

بعض النصائح لاستعمال لعبة البينجو

بالإضافة إلى استخدامها العادي كلعبة اجتماعية لكل من الأطفال داخل المدارس أو خارجها (انظر التعليمات) و للشباب و للكهول، يمكن استخدامها لتعزيز الروابط بين الثقافات وإثراء الأنشطة اللغوية

في السياق المدرسي، يمكن تقديم أنشطة اللعبة بلغة ثانية أو بلغة أجنبية

. كما يمكن للأطفال المشاركون في اللعبة استعمال لغتهم الأم اضافة للغة المقترحة من قبل اللعبة

في الأسرة، يمكن أن يكون للعبة البينجو دورا فعالا في تنمية قدرات الأطفال في قراءة وكتابة لغتهم الأم

(ايضا بالنسبة للكهول ، تعد حافزا لتعلم كلمات جديدة بلغات اخرى خصوصا باللغات الرسمية لمقاطعة بولزانو- الطو اديجي(الألمانية، الايطالية واللاتينية

ان هذه النصائح عبارة على مقترحات وليست قاعدة عامة للعبة

<p>1.ابحث عن الكلمة و اجدها</p>	<p>رتب جميع البطاقات على الطاولة على ان تكون الواجهة المصورة من أعلى وادع الاعيين الى :</p> <ul style="list-style-type: none">• القيام بتسمية كلمة ثم البحث على الصورة المقابلة لها .• قم بتنظيم البطاقات في شكل مجموعات مثل مجموعة المدينة، الريف، الجبل، الغابة، البحيرة، المزرعة، وقت الفراغ، اللعب، الطعام، والتقاليد.• اذا لزم الأمر قم بتجميع الأفعال والاسماء داخل كل منطقة• تجميع الكلمات التي لها نفس الصوت مثال حرف "ش" ثم نسخها• البحث من بين البطاقات عن الكلمات التي لها نفس الصوت في مختلف اللغات الأجنبية بغض النظر عن معناها وفي هذا حافز لتعلم كلمات جديدة بلغات اخرى• الكلمات والحروف: يقوم اللاعبون بتجميع البطاقات التي يبدأ اسم صورها بحرف "ا" أو "ب" وما إلى ذلك. اختر بطاقة وانظر إلى الصورة التي تتضمنها ثم اختر قصة تتعلق بها (مثلا ، ما المعتاد القيام به بالنسبة إليك، ماذا تعلمت ، أذكر حدث قد وقع الخ...) بإمكانك القيام بنفس الشيء عند اختيارك ل 2 أو 3 بطاقات.
<p>2.لعبة السؤال والجواب</p>	<p>: اسحب بطاقة بطريقة عشوائية واطرح على المجموعة أو الصديق الذي يشاركك اللعب اسئلة تتعلق بالصورة الموجودة بها . مثلا من يستطيع التزلج ؟ ما القناع الذي ستلبسونه يوم الكرنفال ؟</p>
<p>3.الغاز:"انا ارى، انا ارى شينا لا تراه انت ..."</p>	<p>مجموعة متكونة من 2 إلى 5 أطفال أقصى حد يجلسون حول البطاقات مكشوفة الصور . يقوم أحد الأطفال بتحديد صورة ما دون الإشارة إليها للآخرين ولكن يصف لهم بعض خصائصها:"انا ارى، انا ارى شينا لا تراه انت...انه احمر ، صغير، حلو ويؤكل . بينما الأطفال يحاولون تسمية ذلك الشيء، ومن يتعرف اليه اولاً هو الذي سيختار الشيء أو الصورة الموالية للغز .</p>
<p>4. لعبة الحقيقة</p>	<p>من الضروري أن نختار من بين 102 بطاقة سوى التي تتضمن الأشياء التي يمكن حملها في الحقيقة ثم يعطى الاضافة اليهم 4 أو 5 بطاقات اخرى تتضمن أشياء لا يمكن حملها . وكل البطاقات المختارة توضع في الوسط مكشوفة أمام الاعيين ثم يقع تغطيتها . واللعبة تبدأ بأن يقول أحد الاعيين : "أحضر الحقيقة واضع فيها ... ويقوم بتسمية أشياء محاولا تذكر الصور التي اختيرت للعب . ثم يكشف عن إحدى البطاقات الموجودة على الطاولة حتى يتمكن الجميع من رؤيتها وان كانت مطابقة للشيء الذي سماه بفوز بها ويضعها بجانبه مغطاتا ويستمر بتسمية شيء آخر ليضعه في الحقيقة وان كان لا يطابق ذلك الشيء للصورة يقع إعادة تلك البطاقة ووجهها للأسفل ويستمر اللاعب الموالي في اللعبة دون أن يسمى الشيء الذي تمت رؤيته .</p>

من يختار بطاقة بها شيء لا يمكن وضعه في الحقيبة يجب أن يظهر انه يتذكر كل الأشياء التي وضعها في حقيبته إلى تلك اللحظة أو البطاقات التي وضعها بجانبه دون أن ينظر إليها، ان استطاع ذلك يحتفظ بكل بطاقاته ، اما اذا نسي احداها يجب أن يعيدها وسط الطاولة .
في هذه اللحظة ، البطاقة التي لا تحتوي على الشيء الذي يمكنه أن يوضع في الحقيبة تخرج من اللعبة ، مالم يكن لدى اللاعب الذي قلبها حقيبة فارغة ، وفي هذه الحالة يتم وضع البطاقة مرة أخرى على الطاولة مغطاة .
تنتهي اللعبة عندما لا تبقى أشياء يمكن وضعها في الحقيبة ويفوز من لديه أشياء أكثر في حقيبته .



Koordinierungsstelle **für Integration**
Servizio di coordinamento **per l'integrazione**
Coordinament **por l'integrazion**

