



INVALSI Lernstandserhebungen

Englisch in der Mittel- und Oberstufe



Zielsetzungen des Webinars

- **Rahmenbedingungen** erläutern;
- Informationen zu Zugang und **Aufbau des INVALSI-Portals** und **Ergebniszugriff** geben;
- das **Lesen der Ergebnisrückmeldung** unterstützen;
- die **Auseinandersetzung** mit den Ergebnisdaten fördern;
- zentrale Ergebnisse aus dem **Landesbericht** vorstellen;
- **Impulse** für die **Schul- und Unterrichtsentwicklung** geben.

Rechtliche Grundlagen



AUTONOME
PROVINZ
BOZEN
SÜDTIROL



PROVINCIA
AUTONOMA
DI BOLZANO
ALTO ADIGE

D.P.R. n. 80/2013

Direttiva MIUR n. 11/2014

Decreto Legisl. n. 62/2017

Landesgesetz Nr. 12/2000

Landesgesetz Nr. 5/2008

Landesgesetz Nr. 11/2010

Dekret LH Nr. 39/2012

Beschl. Landesreg. Nr. 1599/2014

Beschl. Landesreg. Nr. 63/2022

Lernstandserhebungen – Bedeutung

Qualitätsrahmen für die Schule in Südtirol Beschluss der Landesregierung 1599/2014	
Dimensionen	Bereiche
Inputqualitäten	Kontext
	Ressourcen
Prozessqualitäten	Lern- und Erfahrungsraum
	Schulkultur und Schulklima
	Schulführung
	Professionalisierung und Schulentwicklung
Ergebnisqualitäten	Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen

interne und externe Evaluation

Lernstandserhebungen

Die Ergebnisse der Lernstandserhebungen sind **zentrale Daten für die Selbstevaluation** der Schulen in Bezug auf die Ergebnisqualitäten.

Lernstandserhebungen - Bedeutung

Autonomie der Schulen

- Didaktische Autonomie - Freiheit in der Gestaltung der Lernwege
- Rahmenrichtlinien - Vorgabe der zu erreichenden Kompetenzen
- Schuleigene Curricula - Definition der Lernwege und Inhalte

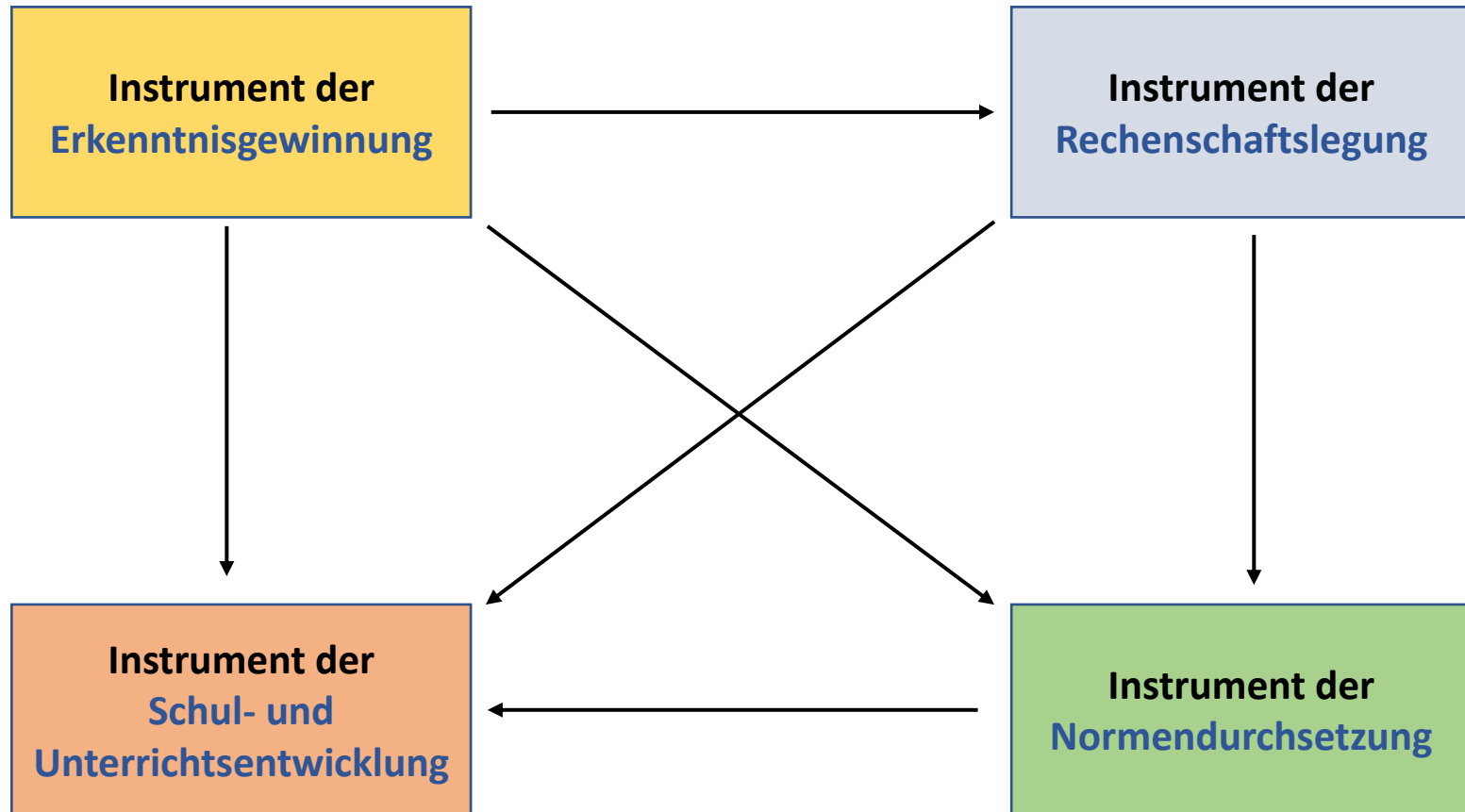
Lehrfreiheit



Monitoring des Kompetenzerwerbs

- durch interne und externe Evaluation
- durch **standardisierte Erhebungen**

Lernstandserhebungen - Funktion(en)



Datenrückmeldung im INVALSI-Portal

- primären **Zugriff hat Schulführungskraft**
- kann **Zugangsberechtigungen** auf verschiedenen Ebenen erteilen
- Vielzahl von **Daten**
- manche Daten stehen für deutschsprachige Schulen Südtirols aufgrund **reduzierter Datensammlung** nicht zur Verfügung

Übersicht

Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Introduzione alla lettura dei dati restituiti

Dati anagrafici

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Punteggi generali

Andamento negli ultimi anni scolastici

Microdati

Effetto scuola

Grafici prova di Italiano

Grafici prova di Tedesco

Grafici prova di Matematica

Grafici prova di Inglese Reading

Grafici prova di Inglese Listening

Riferimenti territoriali per indirizzo di studio


Verteilung auf Kompetenzniveaus


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento


Tavola 1A Italiano

Tavola 1B Matematica

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
405010600801	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (100,0%)
405010600802	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)
405010600803	1 (6,3%)	0 (0,0%)	15 (93,8%)
405010600804	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100,0%)
405010600805	0 (0,0%)	1 (6,3%)	15 (93,8%)
405010600806	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)
405010600807	0 (0,0%)	2 (12,5%)	14 (87,5%)
	1 (0,8%)	5 (4,1%)	115 (95,0%)
Bolzano (prov. autonoma)	2,2%	11,1%	86,7%
Nord est	1,8%	11,0%	87,2%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 

Salva la tavola in formato Excel 

Kreuztabellen reading / listening

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	0,0%	2,9%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	0,7%	4,3%	5,8%
	Percentuale studenti a livello A2	0,0%	2,2%	84,2%

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	0,0%	0,8%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	0,0%	3,3%	0,8%
	Percentuale studenti a livello A2	1,7%	2,5%	90,9%

Leistungen nach Geschlecht

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Tavola 5B Matematica

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Detaillo territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
	femmine	0,0%	10,0%	90,0%
	maschi	5,0%	11,3%	83,8%
Bolzano (prov. autonoma)	femmine	1,4%	9,5%	89,1%
Bolzano (prov. autonoma)	maschi	4,5%	13,5%	82,0%
Nord est	femmine	1,0%	9,9%	89,2%
Nord est	maschi	2,8%	14,6%	82,6%
Italia	femmine	3,0%	15,7%	81,3%
Italia	maschi	5,7%	19,5%	74,8%

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Detaillo territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
	femmine	0,0%	0,0%	100,0%
	maschi	1,5%	7,5%	91,0%

auch verfügbar für Migrationshintergrund, ESCS, dem Alter entsprechende Klassenstufe

Vergleich Provinz, Makroregion, Nation

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

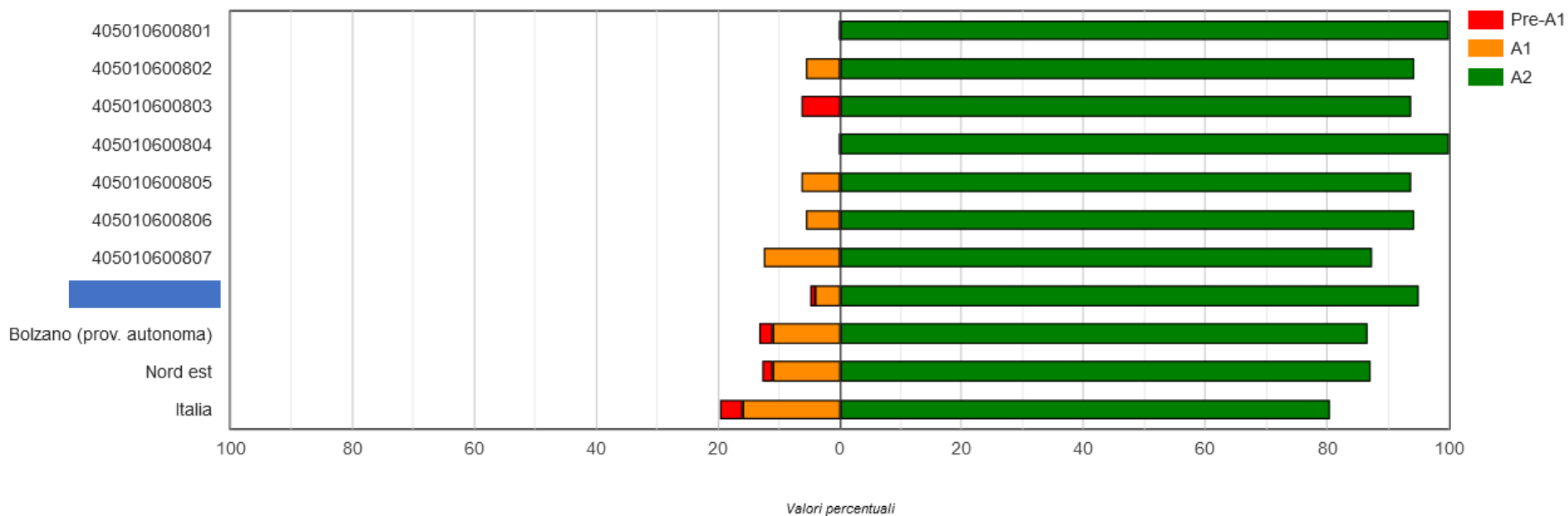
Tavola 7B Matematica

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Bolzano (prov. autonoma) (224,6) ⁵	Punteggio Nord est (218,0) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
405010600801	226,8	15,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
405010600802	225,5	16,3	medio-basso	94,4	↔	↑	↑
405010600803	210,4	-2,8	medio-alto	82,4	↓	↓	↑
405010600804	238,4	29,2	medio-alto	70,0	↑	↑	↑
405010600805	228,3	18,2	medio-alto	76,5	↑	↑	↑
405010600806	236,8	25,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
405010600807	218,3	-2,0	alto	100,0	↓	↑	↑
	226,9	15,0	medio-alto	88,7	↑	↑	↑

Grafische Übersicht

Grafico 2c: TBIC839009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Längsschnittdaten

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Tavola 8B Matematica ²³

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18		219,2	1,5%	11,2%	87,3%
2018-19		209,5	1,3%	11,1%	87,6%
2020-21		221,3	0,0%	6,6%	93,4%
2021-22		212,3	2,9%	10,7%	86,4%
2022-23		226,9	0,8%	4,1%	95,0%

„Punteggi a distanza“

Punteggi a distanza

Tavole 10

Tavola 10A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2023 dalle classi II così come erano formate nel 2020 ²⁰

Scarica il tutorial relativo alla Tavola 10A in formato PDF 

Tavola 10B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2023 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2020 ²⁰

Scarica il tutorial relativo alla Tavola 10B in formato PDF 

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi / Istituto (2020)	Plesso (2020)	Sezione (2020)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Inglese Listening
405031000501		UNICA	n.d.	0,0	186,5	100,0	215,9	100,0	232,9	100,0
405031000502		UNICA	n.d.	0,0	180,1	85,7	206,5	85,7	217,6	85,7

„Punteggi alunni in ingresso“

Punteggi alunni in ingresso

Tavola 1A Italiano ¹⁸

Tavola 1B Matematica ¹⁸

Tavola 1C Inglese Reading ¹⁸

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura 16a	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}
805010020903		SCIENTIFICO	A	248,5	0,0	0,0	100,0	100,0	alto	100,0
805010020906		SCIENTIFICO	B	246,5	0,0	0,0	100,0	95,5	alto	95,5
805010020909		SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D	250,4	0,0	4,0	96,0	100,0	alto	96,0

Daten auf Schülerebene

CODICE_STUDENTE	cod_SIDI	WLE_TED_200	LIVELLI_WLE_TED_200	WLE_MAT_200	LIVELLI_WLE_MAT_200	WLE_ERE_200	LIVELLI	WLE_ERE_200	WLE_ELI_200	LIVELLI_WLE_ELI_200
4932633	1B0X0X	N.D.	9	216,19	4	222,15	3	238,88	3	
4932634	1M0O0V	N.D.	9	180,67	2	241,56	3	249,72	3	
4932635	2D0S0Q	N.D.	9	153,33	1	193,40	3	200,06	3	
4932636	2G0Y0Y	N.D.	9	222,59	4	241,56	3	249,72	3	
4932637	3E0COL	N.D.	9	148,18	1	180,59	3	201,24	3	

Rückmeldungen von Lehrpersonen



- Motivation der Schüler und Schülerinnen (keine Bewertung)
- Benutzeroberfläche der Plattform in italienischer Sprache
- Testaufgaben

Motivation Open badges (5. Oberstufe)

Open badges sind international nutzbare, persönliche und digitale Kompetenznachweise, die auf einem gemeinsamen Standard basieren ...



... können von den Absolventen und Absolventinnen

- in ihr persönliches Portfolio und/oder Curriculum aufgenommen,
- in berufsbezogenen oder sozialen Netzwerken eingesetzt werden,
- zur Visualisierung der eigenen Kompetenzen auf einer Website Verwendung finden ...

Benutzeroberfläche in ital. Sprache

Anleitung zur Verwendung der Funktionstasten in deutscher Sprache.

The screenshot shows the INVALSI 'PROVA DI INGLESE LETTURA - Istruzioni' interface. The main content area displays instructions in Italian, with German annotations. A button labeled 'Segna per la revisione' is highlighted. A zoomed-in inset labeled 'Figur 1' shows a different part of the interface with German annotations.

ANLEITUNG 3/4

Während des Tests hast du die Möglichkeit:

- Aufgaben zu überspringen, die du später beantworten möchtest;
- eine Antwort zu geben und sie zu markieren, um sie später zu überprüfen.

In beiden Fällen klickst du auf die Schaltfläche **Segna per la revisione**, die unten eingeblendet ist.

Mit Hilfe der Symbole auf der linken Seite der Bildfläche kannst du jederzeit deinen Testverlauf mitverfolgen. (Figur 1).

Figur 1

Stato della prova

- Visualizzato 10/16
- Risposto 0/12
- Senza risposta 12/12
- Contrassegnato 0/12

Tutto

TEST

Istruzioni 4/4

PROVA DI INGLESE LETTURA 6/12

- Domanda 1
- Domanda 2
- Domanda 3
- Domanda 4
- Domanda 5

Nascondi revisione

Precedente

Successivo

Testaufgaben

<https://invalsi-areaprove.cineca.it>

Prove INVALSI dal 2018
(ed esempi di prove)

Grado 2

Grado 5

Grado 8

Grado 10

Grado 13

- **Task Listening A1**
- **Griglia di correzione Task Listening A1**
- **Task Reading A1**
- **Griglia di correzione Task Reading A1**
- **Task Listening A2**
- **Griglia correzione Task Listening A2**
- **Task Reading A2**
- **Griglia correzione Task Reading A2**



Ergebnisse aus dem Landesbericht

Landesbericht Südtirol 2023

Lernstandserhebungen

ENGLISCH



Lernstandserhebungen Englisch - Übersicht

Klassenstufe	getestete Fachbereiche	Rhythmus der Durchführung
3. Klasse Mittelschule	Englisch	jährlich
5. Klasse Oberstufe	Englisch	jährlich

3. Klasse Mittelschule

Anzahl der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen:

3.853 Schüler und Schülerinnen (reading) und 3.747 Schüler und Schülerinnen (listening)

Testzeitraum:

03.04.2023 bis 28.04.2023 (schulspezifisches Zeitfenster)

5. Klasse Oberstufe

Anzahl der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen:

2.621 Schüler und Schülerinnen (reading) und 2.622 Schüler und Schülerinnen (listening)

Testzeitraum:

01.03.2023 bis 31.03.2023 (schulspezifisches Zeitfenster)

3. Klasse Mittelschule: Englisch (*reading*)

Nationaler Vergleich

deutsche Schulen	
3853 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
226,13	32,35

italienische Schulen	
1311 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
219,10	37,91

ladinische Schulen	
204 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
231,65	28,78

Provinz / Region	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. BZ (lad.)	232	29
Aut. Prov. BZ (dt.)	226	32
Aut. Prov. Trient	222	35
Aut. Prov. BZ (it.)	219	38
Friaul-Julisch-Venetien	219	36
Lombardei	218	37
Venetien	218	36
Aostatal	217	35
Umbrien	217	37
Emilia-Romagna	216	38
Marken	216	37
Piemont	212	38
Toskana	211	39
Latium	211	39
Abruzzen	211	38
ITALIEN	210	40
Ligurien	209	39
Molise	208	40
Apulien	204	40
Basilikata	202	40
Kampanien	200	42
Sardinien	198	41
Kalabrien	195	41
Sizilien	194	42

3. Klasse Mittelschule: Englisch (*listening*)

Nationaler Vergleich

Deutsche Schulen	
3747 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
245,18	30,91

Italienische Schulen	
1301 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
227,25	38,35

ladinische Schulen	
204 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
240,78	30,94

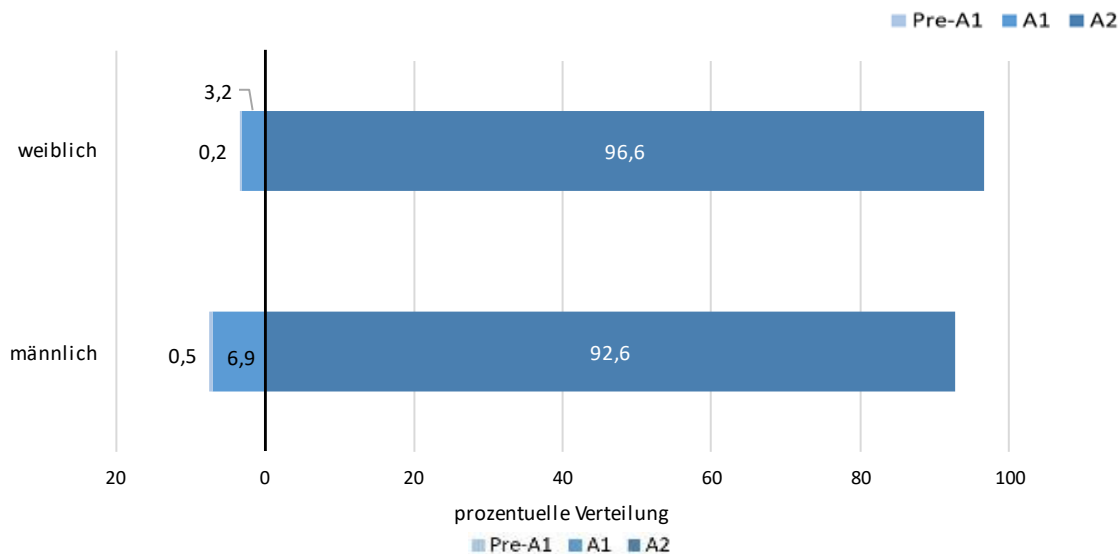
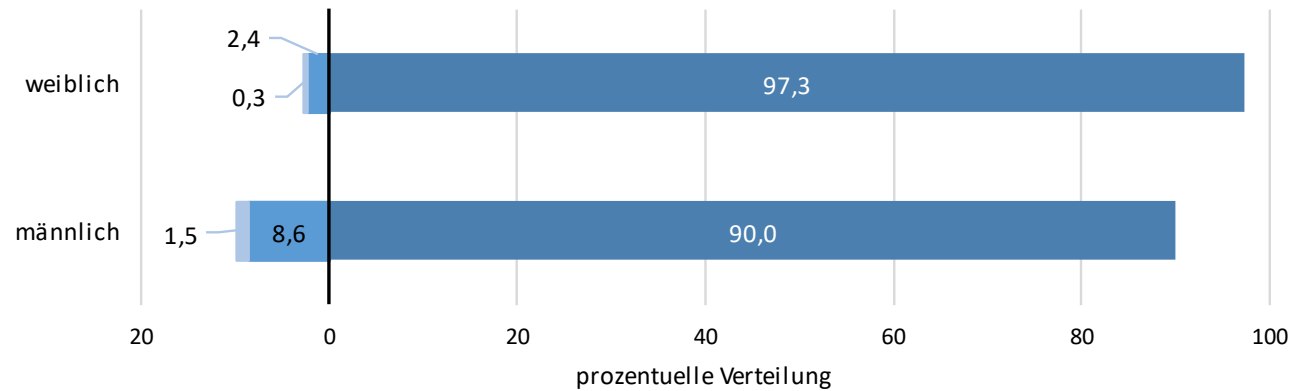
Provinz / Region	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. BZ (dt.)	245	31
Aut. Prov. BZ (lad.)	241	31
Aut. Prov. BZ (it.)	227	38
Aut. Prov. Trient	226	35
Friaul-Julisch-Venetien	222	36
Aostatal	221	34
Lombardei	220	37
Venetien	220	36
Emilia-Romagna	219	37
Umbrien	217	37
Marken	216	36
Piemont	213	38
Toskana	213	38
Ligurien	210	39
Latium	210	40
ITALIEN	209	40
Abruzzen	209	38
Molise	206	40
Apulien	198	39
Sardinien	198	40
Basilikata	197	38
Kampanien	194	42
Kalabrien	189	40
Sizilien	188	41

3. Klasse Mittelschule: Englisch

Ergebnisse nach Geschlecht

Leseverständnis

über **90 Prozent** erreichen A2 Niveau; Mädchen sind um 7,3 Prozent besser als Jungen



Hörverständnis

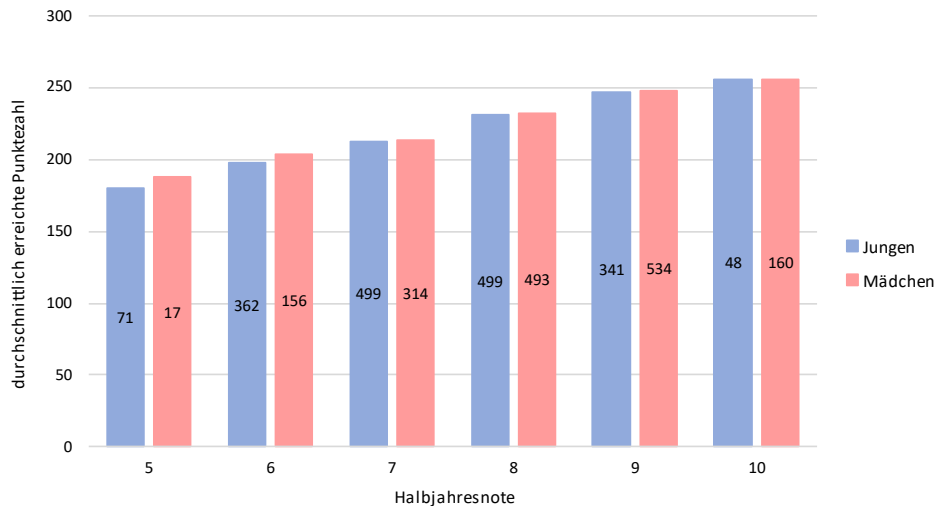
über **90 Prozent** erreichen A2 Niveau; Mädchen um 4 Prozent besser als Jungen

3. Klasse Mittelschule: Englisch

Leseverständnis

Halbjahresnote in Englisch nach Geschlecht im Vergleich

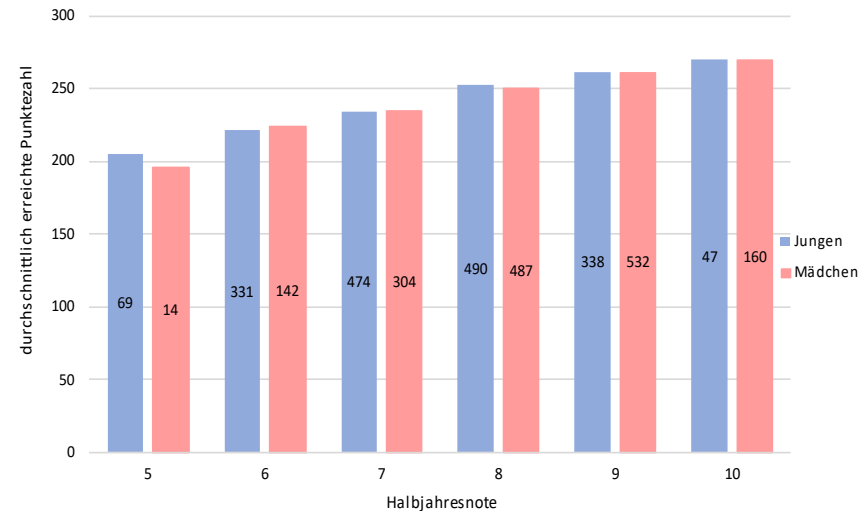
männlich		weiblich	
1821 Schüler		1677 Schülerinnen	
M	SD	M	SD
7,45	1,19	8,11	1,16



Hörverständnis

Halbjahresnote in Englisch nach Geschlecht im Vergleich

männlich		weiblich	
1750 Schüler		1642 Schülerinnen	
M	SD	M	SD
7,48	1,19	8,14	1,15

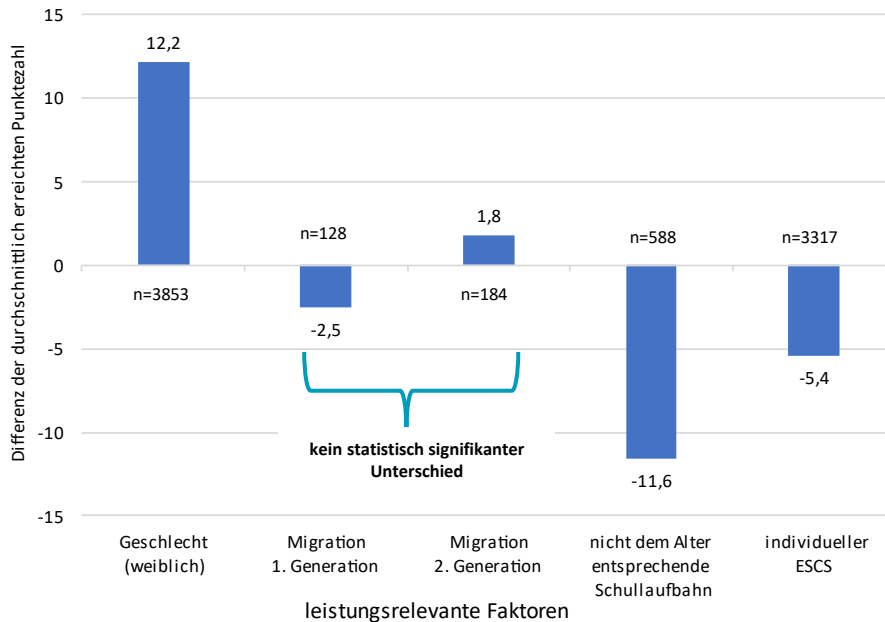


Durchschnittlich erreichte Punktezahl in Abhängigkeit von der Halbjahresnote: der Korrelationskoeffizient nach Pearson beschreibt in beiden Kompetenzbereichen einen mittelstarken linearen Zusammenhang.

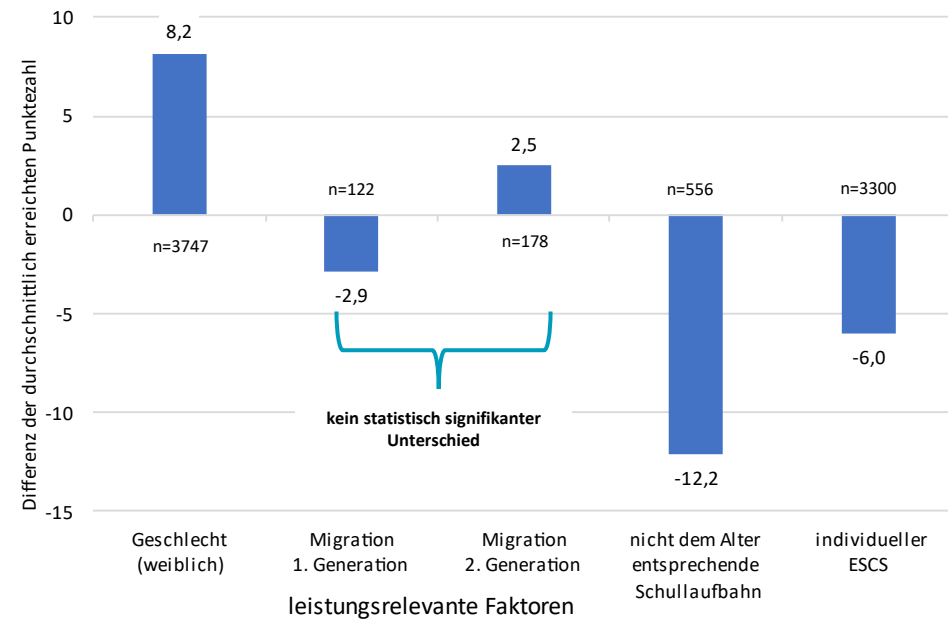
3. Klasse Mittelschule: Englisch

Ergebnisse nach Geschlecht, Herkunft, dem Alter entsprechende Schullaufbahn, ESCS von Schüler und Schülerinnen (leistungsrelevante Faktoren)

Leseverständnis



Hörverständnis

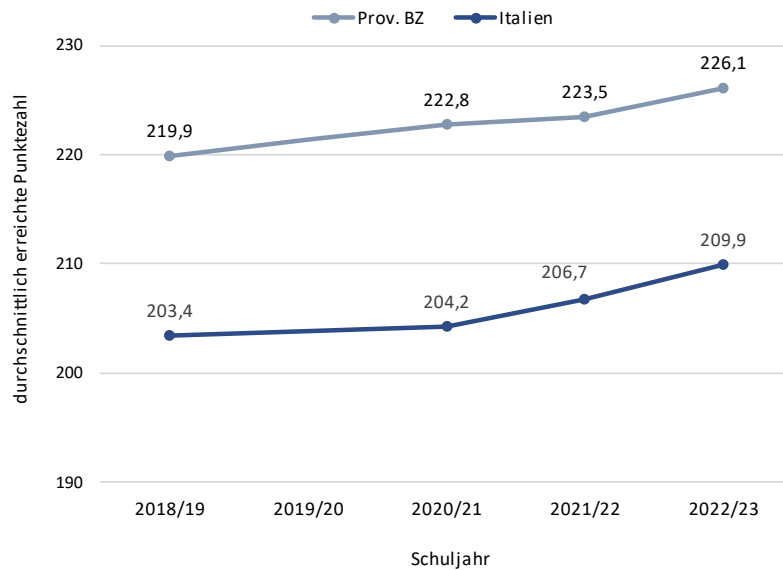


ESCS (Economic, Social and Cultural Status) berücksichtigt den Bildungsabschluss und die berufliche Verankerung der Eltern sowie die Nähe des familiären Kontextes zum Bildungssystem (Kontextfragebogen).

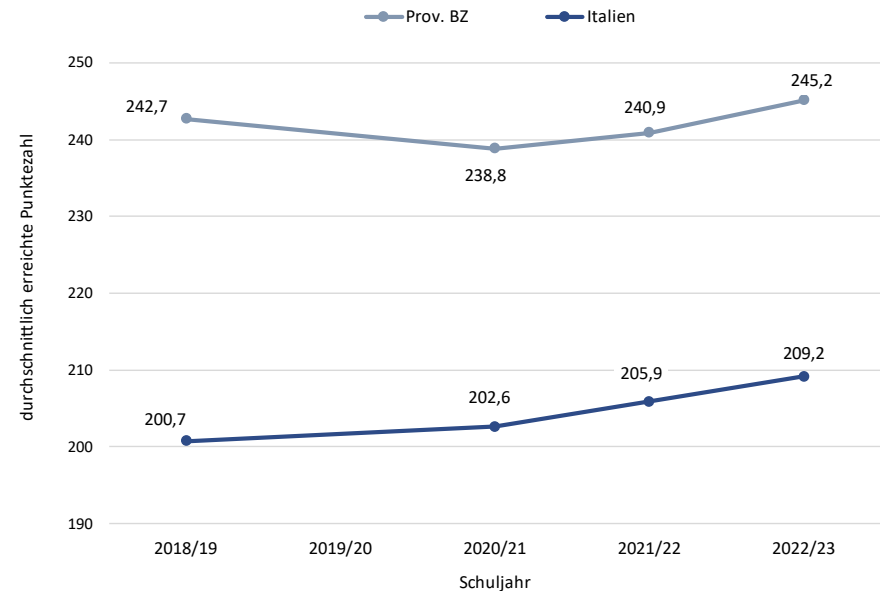
3. Klasse Mittelschule: Englisch

Vergleich der Ergebnisse

Leseverständnis



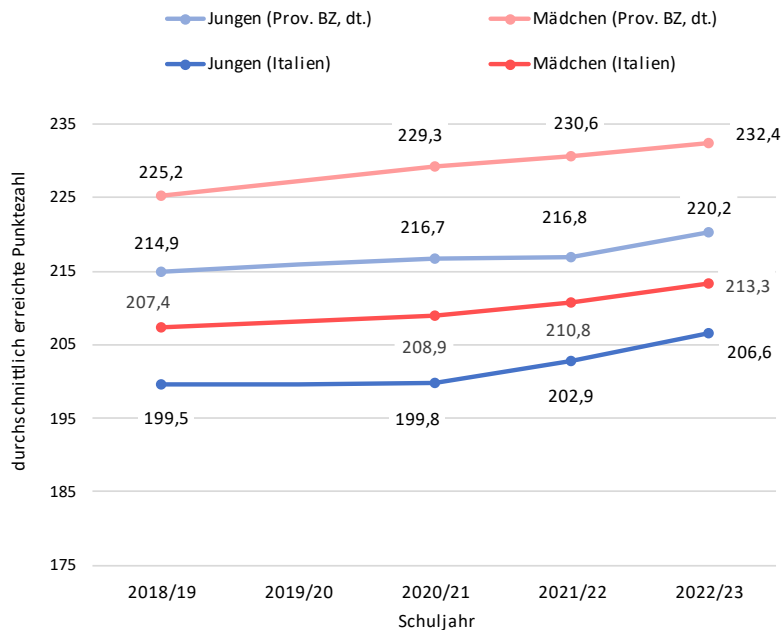
Hörverständnis



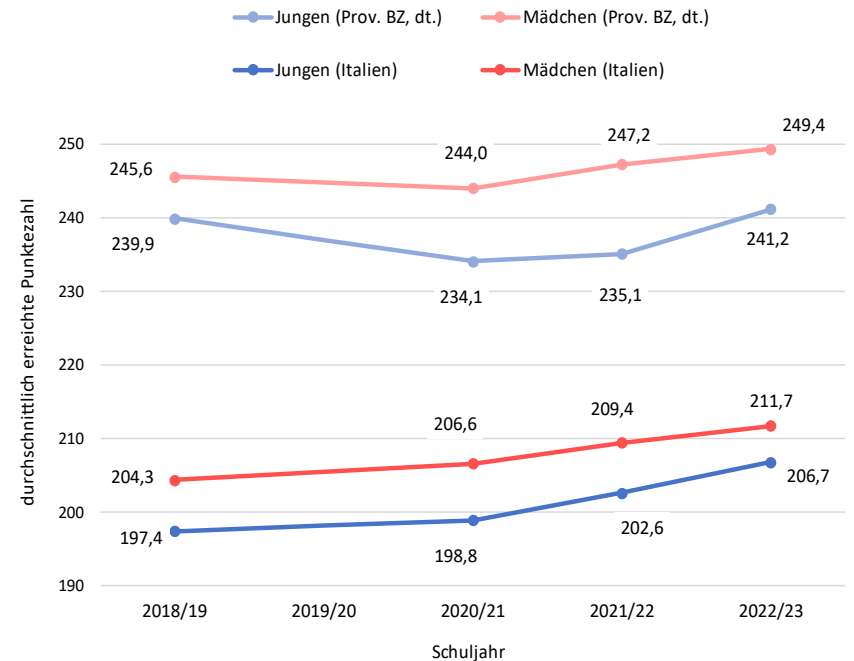
3. Klasse Mittelschule: Englisch

Vergleich der Ergebnisse

Leseverständnis



Hörverständnis



5. Klasse Oberstufe: Englisch (*reading*)

Nationaler Vergleich

deutsche Schulen	
2621 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
229,58	31,97

italienische Schulen	
1205 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
213,35	36,82

ladinische Schulen	
87 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
228,98	24,75

Provinz / Region	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. BZ (dt.)	230	32
Aut. Prov. BZ (lad.)	229	25
Friaul-Julisch-Venetien	217	37
Aut. Prov. Trient	217	36
Venetien	215	37
Lombardei	214	38
Aut. Prov. BZ (it.)	213	37
Aostatal	212	38
Emilia-Romagna	211	39
Piemont	207	39
Marken	204	40
Ligurien	203	40
Umbrien	203	40
Toskana	203	41
ITALIEN	202	42
Molise	199	40
Latium	199	42
Abruzzen	199	41
Basilikata	198	42
Apulien	197	40
Kalabrien	194	41
Sizilien	191	41
Kampanien	189	45
Sardinien	189	43

5. Klasse Oberstufe: Englisch (*listening*)

Nationaler Vergleich

Deutsche Schulen

2622 Schüler und Schülerinnen

M	SD
246,25	28,02

Italienische Schulen

1204 Schüler und Schülerinnen

M	SD
228,63	34,72

Ladinische Schulen

87 Schüler und Schülerinnen

M	SD
245,08	22,15

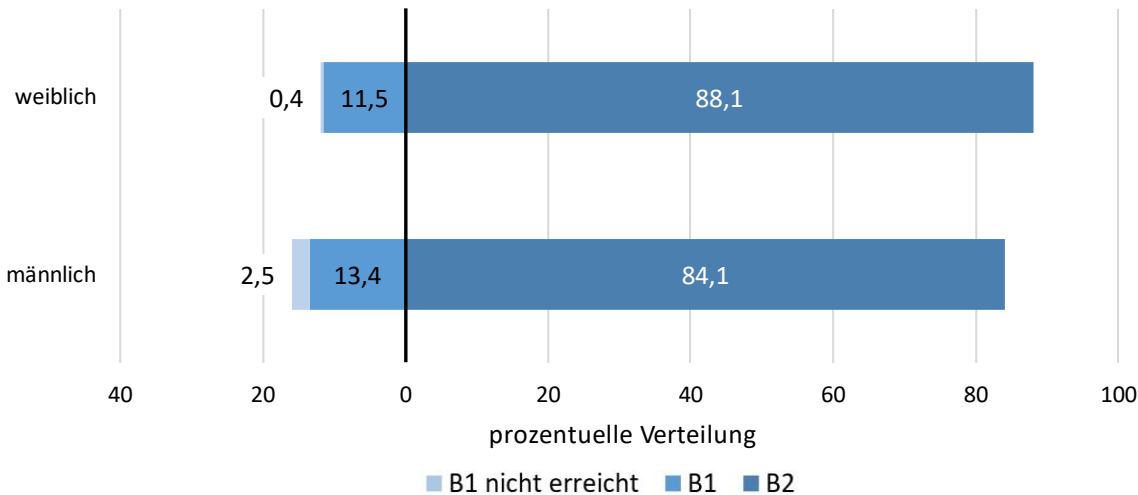
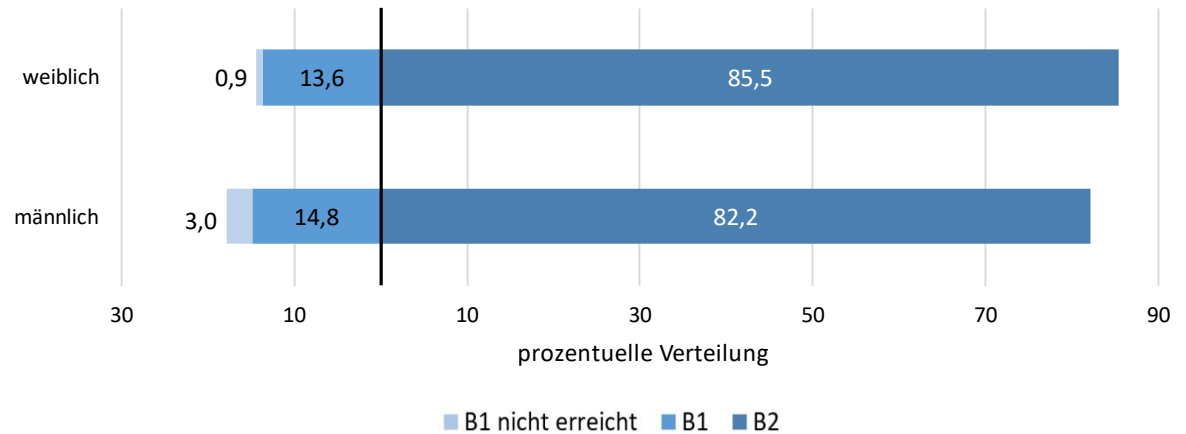
Provinz / Region	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. BZ (dt.)	246	28
Aut. Prov. BZ (lad.)	245	22
Aut. Prov. Trient	229	35
Aut. Prov. BZ (it.)	229	35
Friaul-Julisch-Venetien	226	37
Aostatal	224	35
Venetien	223	37
Lombardei	223	37
Emilia-Romagna	219	39
Piemont	215	38
Ligurien	212	39
Toskana	210	40
Marken	210	39
Umbrien	208	39
ITALIEN	205	42
Latium	204	41
Abruzzen	202	40
Molise	200	40
Apulien	195	39
Sardinien	194	42
Basilikata	193	39
Sizilien	187	39
Kalabrien	186	38
Kampanien	185	40

5. Klasse Oberstufe: Englisch

Ergebnisse nach Geschlecht

Leseverständnis

über **80 Prozent** erreichen
B2 Niveau; Mädchen sind
um 3,3 Prozent besser als
Jungen



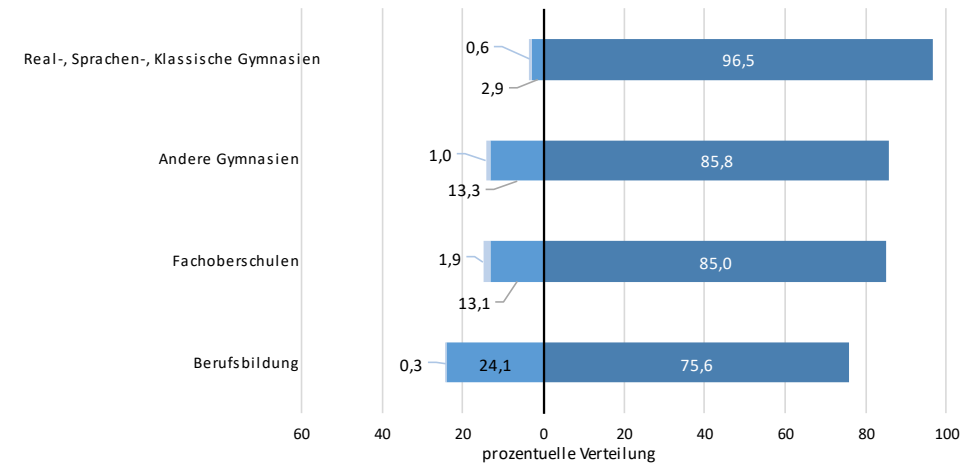
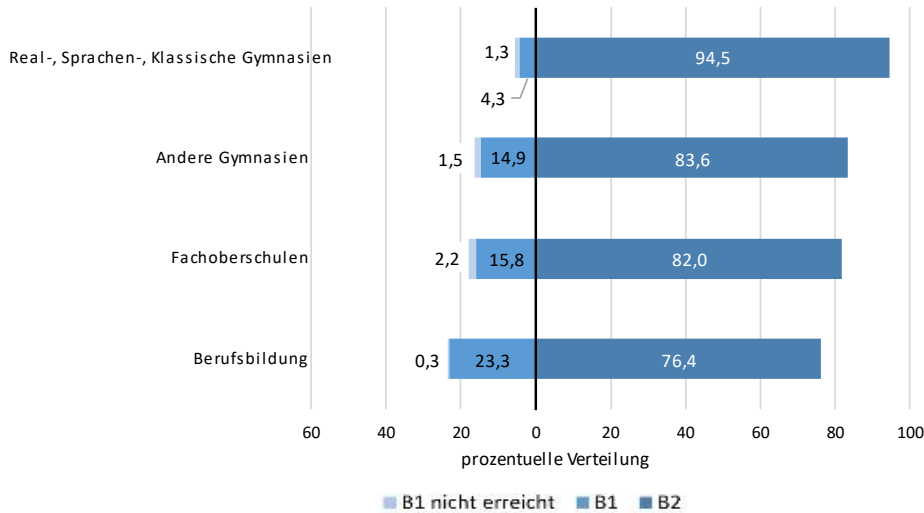
Hörverständnis

über **84 Prozent** erreichen
B2 Niveau; Buben sind um
4 Prozent besser als
Mädchen

5. Klasse Oberstufe: Englisch

Ergebnisse nach Schultypologie

Leseverständnis



Hörverständnis

■ B1 nicht erreicht ■ B1 ■ B2

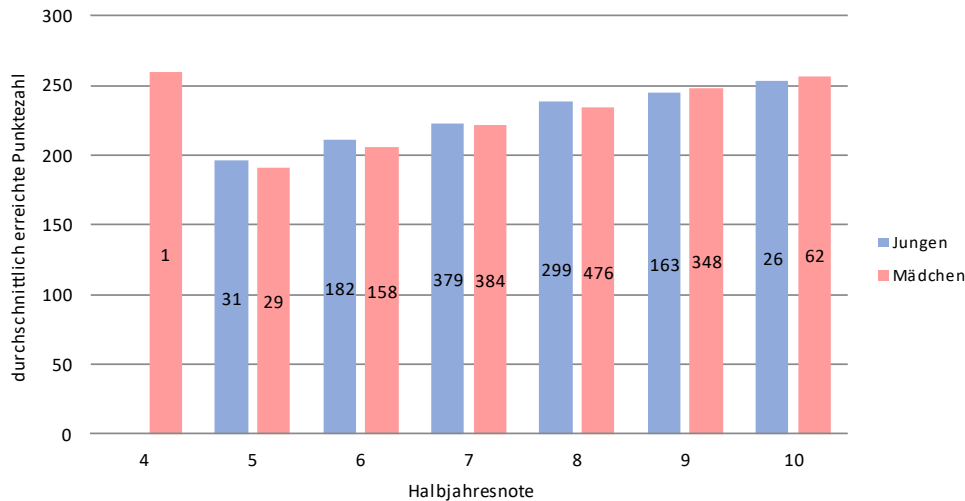
5. Klasse Oberstufe: Englisch

Ergebnisse nach Halbjahresnote

Leseverständnis

Halbjahresnote in Englisch nach Geschlecht im Vergleich

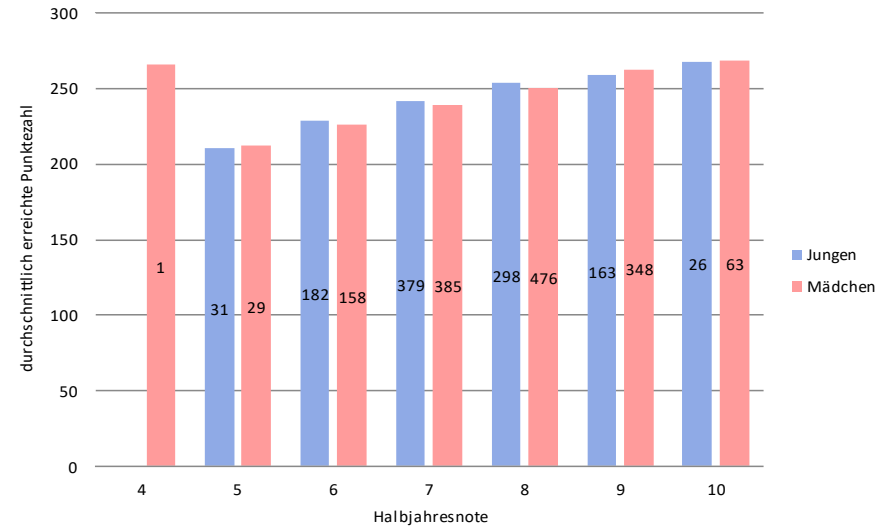
männlich		weiblich	
1081 Schüler		1459 Schülerinnen	
M	SD	M	SD
7,43	1,10	7,78	1,12



Hörverständnis

Halbjahresnote in Englisch nach Geschlecht im Vergleich

männlich		weiblich	
1080 Schüler		1461 Schülerinnen	
M	SD	M	SD
7,43	1,10	7,78	1,12

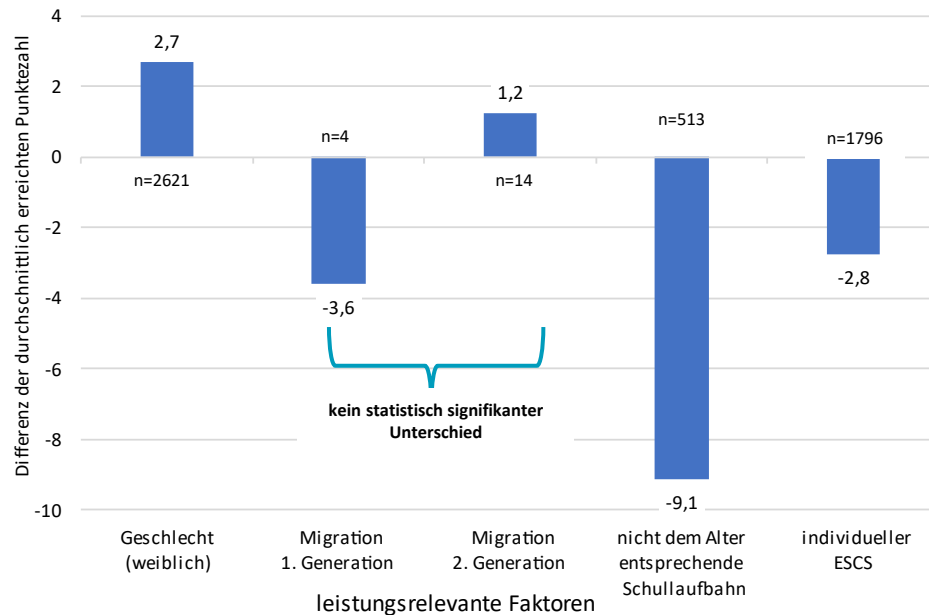


Durchschnittlich erreichte Punktezahl in Abhängigkeit von der Halbjahresnote: der Korrelationskoeffizient nach Pearson beschreibt in beiden Kompetenzbereichen einen mittelstarken linearen Zusammenhang.

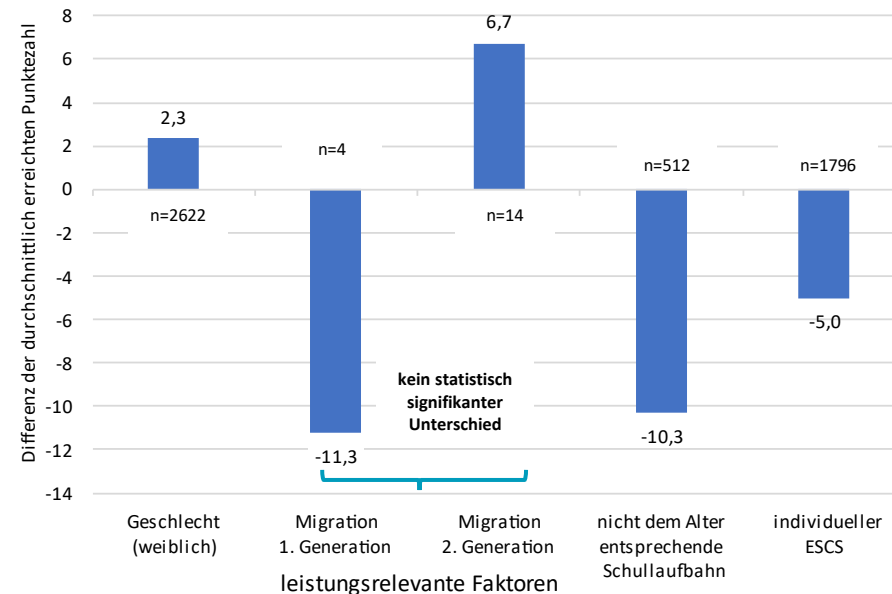
5. Klasse Oberstufe: Englisch

Ergebnisse nach Geschlecht, Herkunft, dem Alter entsprechende Schullaufbahn, ESCS von Schüler und Schülerinnen (leistungsrelevante Faktoren)

Leseverständnis



Hörverständnis

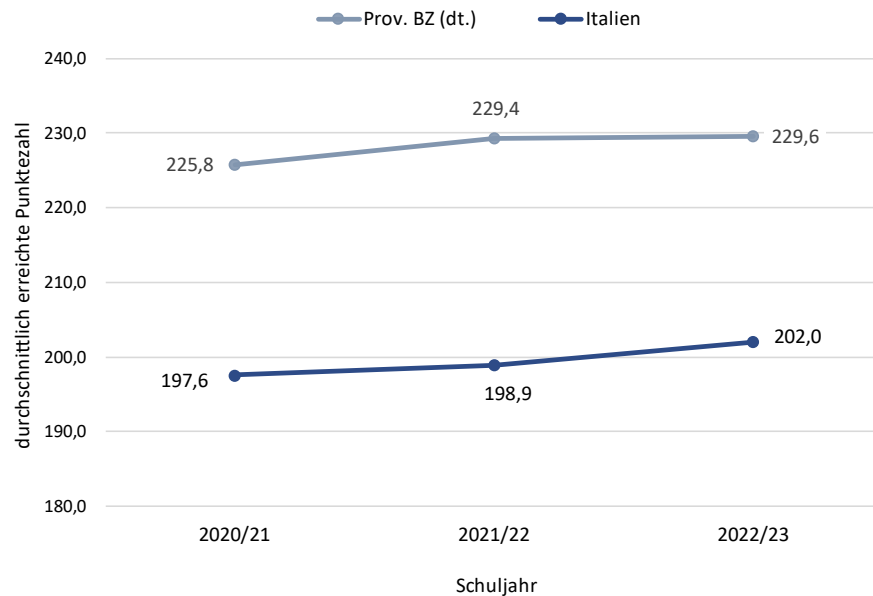


ESCS (Economic, Social and Cultural Status) berücksichtigt den Bildungsabschluss und die berufliche Verankerung der Eltern sowie die Nähe des familiären Kontextes zum Bildungssystem (Kontextfragebogen).

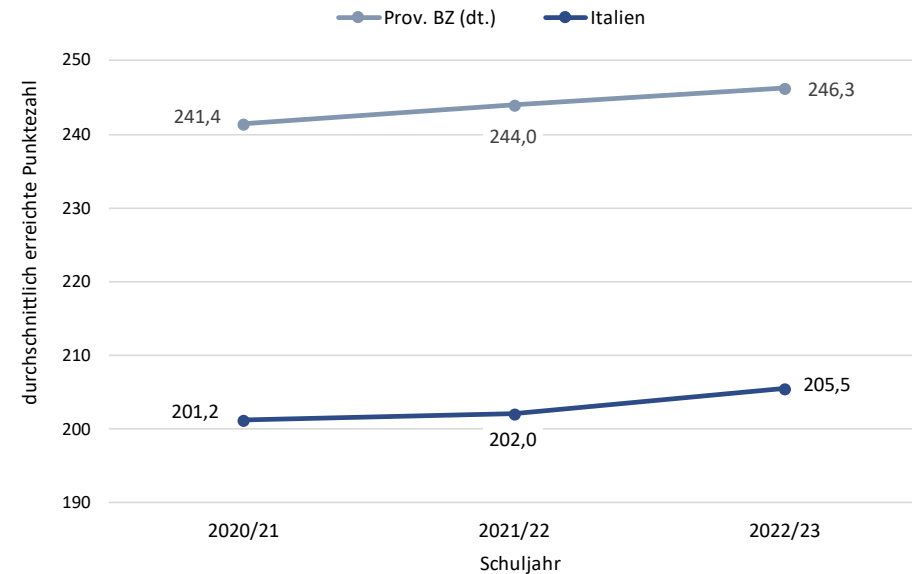
5. Klasse Oberstufe: Englisch

Vergleich der Ergebnisse

Leseverständnis



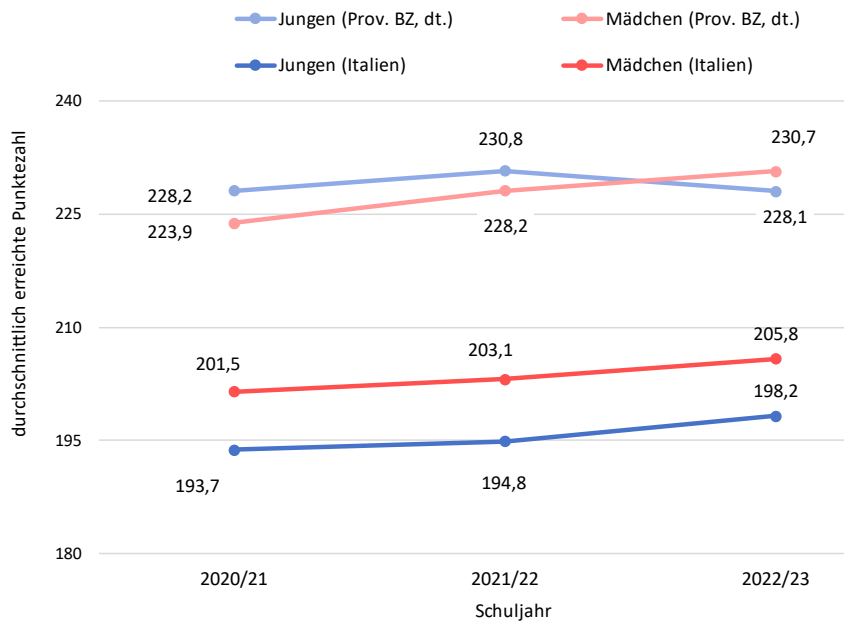
Hörverständnis



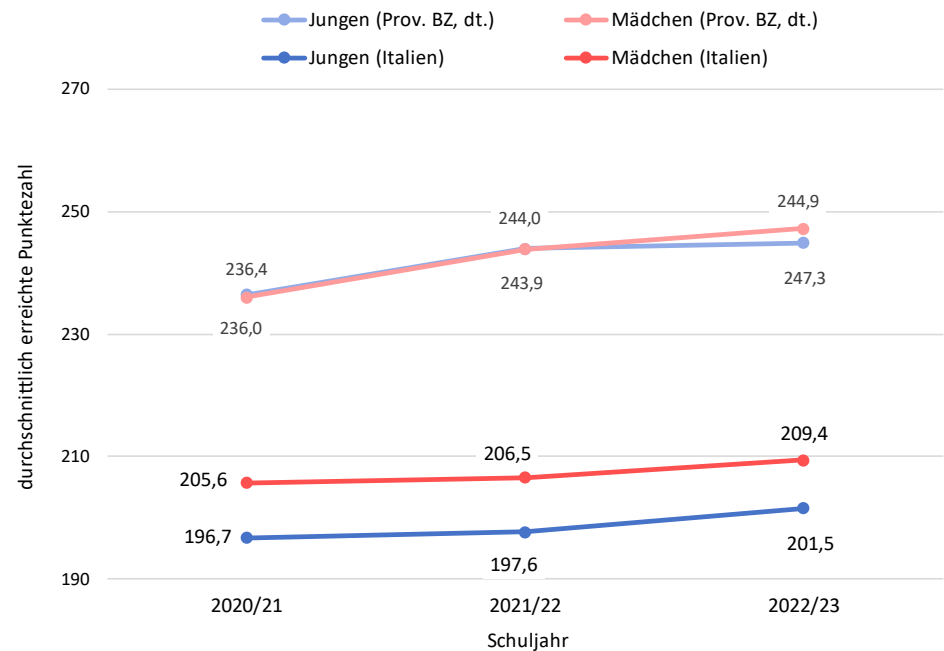
5. Klasse Oberstufe: Englisch

Vergleich der Ergebnisse

Leseverständnis



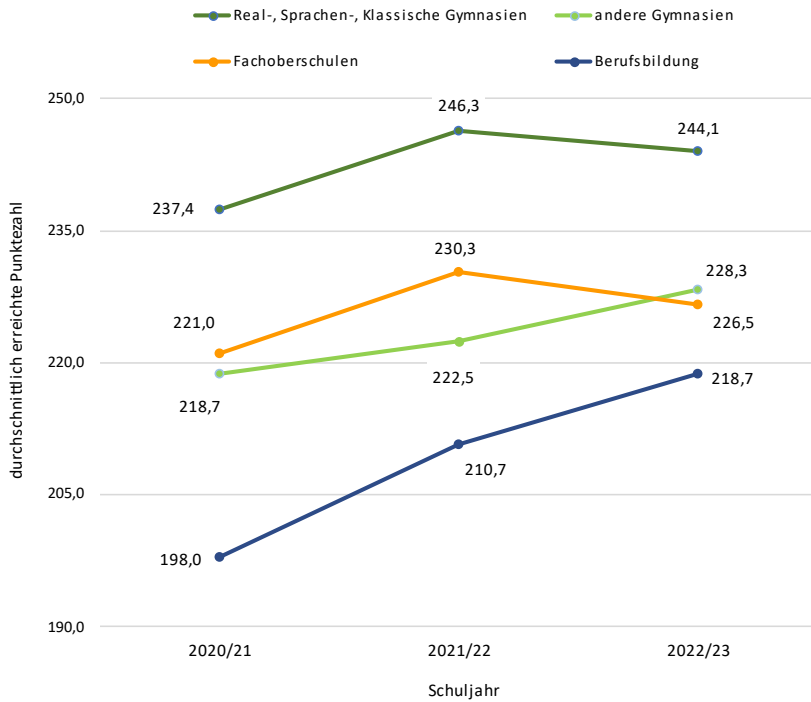
Hörverständnis



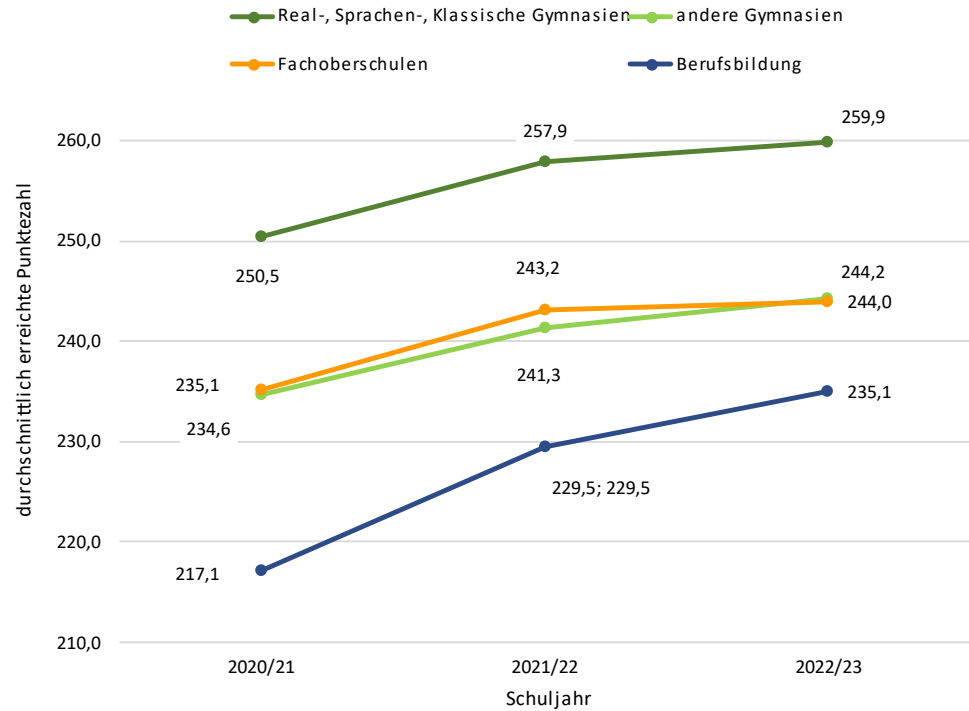
5. Klasse Oberstufe: Englisch

Ergebnisse nach Schultypologie

Leseverständnis



Hörverständnis







Pädagogische
Abteilung



Foto von [Pablo Zuchero](#) auf [Unsplash](#)

Keep up the good work!

INVALSI 8 & 13

Additional useful information from a teaching perspective

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
Deutsche Bildungsdirektion



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Direzione Istruzione e Formazione tedesca

INVALSI Englisch 8 & 13

- Zulassungsvoraussetzung für Staatliche Abschlussprüfung
- CBT
- Dauer: 75 Minuten insgesamt
- Rezeptive Fähigkeiten -
 Reading (45) & Listening (30)
- Niveau: A1/A2 (MS) und B1/B2 (OS)
- Summative Erhebung vs formative Rückmeldung

Content

Language level and age appropriate:

INVALSI 8

family, school, leisure, food, health, holidays, nature, professions, clothing, pets, everyday places, sports, traditions, travel, weather, events

INVALSI 13

social and professional life, the environment, science and technology, leisure entertainment and media, sport, travel, relationships, health personal care, education and training, services (museums, libraries, hospitals), languages, work, multiculturalism, crime, history, art, music, cultures and traditions, food, global issues



Reading/listening skills

- Reading/listening for gist (overall comprehension)
- Reading/listening for detail (scanning)
- Inferring word meaning

Language: English

The first example is always given.

Task types

Comprehension questions

- Multiple choice questions
- Multiple matching (1-2 distractors)
- Short answer questions (1-4 words; one/two answers)
- True/false/not given

TAO

ISTRUZIONI 1/3

composta da alcuni testi per la verifica della comprensione di lettura.
mo come rispondere. Leggile dunque con molta attenzione.

per rispondere a tutte le domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando il tempo
troverai in alto a destra.

 **Fine test**

sul bottone di fine test . In questo caso il sistema ti invierà un messag
ere del tempo, oppure rifiutare e controllare le risposte che hai dato e/o completare quelle che hai las



Stato della prova ^

<input checked="" type="radio"/> Visualizzato	1/23
<input checked="" type="radio"/> Risposto	0/20
<input type="radio"/> Senza risposta	20/20
<input type="radio"/> Contrassegnato	0/20

Tutto



testPart-1 ^

Istruzioni 1/3

Istruzioni

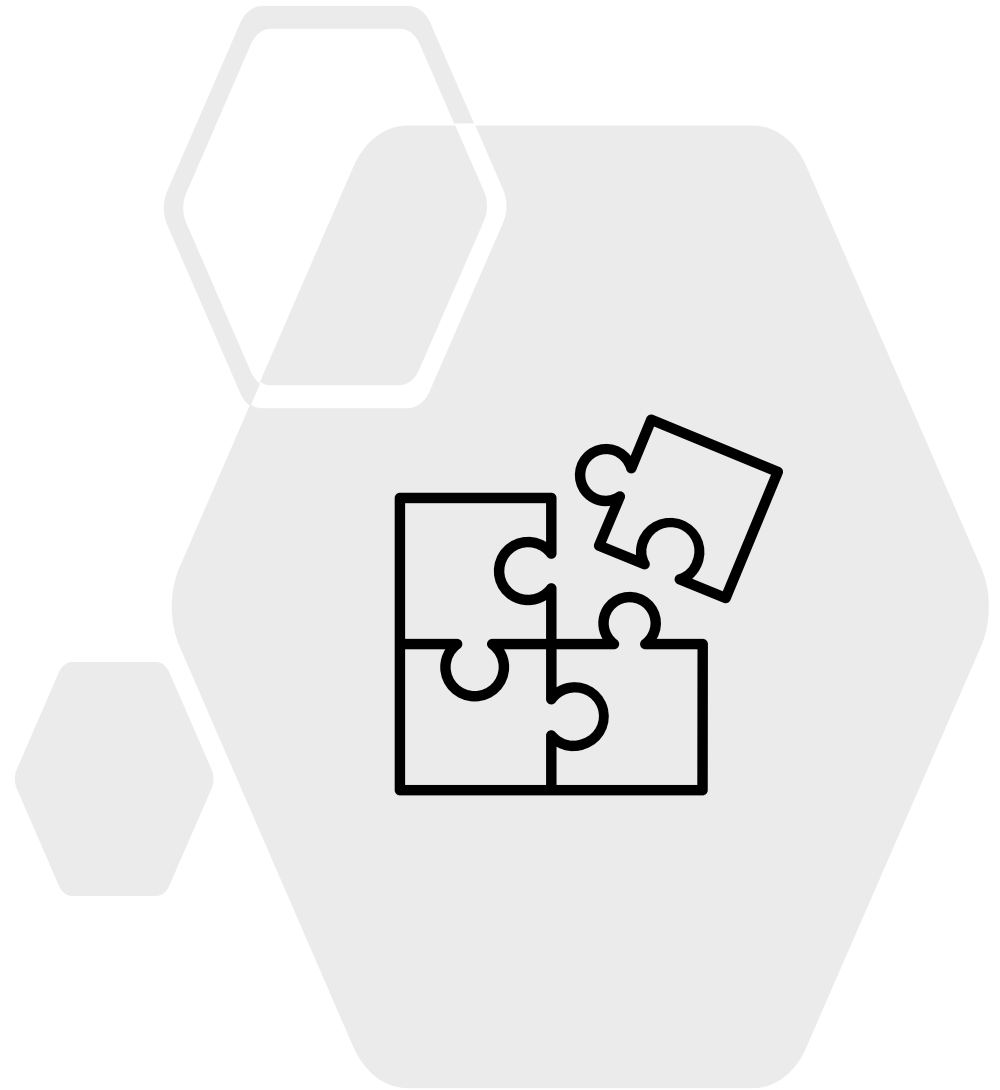
Istruzioni

Istruzioni

PROVA DI INGLESE LETTURA 0/20

Challenges

- Tasks
- Time
- TAO
- Technical aspects



How to prepare for INVALSI

Come preparare i ragazzi

Non c'è una preparazione specifica per affrontare le Prove. Non sono test di memoria e quindi non si migliora facendo molti esercizi. Bisogna invece saper ragionare sulle conoscenze apprese e sviluppare il senso critico, come è richiesto in ogni percorso didattico.

Tutti i siti **ZANICHELLI** | Accedi con **MYZANICHELLI** | **zaino digitale**

Verso l'INVALSI

MAT ITA

Italiano | Matematica | Inglese

Prove INVALSI terza media – Inglese

La prova INVALSI 2022: 75 minuti

Entra con le credenziali myZanichelli

 Resta collegato

Entra

[Hai dimenticato la password?](#)

**Se sei uno studente,
entra con Zaino Digitale**



ACCEDI

COS'È

Registrati

Non hai un account? Registrati ora

La registrazione è semplicissima e dura solo 2 minuti!

Useful websites

Area INVALSI

https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home_tf

https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8

https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_13

INVALSI Open

<https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/inglese/>

Materials by Zanichelli

[Prove INVALSI di Inglese - Terza media | Zanichelli Verso l'INVALSI – Esercizi online per le prove INVALSI – Medie e superiori](#)