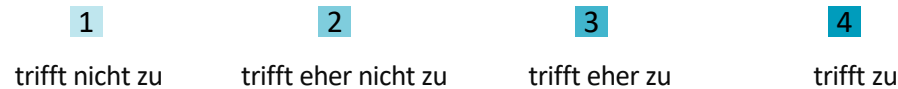


n = 431

Stellte dich dein Arbeitgeber während des Berufsschultages oder Berufsschulblocks von der Arbeit im Lehrbetrieb frei, damit du die schulischen Aufträge bearbeiten konntest?



n = 438



Arbeitgeber*innen

Höchste Werte

Mein Lehrling wusste jeweils, welche Aufgaben er zu erledigen hat.

3,4

Wenn mein Lehrling nicht weiterkam, erhielt er Unterstützung von seiner/m Ausbilder/in bzw. von mir als Arbeitgeber/in.

3,4

Mein Lehrling konnte die Aufgaben selbstständig lösen.

3,3

Tiefste Werte

In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.

2,0

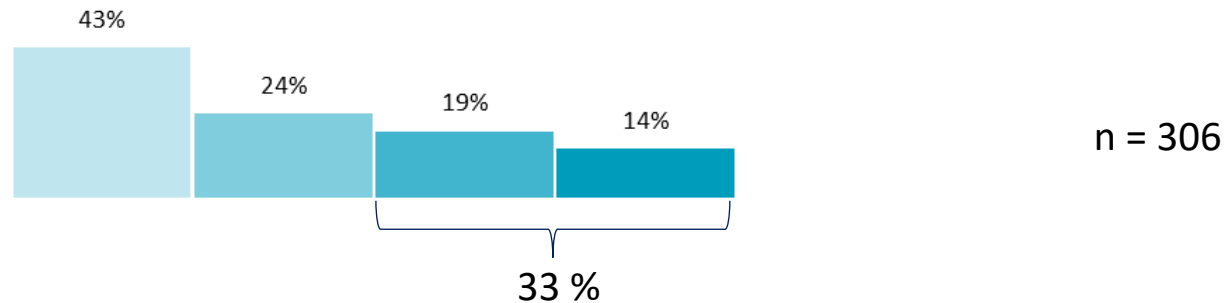
Ich bin der Meinung, dass auch nach Aufhebung der Schulschließung digitale Lernformate im Unterricht gezielt eingesetzt werden sollten.

2,3

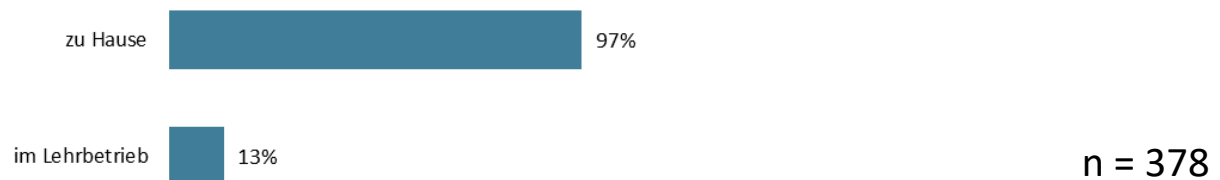
Ich wurde von der Schule/den Lehrpersonen darüber informiert, wie der Fernunterricht abläuft.

2,3

In Zukunft sollte Fernunterricht verstärkt als Vorbereitung auf das Studien- und Berufsleben eingesetzt werden.



An welchem Ort nahm Ihr Lehrling am Fernunterricht teil und machte seine Schulaufgaben? (Mehrfachnennungen möglich)



1 trifft nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft eher zu 4 trifft zu

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit.