



## Evaluationsstelle für das deutsche Bildungssystem

### Befragung der **Schulführungskräfte** zur externen Evaluation im Schuljahr 2019/2020

#### Rückmeldung

Im Schuljahr 2019/2020 konnte die externe Evaluation in all ihren Teilschritten an fünf Schulen vollständig abgeschlossen werden. An einer Reihe von Schulen war aufgrund der Schutzmaßnahmen zur Eindämmung der Corona-Virus-Pandemie der Abschluss der externen Evaluation nicht möglich. Einzelne Teilschritte des Evaluationsprozesses mussten auf das folgende Schuljahr verschoben werden oder wurden auf Wunsch der Schulführungskräfte auf das Schuljahr 2020/2021 aufgeschoben. Die Evaluation der eigenen Tätigkeiten erfolgte an jenen Schulen, in denen der Evaluationsprozess im Schuljahr 2019/2020 vollständig abgeschlossen werden konnte.

Vier Schulführungskräfte der fünf im Schuljahr 2019/2020 extern evaluierten Schulen haben sich an der Befragung beteiligt und den Fragebogen vollständig ausgefüllt, sodass eine Rücklaufquote von 80,0 Prozent erreicht wurde.

Die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der Evaluationsstelle bedanken sich für die Rückmeldungen und auch für die spezifischen Anregungen und Hinweise. Diese sind für eine kritische Betrachtung der eigenen Arbeit und für deren Weiterentwicklung und Verbesserung von großer Bedeutung und unterstützen die Evaluationsstelle in ihrem Bestreben, den Nutzen der externen Evaluation für die einzelne Schule und das gesamte System zu steigern.

Die Auswertung der Befragung hat ergeben, dass die Abwicklung der externen Evaluation von den befragten Schulführungskräften weitgehend positiv beurteilt wird. Im Folgenden finden Sie den entsprechenden **Ergebnisbericht**.

Neben den geschlossenen Fragen wurde den Schulführungskräften die Möglichkeit eingeräumt, ihre Meinung in Form von zwei offenen Antworten („Anregungen zu den Instrumenten“ und „Was ich sonst noch sagen will“) kundzutun. Im Folgenden werden die angesprochenen Themenfelder mit einer Stellungnahme von Seite der Evaluationsstelle aufgelistet.

# Schulführungskräfte 2019/2020

Bögen: 4

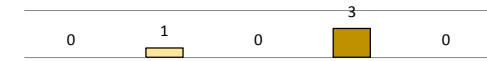
<b>Ampelwerte:</b>	grün	3 bis 4	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Ja</td> <td colspan="3">Nein</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>keine Angabe</td> </tr> </table>					Ja		Nein			1	2	3	4	keine Angabe	<b>Legende</b>
	Ja		Nein															
	1	2	3	4	keine Angabe													
gelb	2 bis 3	<table border="1"> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>trifft eher nicht</td> <td>trifft eher zu</td> <td>trifft zu</td> <td>keine Angabe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>					trifft nicht zu	trifft eher nicht	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe	1	2	3	4			
trifft nicht zu	trifft eher nicht	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe														
1	2	3	4															
rot	1 bis 2																	

## Vorbereitung

Ich wurde im Vorfeld der Befragungen der externen Evaluation von den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen der Evaluationsstelle ausreichend informiert.

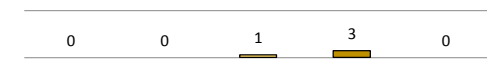


Die Planung und die Absprachen zu Verlauf und Durchführung der externen Evaluation mit den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen der Evaluationsstelle waren zielführend.

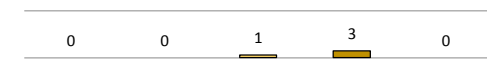


## Durchführung

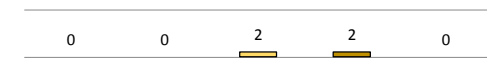
Der Schülerfragebogen deckte alle wichtigen Bereiche des Schullebens ab.



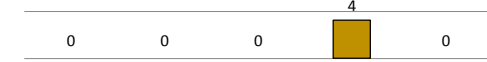
Der Lehrerfragebogen deckte alle wichtigen Bereiche des Schullebens ab.



Der Elternfragebogen deckte alle wichtigen Bereiche des Schullebens ab.



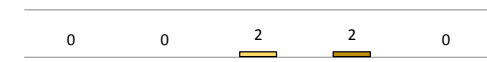
Die Unterstützung von der Evaluationsstelle bei Fragen und Schwierigkeiten zur externen Evaluation war bei Bedarf gegeben.



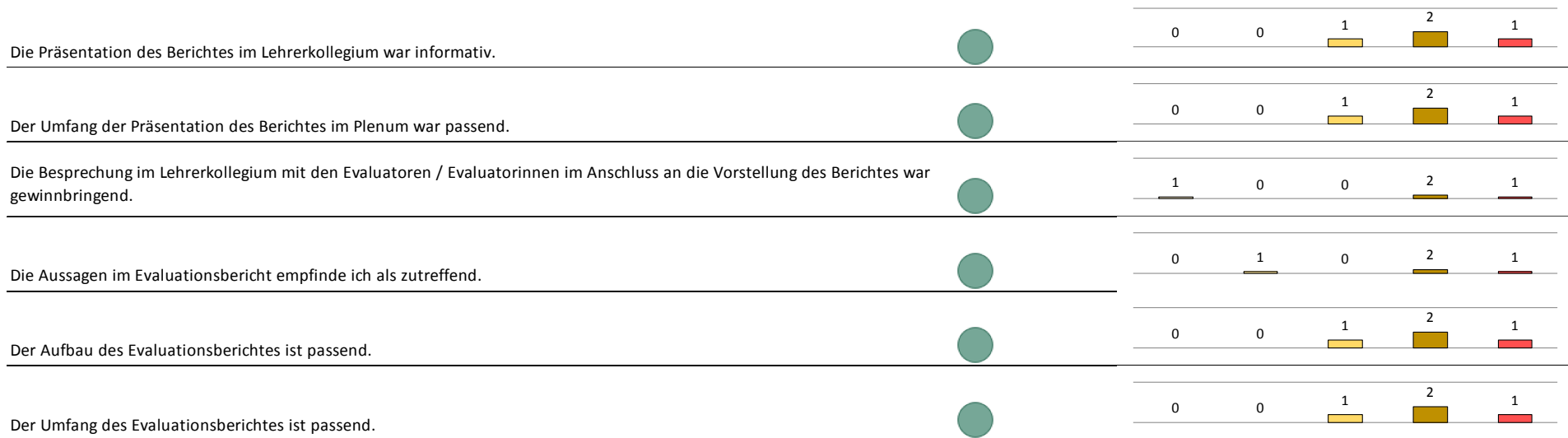
Die Informationen auf der Internetseite der Evaluationsstelle zum Schulbesuch waren hilfreich.



Der Schulbesuch hat den Schulbetrieb nicht beeinträchtigt.



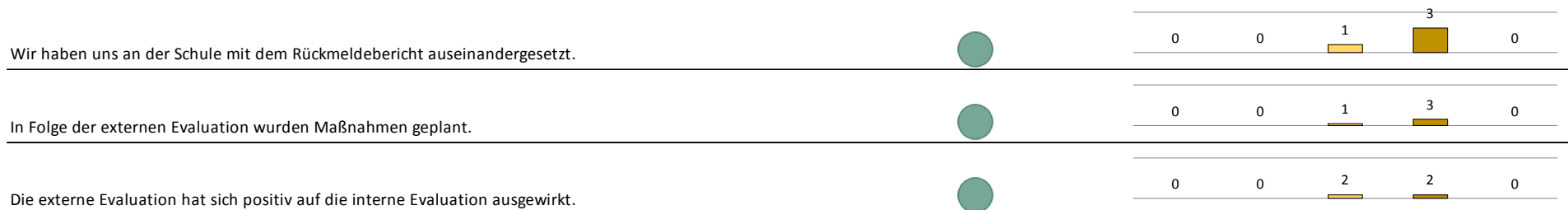
## Rückmeldung



Ranking (1 = höchste Bedeutsamkeit - 4 = geringste Bedeutsamkeit)

Fragebogen	2
Interview	3
Unterrichtsbeobachtungen	1
Dokumentenanalyse	4

## Wirkung



## Offene Antworten – Schulführungskräfte

- **Einbezug des nicht unterrichtenden Personals**

*Auch das Verwaltungspersonal, die Schulsozialpädagogen/Schulsozialpädagoginnen und die Schulwartinnen und -warte sollten in die externe Evaluation eingebunden werden, da sie alle Teil der Schulgemeinschaft sind.*

Die Entscheidung, das nichtunterrichtende Personal aus der Befragung auszuklammern, wurde bewusst getroffen, da es bei der externen Evaluation in erster Linie um die Erhebung der Unterrichtsqualität geht.

- **Spezifische Schwerpunkte der Schule berücksichtigen**

*Bei der externen Evaluation sollten Schwerpunkte, an denen die Schule aktuell besonders intensiv oder auf besondere Weise arbeitet, berücksichtigt werden. Auf diese Weise würde der Schule auch zu diesen Aspekten eine Außensicht gespiegelt.*

Das derzeit umgesetzte Konzept der externen Evaluation ist partizipativ ausgerichtet. Die Erfahrungen der letzten Jahre zeigen den Bedarf auf, die Evaluation noch stärker auf die aktive Mitwirkung der Schulen auszurichten. Einen Beitrag dazu kann das Vereinbaren von Aspekten darstellen, die im Rahmen der externen Evaluation besonders in den Blick genommen werden. Dies soll das neue Konzept für die externe Evaluation ermöglichen. Die Schulen sollen in Zukunft Arbeitsbereiche vorschlagen können, zu denen sie sich einen Außenblick von Seite der Evaluationsstelle wünschen. Dies soll gewährleisten, dass die Ergebnisse der externen Evaluation von den Schulen intensiver genutzt werden und verstärkt zur Umsetzung konkreter Maßnahmen führen.

- **Positives Feedback**

*Es wurde für die professionelle Arbeit gedankt.*

Die grundsätzlich positive Rückmeldung der Schulführungskräfte im geschlossenen Teil der Befragung zur Tätigkeit des Teams der Evaluatorinnen und Evaluatoren und diese Aussage bei der offenen Fragestellung freuen das Team und bestärkt es in seinem Tun. Das Bemühen um einen wertschätzenden Umgang miteinander, eine professionelle Rückmeldung an die Schule und das Verfassen eines informativen, zur Weiterarbeit motivierenden Rückmeldeberichtes bleiben zentrale Anliegen des Teams der Evaluationsstelle.