

Weiterbildung Formazione continua

FRÜHJAHR / PRIMAVERA 2011

FÜR HAUPT- UND EHRENAMTLICHE MITARBEITERINNEN
IM SOZIALWESEN (ÖFFENTLICHE UND PRIVATE TRÄGER)
PER COLLABORATORI/TRICI DI PROFESSIONE E VOLONTARI/E
DEI SERVIZI SOCIALI (GESTORI PUBBLICI E PRIVATI)



Eine Zusammenarbeit von / Una collaborazione di:



FAMILIE FAMIGLIA GESUNDHEIT SANITÀ SOZIALES SOCIALE FAMILIE FAMIGLIA GESUNDHEIT

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Abteilung 24 – Familie und Sozialwesen



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Ripartizione 24 – Famiglia e Politiche Sociali

HERAUSGEBER / EDITORE

ABTEILUNG FAMILIE UND SOZIALWESEN RIPARTIZIONE FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI

Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
**Dienststelle für Personalentwicklung
Servizio Sviluppo Personale**

Landhaus 12 Palazzo Provinciale
Via Kanonikus-Michael-Gamper-Straße 1
I-39100 BOZEN / BOLZANO
sozialwesen@provinz.bz.it
www.provinz.bz.it/sozialwesen
www.provincia.bz.it/politiche-sociali

Gestaltung und Druck / Concezione e stampa

Dialogwerkstatt Satzzentrum - Tel. 0472 834 477 - www.dialogwerkstatt.it

Bilder / Immagini

Die Bildmotive in der Frühlingsbroschüre 2011, sind die Buchumschläge der Aktion „Ad Alta Voce – Stille Post“. Sie sind aus einer kreativen Zusammenarbeit zwischen den Künstlern der Sozialeinrichtungen KIMM/Kardaun der Bezirks-gemeinschaft Salten Schlern, dem Ansitz Gelmini/Salurn in der Bezirksge-meinschaft Überetsch Unterland und dem Designbüro- Studio Lupo&Burtscher entstanden.

Einen herzlichen Dank für die Bereitstellung des Bildmaterials.

Le immagini colorate del presente catalogo primavera 2011 rappresentano le copertine dei libretti dell'iniziativa „Ad Alta voce – Stille Post“. Esse sono il risultato di un processo creativo tra le persone del laboratorio protetto KIMM di Cardano/Comunità comprensoriale Salto Sciliar, della Residenza Gelmini di Salerno/Comunità comprensoriale Oltradige-Bassa Atesina e lo Studio di design Lupo&Burtscher.

Un sentito ringraziamento per la messa a disposizione delle immagini.

INFORMATION UND ANMELDUNG INFORMAZIONE ED ISCRIZIONE

Landesfachschule für Sozialberufe „Hannah Arendt“

Wolkensteingasse 1 - 39100 Bozen
Tel. 0471 973 494 - Fax 0471 980 728
lfs.bz-sozialberufe@schule.suedtirol.it
www.sozialberufe.berufsschule.it

Bezugsperson/Persona di riferimento

Dr. Christoph Vigl, Christoph.Vigl@schule.suedtirol.it, Tel. 0471 303 021

Scuola provinciale per le professioni sociali “Luigi Einaudi” Bolzano

Via S. Geltrude 3 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 414 418 - Fax 0471 414 455
fp.sociale@scuola.alto-adige.it

Bezugsperson/Persona di riferimento

Dott.ssa Gaia Bottaro, fp.sociale@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 414 418/4456

Bildungshaus „Haus der Familie“

Lichtenstern 1/7 - 39059 Oberbozen
Tel. 0471 345 172 - Fax 0471 345 062
hausderfamilie@hdf.it

Bezugsperson/Persona di riferimento

Dr. Alexa Filippi

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg

Vilpianerstraße 27 - 39010 Nals
Tel. 0471 678 679 - Fax 0471 678 108
bildungshaus@lichtenburg.it

Bezugsperson/Persona di riferimento

Dr. Zwerger Siegrid

ABTEILUNG FAMILIE UND SOZIALWESEN RIPARTIZIONE FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI

Dienststelle für Personalentwicklung
Servizio Sviluppo Personale
Landhaus 12 - Kanonikus-Michael-Gamper-Straße 1 - 39100 Bozen
Tel. 0471 418 222 - Fax 0471 418 229
sozialwesen@provinz.bz.it

Bezugsperson/Persona di riferimento

Soz.Ass. Maria Minacapilli-Baumgartner

INHALT / INDICE

Vorwort	8
Premessa.....	10
Hinweise.....	12
Indicazioni	13

Führen und leiten im Sozialen Management sociale

Dal conflitto alla relazione: gestione dei conflitti e strategie di mediazione nei contesti di cura	15
Bezugsperson in den Kinderhorten und -tagesstätten Anleitung und Begleitung von Praktikant/-innen	16
La qualità personale nel lavoro socio-sanitario.....	17
Führungskräfte am runden Tisch und einmal ganz unter sich	18
Führung und Motivation durch MitarbeiterInnengespräche: klar - lösungsorientiert - konsequent - fair.....	19
Lösungsorientiertes Konfliktmanagement.....	21
Bezugspersonen in den Sozialdiensten - Anleitung und Begleitung von Praktikant/-innen.....	23

Methoden und Techniken der Professionen Metodi e tecniche professionali

Fußhygiene-Kurs für dipl. Altenpfleger/-innen und dipl. Sozialbetreuer/innen	25
Dai piccoli quadri di feltro al grande arazzo.....	25
Vitalität durch Spiel und Humor: das Spiel in der Arbeit mit SeniorInnen und Menschen mit Behinderung	26
Le difficoltà di apprendimento a scuola.....	28
Ipertensione arteriosa, malattie metaboliche, diabete: rischi cardiovascolari; farmaco-dietoterapia.....	29
Der Sinn des Wahnsinns: Psychosen verstehen	30
Neugier hält SeniorInnen jung.....	31

Bildgeschichten.....	32
Wundmanagement – Pflege, Versorgung und Dokumentation akuter und chronischer Wunden. Aufbaukurs	33
Come prendersi cura delle persone.....	34
Umgang mit aggressivem und depressivem Verhalten bei Betreuten.....	35
Riflessione sulle pratiche di contenzione in ambito residenziale	36
Yoga per chi si occupa di bambini da 3 a 6 anni.....	37
Lagerungen – Positionsunterstützung für verschiedene Lebensaktivitäten unter Berücksichtigung der Prophylaxen.....	38
Cura, igiene e prevenzione del piede nell'anziano	39
Essen und trinken bei Schluckproblemen.....	40
Lebenselixiere in der Altenarbeit - Musik, biografisches Arbeiten und Kurzaktivierung....	40
Musica e prima infanzia	42
Orff-Schulwerk: istruzioni per l'uso strumentario, tecniche e percorsi per comprendere il mondo della didattica musicale attiva	43
Ragionamento matematico e problem solving	44
Der Notfall in der geriatrischen Pflege.....	45
Düfte, Balsam für die Seele – ätherische Öle in der Pflege und Betreuung. Aufbaukurs ..	46
Percorsi, laboratori e materiali di gioco per bambini da 0 a 3 anni.....	47
Wickel in der Altenpflege. Aufbaukurs	48
L'assistenza motoria alla persona affetta da morbo di Parkinson	49
Kinästhetik und Lebensaktivitäten	50
Organizzazione percettiva ed il rapporto con il materiale e le persone: gioco e condivisione.....	51
La valutazione del dolore nelle persone anziane con deterioramento cognitivo.....	52
Le responsabilità legali della persona che cura	53
„Hand an sich legen“ – Umgang mit Suizidalität	54
Validation – Umgang mit verwirrten älteren Menschen. Aufbaukurs.....	55

INHALT / INDICE

I bambini dislessici e l'apprendimento: come affrontare le difficoltà specifiche di lettura, scrittura e calcolo	56
Unsere Sinne in der Wirklichkeit. Personenzentrierte Begleitung und Begegnung von Menschen mit Beeinträchtigung oder alten Menschen	57
Sterben – eine Zeit des Lebens	58
Blitzableiterin Pflegerin. Umgang mit schwierigen PatientInnen und Angehörigen.....	59
Entwicklung im Dialog.....	60
La ginnastica con la persona anziana	61
Recovery: Gesundungswege.....	62
Musicoterapia: definizione, teorie, prassi e ambiti applicativi.....	63
Borderline besser verstehen.....	64
La percezione visiva.....	65
Dietoterapia dell'Alzheimer.....	66
Vom Sinn im Unsinn	66
L'assistenza alla persona con problemi osteoarticolari (artrite, artrosi, osteoporosi).....	67
Beißen, Schlagen, Zwicken, Kratzen – Kommunikation oder Provokation?	68
Il delirium nell'anziano: un indizio da non sottovalutare. Dalla diagnosi alla gestione ed al trattamento.....	69

Soziale Arbeit Lavoro sociale

Esplorarsi nel superare conflitti e contrasti. Approfondimento del corso "la gestione dei conflitti"	72
Prendersi cura della propria vita: ascolto e narrazione di sé	74
Die Perspektive erweitern durch kreative Beratungstechniken im Hilfs- und Begleitungsprozess der psychosozialen Arbeit. Aufbau-seminar	75
Scuola, istituzioni socio-educative e famiglie migranti: comunicare efficacemente tra conflitti, malintesi e mediazioni necessarie	77
Il fenomeno dello stalking: riconoscimento e modelli d'intervento.....	78
Gestire le emozioni delle persone coinvolte nell'assistenza alle persone con demenza... 80	

Dalla cura di sé alla cura dell'altro.....	81
Il colloquio di consulenza nei servizi sociali.....	82
Sich einlassen – sich abgrenzen: professionelle Nähe und Distanz in der sozialen Arbeit	84
Diritto minorile civile: aspetti principali e novità legislative	85
Systemisches Arbeiten mit Familien mit seelisch verletzten Kindern	86
Metodi di lavoro con famiglie in condizione di separazione o di divorzio e collaborazione tra diverse figure professionali coinvolte	88
Lavorare con bambini e ragazzi, mantenere viva la passione e combattere con le difficoltà	89
Per sé ... con gli altri: corso avanzato sulla narrazione come cura di sé e cura dell'altro.....	91
Inklusion - von der Teilnahme zur Teilhabe - Personen mit Behinderung in Entscheidungsprozessen einbinden	92
Gli effetti della violenza assistita sulla salute psichica del bambino in ambito familiare": implicazioni emotive, relazionali, cognitive e ipotesi d'intervento	94
Migration und Gesetze: mehr Wissen, um mit MigrantInnen besser umgehen und arbeiten zu können.....	95
Provokation und paradoxe Intervention gekonnt einsetzen.....	97
Lavorare con l'intelligenza emotiva nelle professioni di cura.....	98
Le leggi sull'immigrazione. Saperne di più per migliorare il rapporto professionale/personale con persone immigrate	99
Introduzione al counselling come strumento di aiuto	101
 Soziale Netzwerke	
Rete sociale	
Le cure palliative: per chi e con quali finalità.....	103
Decisioni alla fine della vita	104
I bisogni della persona alla fine della vita.....	105
Le demenze e l'Alzheimer: cosa sono e cosa comportano per la persona.....	106
Gesundheitsförderung für pflegende Angehörige	107

INHALT / INDICE

Diritti del malato e rapporto medico-paziente.....	108
Vorbereitungskurs für interessierte Paare: „Adoption: eine bewusste Entscheidung“	109
Bildungstage für Pflegeeltern - Zusammenleben mit seelisch verletzten Kindern	111
Perspektiven erweitern - Kompetenzen stärken - anders helfen: die Selbsthilfegruppe als Ressource für Dienste und Fachleute	112
Arbeit mit Familien mit Migrationshintergrund: inter-kulturelle Kompetenz im Sinne eines prozessorientierten Denkens, Fühlens und Handelns	114
Giornate formative per famiglie affidatarie – la quotidianità con i bambini maltrattati in affido familiare	116
Aspetti pratici nell’assistenza di un ammalato di demenza a casa	118
Corso di preparazione per coppie aspiranti all’adozione: “l’adozione: una scelta consapevole”	119

Psychohygiene

Competenze personali

Come proteggersi la schiena (1° livello)	122
Massaggio di rilassamento (corso base).....	123
Bones for life® - basato sul metodo feldenkrais® - 1ª parte.....	124
Nimm an was nicht zu verändern ist: Veränderbares Angehen – haushalten lernen mit deiner Energie	125
I percorsi dell’autostima	126
Umgang mit Kränkungen: wie können wir lernen, nicht alles persönlich zu nehmen.....	127
Berufsalltag Pflege – und wie pflege ich mich selbst? Gesundsein – gesundbleiben – gesundwerden	128
Come proteggersi la schiena (2° livello)	130
Burnout-Prävention – Kraft und Energie tanken	131
Konflikte lösen- miteinander reden	132
Die eigene Ruhe-Insel finden – warum entspannen für uns so wichtig ist	133
Selbstmanagement - wie sie Beruf und Familie unter einen Hut bringen.....	134
Massaggio di rilassamento corso di approfondimento	135

Bewegung, leicht und geschmeidig – aufrecht durch Rolfing	136
Lebendigkeit und Lebenslust entdecken	137
Lehrgänge	
Corsi modulari	
Corso di formazione integrativa sulle iniezioni intramuscolari	140
Corso per amministratore di sostegno edizione di Bolzano e di Merano	141
L'autobiografia nelle professioni di cura	143
Kinästhetik in der Pflege – Grundkurs in Lernphasen	145
Corso per aiutante domiciliare	146
Mitteilungen	
Comunicazioni	147



VORWORT

Werte Mitarbeiter und MitarbeiterInnen,

die Veränderungen in den verschiedenen Gesellschaftsbereichen, in der Familie, an unserem Arbeitsplatz und in unserem Sozialraum sind sicht- und spürbar geworden: Die Krise des Wohlfahrtsstaates, die Frage nach effizientem Ressourceneinsatz, die Handhabung von Veränderung sind Schlüsselwörter der heutigen Zeit, die wir als Herausforderung annehmen und uns auseinandersetzen.

Seit 10 Jahren gibt es die Dienststelle für Personalentwicklung in der Abteilung Familie und Sozialwesen. Die Weiterbildung und Personalentwicklung haben in den letzten Jahre neue Inhalte und Schwerpunkte bekommen.

Begonnen als Seminaranbieter für die professionellen MitarbeiterInnen der Sozialdienste hat diese Tätigkeit bisher einen Großteil unserer personellen und finanziellen Ressourcen gebunden. Parallel zu dieser Entwicklung drängten jedoch immer stärker andere, neue Notwendigkeiten und Bedürfnisse in den Vordergrund: Steuerung durch Information und Bildung, Wissensmanagement, vertragliche und arbeitsrechtliche Aspekte, Kongressmanagement, Vernetzung mit Ausbildungsstätten und Bildungshäusern, Kooperation zwischen Gesellschaftsbereichen, Öffentlichkeitsarbeit im Bereich der Prävention und Kultur der Solidarität, Rekrutierung von EU-Geldern.....

Gleichzeitig sind Kürzungen auch in der Abteilung Familie und Sozialwesen Realität. Diese Tatsache wollen und müssen wir nun nutzen, um uns neu auszurichten und unser Handeln vermehrt für die Strategie und Steuerung des Gesamtsystems „Sozialwesen in Südtirol“ einzusetzen.

Arbeitsteilung, Kooperation, Synergienstiftung und Prioritätensetzung sind die anstehenden Schritte. Den Leitsatz „Weniger ist Mehr“ folgend, nehmen wir uns in der konkreten Organisation von Fort- und Weiterbildungskursen zurück; die Erhebung des Bildungsbedarfes und die Evaluation bleibt aber weiterhin eine unserer Kernkompetenzen.

Bei der Durchführung von Kursen bauen wir auf ein Verbundsystem für berufliche Weiterbildung, ein Netzwerk zwischen den Ausbildungsstätten, den Bildungshäusern, der Abteilung Familie und Sozialwesen.

Das Heft, das sie in der Hand halten, ist ein erster Versuch aber auch ein konkretes Produkt dieser anstehenden Kooperation. Diese Frühlingsbroschüre 2011, in der hauptsächlich Seminare/Tageskurse und einige Lehrgänge abgebildet sind, ist ein Kooperationsprozess, zu dem sich in einer ersten Phase die Fachschulen Hannah Arendt und Luigi Einaudi, das Bildungshaus Lichtenburg Nals, das Haus der Familie Ritten und wir als Dienststelle aufgemacht haben. Die Veröffentlichung von Tagungen, Workshops, Informationstreffen, usw., die für das Jahr 2011 geplant sind, werden in getrennter Form kundgetan.

Das vorliegende Programmheft ist ein Versuch durch Synergien das Weiterbildungsangebot für die MitarbeiterInnen der Sozialdienste auch in schwierigeren Zeiten auszuweiten. Wohlwissend, dass diese Broschüre nicht allen Wünschen Rechnung trägt, so führt sie uns aber vor Augen, wie reich das Bildungsangebot im Bereich des Sozialwesens heute in unserem Lande ist. Wir wünschen allen LeserInnen eine gute Wahl für ihre ehrenamtliche, professionelle und persönliche Weiterentwicklung.

Dr. Karl Tragust

Abteilungsdirektor Familie und Sozialwesen



Dr. Richard Theiner

Landesrat





PREMESSA

Care collaboratrici e cari collaboratori,

i cambiamenti nei diversi ambiti sociali, nella famiglia, nel nostro posto di lavoro, nella nostra comunità si notano e si sentono. La crisi del welfare, la questione dell'utilizzo efficiente delle risorse, il chancemanagement sono parole chiave per i tempi odierni; ci confrontiamo con esse e le accettiamo come sfida.

Il Servizio Sviluppo Personale all'interno della Ripartizione Famiglia e Politiche Sociali è ormai attivo da 10 anni. Negli ultimi anni l'aggiornamento professionale e lo sviluppo del personale si è arricchito di nuovi contenuti e priorità. La maggior parte delle nostre risorse economiche e umane fino ad ora sono state utilizzate per organizzare corsi/seminari per gli operatori professionali. Contemporaneamente però si sono evidenziate nuove necessità: gestione del sistema attraverso l'informazione e la cultura, management del sapere, aspetti contrattuali e di diritto di lavoro, management congressuale, collaborazione con i centri di formazione e di aggiornamento continuo, lavoro di rete con i diversi settori della nostra società, comunicazione, prevenzione, cultura della solidarietà, reclutamento di fondi della Comunità europea,

I tagli si fanno sentire anche nella Ripartizione Famiglia e Politiche Sociali. Dobbiamo perciò agire, darci un nuovo orientamento e dedicarci maggiormente alla strategia e alla gestione del sistema altoatesino delle Politiche sociali. Suddivisione dei compiti, cooperazione, utilizzo delle sinergie, definizione delle priorità: questi sono i passi che ci aspettano. Seguendo la massima "Meno è di Più" ci ritiriamo dall'organizzazione operativa dei seminari, mentre il rilevamento del fabbisogno formativo e la valutazione dell'efficacia dell'azione formativa continuerà ad essere una delle nostre competenze centrali. Per l'organizzazione dei seminari stiamo sviluppando un consorzio per l'aggiornamento professionale, realizzando una rete tra le scuole provinciali per le professioni sociali, le agenzie di formazione continua, la Rip. Famiglia e Politiche Sociali.

Il presente opuscolo rappresenta un primo tentativo, ma anche un primo prodotto di questa collaborazione. Il catalogo primavera 2011 è espressione di un processo di cooperazione tra le scuole "Hannah Arendt" e "L. Einaudi", il "Centro di formazione Lichtenburg" di Nalles, la "Casa della famiglia" del Renon ed il nostro Servizio Sviluppo Personale. Esso elenca i seminari e alcuni corsi di qualifica aggiuntiva. I convegni, workshops, incontri d'informazione, che si svolgeranno durante il 2011, saranno pubblicizzati in maniera separata. Il presente catalogo è un tentativo di ampliare l'offerta di formazione continua per gli operatori, in un momento storico tutt'altro che facile.

Sapendo benissimo che il nostro programma non riuscirà mai a soddisfare le esigenze di tutte e tutti, il catalogo evidenzia, senza retorica, la ricchezza dell'offerta formativa presente nel settore sociale in Alto Adige.

Auguriamo a tutti i lettori e tutte le lettrici di questo opuscolo una buona scelta per la propria crescita nell'ambito del volontariato, nelle diverse professioni, nella propria personalità.

Dr. Karl Tragust

Direttore Rip. Famiglia e Politiche Sociali



Dr. Richard Theiner

Assessore



HINWEISE

Anregungen, Wünsche oder auch Kritik sind uns jederzeit willkommen. Wir sind Ihnen dankbar, wenn Sie auch Ihre KollegInnen auf die Kursangebote hinweisen.

ZIELGRUPPE

Bei jeder Veranstaltung ist angegeben, für welchen Teilnehmerkreis (Berufsgruppe – Zielgruppe) sie vorrangig gedacht ist.

Wir sind an einer besseren Vernetzung zwischen den Bereichen Soziales, Gesundheit, Bildung/Kultur und Arbeit interessiert und heißen alle MitarbeiterInnen der genannten Bereiche bei unseren Seminarangeboten willkommen.

ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt direkt beim Bildungsanbieter. Sofern in der Ausschreibung nichts anderes vermerkt ist, gelten die allgemeinen Geschäftsbedingungen der jeweiligen Bildungsanbieter.

ECM-CREDITS

Es wird um Vergabe der ECM-Credits und ECS angesucht!

Achtung: ECM-ECS Punkte werden nur bei 90%iger Teilnahme vergeben!

INTERNET

Wir bemühen uns, Veränderungen aller in unserer Broschüre enthaltenen Veranstaltungen für Sie ajourniert auf unserer Internet-Seite www.provinz.bz.it/sozialwesen/01/list_d.asp bereitzustellen.

INDICAZIONI

Proposte, desideri ed anche critiche sono gradite in ogni momento.
Vi siamo grati se divulgherete le proposte dei corsi ai Vostri colleghi e colleghe.

DESTINATARI

Per ogni iniziativa è indicata la categoria di partecipanti alla quale la stessa è prioritariamente destinata.

Vogliamo migliorare il lavoro di rete tra sociale, sanità, scuola/cultura e lavoro e perciò diamo il benvenuto nella nostra offerta formativa a tutti i collaboratori dei servizi citati.

ISCRIZIONE

L'iscrizione deve essere effettuata direttamente al Centro di formazione. Se non esistono indicazioni diverse, valgono le condizioni regolamentate da ciascun Centro di formazione.

PUNTI ECM

Verrà fatta domanda per i punti ECM-ECS!

Attenzione: I punti ECM e ECS vengono riconosciuti solo in seguito alla frequenza del 90% del corso!

INTERNET

Si fa presente che modifiche dei dati contenuti in quest'opuscolo li ritroverete sempre aggiornati in internet nel sito

www.provincia.bz.it/servizio-sociale_01/list_i.asp

Führen und Leiten im Sozialen Management sociale



DAL CONFLITTO ALLA RELAZIONE: GESTIONE DEI CONFLITTI E STRATEGIE DI MEDIAZIONE NEI CONTESTI DI CURA

DESTINATARI: Operatori sociali, educatori, assistenti sociali, infermieri

OBIETTIVO: Il conflitto è una parte costitutiva della nostra quotidianità e si manifesta a livelli diversi. Il problema non è tanto la sua esistenza quanto la modalità con cui si sceglie di affrontarlo e, se possibile, di trasformarlo fino a risolverlo. L'aumento della conflittualità nelle organizzazioni sanitarie implica da parte degli operatori la capacità di vivere queste situazioni con una competenza adeguata. Saper gestire il conflitto è una tecnica che consente di capire meglio sé stessi e di interagire in modo più efficace con gli altri, migliorando la qualità della propria vita, la relazione con l'utente e la produttività delle organizzazioni in cui si è inseriti. Il corso si propone di migliorare le capacità dei partecipanti di vivere il conflitto come momento fisiologico delle relazioni e delle organizzazioni, cogliendone le caratteristiche costruttive e assumendone la responsabilità trasformativa. Il confronto sulle diverse modalità che ognuno adopera per affrontare i conflitti interpersonali consentirà di individuare strategie per una risoluzione positiva.

CONTENUTI: Una mappa per orientarsi: la lettura del conflitto (dimensioni e tipologie del conflitto); gli elementi costitutivi del conflitto/ Nel cuore dei conflitti: dal conflitto interiore al conflitto interpersonale; noi nel conflitto: esplorazione degli atteggiamenti individuali in diverse situazioni di conflitto/ I teatri del conflitto: la gestione dei conflitti con l'utente; il conflitto nella équipe di lavoro/ Dal conflitto alla relazione ... andata e ritorno: l'arte della negoziazione "io vinco tu vinci"; il cooperative learning, un'esperienza di un team creativo.

METODO: Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, role playing.

PERIODO: Giovedì 27.01.2011, venerdì 28.01.2011

ORARIO: 9.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via s. Geltrude, 3,
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mai:l fp.sociale@scuola.alto-adige.it

FÜHREN UND LEITEN IM SOZIALEN MANAGEMENT SOCIALE

RELATRICE: Lucia La Torre, psicologa, psicoterapeuta, docente di "Psicologia della relazione di aiuto" Università Cattolica, Brescia.

ISCRIZIONI ENTRO: 12.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45.00.-

CERTIFICAZIONI: Sono stati richiesti crediti ECM e ECS

BEZUGSPERSON IN DEN KINDERHORTEN UND -TAGESSTÄTTEN

ANLEITUNG UND BEGLEITUNG VON PRAKTIKANT/-INNEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte, die in Kinderhorten oder Tagesstätten tätig sind und in ihrer Einrichtung Praktikant/-innen und neue Mitarbeiter/-innen anleiten und begleiten.

ZIEL: Sie erfahren, wie sie selbstständiges Lernen der Praktikant/innen unterstützen können, wie ein Praktikum plant und Auswertungsgespräche geführt werden können.

INHALTE: Vorbereitung, Ziele, Begleitung und Auswertung der Praktika, Praktikumskonzepte der Schule, Anliegen aus den Einrichtungen, die Rolle der Bezugspersonen sowie bisherige Erfahrungen aus der Arbeit mit Praktikant/-innen.

TERMIN: Mi, 02.02.2011 – Do, 03.02.2011 und Mi, 08.06.2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENTEN: Jürg Brühlmann, Winterthur (Ch), Dipl. Sozial- Sonderpädagoge, Bildungs- und Organisationsberater in Gesundheits- und Sozialberufen;
Birgit Michelin, Praktikumslehrerin

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: Mi, 05.01.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 25 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: kostenlos

LA QUALITÀ PERSONALE NEL LAVORO SOCIO-SANITARIO

DESTINATARI: Operatori/operatrici professionali e volontari del settore sociale e sanitario

OBIETTIVI: Apprendere il significato di qualità nel lavoro e imparare a riconoscere le aspettative dei clienti, interni ed esterni. Migliorare le capacità comunicative e relazionali, con particolare riferimento alla visibilità verso l'utenza. Fornire strumenti e metodologie per individuare le strategie ottimali di gestione di un gruppo di lavoro in relazione agli obiettivi organizzativi.

FINALITÀ: Agevolare i partecipanti a riflettere sull'importanza della qualità del lavoro personale e di gruppo per il raggiungimento ottimale degli obiettivi. Fornire strumenti e metodologie per lo sviluppo delle capacità comunicative, relazionali, organizzative per potenziare sia l'efficacia che l'immagine del servizio in particolare nelle relazioni con il pubblico.

CONTENUTO: Significato e fattori della qualità del servizio. L'importanza della qualità del lavoro per rapportarsi in modo ottimale con l'utenza ed offrire servizi di qualità. Le capacità comunicative. Gli elementi della comunicazione. Le capacità relazionali: impatto, ascolto, empatia, risoluzione dei conflitti, gestione dello stress proprio ed altrui, gestione delle obiezioni. Come riconoscere e come gestire le aspettative dei clienti interni ed esterni. Il lavoro in team: strumenti e tecniche per la costruzione di un team di successo.

METODOLOGIA: Il corso sarà tenuto con modalità interattive. Saranno proposti casi di studio, saranno effettuati role-playing ed esercitazioni individuali e/o di gruppo, esercitazioni individuali e/o di gruppo.

PERIODO: Martedì 1 e mercoledì 2 marzo 2011

FÜHREN UND LEITEN IM SOZIALEN MANAGEMENT SOCIALE

ORARIO: 9.00 – 12.30 / 14.00 – 17.30 (2 gg./14 ore)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax: 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

RELATRICE: Dr.ssa Della Luna Cristina, (Firenze), psico-pedagogista con
formazione psicoanalitica freudiana, senior Partner ABdL & Partners (Società di
Formazione e Consulenza) – Firenze

ISCRIZIONE ENTRO: 14.02.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 145,00 + 20% IVA

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti "crediti
formativi sociali per assistenti sociali".

FÜHRUNGSKRÄFTE AM RUNDEN TISCH UND EINMAL GANZ UNTER SICH

ZIELGRUPPE: Mittlere Führungskräfte von sozialen Dienstleistungsbetrieben
bzw. -bereichen

ZIEL: Der Workshop ist gedacht als Unterstützung für Führungskräfte aus den
Heil- und Sozialberufen.

INHALTE: Entscheidungen treffen, den Betrieb als Ganzes sehen, Aufgaben und
Zielsetzungen nicht aus den Augen verlieren, für ein gutes Arbeitsklima sorgen,
mit unterschiedlichen Erwartungen zurecht kommen (müssen).

Wie kann ich den vielen Ansprüchen der Leitungsfunktion gerecht werden, ohne
dabei selber auf der Strecke zu bleiben?

Wie können Führungskräfte sich einbringen als Person, die sie sind, zum Nutzen
ihrer Mitarbeiter/-innen, Klient/-innen und zur eigenen Genugtuung bei der
Arbeit?

TERMIN: Do, 28.04.2011 – Fr, 29.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Dr. Erich Daum, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI;
Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt/Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: Do, 31.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 ECM-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

FÜHRUNG UND MOTIVATION DURCH MITARBEITER/ INNENGESPRÄCHE: KLAR - LÖSUNGSORIENTIERT - KONSEQUENT - FAIR

ZIELGRUPPE: Leitende MitarbeiterInnen mit Führungskompetenzen im Sozio-sanitären-Bereich, SozialassistentInnen, PädagogInnen, PsychologInnen der Psychologischen Dienste der Sanitätsbetriebe und der Familienberatungsstellen, Interessierte

Max. 20 TeilnehmerInnen

ZIEL: Richtig führen durch MitarbeiterInnengespräche, Techniken der Gesprächsführung einsetzen können und den Nutzen von regelmäßigen und anlassbezogenen Mitarbeitergespräche kennen.

INHALTE: „Egal wie gut Ihre übrigen Managementfähigkeiten sind, egal wie zufrieden andere wichtige Anspruchsgruppen sind – ohne einsatzfreudige, zufriedene und kompetente MitarbeiterInnen wird Ihr Erfolg nur von kurzer Dauer sein!“
Aber wie kann ich meine MitarbeiterInnen für die eigene Sache begeistern, wie kann ich sie fordern, ohne sie zu überfordern?

FÜHREN UND LEITEN IM SOZIALEN MANAGEMENT SOCIALE

MitarbeiterInnengespräche sind ein zentrales Instrument in der MitarbeiterInnenführung. Durch gezielte Interventionen kann man MitarbeiterInnen für die Belange des Betriebes gewinnen und deren Kräfte so kanalisieren, dass gemeinsame Betriebsziele angestrebt werden können.

Als Führungskraft müssen Sie MitarbeiterInnengespräche führen – eine nicht immer leichte Aufgabe. Sie müssen dabei viele Dinge in Einklang bringen. Ihre Aufgabe ist es, unterschiedliche Interessen von MitarbeiterInnen, Kunden, Vorgesetzten, ... in Ihrem Führungsverhalten angemessen zu berücksichtigen und nicht zuletzt mit Ihren eigenen Bedürfnissen zu vereinen.

Themen des Seminars werden sein:

- Führung – Definition
- Inhalte und Haltung meiner Führungsrolle kennen
- Führung heute und damals (Die Führungskraft als Coach)
- 3 Säulen der Führung
- MitarbeiterInnenorientierte Führungstechniken
- Was ist Motivation
- Wie kann eine Führungskraft motivieren und delegieren
- Wirksames Controlling
- Erfahrungsaustausch – MitarbeiterInnengespräche
- Hindernde und fördernde Aspekte im MitarbeiterInnengespräch
- Sinn und Zweck von MitarbeiterInnengesprächen
- Kommunikations- und Gesprächsführungstechniken
- Grenzen meiner Führungsrolle, im Besonderen im Bereich der MitarbeiterInnenführung

METHODE:

- Rollenspiele: Situationsspiele, Verhaltensmodifikation, Motivklärung
- Selbst- und Fremdwahrnehmung, Testungen
- Interaktionsspiele
- Netzwerkarbeit

TERMIN: 5. Mai – 6. Mai 2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 12.30 Uhr und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENT: Franz Völker, Krankenpfleger, Heilpädagoge, System. Coach, Fort- und Weiterbildungen in verschiedenen therapeutischen und körperorientierten Methoden

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 20.04.2011

SPRACHE: deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: € 143,75 + 20% MwSt

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME und ECS Credits angesucht.

LÖSUNGSORIENTIERTES KONFLIKTMANAGEMENT

ZIELGRUPPE: MitarbeiterInnen im Sozio-Sanitären-Bereich, SozialassistentInnen, PädagogInnen, PsychologInnen der Psychologischen Dienste der Sanitätsbetriebe und der Familienberatungsstellen, Interessierte
Max. 18 TeilnehmerInnen

ZIEL: In diesem Seminar lernen Sie neue Möglichkeiten für die Konfliktbearbeitung kennen. Lernen Sie Konflikte besser zu verstehen und sie sogar als Chance zu begreifen!

INHALTE: Konflikte sind im täglichen Zusammenleben und Zusammenarbeiten wohl unvermeidlich. Es gibt kein Leben ohne Konflikte. Meist werden Konflikte aber als zermürbend erlebt. Dabei bieten sie neben ihren unangenehmen Seiten auch Chancen für neue, kreative Lösungen. Gibt es auch Lösungen, die für alle passen? Selbst in Konfliktsituationen braucht es nicht Gewinner oder Verlierer zu geben, mit ein wenig Kreativität und dem Einsatz von manchmal etwas ungewöhnlichen Methoden, findet sich immer ein positives Resultat für alle Beteiligten. In dem Seminar „Lösungsorientiertes Konfliktmanagement“ setzen wir uns an zwei Tagen mit den verschiedenen Facetten von Konflikten und Konfliktlösungsmodellen auseinander. Der Workshop verbindet moderne systemische Ansätze

FÜHREN UND LEITEN IM SOZIALEN MANAGEMENT SOCIALE

mit altem Wissen aus verschiedenen Kulturen und hilft neue, kreative Zugänge in Konfliktsituationen zu finden. Der Zugang der gewaltfreien Kommunikation bietet außerdem lohnenswerte Ansätze für Kommunikation in schwierigen Situationen.

In diesem Seminar lernen Sie neue Möglichkeiten für die Konfliktbearbeitung kennen. Lernen Sie Konflikte besser verstehen und sogar als Chance zu begreifen!

- Hintergrund von Konflikten
- Konfliktarten und Entstehung
- Systemische Fragen
- Persönliche Zugänge
- Rituale zur Lösung von Konflikten
- Strategien zur Konfliktlösung
- Konfliktgespräche führen
- Nein-Sagen
- Gewaltfreie Kommunikation

METHODE:

- Rollenspiele
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Interaktionsspiele
- Interaktive Lernmethoden
- Gruppen- und Einzelarbeit

TERMIN: 25. Mai – 26. Mai 2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 12.30 Uhr und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENTIN: **Eva Gütlinger**, Linz - Soziologin, Trainerin in der Erwachsenenbildung, Beraterin, Kulturmanagerin, Diplomlehrgang zum systemischen Coach, Ausbildung in systemischer Strukturaufstellung

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 10.05.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME und ECS Credits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜHR
€ 143,75 + 20% MwSt.

BEZUGSPERSONEN IN DEN SOZIALDIENSTEN ANLEITUNG UND BEGLEITUNG VON PRAKTIKANT/-INNEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich mit mindesten 2 Jahren Berufserfahrung nach Abschluss der Ausbildung, die in sozialen Einrichtungen Praktikant/-innen und neue Mitarbeiter/-innen anleiten und begleiten.

ZIEL: Sie erfahren, wie sie selbstständiges Lernen der Praktikant/innen unterstützen können, wie ein Praktikum plant und Auswertungsgespräche geführt werden können.

INHALTE: Vorbereitung, Ziele, Begleitung und Auswertung der Praktika, Praktikumskonzepte der Schule, Anliegen aus den Einrichtungen, die Rolle der Bezugspersonen sowie bisherige Erfahrungen aus der Arbeit mit Praktikant/-innen.

TERMIN: Mo, 06.06.2011 – Di, 07.06.2011 und
Do, 29.09.2011 – Fr, 30.09.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (28 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:
Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1,
39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT: Jürg Brühlmann, Winterthur (Ch), Dipl. Sozial- Sonderpädagoge,
Bildungs- und Organisationsberater in Gesundheits- und Sozialberufen

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: Mo, 09.05.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 25 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: kostenlos

Berufliche Methoden und Techniken Metodi e tecniche professionali

FINESTRA
DELL
ANIMA

A photograph of a dirt path with the words "FINESTRA DELL ANIMA" spelled out in white stones. The path is surrounded by dry grass and some green plants with pink flowers in the foreground.

FUSSHYGIENE-KURS FÜR DIPL. ALTENPFLEGER/-INNEN UND DIPL. SOZIALBETREUER/INNEN

ZIELGRUPPE: Dipl. Sozialbetreuer/-innen und Altenpfleger/-innen

ZIEL: Sie erwerben theoretische und praktische Grundlagen für eine fachgerechte Fußhygiene.

INHALTE: Hilfsmittel zur Fuß- und Nagelhygiene und deren Anwendung, Üben an älteren Menschen in verschiedenen Einrichtungen

TERMIN:

A: Do, 13.01.2011 – Fr, 14.01.2011 und Do, 20.01.2011

B: Do, 28.04.2011 – Fr, 29.04.2011 und Do, 05.05.2011

STUNDENPLAN: von 8.30 – 17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Bernadette Donà (Bozen) dipl. Krankenpflegerin und Lehrerin

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: Jeweils 4 Wochen vor Kursbeginn

SPRACHE: Deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00 Euro

DAI PICCOLI QUADRI DI FELTRO AL GRANDE ARAZZO

DESTINATARI: Assistenti all'infanzia, insegnanti ed educatori.

OBIETTIVO: Attraverso un lavoro tattile e creativo entriamo in contatto con le nostre emozioni. Costruire un piccolo quadro di feltro ed un arazzo in insieme, può contribuire a formare oppure a rafforzare i legami in un gruppo. Il corso vuole fornire agli operatori le competenze per proporre un laboratorio manuale ai bambini.

CONTENUTI: Il materiale: brevi cenni merceologici/ Il valore merceologico del feltro/ tecniche di decorazione di un manufatto in feltro/ progettazione ed esecuzione.

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

METODO: Dimostrazione tecnica con sperimentazione diretta da parte dei partecipanti.

PERIODO: Martedì 25.01.2011

ORARIO: 16.30 – 20.30 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: **Roberta Francato**, insegnante di disegno e maglieria.

ISCRIZIONI ENTRO: 10.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 15,00

VITALITÄT DURCH SPIEL UND HUMOR

DAS SPIEL IN DER ARBEIT MIT SENIORINNEN UND MENSCHEN MIT BEHINDERUNG

ZIELGRUPPE: Fachkräfte, Mitarbeiter und Interessierte aus dem sozialen Bereich, bzw. Personen die mit Senioren oder Menschen mit Behinderung zusammen arbeiten.

Gemeinsames Spielen und herzhaftes Lachen aktivieren Körper, Geist und Seele in wohlthuender Weise.

Es ist längst erwiesen: Gemeinsames Spielen und herzhaftes Lachen aktivieren Körper, Geist und Seele in wohlthuender Weise. Humorvolle Texte und gut ausgewählte Spiele zur Bewegung, Entspannung, KIM-Spiele, Gedächtnis- und Ratespiele entfalten unsere Neugierde, Spontaneität und Fantasie. Im Spiel eröffnen sich neue Chancen in der Begegnung mit Menschen.

Zusehends fließt diese Erkenntnis in unterschiedliche Arbeitsbereiche mit ein und gewinnt einen anregenden Stellenwert im Arbeitsalltag.

In diesem Seminar gilt es die Bedürfnisse und Fähigkeiten von Senioren und Menschen mit Behinderung genau wahrzunehmen, um ihnen durch Spiel eine

positive aufbauende Erfahrung zu ermöglichen. Eine wertschätzende Haltung und vor allem die Entdeckung der eigenen Freude am Spiel sind grundlegend.

INHALTE UND ZIELE

- Grundlagen der Spielpädagogik: Merkmale und Chancen von Spiel, Rolle des Spielleiters, Auswahl von geeigneten Spielen und Materialien
- Stellenwert und Einsatzmöglichkeiten von Spiel und Humor in Senioren und Behindertenarbeit; Spiele kompetent anleiten lernen
- Spiel-Praxis: bewährte Spiele ausprobieren und für den eigenen Arbeitsbereich anpassen; u.a. Spiele zum Kennenlernen, Entspannen, Bewegen, Kreativität fördern, Ratespiele, für zwischendurch usw.
- Humorbeispiele: Texte und Übungen zum Lachen und Erholen
- Spielend Spannungen abbauen – gemeinsam Körper, Geist und Seele entspannen
- Anwendung der Seminarinhalte im persönlichen Arbeitsalltag

METHODE: Theorie-Input, praktische Übungen, Gruppengespräch, Reflexion, Transfer

TERMIN: 3. – 4. Februar 2011

STUNDENPLAN: 09.00 – 12.30 und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals, Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT: Dr. Alois Hechenberger, Innsbruck, Dozent für Spielpädagogik u.a. an den Universitäten Bozen, Wien, Innsbruck, bzw. an der FH-Luzern und St. Gallen/Schweiz;

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 19.01.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der ECS-credits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO A SCUOLA

DESTINATARI: Assistenti, educatori, insegnanti della scuola elementare

OBIETTIVO: Nella nostra attività quotidiana a scuola ci succede di confrontarci con bambini che non capiscono ciò che devono fare, che faticano a seguire le lezioni che faticano ad imparare a leggere, a scrivere, a contare, a comporre semplici racconti. È importante capire bene quali difficoltà impediscono loro di apprendere per poter intervenire efficacemente, proponendo ed attuando attività specifiche per quel disturbo. Il corso vuole offrire ai partecipanti efficaci strumenti di azione in tali situazioni.

CONTENUTI: I disturbi specifici di apprendimento/ La dislessia; le difficoltà in matematica/ Le difficoltà di studio/ Le modalità efficaci di intervento.

METODO: Lezione, presentazione ed analisi di casi.

PERIODO: Lunedì 07.02.2011, martedì 08.02.2011, mercoledì 16.02.2011, giovedì 17.02.2011

ORARIO: 9.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00 (tot. 12 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Elena Menegon, logoterapista ASL Bolzano

ISCRIZIONI ENTRO: 21.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20,00

IPERTENSIONE ARTERIOSA, MALATTIE METABOLICHE, DIABETE: RISCHI CARDIOVASCOLARI; FARMACO- DIETOTERAPIA

DESTINATARI: Operatori socio assistenziali, educatori, insegnanti, assistenti all'handicap, assistenti geriatrici , infermieri.

OBIETTIVO: Spesso si è portati a curare solo farmacologicamente l'ipertensione ed a dare meno importanza alla dietoterapia. Un'educazione alimentare corretta fin da giovani non solo previene l'ipertensione, ma anche tutte le patologie ad essa correlate come malattie cardio-vascolari e renali. Una dieta adeguata nella cura dell'ipertensione è alla base di una vita sana ed un ottimo supporto per le terapie farmacologiche.

Il corso ha inoltre lo scopo di fornire informazioni sulla nuova classificazione, nuove conoscenze fisiopatologiche, l'epidemiologia, fattori predisponenti, evoluzione ed complicanze, modalità di cura.

METODO: Lezione

PERIODO: Lunedì 07.02.2011, martedì 08.02.2011, lunedì 14.02.2011, martedì 15.02.2011, lunedì 21.02.2011, martedì 22.02.2011, lunedì 28.02.2011

ORARIO: 18.00 – 20.00 (tot. 14 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORI: Daniela Calzi, insegnante presso la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, dottore di ricerca in scienze fisiologiche e neuroscienze della scuola di Pavia. Paolo Emilio Marchetto, medico specialista con attività di reparto e ambulatoriale presso l'Ospedale Tappeiner di Merano; insegnante presso la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali di Bolzano.

ISCRIZIONI ENTRO: 21.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 40,00

DER SINN DES WAHNSINNS - PSYCHOSEN VERSTEHEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die Menschen mit psychischer Erkrankung betreuen (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/ -innen, Erzieher/-innen, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie entwickeln einen verstehensorientierten Zugang zu Wahn- und Halluzinationen.

INHALTE: Früher wurden Schizophrenien und andere Psychosen als „verrückt“ und uneinfühlbar eingestuft. In den letzten Jahren gelingt es zunehmend besser auch durch die Beiträge der Psychoseseminare mit Betroffenen und Angehörigen – den Bedeutungsgehalt psychotischer Äußerungen zu verstehen. Im Seminar wird ein Überblick zum vorherrschenden Krankheitsverständnis angeboten und ein verstehensorientierter Zugang zu Wahn und Halluzination entwickelt. Mit filmischen Beiträgen und Praxiserfahrungen der Teilnehmer/-innen soll der „Sinn des Wahnsinns“ erfahrbar und verstehbar werden.

TERMIN: Di, 08.02.2011 – Mi, 09.02.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Prof. Dr. Michael Eink (D), Dipl. Pädagoge, Mitglied des Bundesvorstands der Deutschen Gesellschaft für Soziale Psychiatrie (DGSP)

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 11.01.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 11 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

NEUGIER HÄLT SENIORINNEN JUNG

ZIELGRUPPE: Haupt- und Ehrenamtliche MitarbeiterInnen von Senioren- und Pflegeheimen, Pflegende Angehörige, SeniorInnen

ZIEL UND INHALT: Ziel des Seminars ist es, sich mit Fragen und Antworten zur 2. Lebenshälfte auseinanderzusetzen und einen neuen, auch humorvollen Zugang zum Thema Alter zu erhalten. Viele SeniorInnen haben den Wunsch, möglichst lange geistig frisch und körperlich beweglich zu bleiben. In diesem Zusammenhang treten einige Fragen auf: Will und kann ich im Alter noch lernen oder habe ich mich aus dem aktiven und bewussten Leben bereits innerlich verabschiedet? Empfinde ich Freude, Lust und Gier nach Neuem oder warte ich nur mehr auf mein Ableben? Was hat das Leben für mich noch zu bieten? Welche Wünsche, Ideen, Interessen, Zukunftsvorstellungen und Kompetenzen habe ich? "Wer rastet der rostet", lautet ein altes Sprichwort. Vorstellungen bestimmen weitestgehend unser Verhalten und subjektives Befinden! Wenn sich unsere Vorurteile, von heute, als Realität von morgen bestätigen, dann sind die Erwartungen in Erfüllung gegangen.

Das Leben besteht aus 4 Jahreszeiten. In jeder dieser 4 Phasen stehen andere Themen im Vordergrund: Im Herbst gilt es die Ernte einzubringen!

Im Winter sind Loslassen, wohlwollend Abschied nehmen, mit warmer Hand geben, Traditionen und Werte zu vermitteln und mit sich selbst und der Umwelt zu versöhnen, um gelassen und zuversichtlich gehen zu können, die zentralen Themen. Im Zentrum des Seminars stehen die Lebens-Themen und Fragen von Senioren. Unterstützt wird die emotionale Ausgeglichenheit von Mentalübungen, wie sie auch im Spitzensport, zur Erreichung der gesetzten Ziele, verwendet werden. Ziel ist es, dass Sie mit Antworten für die 2. Lebenshälfte, neuen Ideen, Humor, Optimismus, der Bereitschaft, Veränderungen zu akzeptieren, einem höheren Grad an Offenheit und neugierig, was das Leben für Sie noch bereit hält, also verjüngt, nach Hause gehen bzw. einen neuen Zugang zu alten, pflegebedürftigen oder dementen Personen finden.

TERMIN: 10. – 11. Februar 2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 12.30 und 14.00 – 17.00 Uhr

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT: Dr. Kurt Riemer, Wien - Mental- und Teamcoach

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 26.01.2010

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME-Credits
angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

BILDGESCHICHTEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte in der Betreuung von Kindern (Kinderbetreuer/-innen,
Tagesmütter/väter, Erzieher/-innen, Sozialbetreuer/-innen, Betreuer/-innen von
Kindern mit Behinderung und Mitarbeiter für Integration)

ZIEL: Sie lernen Tätigkeiten und Abläufe zu visualisieren und über das Be-
trachten allen Beteiligten, auch den Kindern selbst eine Möglichkeit bieten, sich
auszutauschen und zu reflektieren.

INHALTE: Kinder im Focus, Fotografie als Beobachtungs- und Dokumentations-
instrumentarium, Lerngeschichten fotografieren, Fotogeschichten als Grundlage
für Teamgespräche, Elterngespräche anhand von Fotogeschichten, der Digital-
fotoapparat und seine technische und gestalterischen Möglichkeiten, Umgang
mit Privacy und Urheberrechten, Bearbeitung, Gestaltung und Archivierung von
Fotomaterial.

TERMIN: Mo, 14.02.2011 – Di, 15.02.2011 und
Mo, 14.03.2011 – Di, 15.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (28 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENTIN: **Hanna Battisti**, Psychologin, Fotografin, Kunsttherapeutin i. A.
Lehrerin an der Fachschule

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 17.01.2011

SPRACHE: Deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: € 104,00.-

WUNDMANAGEMENT – PFLEGE, VERSORGUNG UND DOKUMENTATION AKUTER UND CHRONISCHER WUNDEN AUFBAUKURS

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)
Voraussetzung: Besuch des Grundkurses

ZIEL: Sie lernen Versorgungsstrategien bei Menschen mit akuten und chronischen Wunden kennen.

INHALTE: Chronische Wunden, Ulcus Curis (Entstehung, Prophylaxe und Versorgung), Workshop Kompressionstherapie, Diab. Fußsyndrom (Entstehung Prophylaxe und Versorgung), Wundversorgung nach dem „Weitul Algorithmus“ (Versorgungsstrategien chronischer Wunden), Symptomkontrolle in der Wundversorgung, Palliative Wundversorgung, Wissenstransfer in die Praxis.

TERMIN:

A: Di, 15.02.2011 – Mi, 16.02.2011

B: Di, 15.03.2011 – Mi, 16.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 17.30 (14Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1,
39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: **Rainer Libowitzky**, Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger
und **Robert Novotny** (A) Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS:

TERMIN A: Di, 18.01.2011

TERMIN B: Di, 15.02.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 18 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 77,00

COME PRENDERSI CURA DELLE PERSONE

DESTINATARI: Operatori socio sanitari, operatori socio assistenziali, infermieri, assistenti sanitari

OBIETTIVO: Gli operatori di cura, con comportamenti "buonisti", possono contribuire, inconsapevolmente, ad accelerare la perdita delle capacità di vita quotidiana delle persone. Questi comportamenti riducono la dignità della persona e ne diminuiscono l'autostima. Quando una persona "fragile" perde la stima di sé entra in modo repentino nel circolo vizioso del senso di inutilità, scoraggiamento, fallimento, impotenza, inevitabilità, incapacità. Il corso analizzando alcuni di questi comportamenti, mira a promuovere una riflessione sul fatto che, a volte, proprio i comportamenti che noi consideriamo "buoni" possono danneggiare le persone.

CONTENUTI: Il dibattito sulle relazioni di cura: alcuni temi e nodi critici/ Le necessità psicologiche delle persone: le categorie che le sminuiscono e quelle che le valorizzano/ Lo stare bene/ L'identità/ L'attaccamento/ L'occupazione/ L'inclusione/ Come migliorare le azioni di cura con la pratica riflessiva.

METODO: Lezione frontale, analisi di casi, riflessioni in gruppo

PERIODO: Venerdì 18.02.2011 e 25.02.2011

ORARIO: 15.00 18.00 (tot. 6 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORI: **Giorgio Bissolo**, direttore della Scuola Provinciale per le Professioni Sociali. **Amalia Caramaschi**, docente della Scuola Provinciale per le Professioni Sociali.

ISCRIZIONI ENTRO: 03.02.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20,00

UMGANG MIT AGGRESSIVEM UND DEPRESSIVEM VERHALTEN BEI BETREUTEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/ -innen, Erzieher/- innen, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie gewinnen mehr Sicherheit im Umgang mit aggressiven und depressiven Verhaltensmustern in der Begleitung und Betreuung. Anhand von konkreten Fällen, der Reflexion eigener Erfahrungen, sowie der persönlichen Anteile suchen wir gemeinsam Lösungen.

INHALTE: Wir befassen uns mit dem Wesen der Aggression und der Depression und erforschen Hintergründe für ein aggressives und depressives Verhalten als Ausdruck von Ohnmacht und von Hilflosigkeit, aber auch von Frustration, Überforderung und Stress. Wie können wir als Betreuer/-in darauf adäquat, professionell reagieren und handlungs- und entscheidungsfähig bleiben?

TERMIN: Mo, 21.02.2011 – Mi, 23.02.2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: **Dr. Erich Daum**, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI;

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt/Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 15.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

RIFLESSIONE SULLE PRATICHE DI CONTENZIONE IN AMBITO RESIDENZIALE

DESTINATARI: Operatori socio sanitari ed operatori socio assistenziali, infermieri, responsabili tecnici assistenziali, fisioterapisti

OBIETTIVO: Spesso le persone assistite in strutture residenziali possono essere agitate ed a rischio di auto ed etero lesionismo. Una delle risposte ancora tra le più diffuse e praticate è la contenzione. Due domande nascono spontanee: la contenzione fa parte del care? Con la contenzione proteggiamo veramente la persona che abbiamo in cura? Il corso offre la possibilità di riflettere sulle pratiche di contenzione che giornalmente vengono esercitate nelle strutture residenziali e sulla loro effettiva utilità. Il corso vuole inoltre offrire la possibilità di riflettere sul concetto di libertà, dignità, qualità della vita della persona assistita, sulle problematiche giuridiche, etiche e deontologiche connesse alla contenzione in ambito assistenziale e sulla ricerca di strumenti alternativi ad essa.

CONTENUTI: Il concetto di libertà dal punto di vista giuridico/ Aspetti etici, deontologico e giuridici della contenzione/ La contenzione tra realtà e necessità/ Contenzione e consenso informato/ Il ruolo dei familiari/Forme alternative alla contenzione/ Analisi di casi.

METODO: Lezione interattiva, analisi di casi, riflessioni in gruppo.

PERIODO: Venerdì 25.02.2011 e sabato 26.02.2011

ORARIO: venerdì 9.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00, sabato 9.00 – 13.00
(tot. 12 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola provinciale per le professioni sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORI: **Maila Mislej**, dottoressa in Filosofia ed in Scienze infermieristiche e ostetriche, direttrice della Struttura Complessa Servizio Infermieristico Aziendale dell' Azienda per i Servizi Sanitari n.1 Triestina. **Stefan Tappeiner**, magistrato del Tribunale di Merano.

ISCRIZIONI ENTRO: 10.02.2011

LINGUA: Italiano

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta richiesta crediti ECM.

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20,00

YOGA PER CHI SI OCCUPA DI BAMBINI DA 3 A 6 ANNI

DESTINATARI: Insegnanti di scuola elementare e genitori interessati.

OBIETTIVO: L'azione formativa, rivolta ad insegnanti della scuola elementare, mira a far conoscere attraverso esercizi corporei, lo yoga, antica disciplina che promuove la consapevolezza corporea, la concentrazione e il rilassamento, come valido strumento da utilizzare con i bambini.

CONTENUTI: Regole di comportamento/ Le principali posizioni/ La Consapevolezza del respiro/ Il rapporto tra sensi e mondo interno ed esterno/Concentrazione e creatività/ Rilassamento guidato e controllo del movimento.

METODO: Lezione interattiva e sperimentazione diretta.

PERIODO: Sabato 26.02.2011

ORARIO: 9.00 – 13.00 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

RELATRICE: Irene Kofler, insegnante della Scuola di formazione per insegnanti di yoga I.S.F.I.Y.

ISCRIZIONI ENTRO: 11.02.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 10.00

LAGERUNGEN – POSITIONSUNTERSTÜTZUNG FÜR VERSCHIEDENE LEBENSAKTIVITÄTEN UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DER PROPHYLAXEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen hilfsbedürftigen Menschen dabei zu helfen, in einer Position zu bleiben, um verschiedene alltägliche Lebensaktivitäten durchzuführen und berücksichtigen die jeweiligen Erfordernisse in Bezug auf die Prophylaxen.

INHALTE: Positionierung und Ziele einer Lagerung, Prophylaxen (Dekubitus, Kontraktur, Thrombose, Pneumonie, Aspiration); praktisches Üben und Selbsterfahrung

TERMIN: Mi, 02.03.2011

STUNDENPLAN: 8.30-17.00 Uhr (7 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/IN: Lehrerin für Gesundheitsberufe, Bobath-Fortbildungen BIKA, Kinästhetiktrainerin III

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 02.02.2011

SPRACHE: Deutsch

ECM – PUNKTE: 7 Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 45,00

CURA, IGIENE E PREVENZIONE DEL PIEDE NELL'ANZIANO

DESTINATARI: Per “assistenti geriatrici e familiari”; e operatori socio assistenziali. al corso non possono partecipare operatori socio sanitari.

OBIETTIVO: La cura del piede assume una rilevanza fondamentale negli anziani, poiché i problemi podologici possono ostacolare l'autonomia della persona. L'operatore sanitario qualificato ad intervenire in situazioni problematiche è il podologo. Anche gli operatori socio assistenziali possono svolgere, sotto la sua supervisione, una serie di attività.

Il corso si propone di fornire conoscenze e competenze necessarie ad operare nella situazione specifica anche da un punto di vista di approccio alla persona.

CONTENUTI: L'approccio con la persona/ Esame della calzatura e della deambulazione/ Igiene e pulizia del piede/ Taglio corretto delle unghie, riduzione superficiale di unghie spesse e callosità del piede con il trapano/ Filtraggi di scarico e protezione a carattere preventivo nel piede dell'anziano/ Consigli ed informazioni per la prevenzione e la cura del piede.

METODO: Lezione, esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche e di tecniche.

PERIODO: 05.03.2011, 19.03.2011, 26.03.2011, 02.04.2011

ORARIO: 8.30 – 13.30

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it la parte teorica, Casa di Riposo Villa Armonia la parte pratica (ultime tre lezioni)

RELATORE: Fulvio Sannicolò, podologo libero professionista.

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

ISCRIZIONI ENTRO: 18.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45.00

ESSEN UND TRINKEN BEI SCHLUCKPROBLEMEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie erfahren, wie sie Essen u. Trinken bei Menschen mit Schluckproblemen anbieten können.

INHALTE: Vorbereitung/Durchführung/Nachbereitung, verschiedene Griffe, Hilfsmittel, Umgebungsfaktoren, Mundraumreinigung, Körper/Sitz/Schluckhaltung, anatomische Grundkenntnisse zum Schlucken, Konsistenz der Nahrung, Verschlucken.

TERMIN: Mi, 16.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (7 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolfensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Doris Habicher (A), Ergotherapeutin

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: jeweils 4 Wochen vor Kursbeginn

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 7 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 45,00

LEBENSELIXIERE IN DER ALTENARBEIT - MUSIK, BIOGRAFISCHES ARBEITEN UND KURZAKTIVIERUNG

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die mit alten Menschen arbeiten (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen die vielfältige, kreative und musikalisch orientierte Biografie-Werkstatt kennen und können das Konzept „LebensPflege“, und „LebensKultur“ in Ihrer Arbeit umsetzen.

INHALTE: biografische Arbeit mit Musik, Herangehensweisen um Menschen kennen und verstehen zu lernen, Wesen und Werte erkennen, Umsetzungsmöglichkeiten, „Expedition ins Reich der Sinne“, wichtige Komponenten für Kurzaktivierung, z.B. Musik, Bewegung, Sinnesarbeit, Grundlagen für Gedächtnistraining und Umsetzung in die Praxis.

TERMIN: Do, 17.03.2011 – Fr, 18.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: **Jana Glück**, Grabenstätt (D), Dipl.-Sozialpädagogin, Heimaufsicht; **Ralf Glück**, Grabenstätt (D), Musiker und Leiter der Abteilung Seniorenbegleitung und -beratung im Altersheim Siegsdorf (Oberbayern)

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 17.02.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

MUSICA E PRIMA INFANZIA

DESTINATARI: Assistenti all'infanzia

OBIETTIVO: Più cresce l'interesse per lo svolgimento di un'attività musicale capace di contribuire alla crescita globale del bambino, più emerge la consapevolezza che le metodologie "accademiche" risultano inadeguate alle attuali strategie educative. La richiesta di chi opera con i bambini va in direzione di proposte didattiche attive e creative che lascino spazio all'inventiva, alla progettualità individuale e collettiva e soprattutto alla personalizzazione di un proprio metodo di insegnamento.

Il corso, in cui verrà approfondita la teoria musicale ideata dal ricercatore statunitense E. Gordon, mira a sostenere i partecipanti nell'applicazione di metodologie nel proprio ambito di attività, fornendo non tanto modelli didattici pronti all'uso, ma esperienze da rielaborare nella propria realtà di lavoro.

CONTENUTI: I quattro canali di ascolto; osservare e comprendere i comportamenti dei bambini attraverso il canale musicale/ La teoria di base applicata alla primissima infanzia, dalla Music Learning Theory agli attuali sviluppi della pedagogia musicale/ La musica nelle tre diverse sezioni al nido/ Le canzoni e le filastrocche con o senza le parole/ La musica a casa ed al nido per sottolineare i rituali quotidiani/ Il repertorio multiculturale: la musica come linguaggio universale/ Il movimento naturale del bambino nella musica: il modello principale nella trasmissione della sintassi del linguaggio espressivo/ Giochi musicali: gli oggetti neutri come pretesto per la produzione musicale/ La contestualizzazione fantastica; la relazione con gli adulti: come crescere con la musica insieme ai grandi.

METODO: Lezione, analisi di buone prassi, dimostrazioni pratiche con esecuzioni dirette da parte dei partecipanti.

PERIODO: 18.03.2011 e 19.03.2011

ORARIO: Venerdì 18.03.2011 con orario 14.30 – 18.00,
sabato 19.03.2011 con orario 9.00 – 12.30 e 14.30 – 17.30 (tot. 10 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Paola Anselmi, pianista e clavicembalista, specializzata nella didattica per la prima infanzia negli USA

ISCRIZIONI ENTRO: 03.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 30.00

ORFF-SCHULWERK: ISTRUZIONI PER L'USO STRUMENTARIO, TECNICHE E PERCORSI PER COMPRENDERE IL MONDO DELLA DIDATTICA MUSICALE ATTIVA

DESTINATARI: Docenti della scuola primaria ed operatori musicali

OBIETTIVI: Il corso mira ad avvicinare i partecipanti alla didattica musicale attiva attraverso la conoscenza dell' "universo" dell'Orff-Schulwerk. Obiettivo principale dell'azione formativa è il raggiungimento dell'autonomia didattico-creativa di base dei singoli partecipanti perseguito attraverso la sperimentazione diretta.

CONTENUTI: L'Orff Schulwerk: storia e fondamenti metodologici/ Espressione corporea

il corpo come strumento: body percussion e cellule verbali/ Esercizi e performances/ Filastrocche ritmiche ed uso dei gesti-suono/ Ritmi sovrapposti/ Gli strumenti ritmici. Loro conoscenza. Uso degli strumenti ritmici, creazione ed ideazione di performances ritmiche. Uso e comprensione degli strumenti a piastra/ I bordoni, gli ostinati e le pentafonie/ Voce e vocalità. La voce tra respirazione e fonazione. L'uso corretto della voce. Canti di accoglienza, canoni, canti etnici/ -Ritmo e danza. Danze di gruppo e danze storiche/ "Suoniamoci su". Esperienze di musica d'insieme con accompagnamento musicale preregistrato/ Attività integrate: la fusione delle singole discipline per la realizzazione di performances sceniche.

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

METODO: Sperimentazione diretta, lezione interattiva, presentazione e discussione di buone prassi.

PERIODO: Sabato 19.03.2011, 26.03.2011, 02.04.2011, 09.04.2011, 30.04.2011

ORARIO: 14.30 - 18.30 (tot. 20 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Filippo Esposito, maestro di musica ed esperto metodo Orff Schulwerk.

ISCRIZIONI ENTRO: 04.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 30.00

RAGIONAMENTO MATEMATICO E PROBLEM SOLVING

DESTINATARI: Insegnanti d'asilo, di scuola materna e di scuola primaria

OBIETTIVO: Il corso ha l'obiettivo di accompagnare lo sviluppo della capacità di comprendere i fenomeni attraverso la quantità e far acquisire consapevolezza dei processi sottesi all'apprendimento della matematica.

CONTENUTI: Prerequisiti per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche/ sviluppo dell'intelligenza numerica dai 3-6 anni/ abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica dai 6 agli 8 anni e dagli 8 agli 11 anni.

METODO: Lezione interattiva, presentazione di attività, discussione di problemi o di casi didattici.

PERIODO: martedì 21.03.2011, mercoledì 22.03.2011, lunedì 28.03.2011, martedì 29.03.2011

ORARIO: 15.30 – 18.30 (tot. 12 ore)

RELATRICI: Marika Russignaga, psicomotricista ed ergoterapista. Elena Menegon, logopedista.

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

ISCRIZIONI ENTRO: 04.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 40.00

DER NOTFALL IN DER GERIATRISCHEN PFLEGE

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die alte Menschen betreuen (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen). Fachkräfte, welche in den sozialen Diensten tätig sind haben Vorrang.

ZIEL: Sie lernen entscheidende Erstmaßnahmen bei unerwarteten Notfällen in der Altenpflege zu ergreifen, und werden für vermeidbare Zwischenfälle sensibilisiert.

INHALTE: Schwere Sturz, massive Aspiration, plötzliches Koma, Delirium, Krampfanfall, asthmatische Krise, Verdacht auf Herzinfarkt.

TERMIN:

A: Mo, 21.03.2011

B: Mo, 11.04.2011

STUNDENPLAN: 14.30-19.00 Uhr (4,5 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT: Dr. Richard Wolfgruber (Naturns), Notararzt

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: jeweils 4 Wochen vor Kursbeginn

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 5 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 34,00

DÜFTE, BALSAM FÜR DIE SEELE – ÄTHERISCHE ÖLE IN DER PFLEGE UND BETREUUNG

AUFBAUKURS

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)
Voraussetzung: Besuch des Grundkurses

ZIEL: Sie vertiefen Ihre Kenntnisse von wichtigen Inhaltsstoffgruppen der ätherischen Öle und ihre Wirkung auf Körper und Psyche.

INHALTE: Erfahrungsaustausch, Fragen/Probleme zur Praxis, Inhaltsstoffgruppen wie Monoterpene, Monoterpenole und deren Wirkung, Inhaltsstoffgruppen wichtiger ätherischer Öle wie Lavendel, Zitrone, Mischen eines Massageöles anhand dieses Wissens, Wirkung und Anwendung von Basis- und Pflanzenölen, praktische Duftübungen, Ölverkostung, Erlernen einer Handmassage, Ätherische Öle bei Angst und Schmerz

TERMIN: Di, 22.03.2011 – Mi, 23.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Bärbl Buchmayr (A), Krankenpflegerin, Wickelfachfrau, Aromapflegeexpertin und Fußreflexzonentherapeutin nach Marquardt

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 22.02.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFICAZIONE: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 72,00

PERCORSI, LABORATORI E MATERIALI DI GIOCO PER BAMBINI DA 0 A 3 ANNI

DESTINATARI: Assistenti all'infanzia, educatrici di scuola dell'infanzia, Tagesmütter

OBIETTIVO: Una relazione più autentica nel lavoro con i bambini richiede la capacità di aprirsi alla voglia di sperimentare dei piccoli. Essendo già in parte esperti, noi adulti applichiamo modi di lavorare schematici e prevedibili nei risultati, così la partecipazione di tutti i sensi ci è un po' negata.

Il corso offre interessanti spunti per organizzare delle attività da realizzare con la collaborazione dei più piccoli.

CONTENUTI: Gli aspetti teorici della progettazione di un percorso didattico/ l'applicazione delle varie fasi del progetto/ l'attuazione di percorsi in ambito di manipolazione e di pittura.

METODO: Sperimentazione pratica, lezione interattiva, presentazione e discussione di casi didattici.

PERIODO: Giovedì 24.03.2011, venerdì 25.03.2011

ORARIO: 17.30 – 21.30 (tot. 8 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Maria Stanzi, educatrice asilo nido nel Trentino e docente in corsi di formazione per educatrici di asilo nido.

ISCRIZIONI ENTRO: 09.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20,00

WICKEL IN DER ALTENPFLEGE

AUFBAUKURS

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

Voraussetzung: Besuch des Grundkurses

ZIEL: Sie vertiefen die Anwendungsmöglichkeiten von Wickeln und Kompressen in der Pflege und lernen neue Zusätze kennen.

INHALTE: Gemeinsamer Erfahrungsaustausch, weitere Wickelzusätze und deren Wirkung und Anwendung, Theorie und Praxis eines Leberwickels, Umsetzung in der Pflege und im Alltag.

TERMIN: Do, 24.03.2011 – Fr, 25.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Bärbl Buchmayr (A), Krankenpflegerin, Wickelfachfrau,
Aromapflegeexpertin und Fußreflexzonen­therapeutin nach Marquardt

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 24.02.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

L'ASSISTENZA MOTORIA ALLA PERSONA AFFETTA DA MORBO DI PARKINSON

DESTINATARI: Operatori socio sanitari, operatori socio assistenziali, assistenti geriatrici, assistenti all'handicap, educatori.

OBIETTIVO: Il morbo di Parkinson è una malattia neurodegenerativa che consiste in una progressiva degenerazione e morte di cellule nervose situate in una zona del cervello chiamata sostanza nera. Queste cellule comunicano tra di loro e con altre cellule tramite il rilascio di un neurotrasmettitore chiamato dopamina. Quando le cellule degenerano, non producono più la dopamina. In conseguenza di questa mancata comunicazione tra le cellule compaiono i disturbi nei movimenti, come bradicinesia, la rigidità, il tremore a riposo ed infine instabilità posturale. La velocità di progressione della malattia è variabile nelle diverse persone. La fisioterapia, insieme alla terapia farmacologica è fondamentale per rallentare la malattia e dare alle persona la sicurezza necessaria per continuare a svolgere le attività quotidiane.

Il corso intende fornire indicazioni utili ad assistere dal punto di vista motorio una persona affetta da morbo di Parkinson.

CONTENUTI: Caratteristiche della patologia/ Accenni di riabilitazione/ Esercitazioni pratiche.

METODO: Lezione, presentazione esercizi.

PERIODO: Lunedì 28.03.2011, martedì 29.03.2011, mercoledì 30.03.2011

ORARIO: 17.30 - 20.30 (tot. 9 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Daniela Battisti, terapeuta della riabilitazione e docente nei corsi della scuola provinciale per le professioni sociali di bolzano.

ISCRIZIONI ENTRO: 14.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20.00

KINÄSTHETIK UND LEBENSAKTIVITÄTEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)
Voraussetzung: Besuch des Grund- und Aufbaukurses erwünscht

ZIEL: Sie lernen durch die Analyse der AEDL und durch die Konzepte der Kinästhetik die Bewegungsgrundlagen für Aktivitäten zu verstehen und die Voraussetzung zur Eigenaktivität zu schaffen.

INHALTE: Unterricht einiger Konzepte oder Konzeptteile aus der Kinästhtik, Analyse einiger Lebensaktivitäten wie z.B. essen, sich kleiden, Körperpflege, ausscheiden, schlafen mit Hilfe dieser Konzepte. Dadurch wird eine Verbesserung der Unterstützung des Klienten bei der jeweiligen Lebensaktivität erreicht. Praktische Übungen am Bett, am Boden und am Tisch. Soweit nötig werden auch Inhalte aus dem Bobath-Konzept, der Affoltermethode und der Basalen Stimulation mit einbezogen. Die Möglichkeiten der Dokumentation im Pflegeprozess für die Praxis werden ebenfalls Thema sein. Je nach Bedarf der Gruppe werden die entsprechenden Lebensaktivitäten analysiert und bearbeitet werden.

TERMIN: Mi, 30.03.2011 – Do, 31.03.2011

STUNDENPLAN: 8.30 – 17.00 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENTIN: Lizenzierte Kinästhetiktrainerin Pflege Stufe III

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 02.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für KrankenpflegerInnen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00.-

ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA ED IL RAPPORTO CON IL MATERIALE E LE PERSONE: GIOCO E CONDIVISIONE

DESTINATARI: Assistenti all'infanzia, personale educativo di scuola materna

OBIETTIVO: È molto importante favorire nel bambino la capacità di prendere iniziative creando situazioni in cui possano sperimentarsi in autonomia, possano socializzare ed esprimere desideri e pensieri.

Il corso mira a far sperimentare giochi, attività, adatti a bambini da 2 a 6 anni, utili per favorire l'organizzazione percettiva e la socializzazione.

CONTENUTI: Esercitazioni e giochi di motricità globale/ Esercitazioni e giochi di motricità fine/ Esercitazioni e giochi nell'ambito dell'organizzazione spaziale e temporale/ Attività senso-percettive e verbali/ Attività grafiche.

METODO: Sperimentazione diretta, lezione interattiva con presentazione ed analisi di casi didattici.

PERIODO: Lunedì 04.04.2011, martedì 05.04.2011, mercoledì 06.04.2011

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Marika Russignaga, psicomotricista ed ergoterapista.

ISCRIZIONI ENTRO: 22.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20.00

LA VALUTAZIONE DEL DOLORE NELLE PERSONE ANZIANE CON DETERIORAMENTO COGNITIVO

DESTINATARI: Operatori sociali e sanitari, familiari di persone affette da deterioramento cognitivo.

OBIETTIVO: Il corso è finalizzato alla conoscenza del fenomeno dolore, dei meccanismi fisiopatologici che ne sono all'origine, delle specifiche caratteristiche cliniche che l'esperienza dolore assume nel malato di demenza, dei metodi di osservazione e di rilevazione del dolore nei pazienti "non comunicativi".

CONTENUTI: Cenni anatomo - fisiologici dei meccanismi di dolore/ Metodi di rilevazione del dolore attualmente riconosciuti validi e di maggior riscontro in letteratura/ Caratteristiche cliniche ed evoluzione del dolore nella demenza/ Osservazione e valutazione del dolore nella demenza/ Impatto sulla terapia farmacologica dell'osservazione sistematica in pazienti "non comunicativi".

METODO: Lezione integrata con filmati e casi flash di stimolo, discussione di casi.

PERIODO: Lunedì 04.04.2011

ORARIO: 9.00 - 12.30 e 14.00 - 16.30 (tot. 6 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3

tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: **Floriana Luisa Giraud**, psicologa, esperienze di consulenza neuropsicologica.

ISCRIZIONI ENTRO: 18.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20.00

LE RESPONSABILITÀ LEGALI DELLA PERSONA CHE CURA

DESTINATARI: Operatori sociali e sanitari

OBIETTIVO: La Costituzione della Repubblica italiana prevede la tutela della salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività; afferma che nessuno può essere obbligato ad un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge (art. 32); stabilisce inoltre che "I funzionari ed i dipendenti dello Stato e degli enti pubblici sono direttamente responsabili secondo le leggi penali, civili e amministrative, degli atti compiuti in violazione di diritti." (art. 28).

Il corso, attraverso la presentazione analisi di casi, vuole fornire ai partecipanti una corretta informazione circa le responsabilità legali di una persona che opera nell'ambito socio-assistenziale.

CONTENUTI: Le responsabilità previste dal codice civile e dal codice penale/ Reato e nesso di causalità/ Le responsabilità nel lavoro di équipe.

METODO: Analisi di casi e riflessione in gruppo.

PERIODO: Lunedì 04.04.2011 e 11.04.2011

ORARIO: 17.30 - 20.30 (tot. 6 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Luca Curti, avvocato, docente presso la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali di Bolzano.

ISCRIZIONI ENTRO: 18.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 10,00

„HAND AN SICH LEGEN“ – UMGANG MIT SUIZIDALITÄT

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die Menschen mit psychischer Erkrankung betreuen (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/-innen, Erzieher/-innen, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen soziologische und psychologische Theorien zum Verständnis von suizidalen Krisen kennen und diskutieren ethische Fragen. Sie lernen Anzeichen von Suizidalität zu erkennen und einzuschätzen.

INHALTE: Selbstmord/Freitod, Geschichte eines Tabus, Motivstruktur von Suizidhandlungen, Suizidraten und Risikogruppen, Suizidalität erkennen und einschätzen, Nachahmungseffekte verstehen, Was tun? Was lassen? Suizidalität im Gesprächskontakt, Verantwortungsdruck und Therapeutenfehler, Wut, Angst und Ohnmacht der Profis, Burnout-Prophylaxe für Mitarbeiter/-innen

TERMIN: Di, 05.04.2011 – Mi, 06.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (14Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Prof. Dr. Michael Eink (D), Dipl. Pädagoge, Mitglied des Bundesvorstands der Deutschen Gesellschaft für Soziale Psychiatrie (DGSP)

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 08.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

VALIDATION – UMGANG MIT VERWIRRTEN ÄLTEREN MENSCHEN AUFBAUKURS

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die verwirrte alte Menschen betreuen (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie tauschen Erfahrung bezüglich Ihrer Arbeit mit altersverwirrten Menschen aus, klären Ihre Fragen und vertiefen die Validationsmethode.

INHALTE: Lebensstadien und ihre Aufgaben in Bezug zum Alter, Zyklen und ihre Bedeutung für die Lebensbewältigung, psychische und soziale Bedürfnisse verwirrter Menschen, Wiederholung der 4 Stadien der Verwirrtheit, Wertvorstellungen und Prinzipien der Validation, Techniken der Validation und ihre Anwendung, Fehler und deren Korrektur.

TERMIN: Do, 07.04.2011 – Fr, 08.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI: Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Dr. Monika Vergeiner Sinz (A), Psychoanalytikerin

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 10.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

I BAMBINI DISLESSICI E L'APPRENDIMENTO: COME AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

DESTINATARI: Educatori, insegnanti

OBIETTIVO: La dislessia è un disturbo molto frequente che si manifesta nell'età scolare. È importante una diagnosi precoce, per limitare deficit emotivi correlati ad una dislessia non riconosciuta. Questo disturbo deve essere fatto presente al bambino e non deve essere tenuto nascosto. Una serie di esercizi e di attenzioni relazionali lo possono "compensare". Ogni progresso deve essere fatto notare e gli sforzi premiati. Solo così il bambino può crescere senza diminuire la propria stima ed avere un buon senso di auto-efficacia.

Il corso introduce i partecipanti alla conoscenza della dislessia ed alle principali modalità di intervento in questo ambito.

CONTENUTI: La dislessia: eziologia, diagnosi differenziale, quadro sintomatologico; gestire la propria dislessia; modalità di valutazione e di intervento.

METODO: Lezione, analisi di casi

PERIODO: venerdì 08.04.2011

ORARIO: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00 (tot. 8 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: **Andrea Gemma**, primario del servizio di neuropsichiatria infantile
ULSS 8 Asolo

ISCRIZIONI ENTRO: 24.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20,00

UNSERE SINNE IN DER WIRKLICHKEIT

PERSONENZENTRIERTE BEGLEITUNG UND BEGEGNUNG VON MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG ODER ALTEN MENSCHEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, Werkerzieher/-innen, Erzieher/-innen für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen, wie Sie Begegnungen mit den Klienten/-innen kreativ und bedürfnisorientiert gestalten können und eine sinnliche und sinnerfüllte Qualität in der Begleitung erreichen.

INHALTE: Grundkenntnis in der personenzentrierten Begleitung von Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf, Wirklichkeit der Klienten/-innen verstehen und in „ihre Welt eintauchen“, ressourcenorientierte und gewaltfreie Grundhaltung, wie können spezielle Sinne und Sinnesbereiche angesprochen werden (Duft, Geschmack, Farben, Klänge, Struktur), Klangpädagogik und Klangerbeit, Wirkung von Musik und Klang. Snoezelen, Hilfe in der Kommunikation und in der Orientierung, Spielerische Gestaltung von kleinen praxisorientierten Projekten.

TERMIN: Di, 12.04.2011 – Mi, 13.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Martin Wechselberger, Sozialbetreuer mit Schwerpunkt
Basales Angebot

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 15.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen wird angesucht

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

STERBEN – EINE ZEIT DES LEBENS

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die in ihrer Arbeit schwerst-
kranke Menschen und Sterbende begleiten (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-
innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkran-
kung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie reflektieren eigene Erfahrungen bei der Begleitung Sterbender und
deren Angehörigen. Sie werden sich der Situation der Betreuten bewusst und
wissen, wie sie damit umgehen können.

INHALTE: Grundlegende Fragen der Sterbebegleitung, Lage und die Bedürfnisse
sterbender Menschen und deren Betreuer/- innen, Phasen des Sterbens, die
Pflege Schwerkranker und Sterbender, auch mit einigen besonderen Techni-
ken (gemeinsames Atmen, heilsame Berührungen); Trauerarbeit, Todesnähe
als Übergang und als Wahrnehmungsverschiebung, Rituale vor und nach dem
Sterben.

TERMIN: Do, 14.04.2011 – Sa, 16.04.2011

STUNDENPLAN: Donnerstag und Freitag jeweils von 9.00 - 17.30 Uhr, Samstag
von 8.30 - 12.30 Uhr (18 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENT/-IN: Dr. Gertraud Girardi Battisti (Bozen), Gesprächspsychothera-
peutin; Dr. Monika Vergeiner Sinz (A), Psychoanalytikerin

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: Do, 17.03.2011

ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 18 Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 74,00

BLITZABLEITERIN PFLEGERIN

UMGANG MIT SCHWIERIGEN PATIENT/INNEN UND ANGEHÖRIGEN

ZIELGRUPPE: Haupt- und Ehrenamtliche MitarbeiterInnen im Sozial- und Gesundheitswesen, Pflegendе Angehörige, MitarbeiterInnen in den stationären Einrichtungen, Tagesstätten und im Hauspflegedienst

INHALTE UND ZIELE: Wie lange soll ich denn noch auf den Arzt warten?!" „Das Essen schmeckt nicht!" „Hier herrschen unhaltbare Zustände...“

Aussagen wie diese kennen viele aus ihrem Berufsalltag. Doch wie verhält sich eine medizinisch/pflegerische Fachkraft am besten gegenüber unzufriedenen oder gar aufgebrachtен Patienten bzw. deren Angehörigen?

Gelingende „Deeskalierende“ Kommunikation ist erlernbar und für einen erfolgreichen Pflegeprozess sowie für eine gleichberechtigte Pflegebeziehung unabdingbar.

- Grundlagen der Kommunikation
- Analyse des eigenen Kommunikationsprofils
- „Zum Streit gehören immer Zwei“ / Kommunikations-Psychologische Aspekte
- Unhöfliche Äußerungen als „Feedback“ annehmen können
- Lösungsorientiertes Verhalten anwenden
- Mit Standardfragen Zeit und Informationen gewinnen
- Deeskalationsstrategien lernen

TERMIN: 26. – 27. April 2011

STUNDENPLAN: 09.00 – 12.30 und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT: Franz Völker, München (D) - Krankenpfleger, Heilpädagoge, Gruppentherapeut

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 11.04.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Um die Vergabe der CME-Credits wird angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

ENTWICKLUNG IM DIALOG

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die mit Menschen mit geistiger Behinderung arbeiten (Sozialbetreuer/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/-innen, Erzieher/-innen, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen verschiedene alternative Kommunikationsformen, setzen diese individuell ein und können die soziale und emotionale Entwicklung ihrer Klienten/-innen fördern.

INHALTE: Einführung in die unterstützte Kommunikation, Menschenbild und die professionelle Rolle als Begleiter, Hilfsmittel und Grenzen nonverbaler Kommunikation (basale Kommunikation, einfache Gebärdensprache, Symbole, Fotos, Piktogramme), individuelle Strukturhilfen für Menschen mit geistiger Behinderung in der geschützten Werkstatt, in Wohngruppen und Tagesstätten, individuelle Unterstützung für die Orientierung von Raum und Zeit (W-Fragen), die Umsetzung der unterstützten Kommunikation in der täglichen Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung wird anhand von Praxisbeispielen, Gruppenarbeit und Selbstreflexion vertieft.

TERMIN: Do, 28.04.2011 – Fr, 29.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Christa Marchese (A), Pädagogin, Gründungsmitglied Sivos-Plattform, langjährige Erfahrung in der Arbeit mit Menschen mit intensiver Behinderung

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 31.03.2011

SPRACHE: Deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

LA GINNASTICA CON LA PERSONA ANZIANA

DESTINATARI: Operatori socio assistenziali ed operatori socio sanitari.

OBIETTIVO: Con l'avanzare degli anni si va incontro ad una serie di problematiche che vanno a toccare un po' tutti gli organi del nostro corpo. L'esercizio fisico nella persona anziana riveste un ruolo fondamentale per mantenersi attivi e vitali. La ginnastica, eseguita in modo razionale, costante e con esercizi adeguati, costituisce un efficace strumento di difesa per rallentare il decadimento psico-fisico nell'anziano.

Il corso intende insegnare a coloro che lavorano con pazienti anziani una serie di esercizi di attività motoria da proporre ai loro assistiti, siano essi in una struttura o al loro domicilio.

CONTENUTI: Le principali patologie nell'anziano/ L'importanza del movimento/ Esercizi di rinforzo, di mobilità e di allungamento/ Esercizi respiratori/ Esercizi di coordinazione, di equilibrio e di rilassamento.

METODO: Lezione, esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività ed esercizi.

PERIODO: Sabato 30.04.2011

ORARI: 9.00 – 12.30 e dalle 14.00 – 16.30 (tot. 6 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Patrick Boccolari, fisioterapista

ISCRIZIONI ENTRO: 15.04.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 10.00

RECOVERY: GESUNDUNGSWEGE

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die Menschen mit psychischer Erkrankung betreuen (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/-innen, Erzieher/-innen, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie erlernen das Recovery-Konzept und lernen es in Ihrem beruflichen Alltag umzusetzen.

INHALTE: Das Recovery-Konzept, konkrete Hilfen für die Umsetzung im beruflichen Alltag, Methoden, um den Klient/-innen zu helfen, ihre Resignation zu überwinden und ihre Motivation und Hoffnung wieder zu entdecken.

TERMIN: Fr, 06.05.2011 – Sa, 07.05.2011

STUNDENPLAN: Freitag von 8.30-17.30 Uhr, Samstag von 8.30-15.30 (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Andreas Knuf (D), Diplom-Psychologe und psychologischer Psychotherapeut

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 08.04.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

MUSICOTERAPIA: DEFINIZIONE, TEORIE, PRASSI E AMBITI APPLICATIVI

DESTINATARI: Operatori dell'ambito socio-sanitario (medici, psicologi, educatori, terapisti della riabilitazione, etc.), musicoterapeuti, insegnanti, diplomati al conservatorio.

OBIETTIVO: Il Seminario è finalizzato a contestualizzare la musicoterapia nel contesto terapeutico-riabilitativo e ad evidenziarne le potenzialità applicative. Gli obiettivi del Seminario sono volti a favorire l'acquisizione conoscenze in rapporto alle potenzialità terapeutiche della musica e della musicoterapia in differenti contesti clinici (revisione della letteratura scientifica); agli elementi di base che costituiscono l'ambito musicoterapeutico; alle modalità applicative delle diverse tecniche musicoterapeutiche; al ruolo ed al contributo del musicoterapeuta nell'équipe terapeutico-riabilitativa.

CONTENUTI: I contenuti della formazione verteranno sulla definizione di musicoterapia e sul suo impiego (preventivo, riabilitativo e terapeutico) nei contesti clinici sopra menzionati, anche attraverso l'analisi della letteratura scientifica riferita alle tematiche trattate. I principali modelli teorici della disciplina/ L'approccio musicoterapeutico relativo alla prospettiva intersoggettiva/ Le teorie psicologiche di D. Stern/ Le caratteristiche del trattamento musicoterapico, nei diversi e possibili ambiti applicativi: invio, assessment (criteri di inclusione/esclusione), contratto terapeutico, obiettivi terapeutici, costituzione del setting musicoterapico, trattamento, modalità di verifica dell'intervento (con particolare riferimento a protocolli e griglie di osservazione) e conclusione del trattamento/ La ricerca musicoterapeutica.

METODO: Il seminario prevede momenti frontali, lavoro di gruppo, analisi di materiale audio-video ed eventuali esperienze pratiche.

PERIODO: Venerdì 06.05.2011, sabato 07.05.2011

ORARIO: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

RELATORE: **Alfredo Raglio**, musicoterapeuta, formatore, supervisore e ricercatore in ambito musicoterapico, ha pubblicato articoli e curato volumi relativi a tematiche inerenti la musicoterapia.

ISCRIZIONI ENTRO: 21.04.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45,00

BORDERLINE BESSER VERSTEHEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die Menschen mit psychischer Erkrankung betreuen (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/-innen, Erzieher/-innen, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Borderline wird für Sie verstehbar und Sie kennen Hilfen für den Umgang mit Borderline-Klient/innen.

INHALTE: Vermittlung grundlegender Informationen über das Störungsbild und Behandlungsformen, Einblicke in das Erleben Betroffener und ihrer Reaktion, Erarbeitung von Möglichkeiten des Umgangs für kritische Situationen (z.B. bei Selbstverletzungen, Beziehungsabbruch).

TERMIN: Mo, 09.05.2011 – Di, 10.05.2011

STUNDENPLAN: Montag von 8.30-17.30 Uhr, Dienstag von 8.30-15.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: **Andreas Knuf** (D), Diplom-Psychologe und psychologischer Psychotherapeut, **Anja Link** (D), Dipl.-Sozialpädagogin, Projektleiterin Borderline Trialog Informations- und Kontaktstelle

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 11.04.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFICAZIONE: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

LA PERCEZIONE VISIVA

DESTINATARI: Insegnanti d'asilo, di scuola materna e di scuola primaria

OBIETTIVI: La percezione visiva non comprende solo il recepire gli stimoli sensoriali dal mondo esterno, ma la capacità di interpretare e identificare questi stimoli mettendoli in relazione con precedenti esperienze. La percezione visiva è insita in quasi tutte le nostre azioni, per questo motivo un ritardo nello sviluppo di questa funzione può ostacolare la quotidianità e ritardare l'apprendimento scolastico.

Durante il corso verranno analizzate le diverse componenti della percezione visiva, la loro importanza, le conseguenze dei disturbi visivi sull'apprendimento. Obiettivo del corso è individuare le attività da proporre per il recupero.

CONTENUTI: Il sistema sensoriale/ Ambiti della percezione visiva/ Attività e giochi per sviluppare la percezione visiva.

METODO: Lezione interattiva.

PERIODO: Mercoledì 11.05.2011, giovedì 12.05.2011

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE: Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Marika Russignaga, ergoterapista

ISCRIZIONI ENTRO: 26.04.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 10,00

DIETOTERAPIA DELL'ALZHEIMER

DESTINATARI: Ad operatori socio assistenziali e socio sanitari

OBIETTIVO: A tutt'oggi non esistono terapie farmacologiche valide per prevenire o curare l'Alzheimer. Recenti studi però hanno dimostrato come una dieta sana ed equilibrata rallenti l'aggravamento dei sintomi. Un'educazione alimentare corretta degli operatori e dei familiari improntata sulla prevenzione della malnutrizione potrebbe essere un grande passo per migliorare la qualità della vita di questi pazienti e dei loro familiari.

Il corso fornisce indicazioni utili in questo ambito.

METODO: Lezione con dibattito.

PERIODO: Lunedì 17.05.2011, martedì 18.05.2011

ORARIO: 17.00 - 20.00 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3

tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Daniela Calzi, insegnante presso la scuola provinciale per le professioni sociali, dottore di ricerca in scienze fisiologiche e neuroscienze della scuola di Pavia.

ISCRIZIONI ENTRO: 02.05.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20.00

VOM SINN IM UNSINN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen, wie Sie mit einer humorvollen Stimmung wesentlich zum Wohlbefinden der Menschen beitragen.

INHALTE: In der Pflege und Betreuung von alten und/oder dementen Menschen sind wir oft konfrontiert mit den schwierigen Seiten des menschlichen Seins. Krankheit und Schmerz gehen einher mit dem Verlust von Integrität und Persönlichkeit. Ein humorvoller Umgang miteinander, eine wohlwollende Begegnung, bedeutet, dass wir toleranter und nachsichtiger aufeinander zugehen. Das Andersdenken wird zum Konzept und fortan nicht mehr als störend, sondern als Bereicherung erlebt.

TERMIN: Fr, 20.05.2011 – Sa, 21.05.2011

STUNDENPLAN: Fr, von 9.00-17.30 Uhr, Sa, von 8.30-12.30 Uhr (11 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Marcel Briand, Zollikofen (CH), Psychiatriepfleger, Humorberater, Klinikclown

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 22.04.2011

SPRACHE: Deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: € 53,00

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

L'ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PROBLEMI OSTEOARTICOLARI (ARTRITE, ARTROSI, OSTEOPOROSI)

DESTINATARI: Operatori socio assistenziali, operatori socio sanitari, assistenti geriatrici, personale sanitario.

OBIETTIVO: L'artrosi: nemico da combattere o destino ineluttabile? Come prevenirla, come combatterla? Quanto conta l'attività fisica? E la familiarità? Le donne sono più esposte? Che rapporto c'è con la menopausa? Questi ed altri

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

quesiti potranno trovare, all'interno del corso, risposte in sintonia con alcune delle indicazioni circa i più moderni presidi terapeutici.

CONTENUTI: Artriti, osteoporosi, polimialgie, sindromi miofasciali/ Il ruolo della fisioterapia/ La terapia fisica/ Le terapie chirurgiche/ Le misure assistenziali alle persone affette da questa e da malattie affini/Movimentazione e salvaguardia della schiena, lo stato dell'arte in fatto di ortesi e ausili.

METODO: Lezione, esecuzione diretta di esercizi mirati.

PERIODO: Lunedì 23.05.2011, martedì 24.05.2011

ORARIO: 17.30 – 19.30 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Daniela Battisti, terapeuta della riabilitazione e docente nei corsi della scuola provinciale per le professioni sociali di bolzano.

ISCRIZIONI ENTRO: 06.05.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 10,00

BEISSEN, SCHLAGEN, ZWICKEN, KRATZEN – KOMMUNIKATION ODER PROVOKATION?

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich, die mit Menschen mit geistiger Behinderung arbeiten (Sozialbetreuer/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung, Werkerzieher/-innen, Erzieher/-innen, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen Instrumente kennen, welche Ihnen den Weg auf eine systemische und kompetenzorientierte Sichtweise eröffnet. Sie verstehen aggressive und „auffällige“ Verhaltensweisen und lernen damit zu (inter)agieren.

INHALTE: Personenzentriertes Arbeiten auf systemischer Basis (Paradigma-

wechsel, Empowerment, Kompetenzorientierung, Beziehungsebene, Metakommunikation, Biographiearbeit und Lebensweltbezug, Verhaltensauffälligkeiten und deren kommunikative Bedeutung; Erfahrungsaustausch und intensive praktische Übungen, Erarbeitung von Handlungsstrategien, Interaktion und Kommunikation während und nach dem aggressiven Verhalten, Schutz (in den verschiedensten Aspekten).

TERMIN: Mo, 23.05.2011 – Di, 24.05.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Yvonne Peer, Sozialpädagogin, Verantwortliche der Tagesstätte für Kinder und Jugendliche mit Autismus und anderen psychischen Erkrankungen, Sozialzentrum Kurtatsch

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 28.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

IL DELIRIUM NELL'ANZIANO: UN INDIZIO DA NON SOTTOVALUTARE.

DALLA DIAGNOSI ALLA GESTIONE ED AL TRATTAMENTO

DESTINATARI: Operatori che lavorano con gli anziani, medici e infermieri

OBIETTIVO: Il delirium o stato confusionale acuto è una delle più comuni alterazioni dello stato mentale riscontrabile nell'anziano. La diagnosi è prettamente clinica e si basa sia sulle osservazioni del paziente, sia sulle informazioni ottenute dai caregivers. I criteri diagnostici del DSM-IV-TR e dell'ICD-10 hanno bassi tassi di sensibilità e di specificità. Pertanto l'adozione di strumenti di valu-

BERUFLICHE METHODEN UND TECHNIKEN METODI E TECNICHE PROFESSIONALI

tazione diagnostica del delirium (ad es. Confusion Assessment Method) sembra essere una valida alternativa. Esistono anche strumenti in grado di valutare la gravità del delirium e di monitorare lo stato di vigilanza. Infine, è possibile anche prevenire il delirium nell'anziano fragile grazie ad una serie di interventi multidisciplinare strutturati sul modello operativo di cura geriatrica. Il corso si propone di fornire una corretta informazione circa le novità nella gestione e nel trattamento della persona anziana affetta da delirium.

CONTENUTI: Strumenti di valutazione diagnostica per il delirium nell'anziano/ Strumenti per la valutazione di gravità e il monitoraggio dello stato di vigilanza dell'anziano con delirium/ le tappe per una corretta gestione del paziente anziano con delirium: la ricerca delle cause; il controllo dei sintomi; la prevenzione delle possibili complicanze ed il supporto clinico-assistenziale/ Interventi multidisciplinari di prevenzione.

METODO: Lezione interattiva con dibattito.

PERIODO: Sa 28.05.2011

ORARIO: 9.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00 (tot. 8 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3

tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: **Barbara Manni**, medico, libero professionista presso ambulatori e Residenze sanitarie per Anziani (Sassuolo)

ISCRIZIONI ENTRO: 13.05.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20.00

Soziale Arbeit Lavoro sociale

A photograph of a grassy area with several young trees in the background. In the foreground, the words "RECHT NACH ORANGEN" are spelled out on the grass using whole oranges. The oranges are arranged in three rows: "RECHT" in the top row, "NACH" in the middle row, and "ORANGEN" in the bottom row. The oranges are bright orange and stand out against the green grass.

RECHT
NACH
ORANGEN

ESPLORARSI NEL SUPERARE CONFLITTI E CONTRASTI

APPROFONDIMENTO DEL CORSO "LA GESTIONE DEI CONFLITTI"

OPPORTUNITÀ: Date le innumerevoli situazioni conflittuali con le quali ogni giorno siamo chiamati a negoziare, nasce l'esigenza di comprendere e gestire i conflitti in modo sempre più approfondito e mirato, potenziando le nostre conoscenze e capacità.

Saper negoziare diviene, pertanto, fondamentale nel mondo del lavoro e nella vita privata: ciascuno di noi negozia ogni giorno, di fronte ad un vero tavolo negoziale, oppure nelle attività giornaliere, con il proprio responsabile, con i collaboratori, con i clienti. In questa ottica, la capacità negoziale diventa parte integrante di un comportamento orientato a creare un benessere organizzativo, elemento indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi individuali e aziendali. Il nostro seminario si pone l'obiettivo di approfondire le tecniche e strategie che permettano di individuare degli accordi vantaggiosi per entrambi le parti.

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI: Offrire ai partecipanti un secondo momento di autovalutazione sulle modalità relazionali messe in gioco nel rapporto con i propri interlocutori, allo scopo di verificare quanto gli strumenti e strategie acquisite nel primo seminario abbiano aumentato il livello di benessere lavorativo e di efficacia professionale.

esplorare le proprie esperienze professionali per individuare strategie e dinamiche messe in atto quando si vivono situazioni di conflitto;

stimolare l'autoriflessione;

accrescere la capacità negoziale e di gestione dei conflitti per sviluppare un approccio collaborativo nel raggiungimento degli obiettivi;

verificare l'apprendimento acquisito in seguito alla partecipazione al primo seminario.

METODO DI LAVORO: Il seminario è estremamente pratico, imperniato su simulazioni, esercitazioni e casi realistici da discutere e simulare, allo scopo di potenziare la presa di coscienza verso modelli di comportamento efficaci. Il partecipante può costantemente mettere a confronto i propri comportamenti con i modelli più efficaci e produttivi raccomandati dal corso, allo scopo di definire un proprio piano di sviluppo individuale.

CONTENUTI INTRODUZIONE:

- Consolidamento delle tecniche e delle strategie negoziali esplorate durante il primo seminario

IL CONFLITTO E IL CONTRASTO:

- Percezione del conflitto e del contrasto
- Reazione di fronte a una situazione conflittuale e/o di contrasto

GESTIONE COSTRUTTIVA DEL CONFLITTO:

- Obiettivi del negoziatore
- Approccio mirato alla risoluzione del conflitto
- Domande per analizzare e comprendere il conflitto
- Aspettative e consapevolezza delle proprie modalità negoziali
- Esperienze a confronto

DEFINIZIONE PIANO D'AZIONE PERSONALE:

- Identificazione aree critiche e forti nella gestione del conflitto
- Applicazione delle tecniche negoziali alla propria realtà lavorativa
- Stesura di un piano di sviluppo personale

MATERIALI: Ogni partecipante riceverà un „Manuale di esercitazioni“ originale Change e coperto da copyright dal titolo: “Eplorarsi nel superare conflitti e contrasti”.

PARTECIPANTI: Tutti coloro che hanno frequentato il corso “La gestione dei conflitti”, svolto presso Bildungshaus “Lichtenburg” dal 2007 al 2010.

PERIODO: giovedì 20 e venerdì 21 gennaio 2011 (2 gg.)

ORARIO: 9.00 – 12.30 / 14.00 - 17.30 (2 gg./14 ore)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

RELATRICE: Dott.ssa Claudia Alderighi (Firenze), Psicologa, formatrice della Change Spa, Firenze

ISCRIZIONE ENTRO: 05.01.2011

LINGUA: italiano

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 145,00 + 20% IVA

PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA VITA: ASCOLTO E NARRAZIONE DI SÉ

DESTINATARI: Operatori socio assistenziali, educatori, assistenti sociali, infermieri

OBIETTIVO: Il corso vuole offrire un'occasione per sperimentarsi in percorsi di ricerca attraverso la narrazione di sé. Ricordi, emozioni, momenti cruciali personali e professionali della propria vicenda umana saranno al centro dell'attività. Lo scopo è di rintracciare le linee di continuità e cambiamento che costellano e caratterizzano sia la storia individuale, sia il progetto di vita lavorativa dei partecipanti. Attraverso la narrazione e l'ascolto della storia degli altri, ogni persona potrà fare esercizio di consapevolezza e di apprendimento, grazie a nuove significazioni e attribuzioni di senso della propria storia professionale. La metodologia è orientata a valorizzare e contestualizzare le esperienze dei partecipanti e prevede l'utilizzo alternato di approfondimenti teorici, lezioni attive, esercitazioni in piccoli gruppi, visione di filmati, questionari autovalutativi. I partecipanti potranno portare con sé scritti personali, immagini, fotografie, spezzoni di film rappresentativi dei propri paesaggi interiori, personali e professionali. Le testimonianze verranno utilizzate come stimoli narrativi.

CONTENUTI: Una mappa per orientarsi: negli spazi del nome; le storie siamo noi; il racconto come dimora/ Dal silenzio alla parola: saper dimenticare e dover ricordare; il ruolo della memoria nella costruzione del sé; narrazione e identità; i sé nascosti/ Dal senso alla cura: dal dialogo interiore al dialogo narrativo; talking cure; le trasformazioni narrative/ Dal racconto personale a quello professionale: lavoro e cura di sé: il lavoro in un racconto; narrare ed ascoltare storie di lavoro: un invito al confronto.

METODO: Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, lavori con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria, role playing.

PERIODO: Venerdì 18.02.2011, sabato 19.02.2011

ORARIO: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418,
fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Lucia La Torre, psicologa, psicoterapeuta, docente di "Psicologia della relazione di aiuto", Università Cattolica, Brescia.

ISCRIZIONI ENTRO: 03.02.2011

LINGUA: Italiano

CERTIFICAZIONI: Sono stati richiesti crediti ecm.

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45,00

DIE PERSPEKTIVE ERWEITERN DURCH KREATIVE BERATUNGSTECHNIKEN IM HILFS- UND BEGLEITUNGSPROZESS DER PSYCHOSOZIALEN ARBEIT AUFBAUSEMINAR

ZIELGRUPPE: Haupt- und Ehrenamtliche MitarbeiterInnen im Sozial- und Gesundheitswesen (max. 14 TeilnehmerInnen)

In diesem Seminar geht es um das Kennenlernen und Erproben weiterer kreativer Beratungstechniken.

INHALTE UND ZIELE: In diesem Seminar geht es um das Kennenlernen und Erproben weiterer kreativer Beratungstechniken. Im Vordergrund steht die Beteiligung und Mitbestimmung der KlientInnen im Hilfs- und Begleitungsprozess.

Der Umgang mit dem Worst-Case-Szenario, der Umkehrmethode, dem leeren Stuhl, das Arbeiten mit Mind Maps, die Empowermentberatung sowie Techniken aus der Gestalttherapie u.v.m. werden besprochen und anhand von Fallbeispielen geübt. Das innere Team wird schriftlich dargestellt – zur Bewusstwer-

dung. Anschließend wird anhand von Stühlen die Möglichkeit der Veränderung erarbeitet.

So kann bisher Unbekanntes erkannt/erfasst werden und in die Beratung einfließen.

INHALTE:

- Ratsuchende und Klienten / Patienten aktiv beteiligen
- Empowermentberatung
- Übungen aus der Psychosynthese
- Aktiv zuhören
- Wer fragt, der führt
- Umkehrmethode
- Worst-Case-Szenario
 - Arbeiten mit Mind Maps
 - Das innere Team mit einbeziehen
 - Übungen aus der Gestalttherapie

Die TeilnehmerInnen üben, kreative Beratungsmethoden praxisbezogen anzuwenden und zu reflektieren. Lösungen werden gemeinsam erarbeitet – es geht um Hilfe zur Selbsthilfe. D. h. die Verantwortung bleibt beim Ratsuchenden.

Wir werden in den Übungen einen „Rollentausch“ vornehmen, indem wir anhand von Fallbeispielen versuchen, die Position des Klienten nachzuvollziehen. Standpunkte und Reaktionen von Ratsuchenden/Klienten werden dadurch verständlicher, wodurch die Beratungsqualität verbessert wird.

METHODE:

- Erfahrungsaustausch
- Einzel- und Gruppenarbeiten
- Diskussion
- Fallarbeit
- Übungen
- Reflexion

TERMN: 21. – 22. Februar 2011

STUNDENPLAN: 09.00 – 12.30 und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471/678679, Fax 0471/678108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENTIN: Beatrix Margarete Raab, Gesundheitswissenschaftlerin, Freiberufliche Dozentin und Trainerin im Bereich Kommunikation, lösungsorientierte Beratungsgespräche, Prävention, Gesundheitsförderung, Entspannungspädagogik, Konfliktmanagement, Stressbewältigung

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 06.02.2011

SPRACHE: deutsch

ZERTIFIKATION: Für das Seminar wird um die Vergabe der „crediti formativi sociali per assistenti sociali“ angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

SCUOLA, ISTITUZIONI SOCI-EDUCATIVE E FAMIGLIE MIGRANTI: COMUNICARE EFFICACEMENTE TRA CONFLITTI, MALINTESI E MEDIAZIONI NECESSARIE

DESTINATARI: Insegnanti, educatori, operatori socio assistenziali, collaboratori all'integrazione e operatori che operano nei settori nella cooperazione internazionale.

OBIETTIVO: La complessità dell'interazione con alunni e famiglie differenti per lingue, etnie e culture ha messo educatori, operatori ed insegnanti, di fronte a difficoltà metodologiche, tecniche e teoriche. Infatti, le logiche, con cui comprendere modelli d'educazione e processi formativi nascono da saperi e concezioni del mondo a volte completamente differenti. Il corso si propone di attivare attraverso uno specifico modello di lavoro, quello etnoclinico, una comunicazione efficace tra operatori alunni e/o utenti e famiglie e di rispondere alle nuove esigenze operative di coloro che lavorano in situazioni multiculturali.

CONTENUTI: I modelli e le pratiche educative delle diverse culture in interazione all'interno di uno stesso dispositivo di intervento/ La presa in carico educa-

tiva sia dei saperi tradizionali e moderni, sia dei vissuti personali di operatori e famiglie/ La comunicazione efficace grazie alla creazione di uno spazio terzo, quello di mediazione, nella relazione con persone di altre culture.

METODO: Dopo un approfondimento teorico dei modelli educativi, forme di conoscenza e di trasmissione del sapere in società differenti, si analizzeranno storie e situazioni di alunni e utenti utilizzando le metodologie e le tecniche di lavoro della pedagogia clinica, della mediazione culturale ed etnoclinica. I partecipanti saranno invitati a cimentarsi con il lavoro etnoclinico.

PERIODO: Giovedì 03.03.2011, giovedì 17.03.2011, giovedì 31.03.2011, giovedì 14.04.2011

ORARIO: 14.00 - 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Susanna Vetturelli, pedagoga e dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Psicologia, Università di Verona.

ISCRIZIONI ENTRO: 16.02.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 40.00

IL FENOMENO DELLO STALKING: RICONOSCIMENTO E MODELLI D' INTERVENTO

DESTINATARI: Assistenti sociali, educatrici/tori dei servizi di assistenza sociale e pedagogica di base dei Distretti sociali delle Comunità Comprensoriali e dell' Azienda Servizi Sociali di Bolzano, educatori/trici delle comunità socio-pedagogiche per minori, operatrici delle Case delle Donne e dei Centri Antiviolenza, psicologhe/gi dei Servizi psicologici e dei Consulenti familiari
mass. 20 partecipanti

OBIETTIVO: Lo stalking rappresenta una forma di violenza molto antica che solo in tempi recenti ha acquisito rilevanza sotto il profilo sociale e giuridico tanto da essere considerata un reato. Il corso si propone di fornire agli operatori le informazioni generali sul fenomeno concernenti le caratteristiche degli autori e delle vittime e delle condotte attraverso le quali si manifesta oltre che delle conseguenze che comporta anche con riferimento alla recente normativa. Una particolare attenzione verrà dedicata al tema della valutazione del rischio e della gestione delle situazioni di crisi con riferimento alla casistica ed in una prospettiva di intervento.

CONTENUTI:

- Il fenomeno dello stalking: autori e vittime
- Recenti prospettive nell'evoluzione della ricerca in tema di stalking
- Aspetti giuridici dello stalking in una prospettiva comparata
- La valutazione del rischio e la gestione delle situazioni di crisi nei casi di stalking
- Analisi di casistica giudiziaria e peritale

METODO: Lezioni frontali; Analisi di casi; Discussioni guidate

PERIODO: 21 e 22 marzo 2011

ORARIO: 9.00 - 12.00 e 14.00 - 17.30

LUOGO, INFORMAZIONI E ISCRIZIONI:

Centro di formazione "Haus der Familie – Casa della famiglia",
Lichtenstern 1/7 – 39059 Soprabolzano, tel. 0471 345 172, fax 0471 345 062,
e-mail: hausderfamilie@hdf.it

RELATORE: Prof. Laura De Fazio, Professoressa associata di Criminologia presso l' Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e componente del Modena Group on stalking

LINGUA: italiano

CREDITI ECM/ECS: Verrà fatta la domanda per i punti ECM e per i punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 143,75 +20% IVA

GESTIRE LE EMOZIONI DELLE PERSONE COINVOLTE NELL'ASSISTENZA ALLE PERSONE CON DEMENZA

DESTINATARI: Operatori sociali e sanitari, familiari di persone con demenza

OBIETTIVO: Assistere quotidianamente persone con demenza porta spesso con sé un carico emozionale fatto anche di frustrazione, paura, rabbia, di voglia di capire realmente cosa sta succedendo alla persona, cosa prova, perché non capisce, se saremmo in grado di riconoscere e soddisfare qualche suo piccolo bisogno, ...

Attraverso l'analisi di casi e la presentazione di quesiti, il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti alcuni strumenti e modalità per gestire le proprie emozioni ed affrontare con maggiore serenità le attività di assistenza alla persona affetta da demenza.

CONTENUTI: Le modalità di reazione di fronte a situazioni di stress/ Come affrontare ansie, paure, cambiamenti di umore e labilità emotiva/ La depressione: riconoscerne i sintomi e affrontarla/ La salute di chi assiste/ Cosa dire e far fare ai bambini.

METODO: Lezione integrata con filmati e casi flash di stimolo.

PERIODO: lunedì 21.03.2011

ORARIO: 9.00 - 12.00 e 14.00 - 16.30 (tot. 6 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: **Floriana Luisa Giraudo**, psicologa, esperienze di consulenza neuropsicologica.

ISCRIZIONI ENTRO: 04.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 20,00

DALLA CURA DI SÉ ALLA CURA DELL'ALTRO

DESTINANTARI: Operatori sociali: educatori, assistenti sociali, infermieri

OBIETTIVO: Tra quanti operano in ambito assistenziale non è raro riscontrare come la motivazione nei confronti della professione sia frequentemente minata sia da fattori estrinseci, come i risultati che si riesce a raggiungere, sia dalla propria biografia personale. Vi è tuttavia in ciascuno una tensione costante a rinnovare le ragioni di interesse verso il proprio lavoro. Si tratta di un bisogno di senso che interpella ogni operatore e che si appaga quando il soggetto riesce a ridare valore al proprio quotidiano, attraverso processi che sono solo in parte consci.

Il corso vuole offrire agli operatori strumenti cognitivi, linguistici e affettivi per una lettura più consapevole delle dinamiche insite nella "relazione di cura". Il percorso avrà inizio con una riflessione sul concetto di Sé e sulla pratica professionale, intesa come un succedersi continuo di occasioni di crescita e di trasformazione. Rivisitare l'esperienza individuale potrà permettere all'operatore di risignificare la propria professionalità, oltre i saperi tecnicistici del proprio lavoro.

CONTENUTI: Autoconsapevolezza soggettiva: motivazioni ed aspettative; l'investimento affettivo nella professione di cura; consapevolezza del proprio mondo interno ed esigenze del mondo della cura/ Apprendere dall'esperienza: raccontare la cura; l'incontro con la sofferenza; la sofferenza dell'incontro, un'esperienza di "social dream"/ Dalla "narrazione di sé" ... alla cura dell'altro: questa notte ho fatto un sogno (thinking group ... la "memoria del futuro"); la cura della relazione nei contesti di cura/ L'ascolto nella relazione di cura: richieste di cura; la comprensione empatica degli operatori; il colloquio fra operatore e utente (fasi, meccanismi di difesa, funzioni manifeste e latenti).

METODO: Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, lavori con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria, role playing.

PERIODO: Giovedì 24.03.2011, venerdì 25.03.2011

ORARIO: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Lucia La Torre, psicologa, psicoterapeuta, docente di "Psicologia della relazione di aiuto" Università Cattolica, Brescia.

ISCRIZIONI ENTRO: 09.03.2010

LINGUA: Italiano

CERTIFICAZIONI: Sono stati richiesti crediti ecm.

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45,00

IL COLLOQUIO DI CONSULENZA NEI SERVIZI SOCIALI

DESTINATARI: Operatori/operatrici professionali e volontari del settore sociale e sanitario.

FINALITÀ: Negli ultimi decenni sono cresciuti i livelli culturali, il benessere, la consapevolezza dei nostri diritti come individui e come cittadini. Ma questa evoluzione ha portato in dote anche modelli di vita caratterizzati, sciaguratamente, da ritmi convulsi, da competitività esasperata e da difficoltà a comunicare con i nostri simili, generando occasioni sempre più consistenti di disagio sociale che sconfinano, a volte, in vere e proprie situazioni di emarginazione e disperazione. In questo contesto si muove, spesso con difficoltà, l'operatore sociale.

Il seminario nasce con l'obiettivo di mettere a disposizione dell'operatore tecniche e strumenti per condurre efficacemente colloqui di consulenza che coinvolgono temi privati, personali, emotivamente significativi per l'interlocutore. In altre parole si propone di facilitare il ruolo di tutti coloro che, professionalmente, sono chiamati ad orientare e consigliare e pertanto ad esercitare un'influenza su altri individui, stimolando i partecipanti a liberarsi di falsi e deleteri moralismi e sviluppare l'umiltà di non imporre le proprie scelte di vita.

I partecipanti saranno messi nella condizione migliore per riflettere su tutte le numerose opportunità disponibili per offrire una consulenza altamente qualificata e potenziare le proprie capacità tecniche e relazionali, per costruire un rapporto di fiducia con l'utente.

OBIETTIVO

- Sensibilizzare i partecipanti all'importanza della qualità nei rapporti con il cliente
- Prendere coscienza che la consulenza nei servizi non è un processo che si improvvisa ma è un percorso costruito con lo scopo di guadagnare la fiducia dell'utente ed essergli di aiuto concreto.
- Comprendere e applicare i principi fondamentali della comunicazione efficace.
- Rafforzare le proprie capacità relazionali, applicando tecniche ampiamente sperimentate.
- Conoscere in profondità tutte le fasi del colloquio con il cliente.
- Creare i presupposti per il miglioramento continuo.

METODO: Tutto il corso si presenta in forma interattiva, con discussioni, lavori di gruppo e simulazioni supportate da una struttura didattica di riferimento.

PERIODO: 29 fino a 31 marzo 2011

ORARIO: 9.00 – 12.30 e 14.00 - 17.30 (21 ore)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471/678679, Fax 0471/678108, E-Mail: bildungshaus@lichtenburg.it

RELATORE: **Dott. Elia Menta** (Inzago/MI), formatore e consulente - Fondatore e presidente di SCIEGEN S.R.L., autore di numerosi manuali di formazione e di articoli di management pubblicati su riviste e periodici

ISCRIZIONE ENTRO: 21.03.2011

LINGUA: italiana

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 165,00 + 20% IVA

SICH EINLASSEN – SICH ABGRENZEN: PROFESSIONELLE NÄHE UND DISTANZ IN DER SOZIALEN ARBEIT

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Durch „professionelle Nähe“ bleiben Sie handlungsfähig und entscheidungsfähig in der Begleitung hilfsbedürftiger Menschen.

INHALTE: Wir lernen zu unterscheiden, zwischen professioneller Nähe und Identifikation. Professionelle Nähe bedeutet da-sein, sehen und wertschätzen können was ist und damit umgehen können. Wir reflektieren aber auch, welche Beziehungsmuster wir als Betreuer/-innen mitbringen, die uns daran hindern, Grenzen klar zu erkennen. Wir befassen uns außerdem damit, wie wir zu einem authentischen Gegenüber werden, ohne den Kontakt zu uns selbst zu verlieren.

TERMIN: Mo, 04.04.2011 – Mi, 06.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENT/-IN: Dr. Erich Daum, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI; Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt/Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 07.03.2011

INFORMATION UND ANMELDUNG BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1,
39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

DIRITTO MINORILE CIVILE: ASPETTI PRINCIPALI E NOVITÀ LEGISLATIVE

DESTINATARI: Assistenti sociali, educatrici/tori, psicologhe/gi, pedagogiste/i del settore sociale e sanitario pubblico, privato e/o convenzionato, personale delle Case delle Donne e dei Centri Antiviolenza (massimo 20 partecipanti)
Conoscere il diritto minorile civile per saper affrontare le situazioni di pericolo/pregiudizio del minore e le decisioni relative all'affidamento e la potestà genitoriale

CONTENUTO E FINALITÀ: La materia del diritto minorile civile è sempre in movimento con novità legislative importanti sulle quali è importante aggiornarsi. Orientarsi rispetto alle diverse procedure relative ai minori, sia innanzi al Tribunale civile che al Tribunale per i Minorenni è fondamentale e per gli/le operatori/trici minorili è necessario comprendere il proprio ruolo e i compiti per realizzare una buona collaborazione nell'interesse del minore. Oltre alle novità legislative, il corso porterà un'analisi approfondita dell'applicazione pratica delle leggi più discusse nella loro difficile applicazione, quali l'affidamento condiviso o l'ordine di allontanamento in campo civile. In considerazione del numero crescente di minori stranieri presenti sul territorio si forniranno nozioni di base del diritto internazionale privato applicabile ai minori figli di stranieri o figli di stranieri e cittadini italiani. Inoltre si analizzerà la deontologia professionale degli assistenti sociali rispetto a loro competenze e doveri professionali (p.e. segreto professionale, privacy) negli interventi nell'interesse dei minori. La finalità di questo corso è di fornire una panoramica di base e generale delle norme civili che riguardano i minori e le loro famiglie, dando approfondite informazioni teoriche connesse alla prassi di applicazione giudiziale e nei servizi.

METODO: esposizione frontale, discussione casi concreti, lavoro in gruppi

RELATRICE: **Avv.ssa Marcella Pirrone**, avvocatessa libera professionista a Bolzano e consulente legale della Casa delle Donne di Merano e del consultorio familiare AIED di Bolzano, Docente di "Diritto penale" presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà Scienze dell'Educazione, Corso di laurea in Servizio Sociale

PERIODO: 5 e 6 aprile 2011

ORARIO: 9.00 – 12.30 e 14.00 – 17.30

LINGUA: italiana (ogni partecipante potrà usare la propria madrelingua)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti ECM e ECS (ass. sociali)

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 145,00 + 20% MwSt.

SYSTEMISCHES ARBEITEN MIT FAMILIEN MIT SEELISCH VERLETZTEN KINDERN

ZIELGRUPPE: SozialassistentInnen, PädagogInnen, ErzieherInnen der sozialpädagogischen Grundbetreuung der Sozialsprengel der Bezirksgemeinschaften, PsychologInnen der Psychologischen Dienste der Sanitätsbetriebe und der Familienberatungsstellen.

Max. 20 TeilnehmerInnen

ZIEL: Die Teilnehmenden werden für die Situation von Familien mit seelisch verletzten Kindern sensibilisiert. Sie können ihr Fachwissen erweitern und die systemische Sichtweise von Familien entwickeln. Dabei werden Hilfen und Stabilisierung von Familien mit seelisch verletzten Kindern (z.B. traumatisierte Kinder, Pflegekinder) erarbeitet.

INHALTE: Deprivation, Traumatisierung, Vernachlässigung, mangelnde Kommunikation, Beziehungsabbrüche hinterlassen Spuren bei jungen Menschen. Dies führt bei vielen Kindern zu typischen Verhaltensweisen. Zugleich verfügen diese Kinder und Jugendlichen über Stärken, die ihnen das Überleben gesichert haben. Da die Kinder so viele positive Reifungsschritte vollziehen können, ist es für die Bezugspersonen oft schwer nachzuvollziehen, dass ein Kind manche Verhaltensweisen nicht oder erst verspätet erlernen kann.

Seelisch verletzte Kinder haben oft Angst davor ausgeliefert zu sein und haben in der Folge oft Schwierigkeiten sich in der Schule »einzufügen«, während andere versuchen sich unsichtbar zu machen. So manches Kind, das sich einst

überwältigt und ohnmächtig fühlte, ist nun »allergisch« gegen Fremdbestimmung sowie Fremdsteuerung. Dies hat große Auswirkungen auf das Zusammenleben in der Familie oder Pflegefamilie.

Wie können Bezugspersonen Kinder und Jugendliche mit frühen Stresserfahrungen besser verstehen? Was müssen sie im Alltag beachten? Welche Hilfen benötigen diese Kinder? Wie können sie gestärkt und stabilisiert werden? Wann benötigen sie zusätzlich fachliche Hilfe und wer sollte diese durchführen? Das Einbringen eigener Beispiele und Fragen der Teilnehmenden ist erwünscht.

METHODE: Theoretische und praktische Impulse für die Gesprächsführung mit Kindern, Jugendlichen, Pflegeeltern und Herkunftseltern

- Rollenspiele und Skulpturarbeit
- Vermittlung von fachlichem Hintergrundwissen
- Arbeit in Kleingruppen

TERMIN: 11. - 12. April 2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 12.30 Uhr und 14.00 - 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENTIN: Irmela Wiemann, Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Familientherapeutin und Autorin.

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 25.03.2011

SPRACHE: Deutsch

ECM/ECS PUNKTE: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME und ECS Credits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜHR: € 143,75 + 20% MwSt.

METODI DI LAVORO CON FAMIGLIE IN CONDIZIONE DI SEPARAZIONE O DI DIVORZIO E COLLABORAZIONE TRA DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

DESTINATARI: Assistenti sociali, educatrici/tori dei servizi di assistenza sociale e pedagogica di base dei Distretti sociali delle Comunità Comprensoriali e dell' Azienda Servizi Sociali di Bolzano, educatori/trici delle comunità socio-pedagogiche per minori, operatrici delle Case delle Donne e dei Centri Antiviolenza, psicologhe/gi dei Servizi psicologici e dei Consulitori familiari
mass. 20 partecipanti

OBIETTIVO: Sensibilizzare le varie figure professionali sulla delicata tematica delle tante famiglie disgregate e sull'importanza della mediazione familiare a sostegno della bi genitorialità

CONTENUTI:

- Descrizione delle principali cause di tante disgregazioni familiari in Alto Adige-Suedtiroil per un concetto di prevenzione
- Metodi pratici di lavoro con famiglie in condizione di separazione o di divorzio
- L'importanza del ruolo di entrambi i genitori nella separazione. La bi genitorialità
- Mediazione familiare e ruolo del mediatore
- Confini tra mediazione familiare e psicoterapia (metodologia di lavoro)
- Collaborazione tra diverse figure professionali coinvolte

METODO: Lezioni frontali; Analisi di casi; Discussioni guidate

PERIODO: 13 e 14 aprile 2011

ORARIO: 9.00 - 12.00 e 14.00 - 17.30

RELATORE: Elio Cirimbelli - direttore del centro di assistenza separati e divorziati (ASDI) e mediatore familiare

LINGUA: italiano

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 143,75 +20% IVA

LUOGO, INFORMAZIONI E ISCRIZIONI DA:

Centro di formazione "Haus der Familie – Casa della famiglia",
Lichtenstern 1/7 – 39059 Soprabolzano,
tel. 0471 345 172, fax 0471 345 062, e-mail: hausderfamilie@hdf.it

CREDITI ECM/ECS: Verrà fatta la domanda per i punti ECM e per i punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

LAVORARE CON BAMBINI E RAGAZZI, MANTENERE VIVA LA PASSIONE E COMBATTERE CON LE DIFFICOLTÀ

DESTINATARI: Operatori/operatrici professionali e volontari del settore sociale e sanitario – specialmente coloro che lavorano con bambini e preadolescenti e con le loro famiglie.

OBIETTIVI:

- Mettere a fuoco gli aspetti chiave del proprio lavoro per evidenziarne gli ambiti legati alla comunicazione e alla relazione.
- Rafforzare la consapevolezza dei propri punti di forza.
- Agevolare il confronto sulla possibilità di migliorare le situazioni dando attenzione anche alle "piccole cose";
- Riflettere sull'importanza di mettersi nei panni degli altri e riconoscerne gli stati d'animo.
- Fornire strumenti e metodologie che favoriscano il rapporto operatori-utenti e creino armonia nel team.

CONTENUTO:

- L'accoglienza dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie: come renderla più adeguata alle esigenze degli utenti.
- L'importanza del contesto: cosa si vuole comunicare e come lo si può fare. Proposte per contesti dedicati agli utenti.
- Comunicazione e relazione con bambini e ragazzi nei servizi socio-sanitari: le diverse fasce d'età degli utenti, le diverse necessità delle famiglie: Riconoscere i vincoli e valorizzare le risorse. L'importanza di sapersi mettere nei panni dell'altro.

SOZIALE ARBEIT LAVORO SOCIALE

- L'armonia nel team di lavoro e fra operatori e utenti.
- Strumenti e metodologie per migliorare la comunicazione e favorire il benessere degli utenti
- Il "contratto di alleanza" con gli utenti.
- Affrontare le difficoltà e gioire dei successi.
- Ipotesi di percorsi basati su esperienze reali: indicazioni e idee da sperimentare.

METODO: Si propone un percorso partecipato durante il quale si alterneranno momenti di lezione frontale ad esercitazioni sia individuali che in piccoli gruppi che valorizzino le esperienze personali e conducano verso un confronto creativo e costruttivo. Saranno proposti brani da libri e riviste per favorire lo scambio di idee e spezzoni di film per sottolineare alcune situazioni legate ai temi del corso.

PERIODO: mercoledì 13 e giovedì 14 aprile 2011

ORARIO: 9.00 – 12.30 e 14.00 – 17.30 (14 ore)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

RELATRICE: Dott.ssa Chiara Marini (Trento), pedagogista. Si occupa di formazione agli adulti e di consulenza, in particolare su tematiche legate a bambini e preadolescenti.

ISCRIZIONE ENTRO: 29.03.2010

LINGUA: italiano

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 145,00 + 20% IVA

PER SÉ ... CON GLI ALTRI: CORSO AVANZATO SULLA NARRAZIONE COME CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO

DESTINATARI: Operatori sociali: educatori, assistenti sociali, infermieri

OBIETTIVO: La narrazione è una rappresentazione che organizza l'esperienza secondo un significato proprio, ordinando gli eventi in una gerarchia coerente; è una forma della memoria, un modo per contenere e archiviare l'esperienza, ma nello stesso tempo è uno strumento cognitivo e formale del discorso che presiede alla costruzione del significato della realtà. Narrarsi è inevitabilmente autoriflessione e narrarsi bene può aiutarci a vivere meglio e accettarci. Narrare tante storie è inevitabilmente confrontarsi e, infine, rendersi conto che vite diverse riconducono spesso ad aspetti comuni. Perciò ascoltare, leggere storie diverse può essere di grande aiuto: a non sentirsi soli e a creare orizzonti condivisi di comprensione. Il corso vuole offrire ai partecipanti un'occasione per esperire i propri vissuti, per renderli comprensibili, accettabili, condivisibili, ed acquisire così una maggiore consapevolezza di se stessi e degli altri nella relazione di cura.

CONTENUTI: Fare della propria vita un romanzo: io sono le mie parole; l'intimo colloquio esistenziale/ Agorà delle emozioni: il risveglio delle emozioni dimenticate; il sapere dei sentimenti/ Modalità empatiche di accompagnamento: il colloquio come narrazione; gli attori di un'esperienza condivisa: la sintonizzazione affettiva/ Narrare la propria esperienza professionale: il cuore altrove: come logora lavorare; la gestione delle relazioni interpersonali nel contesto lavorativo.

METODO: Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, lavori con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria, role playing.

PERIODO: Giovedì 14.04.2011, venerdì 15.04.2011

ORARIO: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414418, fax 0471 414455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Lucia La Torre, psicologa, psicoterapeuta, docente di "Psicologia della relazione di aiuto", Università Cattolica, Brescia.

ISCRIZIONI ENTRO: 31.03.2011

LINGUA: Italiano

CERTIFICAZIONI: Sono stati richiesti crediti E.C.M.e E.C.S.

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45,00

INKLUSION

VON DER TEILNAHME ZUR TEILHABE - PERSONEN MIT BEHINDERUNG IN ENTSCHEIDUNGSPROZESSE EINBINDEN

ZIELGRUPPE: Haupt- und ehrenamtliche MitarbeiterInnen der Sozial- und Gesundheitsdienste. Mitarbeiter von Einrichtungen für Menschen mit Behinderung und psychisch Kranken (max. 20 TeilnehmerInnen)

Anhand verschiedener Methoden wird gezeigt, wie Personen mit Behinderungen in Entscheidungsprozesse von Organisationen eingebunden werden können, mit dem Ziel inklusive Kulturen und Praktiken zu realisieren.

INHALTE UND ZIELE: Dem Paradigma der Inklusion liegt das Verständnis einer Gesellschaft zugrunde, in der jeder Mensch das Recht hat, als vollwertiges und gleichberechtigtes Mitglied anerkannt zu werden. Inklusion wird im Rahmen der UN-Behindertenrechtskonvention (von Italien ratifiziert) als ein unteilbares Menschenrecht definiert. Als Leitidee verlangt sie eine Abkehr von Maßnahmen, die nur das Behindertsein in Augenschein nehmen. Der Inklusionsbegriff steht in klarer Abgrenzung zum Integrationsbegriff. Während Integration auf die Teilnahme an der Gesellschaft setzt, fordert Inklusion die umfassende Teilhabe von Menschen mit Behinderung. Während sich Integrationsmaßnahmen um die Frage drehen, wie behinderte Personen in die Gesellschaft integriert werden können, so geht es im Prozess der Inklusion darum, wie die Person mit und trotz seiner Behinderung in die Gesellschaft einbezogen bleibt. Inklusion setzt auf die Veränderung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen. Der Behindertenhilfe kommt hierbei eine Brückenfunktion zu. Sie ist angehalten im Sinne inklusiver Praktiken und Kulturen ihre Dienstleistungen neu auszurichten, um Ausgrenzungs- und Isolierungstendenzen gegenüber behinderten Menschen von

vornherein zu vermeiden. Empowerment und Person Centered Planning (PCP) sind Methoden, um den Paradigmenwechsel von der Integration zur Inklusion in Organisationen der Behindertenhilfe einzuleiten. Im Seminar werden die Themen Selbstbestimmung, Individualisierung, Chancengleichheit und Wahlfreiheit von behinderten Menschen in Einrichtungen der Behindertenhilfe behandelt. Anhand verschiedener Methoden des Person Centered Planning und der Sozialraumorientierung wird gezeigt, wie Personen mit Behinderungen in Entscheidungsprozesse von Organisationen eingebunden werden können, mit dem Ziel inklusive Kulturen und Praktiken zu realisieren.

METHODE: Workshop (Impulsreferate durch den Seminarleiter, Team- und Gruppenarbeiten)

TERMIN: 18.04.2011 und 19.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 Uhr bis 17.30

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals, Tel. 0471 678679, Fax: 0471 678108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT: **DDr. Sascha Plangger**; Studium der Philosophie und Erziehungswissenschaft an der Universität Innsbruck. Seit 2009 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck im Lehr- und Forschungsbereich „Inklusive Pädagogik und Disability Studies“.

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 01.04.2011

SPRACHE: deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der „crediti formativi sociali per assistenti sociali“ angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

GLI EFFETTI DELLA VIOLENZA ASSISTITA SULLA SALUTE PSICHICA DEL BAMBINO IN AMBITO FAMILIARE”: IMPLICAZIONI EMOTIVE, RELAZIONALI, COGNITIVE E IPOTESI D’ INTERVENTO.

DESTINATARI: Assistenti sociali, educatrici/tori dei servizi di assistenza sociale e pedagogica di base dei Distretti sociali delle Comunità Comprensoriali e dell’ Azienda Servizi Sociali di Bolzano, educatori/trici delle comunità socio-pedagogiche per minori, operatrici delle Case delle Donne e dei Centri Antiviolenza, psicologhe/gi dei Servizi psicologici e dei Consulitori familiari
mass. 20 partecipanti

OBIETTIVO: Il corso mira a fornire specifiche conoscenze e competenze per la valutazione degli esiti emotivi e comportamentali in bambini provenienti da esperienza di violenza domestica assistita. Anche se non direttamente implicati in dinamiche di abuso fisico, i bambini che assistono ad episodi continui di violenza familiare sono esposti ad un modello invalidante almeno per due ordini di motivi:

A livello cognitivo possono interiorizzare un modello di interazione con l’altro basato sull’aggressività e sul potere. Questo potrebbe pesantemente modificare la visione del mondo del bambino, in senso di ostilità e percezione di minaccia.

- A livello relazionale, un clima familiare conflittuale influenza il legame di attaccamento, poiché nella mamma sono molteplici gli effetti della violenza a livello psicologico, che si possono tradurre in indisponibilità emotiva verso il bambino e minore sensibilità ai suoi bisogni.
- Da qui la necessità per gli operatori della salute mentale e in generale per il personale che prende in carico questi casi, di individuare precocemente i campanelli di allarme di disagio infantile e di conoscere, per prevenire, gli esiti emotivi e comportamentali che possono inficiare lo sviluppo personale e sociale dei minori esposti, anche indirettamente a violenza domestica.

CONTENUTI

- breve excursus sul modello cognitivo-comportamentale e sul modello di attaccamento nella diagnosi e presa in carico dei minori e delle loro famiglie.
- il concetto di sensitivity nell’accudimento e nella genitorialità.

- il manuale diagnostico 0-3 e la relazione abusante
- indicazioni pratiche sulla valutazione degli esiti sul minore
- linee guida per l'impostazione del trattamento in un'ottica cognitivo-comportamentale con bambini e adolescenti
- linee guida per il supporto e la psicoeducazione del minore e della famiglia
- discussione di un caso clinico per implementare il modello e le tecniche nella pratica clinica e sociale.

METODO: lezioni frontali con uso di slide e dispense con bibliografia ragionata, discussione e analisi di situazioni presentate dagli operatori, lavori di gruppo su casi concreti.

PERIODO: 28 e 29 aprile 2011

ORARIO: 9.00 - 12.00 e 14.00 - 17.30

LUOGO, INFORMAZIONI E ISCRIZIONI DA:

Centro di formazione "Haus der Familie – Casa della famiglia",
Lichtenstern 1/7 – 39059 Soprabolzano,
tel. 0471 345 172, fax 0471 345 062, e-mail: hausderfamilie@hdf.it

RELATORE: dott.ssa **Elda Andriola**. Psicologa, Psicoterapeuta, Responsabile Area Minori - Istituto A.T. Beck, Roma.

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 143,75 + 20% MwSt.

LINGUA: italiano

CREDITI ECM/ECS: Verrà fatta la domanda per i punti ECM e per i punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

MIGRATION UND GESETZE: MEHR WISSEN UM MIT MIGRANTINNEN BESSER UMGEHEN UND ARBEITEN ZU KÖNNEN

ZIELGRUPPE

Berufsgruppen, die in verschiedensten Bereichen mit AusländerInnen in Kontakt kommen und die das Bedürfnis nach Grundkenntnissen zur entsprechenden

aktuellen Gesetzgebung haben; insbesondere KulturmediatorInnen, SozialassistentInnen, SozialpädagogInnen, PädagogInnen, PsychologInnen, MitarbeiterInnen im privaten und öffentlichen Sozialbereich, im Bereich der Schule und der Jugendarbeit, im Bereich von Familienberatungsstellen, Frauenhäusern und ähnlichen sozio-sanitären Diensten (max. 20 TeilnehmerInnen)

Sich in der Vielfalt der Gesetze zu Migration orientieren können um sich in der Arbeit und im Umgang mit MigrantInnen wohler und sicherer zu fühlen.

INHALTE UND ZIELE: Es ist zu berücksichtigen, dass die Anzahl der AusländerInnen in Italien und in Südtirol konstant steigt und die spezifische Gesetzgebung sich konstant verändert bzw. immer wieder neue Interpretationen erarbeitet werden. Dies führt oft zu einer widersprüchlichen und unklaren Anwendung des Rechts in dieser Materie und sorgt für große Verunsicherung der AusländerInnen selbst, aber auch aller damit arbeitenden Berufsgruppen. Im Seminar wird ein Grundwissen von Informationen zu den wesentlichen Gesetzen im Bereich der Ausländerthematik übersichtlich vermittelt. Die TeilnehmerInnen sollen an Sicherheit in ihrer täglichen Arbeit mit MigrantInnen gewinnen. Weiteres wird anhand von konkreten Beispielen und eines regen Austausches in der Gruppe die eigene Haltung zu MigrantInnen und zur Ausländerthematik reflektiert.

METHODE: Frontalunterricht, Übungen anhand konkreter Beispiele, Gruppenarbeit

TERMIN: 02.-04.05.2011

STUNDENPLAN: 02. und 03.05: von 09.00 – 12.30 und 14.00 – 17.30 Uhr
04.05: von 09.00 – 12.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals, Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENTIN: RA Dr. Marcella Pirrone, freiberufliche Rechtsanwältin und Rechtsberaterin des Frauenhauses Meran, Lehrbeauftragte für „Grundlagen des öffentlichen Rechts“ an der Freien Universität Bozen, Bildungswissenschaften, Laureatslehrgang „Soziale Arbeit“.

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 15.04.2011

SPRACHE: Jede/r TeilnehmerIn kann in der eigenen Muttersprache reden (Dt.-Ital.-Engl.)

ZERTIFIKATION: Für das Seminar wird um die Vergabe der „Crediti formativi sociali per assistenti sociali“ angesucht.

TEILNAHMEGEBÜHR: € 155,00 + 20% MwSt.

PROVOKATION UND PARADOXE INTERVENTION GEKONNT EINSETZEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen wie Sie professionelle Kommunikation effektiver, methodenreicher und authentischer gestalten können und mit Humor gezielter im pädagogischen und erzieherischen Bereich einsetzen können.

INHALTE: Methoden der Provokation und paradoxen Intervention anhand von Beispielen und Präsentationen, wie wirken Provokationen, Elemente für eine vertrauensvolle harmonische Gesprächsatmosphäre, Gefahren und Grenzen der eingesetzten Methode, praktische Übungen

TERMIN: Di, 10.05.2011 – Mi, 11.05.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Ruth Hellmich; Juristin, Coach, Kommunikationstrainerin, Autorin

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 05.04.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG

Um CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen wird angesucht

TEILNAHMEGEBÜHR

€ 62,00

LAVORARE CON L'INTELLIGENZA EMOTIVA NELLE PROFESSIONI DI CURA

DESTINATARI: Operatori sociali, educatori, assistenti sociali, infermieri

OBIETTIVO: Le emozioni sono costantemente presenti nella nostra vita: moltissime delle nostre azioni sono determinate da valutazioni emotive, senza le quali non ci sarebbe neppure possibilità di apprendere. La capacità di riconoscere sentimenti, emozioni, stati d'animo è espressione dell'Intelligenza emotiva, risorsa preziosa per entrare in relazione con il mondo interno e con il mondo esterno. Nel rapporto operatore - paziente l'Intelligenza emotiva risulta essere un fondamentale ingrediente della competenza professionale in grado di consentire una vicinanza che rappresenti un aiuto autentico al malato ed alla sua famiglia inteso come comprensione profonda, capacità di ascolto, di accoglimento e contenimento dell'altro.

Il corso intende offrire strumenti cognitivi, linguistici, affettivi, tesi allo sviluppo di competenze prosociali ed intrapsichiche, attraverso l'espressività e lo scambio emotivo - rispecchiante con gli altri.

L'esperienza emotiva sarà analizzata alla luce dei diversi paradigmi scientifici finora elaborati, esaminando i processi di manifestazione e di comunicazione delle emozioni, verificando i dispositivi sottesi alla gestione delle emozioni proprie e altrui.

CONTENUTI: L'intelligenza emotiva, utilità e attualità di un concetto: modelli a confronto; le basi neurobiologiche (i mirror neurons)/ L'arcipelago delle emozioni: consapevolezza di sé e padronanza di sé; l'attenzione ai propri stati interiori; il ruolo delle emozioni nella relazione di cura/ La gestione della relazione di cura: la comunicazione integrativa; riconoscere attraverso la percezione di indizi emozionali lo stato d'animo altrui/ L'automotivazione: le emozioni come principale

fattore motivante; l'adeguamento agli obiettivi del gruppo o dell'organizzazione; il problem solving creativo.

METODO: Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, lavori con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria, role playing.

PERIODO: Venerdì 13.05.2011, sabato 14.05.2011

ORARIO: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00 (tot. 16 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Lucia La Torre, psicologa, psicoterapeuta, docente di "Psicologia della relazione di aiuto" Università Cattolica, Brescia.

ISCRIZIONI ENTRO: 28.04.2011

LINGUA: Italiano

CERTIFICAZIONI: Sono stati richiesti crediti E.C.M.e E.C.S

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45,00

LE LEGGI SULL'IMMIGRAZIONE. SAPERNE DI PIÙ PER MIGLIORARE IL RAPPORTO PROFESSIONALE/PERSONALE CON PERSONE IMMIGRATE

DESTINATARI: Persone che in diversi settori di competenza si confrontano con un'utenza straniera, in particolare mediatori/trici culturali, assistenti sociali, educatrici/tori, psicologhe/gi, pedagogiste/i, operatori/trici e volontari/e del settore sociale, sanitario, del lavoro e scolastico-formativo pubblico, privato e/o convenzionato, operatrici delle Case delle Donne e dei Centri Antiviolenza (massimo 20 partecipanti).

Conoscere il diritto dell'immigrazione per saper lavorare/incontrare con maggior agio le persone straniere.

OBIETTIVO: Nella consapevolezza che la legislazione sull'immigrazione è vasta e la sua applicazione spesso è confusa e contraddittoria ovvero carente, questo corso si pone l'obiettivo di fornire un primo orientamento, anche alla luce dell'esame di casi concreti, delle più importanti norme italiane riguardanti gli/le stranieri/e, al fine di agevolare i/le partecipanti nel loro interagire con persone immigrate.

CONTENUTO: Anche l'Alto Adige vede la presenza crescente di cittadini/e stranieri/e e questo richiede alla società, ai servizi una nuova attenzione e competenza, sia in termini di conoscenza tecnica-giuridica delle leggi sull'immigrazione, che in termini di capacità di relazionarsi a chi porta mondi diversi, nuove sfide. Il corso effettuerà un excursus completo - ma accessibile per non giuristi - sulle norme italiane sull'immigrazione, illuminandone anche le politiche sottostanti. Si lavorerà anche interagendo e esaminando casi concreti per rendere la materia più accessibile e per aprire un confronto, una riflessione sul nostro atteggiamento - professionale e personale - nei confronti delle persone straniere.

METODO: Esposizione frontale, discussione casi concreti, lavoro in gruppi

PERIODO: 16.-18.05.2011, 16.-17.-18.05.2011

ORARIO: 16.-18.05.2011; il 16. e 17.05.2011: 09.00 – 12.30 e 14.00 – 17.30;
18.05.2011: 09.00 – 12.30

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

RELATRICE: Avv. Marcella Pirrone, Bolzano

ISCRIZIONE ENTRO: 02.05.2011

LINGUA: italiana (ogni partecipante potrà usare la propria madrelingua italiana, tedesca o inglese)

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 155,00 + 20% MwSt.

INTRODUZIONE AL COUNSELLING COME STRUMENTO DI AIUTO

DESTINATARI: Operatori/operatrici professionali e volontari del settore sociale e sanitario, in particolar modo gli operatori a contatto con adolescenti

OBIETTIVO: Fornire strumenti di conoscenza e applicazione del counselling come intervento di aiuto praticabile in contesti diversi, in particolar modo come aiuto nella relazione con gli adolescenti

CONTENUTO:

- Nascita del counselling come relazione di aiuto, applicabilità e atteggiamenti finalizzati ad aiutare gli altri e trovare soluzioni a difficoltà specifiche;
- Pianeta adolescenza e il rischio nell'adolescenza;
- In particolar modo il counselling con gli adolescenti.

METODO: Uso del p.point, laboratorio di comunicazione, simulate e discussione dei casi

PERIODO: martedì 24 e mercoledì 25 maggio 2011

ORARIO: 09.00 – 12.30 e 14.00 – 17.30 (14 ore)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

RELATORE: Prof. Giuseppe Maiolo (Bolzano), psicoanalista docente universitario e autore di pubblicazioni sul tema adolescenza.

ISCRIZIONE ENTRO: 3-5-2011

LINGUA: italiana

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti ECM e ECS (crediti formativi sociali per assistenti sociali).

QUOTA D'ISCRIZIONE

€ 145,00 + 20% IVA

Soziale Netzwerke

Rete sociale

A photograph of a dark, textured surface with a white diamond-shaped grid pattern. The text "Einen Sommer lang" is written in a cursive, black marker. The background is dark and slightly out of focus, with a horizontal orange line visible near the top.

Einen
Sommer
lang

LE CURE PALLIATIVE: PER CHI E CON QUALI FINALITÀ

DESTINATARI: Operatori dei servizi sociali e sanitari, familiari e persone interessate

OBIETTIVO: In questi ultimi anni si è andata diffondendo una cultura del dolore attenta ad evitare inutili sofferenze ai malati terminali. Sono sorti nuclei - centri per le cure palliative, cui indirizzare le persone una volta accertato il fatto che non è più possibile intervenire per sanare e per curare, in modo da lenire il dolore e garantire alla persona alla fine della vita una qualità di vita accettabile. Ciò che è necessario continuare a migliorare sono in genere le modalità di affrontare, giorno dopo giorno, le sofferenze delle persone. Il corso mira a fornire informazioni sulle finalità delle cure palliative e sulle innovazioni in questo ambito, per poter offrire la giusta attenzione per le persone al termine della vita.

CONTENUTI: Il dolore e le terapie farmacologiche specifiche/ Le cure palliative: cosa sono e quali finalità hanno/ Le unità per le cure palliative/ Prospettive future.

METODO: Lezione interattiva

PERIODO: Mercoledì 12.01.2010

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 2 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414418, fax 0471 414455 - e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Massimo Bernardo, direttore reparto per le cure palliative presso l'ASL Bolzano, via Böhler

ISCRIZIONI ENTRO: 29.12.2010

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: Non è prevista quota di iscrizione

DECISIONI ALLA FINE DELLA VITA

DESTINATARI: Operatori socio assistenziali, operatori socio sanitari, familiari e persone interessate

OBIETTIVO: Spesso sia la persona alla fine della vita, sia i familiari, sia gli operatori, che la curano e la assistono, sono chiamati a scegliere cosa è meglio fare. Ci si trova a dover affrontare tutta una serie di questioni non solo di ordine pratico, ma anche di tipo etico: dobbiamo scegliere per qualcun altro, qualcun altro che non ha speranza di migliorare. Molte sono le domande che ci si pone: è meglio intervenire con ulteriori cure, oppure no? Cosa si deve dire alla persona che si trova alla fine della vita, come si può affrontare l'argomento? Chi si può coinvolgere per le informazioni, i chiarimenti, i consensi? Ci sono dei punti di riferimento a cui potersi riferire? Dei punti che aiutino a scegliere e/o ad affrontare gli esiti di una scelta? Il corso vuole aiutare ad orientarsi chi si trova in tale situazione.

CONTENUTI: Etica nelle cure alle fine della vita/ Il rispetto della volontà della persona alla fine della vita/ La comunicazione con la persona alla fine della vita e di familiari/ Il consenso informato.

METODO: Lezione interattiva

PERIODO: Mercoledì 16.01.2010

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 2 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414418, fax 0471 414455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Massimo Bernardo, direttore del reparto per le cure palliative presso l'ASL Bolzano, via Böhler

ISCRIZIONI ENTRO: 03.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: Non è prevista

I BISOGNI DELLA PERSONA ALLA FINE DELLA VITA

DESTINATARI: Operatori dei servizi sociali e sanitari, familiari e persone interessate

OBIETTIVO: Sapere di dover morire, aver paura del dolore e sperare che la medicina palliativa possa alleviarlo, temere la solitudine, temere il peso dell'angoscia dei familiari e per i familiari sono alcune emozioni e stati d'animo che provano coloro che devono affrontare una malattia terminale.

Il corso vuole aiutare a capire quali sono i bisogni di una persona al termine della vita ed a comprendere in che modo farvi fronte.

CONTENUTI: cambiamenti di vita di una persona con una patologia inguaribile/ Qualità della vita prima della morte/ Ascoltare e comprendere i bisogni della persona alla fine della vita.

METODO: Lezione interattiva

PERIODO: Mercoledì 19.01.2010

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 2 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Massimo Bernardo, direttore reparto per le cure palliative presso l'ASL Bolzano, via Böhler

ISCRIZIONI ENTRO: 04.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: Non è prevista

LE DEMENZE E L'ALZHEIMER: COSA SONO E COSA COMPORTANO PER LA PERSONA

DESTINATARI: Operatori sociali e sanitari, volontari, familiari

OBIETTIVO: Tra le demenze, quella di Alzheimer è la più frequente (50-60 % dei casi). Molte volte le famiglie si trovano impreparate ad affrontare questa problematica. Non sanno bene cosa comporti, cosa aspettarsi, quali peggioramenti sono più probabili, se certi comportamenti sono dovuti alla malattia o meno. Il corso si prefigge lo scopo di fornire delle informazioni di base per capire cosa sta succedendo alle persone colpite da demenza.

CONTENUTI: Cenni informativi sulle demenze e su quella di Alzheimer in particolare/ L'esordio della malattia/ I bisogni della persona con demenza.

METODO: Lezione e discussione di casi

PERIODO: Mercoledì 02.02.2011, giovedì 03.02.2010

ORARIO: 15.00 - 17.00 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Albert March, primario del reparto di geriatria dell'ospedale di Bolzano

ISCRIZIONI ENTRO: 18.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: Non è prevista

GESUNDHEITSFÖRDERUNG FÜR PFLEGENDE ANGEHÖRIGE

ZIELGRUPPE

Pflegende Angehörige, haupt- und ehrenamtliche MitarbeiterInnen im Sozial und Gesundheitswesen (max. 14 TeilnehmerInnen)

Wer für andere sorgt, muss auch gut für sich selber sorgen, um nicht auszubrennen.

ZIEL: In diesem Seminar geht es darum, wieder neue Kraft zu schöpfen. Durch Körper- und Gestaltarbeit, kreatives Arbeiten und Entspannungstechniken lernen Sie - trotz vielfältiger Anforderungen - Ihre Lebensfreude zu bewahren und Ihre Leistungsfähigkeit und Gesundheit zu erhalten.

INHALTE:

- Stärkung der persönlichen Ressourcen
- Erlernen von Entspannungstechniken, z.B. Autogenes Training
- Progressive Muskelrelaxation nach Dr. E. Jacobson
- Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen
- Übungen aus der Gestalttherapie
- Atemübungen und Körperarbeit
- Ruhige und bewegte Meditation
- Kreatives Arbeiten

METHODE: Impulsreferate, Einführung ins jeweilige Themengebiet, Einzelarbeit, Kleingruppen, Zusammenführung im Plenum, Übungen, Wahrnehmungs- und Entspannungsübungen in der Gruppe, Erfahrungsaustausch

TERMIN: Fr. 18. – Sa. 19. Februar 2011

STUNDENPLAN: Freitag von 14.00 – 18.30 Uhr und 19.30 – 21.00 Uhr und Samstag von 09.00 – 12.30 Uhr und 14.00 – 18.00 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals, Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENTIN: **Beatrix Margarete Raab**, Gesundheitswissenschaftlerin (BHC), Entspannungspädagogin (Dipl.), Fürstenfeldbruck, freiberufliche Trainern im Bereich Prävention, Gesundheitsförderung, Teamentwicklung, Einzel- und Gruppencoaching

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 03.02.2011

SPRACHE: deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME-Credits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

DIRITTI DEL MALATO E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE

DESTINATARI: Operatori sociali e sanitari e tutte le persone interessate

OBIETTIVO: Per molte persone il colloquio con un medico che ci spiega di che cosa soffriamo, di quale intervento abbiamo bisogno o al quale volgiamo comunicare la nostra insoddisfazione per l'esito di una cura o di un intervento è molto frustrante. Spesso non ci sentiamo dare realmente ascoltati, oppure non riusciamo a capire cosa non funziona per il tipo di linguaggio usato. Come possiamo porci nei confronti del medico? Come chiedere e pretendere? Che diritto - dovere abbiamo noi di comprendere e seguire le prescrizioni mediche e quali il medico?

Il corso mira a condurre i partecipanti a riflettere e trovare una risposta a queste domande.

CONTENUTI: Storia, fondamenti e nascita dei diritti del malato/ Il rapporto medico-paziente e i problemi dell'informazione nella sanità/ La qualità del servizio sanitario: efficienza, sicurezza, efficacia, appropriatezza e partecipazione dei pazienti.

METODO: Lezione interattiva, presentazione ed analisi di casi

PERIODO: Venerdì 25.02.2011, sabato 26.02.2011

ORARIO: 15.30 - 18.30 (tot. 6 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Antimo Mirante, responsabile del Tribunale dei Diritti del Malato

ISCRIZIONI ENTRO: 10.02.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 10,00

VORBEREITUNGSKURS FÜR INTERESSIERTE PAARE „ADOPTION: EINE BEWUSSTE ENTSCHEIDUNG“

ZIELGRUPPE: Interessierte Paare, die sich über Adoption informieren wollen bzw. solche die beabsichtigen ein Kind zu adoptieren
max. 10 Paare

ZIEL: Den Paaren Gelegenheit bieten, eine bewusste Entscheidung reifen zu lassen, indem sie:

- über die eigenen Gründe für die Adoption nachdenken;
- ihre Bedürfnisse und die des Adoptivkindes wahrnehmen (lernen);
- ihren Wunsch nach Elternschaft reflektieren;
- die notwendigen Informationen zur Adoptionsprozedur erhalten.

INHALTE:

Adoption aus rechtlicher Sicht:

- Gesetze, Verfahren, praktische Vorgangsweise, nationale und internationale Adoption, wer kann adoptieren?, wer kann adoptiert werden?
- Zuständigkeit und Aufgabe des Jugendgerichtes bei der Adoption
- Auftrag des Jugendgerichtes an die Equipe und deren Aufgabe
- Statistische Daten über Adoptionsanträge und -dekrete
- Arbeitsrechtliche und finanzielle Hilfen für Adoptiveltern

Adoption aus psychologischer Sicht:

- Kinderwunsch - Wunschkind
- Die Bedeutung der ersten Lebensjahre - seelisch verletzte Kinder
- Adoption aus der Sicht des Kindes
- Die Bedeutung der Herkunftsfamilie

SOZIALE NETZWERKE RETE SOCIALI

Zusätzliche Inhalte:

- Adoption aus dem Ausland
- Biografiearbeit: dem Kind helfen, seine Geschichte zu bewahren und den leiblichen Eltern den entsprechenden Platz einzuräumen
- Aufgabe und Rolle der Vermittlungsstellen, vorgetragen von Amici dei Bambini oder Amici Trentini
- Aufgabe und Rolle des Vereins Südtiroler Pflege- und Adoptiveltern, vorgestellt von einem Mitglied des Vereins
- Erfahrungsberichte von Co-Referenten:
3 Adoptivfamilien (internationale Adoption),
3 erwachsene Adoptierte, davon eine aus Indien stammend,
1 abgebende Mutter

METHODE:

- Präsentation der oben genannten Kursinhalte mittels Tageslichtprojektor
- Erarbeitung der einzelnen Inhalte im gemeinsamen Erfahrungsaustausch in der Gruppe
- Eine Zusammenfassung der Inhalte erhalten die Teilnehmer in schriftlicher Form ausgehändigt

TERMINE: Das Seminar umfasst 2 Module zu je 2 Tagen:

1.Modul 02.-03.04.2011

2.Modul 09.-10.04.2011

STUNDENPLAN:

Jeweils am Samstag von 9.00 Uhr bis 18.30 Uhr

Jeweils am Sonntag von 9.00 Uhr bis 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT UND ANMELDUNG:

Bildungshaus Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471 678 679, E-mail bildungshaus@lichtenburg.it

INFORMATION UND KURSLEITUNG:

Soz.Ass. Maria Minacapilli-Baumgartner, Dienststelle für Personalentwicklung,

REFERENTEN: Dr. Paul Hofer, Psychologe und Psychotherapeut, Bruneck

Hans Mair, Sozialassistent, Bruneck und mehrere Co-Referentinnen

ANMELDESCHLUSS: 18.03.2011

SPRACHE: Deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: Kostenlos

BILDUNGSTAGE FÜR PFLEGEELTERN - ZUSAMMENLEBEN MIT SEELISCH VERLETZTEN KINDERN

ZIELGRUPPE: Pflegeeltern

Kinderbetreuung wird angeboten (bitte die Anzahl und das Alter der Kinder angeben)

max. 20 TeilnehmerInnen

ZIEL: Die Teilnehmenden werden für die Lebenssituation von Pflegekindern sensibilisiert. Sie können innere Konzepte und Haltungen entwickeln, die ihnen in Gesprächen mit dem Pflegekind, beim Umgang mit den Herkunftseltern, sowie bei der Vor- und Nachbereitung von Kontakten hilfreich sind.

INHALTE: Frühe seelische Verletzungen durch Stress- und/oder Trennungserfahrungen wirken lebenslang auf Menschen und beeinflussen ihr Bindungs-, Leistungs- und Sozialverhalten. Diese Kinder stellen Beziehungen immer wieder infrage und kämpfen um ihre Autonomie. Bezugspersonen sind manchmal ratlos, enttäuscht und stoßen an ihre eigenen Grenzen. Frühe Stresserfahrungen können nicht immer von erlittenen traumatischen Ereignissen unterschieden werden. Unter einem Trauma verstehen wir nicht das Erlebnis selbst, sondern die Wunde, die im Fühlen, im Nervensystem, im Körper eines Menschen zurückbleibt. Dies führt bei manchen Kindern und Jugendlichen zu typischen Verhaltensweisen und zu einer dauerhaften Veränderung vom Selbstkonzept und Weltverständnis.

Wie können wir als Bezugsperson Kinder und Jugendliche mit frühen Stresserfahrungen und verändertem Weltverständnis besser verstehen und begleiten? Welche Einflussmöglichkeiten haben wir? Wie können wir angemessen auf diese jungen Menschen eingehen? Was müssen wir im Alltag beachten? Das Einbringen eigener Beispiele und Fragen der Teilnehmenden ist erwünscht.

SOZIALE NETZWERKE RETE SOCIALE

METHODE:

- Theoretische und praktische Impulse für die Gesprächsführung mit Kindern, Jugendlichen, und Herkunftseltern
- Rollenspiele und Skulpturarbeit
- Vermittlung von fachlichem Hintergrundwissen
- Arbeit in Kleingruppen

TERMIN: Das Seminar umfasst 3 Module:

1. Modul: 09. April 2011
2. Modul: 28. Mai 2011
3. Modul: 08. Oktober 2011

STUNDENPLAN:

9.00 bis 12.30 Uhr und 14.00 bis 17.00 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

INFORMATION UND KURSLEITUNG:

Soz.Ass. Maria Minacapilli-Baumgartner, Dienststelle für Personalentwicklung,

REFERENTIN: Irmela Wiemann, Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Familientherapeutin und Autorin.

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 25.03.2011

SPRACHE: Deutsch

TEILNAHMEGEBÜHR: Kostenlos

PERSPEKTIVEN ERWEITERN - KOMPETENZEN STÄRKEN - ANDERS HELFEN: DIE SELBSTHILFEGRUPPE ALS RESSOURCE FÜR DIENSTE UND FACHLEUTE

ZIELGRUPPE: Haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiter im Sozial- und Gesundheitswesen, max. 20 Personen

ZIEL: Selbsthilfegruppen sind eine wichtige ergänzende Ressource für die Sozial- und Gesundheitsdienste und bieten für soziosanitäre Fachkräfte die Möglichkeit, ihre Perspektiven zu erweitern, Kompetenzen zu stärken und anders zu helfen.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer die Ressource Selbsthilfegruppe kennen und diese in der Arbeit mit ihren Klienten/Patienten zu nutzen.

Zudem wird ein Einblick in die Selbsthilfegruppen-Landschaft in Südtirol gegeben.

INHALT: Themenschwerpunkte sind:

- Was ist und wie wirkt eine Selbsthilfegruppe?
Sie werden darüber informiert, was eine Selbsthilfegruppe ist, wie sie arbeitet, durch welche Merkmale sie sich auszeichnet und mit welchen Inhalten und Regeln sie arbeitet.
Es wird darauf eingegangen, wie Selbsthilfegruppen wirken, wie sie soziosanitäre Dienste sinnvoll ergänzen können und wo ihre Grenzen liegen.
- Wie kann ich als soziosanitäre Fachkraft die Ressource Selbsthilfegruppe nutzen und unterstützen?
Sie erhalten Informationen über mögliche Kooperationsformen und deren Vorteile.
Zudem findet ein Austausch und eine Reflexion darüber statt, wie Sie als soziosanitäre Fachkraft Ihre Rolle als Partner, Unterstützer und/oder Begleiter von Selbsthilfegruppen gestalten können.
Um dies praxisnah zu veranschaulichen, werden im Seminar auch eine Selbsthilfegruppe und eine soziosanitäre Fachkraft eingeladen, über ihre Erfahrungen zu berichten.
- Wie sieht die Selbsthilfe-Landschaft in Südtirol aus?
Sie erhalten einen Einblick in die von Vielfalt geprägte Selbsthilfegruppen-Landschaft in Südtirol und wie der Zugang zu den Gruppen erfolgt.
Sie werden über das Leistungsangebot der Dienststelle für Selbsthilfegruppen als zentrale Koordinationsstelle der Selbsthilfegruppentätigkeit in Südtirol informiert.

METHODE

- Präsentation der oben genannten Kursinhalte mittels Power Point oder Overhead
- Vermittlung von fachlichem Hintergrundwissen

SOZIALE NETZWERKE RETE SOCIALI

- Erarbeitung der einzelnen Inhalte im gemeinsamen Erfahrungsaustausch in der Gruppe
- Praxisbeispiele: Vorstellung einer Selbsthilfegruppe und einer soziosanitären Fachkraft mit Selbsthilfegruppenerfahrung

TERMIN: Dienstag, 03.05.2011

STUNDENPLAN: 09.00 – 12.30 und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENTINNEN: Irene Gibitz, Sozialassistentin, Mitarbeiterin der Dienststelle für Selbsthilfegruppen – Dachverband der Sozialverbände Südtirols.

Julia Kaufmann, Psychologin, Mitarbeiterin der Dienststelle für Selbsthilfegruppen – Dachverband der Sozialverbände Südtirols und mehrere CO-ReferentInnen

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 18.04.2011

SPRACHE: deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der „crediti formativi sociali per assistenti sociali“ angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 45,00 + 20% MwSt.

ARBEIT MIT FAMILIEN MIT MIGRATIONS Hintergrund: INTER-KULTURELLE KOMPETENZ IM SINNE EINES PROZESSORIENTIERTEN DENKENS, FÜHLENS UND HANDELNS

ZIELGRUPPE

SozialassistentInnen, PädagogInnen, ErzieherInnen der sozial-pädagogischen Grundbetreuung der Sozialsprengel der Bezirksgemeinschaften, PsychologInnen der Psychologischen Dienste der Sanitätsbetriebe und der Familienberatungsstellen, MitarbeiterInnen von Kindertagesstätten, Kindergärten, Schulen und Jugendzentren (max. 20 TeilnehmerInnen)

ZIEL: Die Teilnehmerinnen lernen Inter-Kulturalität als prozessorientierte Kompetenz kennen. Sie erlernen Methoden, die es erlauben, autonom die Gestaltung mit Menschen aus anderen Kulturen übernehmen zu können und sich selbst zu hinterfragen damit Unsicherheiten im Dialog mit „Fremden“ überwunden werden können.

INHALTE: Wir alle kennen das Gefühl der Verunsicherung, wenn ein Gegenüber Dinge „anders“ macht. „Anders“ sind die verschiedenen Berufe, die wir ausüben, die verschiedenen familiären Beziehungsmodelle die wir leben, „anders“ sind die Sprachen, die auf einem Territorium gesprochen werden, „anders“ sind auch die Erziehungsstile oder Vorstellungen über die Zukunft der eigenen Kinder... „Anders“ sind Strukturen und Praxen des familiären Lebens. „Anders“ sind oft auch Menschen, die aus anderen Ländern kommen und hier versuchen, sich ein neues Leben aufzubauen. Auch für die neu Angekommenen ist vieles „anders“.

Das Seminar versucht gemeinsam über den Umgang mit „Anderem“ nachzudenken und die Entwicklung und Bewusstwerdung einer Kompetenz aufzuspüren, die gegenwärtig in aller Munde ist „die interkulturelle Kompetenz“. Was ist Inter-kulturelle Kompetenz eigentlich und wie „lernt“ man sie? Vorausschickend muss nun gesagt werden: Es gibt keine fertige Lösungsstrategie für die Bewältigung der Inter-kulturellen Herausforderungen der Gegenwart, aber es gibt Modelle, die hilfreich sind, um diese erweiterte soziale Kompetenz zu erlernen.

Das Seminar basiert auf der sozialanthropologischen Wissenschaftserfahrung im Bereich Ethnologie und Erwachsenenbildung. Es verwendet Elemente aus der ethnographischen Methode, um andere kulturelle Repräsentationen sichtbar zu machen, um dann den Schritt der kulturellen Relativierung anzudenken, und um Inter-Kulturalität als kontinuierlichen Prozess des Lernens, Hinterfragens, Zuhörens, Beobachtens, Sortierens und Weiterentwickelns zu erkennen.

METHODE:

- Theoretische und praktische Impulse für die Reflexion und Diskussion zu Neuer Migration
- Vermittlung von fachlichem Hintergrundwissen
- Mental maps, Körperlandkarten, Masken und ähnliches, um die eigene Kultur zu erkunden und darüber Sensibilität für „andere“ kulturelle Repräsentationen zu erlangen
- Interaktive Rollenspiele
- Arbeit in Kleingruppen

TERMIN: 9 - 10 Mai 2011

STUNDENPLAN: 9.00 bis 12.30 Uhr und 14.00 bis 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENTIN: Dr. phil. Elisabeth Tauber, Lehrbeauftragte an der FUB, Fakultät für Bildungswissenschaften, LMU München, Institut für Ethnologie, Gastdozentin: Central European University Budapest. Autorin und Herausgeberin.

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 22.04.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME Und ECS Credits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜHR: € 143,75 + 20% MwSt.

GIORNATE FORMATIVE PER FAMIGLIE AFFIDATARIE – LA QUOTIDIANITÀ CON I BAMBINI MALTRATTATI IN AFFIDO FAMILIARE

DESTINATARI: Famiglie affidatarie
mass. 20 partecipanti

OBIETTIVO: Favorire la crescita delle competenze delle famiglie affidatarie nell'affrontare la quotidianità caratterizzata da forte emotività che i minori maltrattati in affido portano all'interno della famiglia. Favorire la condivisione sia dei problemi che si incontrano nell'affido sia le strategie educative e relazionali messe in campo dalle famiglie affidatarie.

CONTENUTI: Il contenuto degli incontri verte sulle tematiche peculiari dell'affido familiare che comprendono la relazione tra gli affidatari e i bambini e l'opportunità che le famiglie hanno di accompagnare i minori e alleviarne le sofferenze.

In particolare nella prima giornata il tema conduttore sarà l'impatto col maltrattamento dal punto di vista sociale e personale e l'incontro tra il bambino maltrattato e la famiglia affidataria.

Nella seconda giornata l'attenzione verterà principalmente sulla gestione delle emozioni del minore maltrattato derivanti dal legame con i suoi genitori e la ricaduta sulla quotidianità con gli affidatari.

Nella terza giornata il tema verterà principalmente sui vissuti degli affidatari verso le problematiche dei bambini maltrattati e sulla messa a punto di strategie facilitanti la relazione.

METODO: I temi verranno trattati in modo attivo e coinvolgente. Ci sarà una parte frontale più teorica, con anche l'utilizzo di materiale audiovisivo, e una parte consistente di lavori di gruppo e di condivisione di esperienze.

PERIODO: Il seminario si terrà in 3 giornate:

1° Modulo: sabato, 14 maggio 2011

2° Modulo: sabato, 24 settembre 2011

3° Modulo: sabato, 29 ottobre 2011

ORARIO: 9.00 alle 12.00 e dalle ore 14.00 alle 17.00

LUOGO, INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI DA:

Centro di formazione "Haus der Familie – Casa della famiglia",
Lichtenstern 1/7 – 39059 Soprabolzano, tel. 0471 345 172, fax 0471 345 062,
e-mail: hausderfamilie@hdf.it

INFORMAZIONI E DIREZIONE DEL CORSO:

Ass.soc. Maria Minacapilli-Baumgartner, Servizio Sviluppo Personale,

RELATRICI:

La prima giornata, 14 maggio, 2011: **Rossella Bianchini**, assistente sociale del C.B.M.

La seconda giornata, 24 settembre 2011: **Giulia Ghidini**, psicologa del C.B.M.

La terza giornata, 29 ottobre 2011: **Andreana Olivieri**, pedagoga del C.B.M.

ISCRIZIONE ENTRO: 13.05.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA D'ISCRIZIONE: Nessuna

ASPETTI PRATICI NELL'ASSISTENZA DI UN AMMALATO DI DEMENZA A CASA

DESTINATARI: Operatori socio sanitari, tutti i familiari interessati

OBIETTIVO: I malati di demenza, man mano che la malattia progredisce, hanno bisogno di assistenza in tutte le attività di vita quotidiana. Possono avere difficoltà a lavarsi, a pettinarsi, farsi il bagno, alimentarsi e così via. Hanno bisogno dell'aiuto e della comprensione dei familiari per provvedere a sé.

Il corso fornisce a coloro che assistono un malato di demenza le indicazioni utili ad affrontare e, se possibile a prevenire, i problemi legati alla gestione della quotidianità.

CONTENUTI: Affrontare i problemi dell'igiene personale/ Aiutare il malato a vestirsi/ Fare fronte alle difficoltà nell'alimentazione/ Prevenire i problemi legati all'alimentazione.

METODO: Lezione con dibattito

PERIODO: Giovedì 19.05.2011, venerdì 20.05.2011

ORARIO: 15.00 - 17.00 (tot. 4 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: **Albert March**, primario del reparto di geriatria dell'ospedale di Bolzano

ISCRIZIONI ENTRO: 04.05.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: Non è prevista

CORSO DI PREPARAZIONE PER COPPIE ASPIRANTI ALL'ADOZIONE "L'ADOZIONE: UNA SCELTA CONSAPEVOLE"

DESTINATARI: Coppie che si vogliono informare sull'adozione e coppie aspiranti all'adozione nazionale ed internazionale (mass. 20 partecipanti)

OBIETTIVO:

- Consentire alle coppie di maturare consapevolezza rispetto all'adozione come scelta personale e della coppia
- Riflettere sulla propria motivazione all'adozione: parlando dei bisogni della coppia che si avvicina all'adozione, dei bisogni del bambino adottivo
- Maturare conoscenze in merito alla situazione del bambino adottivo e alla realtà di provenienza
- Riflettere sul concetto di genitorialità adottiva e genitorialità naturale
- Dare le informazioni necessarie nei confronti della tematica adozione: iter burocratico, attori coinvolti, compiti e ruoli dei diversi attori.

CONTENUTI: Adottare significa innanzi tutto dare una famiglia ad un bambino abbandonato e quindi vedere come soggetto principale il bambino. L'acquisizione di informazioni specifiche da parte di esperti, l'ascolto di esperienze di famiglie adottive, la discussione e lo scambio con altre coppie aspiranti possono aiutare a conoscere meglio sia i lati positivi sia le difficoltà connesse con il processo adottivo, consentendo così di giungere ad una decisione consapevole in merito alla scelta da intraprendere. Il corso affronta questioni giuridiche, aspetti psicologici, aspetti sociali anche con l'ausilio di esperti e persone che hanno vissuto e stanno vivendo l'esperienza adottiva.

METODO: Il corso prevede delle relazioni, lavoro in gruppo; esperienze; i partecipanti ricevono una sintesi scritta degli interventi nonché altro materiale utile informativo

PERIODO:

Il seminario si terrà in 4 giornate

I° modulo: 21.-22.05.2011

II° modulo: 04.-05.06.2011

ORARIO:

Dalle ore 9.00 alle ore 18.00

SOZIALE NETZWERKE RETE SOCIALE

LUOGO ED ISCRIZIONI:

Centro di formazione "Haus der Familie - Casa della famiglia",
Lichtenstern 1/7, 39059 Soprabolzano, Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062,
E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

INFORMAZIONI E DIREZIONE DEL CORSO:

Ass.soc.Maria Minacapilli-Baumgartner, Servizio Sviluppo Personale,

RELATRICI: **Dott.ssa Carla Desiato**, psicologa, psicoterapeuta, Merano;
Maela Bordin, assistente sociale, Bolzano e diversi co-relatori/relatrici

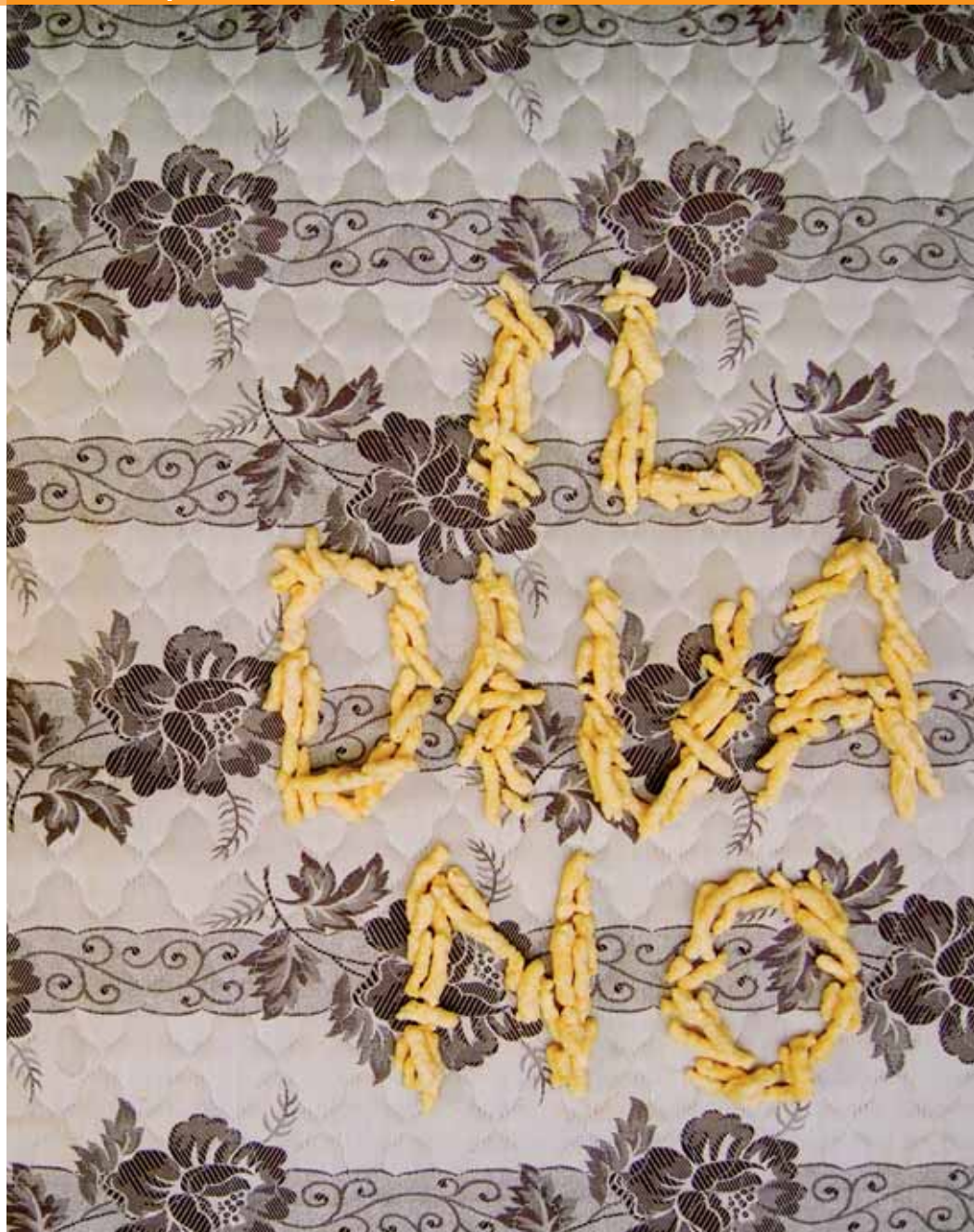
ISCRIZIONE ENTRO: 06.05.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA D'ISCRIZIONE: Nessuna

Psychohygiene

Competenze personali



COME PROTEGGERSI LA SCHIENA

(1° LIVELLO)

DESTINATARI: Assistenti geriatrici e all'handicap, educatori, operatori socio sanitari, operatori socio assistenziali.

OBIETTIVO: L'ottanta per cento della popolazione, prima o poi, soffre di mal di schiena e nel quaranta per cento dei casi questo problema si cronicizza. Le attività assistenziali ed infermieristiche sono tra le più a rischio per la mole e per i carichi di lavoro che non sempre vengono svolti con le dovute competenze e utilizzando validi criteri di ergonomia.

Il corso è rivolto a coloro che vogliono prevenire attivamente problemi alla colonna vertebrale, imparando a percepire il proprio corpo ed i propri movimenti, così da riconoscere e modificare modelli posturali e di movimento sbagliati e dannosi durante le attività lavorative e di tempo libero.

CONTENUTI: Atteggiamenti posturali ed abitudini di vita atti a proteggere la schiena/ educazione sanitaria e riabilitazione: esercizi pratici di rilassamento per la colonna.

METODO: Lezione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche.

PERIODO: Lunedì 10.01.2011, venerdì 14.01.2011, lunedì 17.01.2011, venerdì 21.01.2011, lunedì 24.01.2011, venerdì 28.01.2011

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 12 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Daniela Battisti, terapeuta della riabilitazione e docente nei corsi della scuola provinciale per le professioni sociali di bolzano.

ISCRIZIONI ENTRO: 27.12.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 30,00

MASSAGGIO DI RILASSAMENTO (CORSO BASE)

DESTINATARI: Operatori socio sanitari, assistenti geriatrici ed all'handicap, operatori socio assistenziali, educatori, infermieri e medici

OBIETTIVO: Il massaggio rilassante si addentra negli strati più profondi del corpo e della mente, producendo una ricomposizione dell'unità psicofisica di chi fa e di chi riceve il massaggio.

Il corso dà l'opportunità di acquisire le tecniche di base per effettuare un massaggio rilassante.

CONTENUTI: La manualità di base del massaggio: sfioramento; frizione; pressione; impastamento; torsione/ Il massaggio per stimolare il riequilibrio energetico e la circolazione di ritorno nei tessuti sottocutanei.

METODO: Presentazione e dimostrazione di tecniche con sperimentazione diretta da parte dei corsisti.

PERIODO: Mercoledì 12.01.2011, 19.01.2011, 26.01.2011, 02.02.2011, 09.02.2011, 16.02.2011, 02.03.2011, 16.03.2011, 23.03.2011, 30.03.2011

ORARIO: 17.00 - 19.00 (tot. 20 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414418, fax 0471 414455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: **Renzo Mariotti**, massofisioterapista ed esperto di massaggio e fondatore dell'associazione KRONOS

ISCRIZIONI ENTRO: 29.12.2010

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 45,00

BONES FOR LIFE® - BASATO SUL METODO FELDENKRAIS®

I^a PARTE

DESTINATARI: Operatori nel settore sociale e sanitario.

OBIETTIVO: Il programma „Bones for life®“ è stato ideato da Ruthy Alon (Senior trainer del Metodo Feldenkrais®), per stimolare la rigenerazione del tessuto osseo attraverso il movimento naturale ed il miglioramento della postura. Esso si fonda sul Metodo ideato dal Dr. Moshe Feldenkrais, di cui Ruthy è stata assistente. Durante l'azione formativa verranno insegnate strategie che risvegliano quelle risorse dell'organismo che consentono di concepire soluzioni efficienti nelle condizioni di movimento dinamico sul piano verticale. Bones for life® fornisce delle condizioni che consentono un apprendimento protetto, attento alle condizioni psico-fisiche e ai ritmi di ciascun individuo.

CONTENUTI: Lo sviluppo della forza ossea/ Lo scheletro e la forza di gravità / Il circolo vizioso indotto dalla mancanza di movimento/ Il movimento organico nella collaborazione di tutte le parti del corpo in un'armoniosa proporzione/ La trasmissione della pressione da una polarità all'altra secondo l'effetto domino/ Interdipendenza struttura e funzione sono interdipendenti/ I movimenti per un allineamento sicuro della postura.

METODO: Il corso prevede la sperimentazione diretta degli esercizi da parte dei partecipanti.

PERIODO: Venerdì 14.01.2011, 21.01.2011, 28.01.2011, 04.02.2011, 11.02.2011, 18.02.2011, 25.02.2011, 04.03.2011, 18.03.2011, 25.03.2011, 01.04.2011, 08.04.2011, 15.04.2011, 29.04.2011

ORARIO: 18.00-19.30 (tot. 20 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: **Simona Gorizia**, fisioterapista ed insegnante certificato del metodo Bones for Life®

ISCRIZIONI ENTRO

03.01.2011

LINGUA

Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE

€ 60,00

**NIMM AN, WAS NICHT ZU VERÄNDERN IST
VERÄNDERBARES ANGEHEN – HAUSHALTEN LERNEN
MIT DEINER ENERGIE**

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie können unterscheiden, welche Realitäten im beruflichen wie im privaten Umfeld anzuerkennen sind und wo es Sinn macht, Veränderungen anzustreben.

INHALTE: Wir vergeuden oft Energie und unsere Kraft dafür, unveränderbare Realitäten (Krankheitsbilder, institutionelle Gegebenheiten, Eigenarten von Betreuten und Mitarbeitern) nach unseren Vorstellungen verändern zu wollen. Es fällt uns schwer, mit Grenzen und Machbaren konfrontiert zu werden. Wenn es uns gelingt, unsere Energien dort zu investieren wo es sich lohnt, können wir mehr bewirken und verändern als uns oft bewusst ist. Die Arbeit wird dadurch befriedigender, zielgerichteter und wir sparen unsere Kräfte. Die Herausforderung an den einzelnen besteht darin, veränderbare und unveränderbare Realitäten unterscheiden zu lernen.

TERMIN: Mo, 17.01.2011 – Mi, 19.01.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (21 Stunden)

PSYCHOHYGIENE COMPETENZE PERSONALI

VERANSTALTUNGSORT:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT/-IN: Dr. Erich Daum, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI; Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt/Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 20.12.2010

INFORMATION UND ANMELDUNG BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 CME-Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

I PERCORSI DELL' AUTOSTIMA

DESTINATARI: Operatori/operatrici professionali e volontari del settore sociale e sanitario.

CONTENUTI:

- Il valore dei genitori e dei loro modelli nella costruzione del Sé.
- I meccanismi che collegano le nostre convinzioni a ciò che nella realtà concretizziamo.
- Come uscire dai circoli viziosi che attiviamo inconsciamente.
- Migliorare l'autostima attraverso il dialogo interiore e gli strumenti di psicologia applicata.

METODO: Metodo di conduzione interattiva con l'utilizzo delle tecniche di psicologia del benessere.

OBIETTIVO: questo corso sarà dedicato alla conoscenza dei meccanismi che collegano le nostre convinzioni a ciò che nella realtà concretizziamo: perché

attiriamo persone che non desideriamo, perché, nonostante i nostri desideri positivi, a volte, i risultati sono ostacolati da atteggiamenti e comportamenti non voluti.

faremo un viaggio su come si costruisce l'autostima dal giorno della nascita a come migliorarla oggi. Scopriremo insieme il valore dei genitori e dei loro modelli nella costruzione del Sé e come poter uscire da certi circoli viziosi che attiviamo inconsciamente. Inoltre impareremo tecniche di psicologia del benessere su come migliorare la nostra autostima attraverso il dialogo interiore.

PERIODO: lunedì 24 + martedì 25 gennaio 2011

ORARIO: 9.00 – 12.30 / 14.00 - 17.30 (14 ore)

LUOGO, ISCRIZIONE E INFORMAZIONE:

Centro di formazione permanente, Via Vilpiano 27, 39010 Nalles,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

RELATORE: Dott. **Leonardo Milani** (Ferrara), psicologo, Presidente dell'Istituto di Psicologia del Benessere di Ferrara, Mental Trainer delle Frecce Tricolori

CERTIFICAZIONE: Verrà fatta la richiesta per l'attribuzione dei punti "crediti formativi sociali per assistenti sociali".

QUOTA D'ISCRIZIONE: € 145,00 + 20% IVA

UMGANG MIT KRÄNKUNGEN

**WIE KÖNNEN WIR LERNEN, NICHT ALLES
PERSÖNLICH ZU NEHMEN**

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie erhalten konkrete Hilfestellungen zur Überwindung von Kränkungen.

INHALTE: In beruflichen wie in privaten Beziehungen sind wir vielfältigen Kränkungen ausgesetzt, die es zu überwinden gilt. Wir zeigen Wege und Möglichkeiten

PSYCHOHYGIENE COMPETENZE PERSONALI

ten auf, um den Kreislauf von Selbst- und Fremdadwertung zu unterbrechen und wie wir aus der gekränkten Opferhaltung aussteigen und in Beziehung bleiben können. Durch die Stärkung der Selbstachtung überwinden wir Kränkungsstände konstruktiv und nutzen die Erfahrung für die berufliche wie persönliche Weiterentwicklung.

TERMIN: Mi, 02.02.2011 – Fr, 04.02.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals, Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT/-IN: Dr. Erich Daum, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI; Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt/Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 05.01.2011

INFORMATION UND ANMELDUNG BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 16 Punkte für Krankenpflieger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

BERUFSALLTAG PFLEGE – UND WIE PFLEGE ICH MICH SELBST ?

GESUNDSEIN – GESUNDBLEIBEN – GESUNDWERDEN

ZIELGRUPPE: Haupt- und ehrenamtliche MitarbeiterInnen im Sozial- und Gesundheitswesen. MitarbeiterInnen in den stationären Einrichtungen, Tagesstätten und im Hauspflagedienst. Pflgende Angehörige (max. 18 TeilnehmerInnen)

INHALTE UND ZIELE: An diesen beiden Seminartagen, nehmen wir uns bewusst Zeit, nach uns zu sehen, für uns selbst zu sorgen und Verantwortung für unser Wohlempfinden zu übernehmen. Im Mittelpunkt stehen die Fürsorge und Verantwortung für das eigene „Gesundsein – Gesundbleiben – Gesundwerden“. Ziel ist es, neue Perspektiven und Potenziale zu entwickeln, die Sie in Ihren Pflegealltag integrieren können um die eigene Gesundheit zu stärken. Dabei werden folgende Aspekte berücksichtigt:

- Bewusstwerden der eigenen Einstellung gegenüber Krankheit
- Umgang mit Kranken
- Empathie
- Lösungsorientierte Ansätze

METHODE: Wahrnehmungszentrierte-, Gruppenzentrierte- und Problemzentrierte Spiele, Einzel-, Partner- und Gruppenübungen; Selbst- und Fremdwahrnehmung, Interaktionsspiele, Besinnungsübungen; Entspannungsverfahren, Körperwahrnehmungen

TERMIN: 14. – 15. Februar 2011

STUNDENPLAN: 9.00 – 12.30 und 14.00 – 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNG UND INFORMATION:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals, Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT: Franz Völker, Heilpädagoge, Krankenpfleger und Gruppentherapeut

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 28.01.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIKATION: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME-Credits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜR: € 145,00 + 20% MwSt.

COME PROTEGGERSI LA SCHIENA

(2° LIVELLO)

DESTINATARI: Assistenti geriatrici e all'handicap, educatori, operatori socio sanitari, operatori socio assistenziali.

OBIETTIVO: L'approfondimento delle conoscenze della nostra colonna permette una migliore comprensione del problema e riduce il rischio di terapie inutili. La persona con problemi alla colonna deve riuscire a diventare il protagonista del suo trattamento, utilizzando le informazioni teoriche e pratiche offerte dal corso.

CONTENUTI: Anatomia e patologia della colonna vertebrale/ indicazioni per proteggere la propria colonna vertebrale/ parte pratica: programma di esercizi di educazione posturale per prendere conoscenza della propria colonna vertebrale.

METODO: Lezione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche.

PERIODO: Lunedì 14.02.2011, giovedì 17.02.2011, lunedì 21.02.2011, giovedì 24.02.2011, lunedì 28.02.2011, venerdì 04.03.2011

ORARIO: 17.30 - 19.30 (tot. 12 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATRICE: Daniela Battisti, terapeuta della riabilitazione e docente nei corsi della scuola provinciale per le professioni sociali di Bolzano.

ISCRIZIONI ENTRO: 31.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 30,00

BURNOUT-PRÄVENTION – KRAFT UND ENERGIE TANKEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen den Blick für Bedingungen zu schärfen, welche die vorhandenen Kräfte aufbrauchen. Sie erarbeiten Möglichkeiten der Prävention und Selbstfürsorge, welche die persönlichen Ressourcen berücksichtigen, im Alltag umsetzbar sind und neue Kräfte und Energien vermitteln.

INHALTE: Burnout in Helferberufen, Ursachen und Bedingungen, Früherkennung und Phasen einer Burnout-Entwicklung, Schritte zur persönlichen Prävention im Alltag, Erarbeitung eines Leitfadens zur Umsetzung präventiver Schritte im beruflichen und privaten Alltag, Prävention auf der Ebene der Einrichtung, praktische Erprobung bewährter Entspannungsverfahren (Autogenes Training, Progressive Muskelentspannung nach Jacobson, Phantasiereisen), Information über Anlaufstellen für weiterführende Hilfestellungen und Beratungen

TERMIN: Do, 24.02.2011 – Fr, 25.02.2011 und Fr, 08.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Dr. Roland Moschén, Klinischer Psychologe, Psychotherapeut, Supervisor

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 27.01.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 Punkte für Krankenpfleger/-innen wird angesucht

TEILNAHMEGEBÜHR

€ 83,00

KONFLIKTE LÖSEN- MITEINANDER REDEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen mit Unterschieden und Spannungen am Arbeitsplatz konstruktiv umzugehen.

INHALTE: Wenn wir mit Menschen zusammenarbeiten, werden Unterschiede deutlich. Zum Problem wird es, wenn wir aus falscher Rücksichtnahme, aus einer idealisierten Vorstellung von Harmonie und in einem überhöhten Anspruch glauben, mit Allen zurechtkommen zu müssen, es nicht vermögen, miteinander konstruktiv darüber zu reden. Konflikte lösen bringt Klärung, Entlastung, stärkt den Selbstwert und trägt zu einem entspannten Arbeitsklima bei.

TERMIN: Mo, 21.03.2011 – Mi, 23.03.2011

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENT/-IN: Dr. Erich Daum, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI; Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt-Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: Mo, 21.02.2011

INFORMATION UND ANMELDUNG BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

SPRACHE: deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

DIE EIGENE RUHE-INSEL FINDEN – WARUM ENTSPANNEN FÜR UNS SO WICHTIG IST

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen verschiedene Entspannungstechniken kennen mit dem Ziel, am Schluss für sich selbst zu erkennen, welches Entspannungsverfahren Sie persönlich am meisten anspricht.

INHALTE: Stress und Entspannung, körperliche und psychische Auswirkungen von Stress, verschiedene Entspannungstechniken, allgemeine Strategien zum Umgang mit Stresssituationen, praktische Übungen und Selbsterfahrung

TERMIN: Do, 31.03.2011 – Fr, 01.04.2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT/-IN: Sabine Gruber, dipl. Psychologin, Trainer für Entspannung und Stressmanagement

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 03.03.2011

SPRACHE: deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

SELBSTMANAGEMENT - WIE SIE BERUF UND FAMILIE UNTER EINEN HUT BRINGEN

ZIELGRUPPE: SozialassistentInnen, PädagogInnen, ErzieherInnen der sozialpädagogischen Grundbetreuung der Sozialsprengel der Bezirksgemeinschaften, PsychologInnen der Psychologischen Dienste der Sanitätsbetriebe und der Familienberatungsstellen, MitarbeiterInnen von Kindertagesstätten.
Max. 20 TeilnehmerInnen

ZIEL: Die TeilnehmerInnen erlangen Managementwissen mit dem Ziel ihr Berufs- und Privatleben bestmöglich unter einen Hut zu bringen. Eigene Herangehensweisen sollen reflektiert und „Professionalisiert“ werden. Theoretische und praktische Impulse sollen zu individuellen Lösungen und Handlungsmöglichkeiten anregen, aber auch neue Perspektiven ermöglichen. Bewährtes soll gewürdigt, Klarheit hergestellt und Gelassenheit gestärkt werden.

INHALTE: Unsere modernen Lebensentwürfe konfrontieren uns mit einer Komplexität, die sowohl Organisation als auch Planung erfordern. Beruf und Privatleben wollen unter einen Hut gebracht werden. Nehmen wir doch mal an, ihr Leben sei ein Unternehmen und Sie der Manager/ die Managerin. Wir leihen uns Tools aus der Wirtschaft und beleuchten das Thema aus unterschiedlichen Perspektiven. Sachlich und klar suchen wir nach individuellen Lösungen für Ihre Situation, lassen andere an Bewährtem teilhaben und bringen frischen Wind in eingefahrene Muster.

INHALTE UND ZIELE:

- Bedürfnisse erkennen
- Ziele formulieren und Prioritäten setzen
- Zeitmanagement nutzen
- optimale Arbeitsverteilung finden und Verantwortung verteilen
- Haushalt effizient organisieren
- Schuldgefühle und Perfektionismus abbauen
- Störfaktoren erkennen und mit Konflikten konstruktiv umgehen.

METHODE: Theorieinputs, Fallgeschichten – Berichte aus der Praxis, Diskussion in der Großgruppe, Kleingruppenarbeiten, systemische und hypnotherapeutische Methoden, kreative Herangehensweisen.

TERMIN: 31. März - 1. April 2011

STUNDENPLAN: 9.00 bis 12.30 Uhr und 14.00 bis 17.30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT, ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Bildungshaus „Haus der Familie“, Lichtenstern 1/7, 39059 Oberbozen,
Tel. 0471 345 172, Fax 0471 345 062, E-Mail: hausderfamilie@hdf.it

REFERENTIN: Dr. Doris Psenner; Systemische Psychotherapeutin; Hypno-
therapeutin für Kinder und Jugendliche. Tätig in eigener Praxis zuerst in Wien,
dann in Innsbruck (seit 2003). Mitarbeit in einer Familienberatungsstelle, sowie
Beratung in berufsbildenden Projekten. Kriseninterventionsmitarbeiterin beim
Roten Kreuz Tirol. Seminare vor allem zu den Themen Work-Life-Balance, Burn-
out, Trauma, Krise und Selbsterfahrungsthemen.

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 16.03.2011

SPRACHE: deutsch

ECM/ECS PUNKTE: Für das Seminar wird um die Vergabe der CME/ECS Cre-
dits angesucht.

TEILNAHMEGEBÜHR: € 143,75 + 20% MwSt

MASSAGGIO DI RILASSAMENTO

CORSO DI APPROFONDIMENTO

DESTINATARI: Operatori socio sanitari, assistenti geriatrici ed all'handicap,
operatori socio assistenziali, educatori, infermieri e medici che hanno frequenta-
to il corso base di massaggio.

OBIETTIVO: Il corso si propone di approfondire le tecniche del massaggio trat-
tate nel corso base, superando l'aspetto strettamente didattico del massaggio
per passare ad una manualità scorrevole e sciolta che consenta di cominciare a
"sentire" sotto le proprie mani la persona che riceve il massaggio.

CONTENUTI: La manualità di base del massaggio: tecniche di sfioramento; di
frizione; di pressione; di impastamento; di torsione/ Il massaggio per stimolare il
riequilibrio energetico e la circolazione di ritorno nei tessuti sottocutanei.

PSYCHOHYGIENE COMPETENZE PERSONALI

METODO: Presentazione e dimostrazione di tecniche con sperimentazione diretta da parte dei corsisti.

PERIODO: 06.04.2011, 13.04.2011, 04.05.2011, 11.05.2011, 18.05.2011

ORARIO: 17.00 - 19.00 (tot. 10 ore)

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455 - e-mail fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORE: Renzo Mariotti, massofisioterapista ed esperto di massaggio e fondatore dell'associazione KRONOS.

ISCRIZIONI ENTRO: 22.03.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 25,00

BEWEGUNG, LEICHT UND GESCHMEIDIG – AUFRECHT DURCH ROLFING

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Durch verschiedene Bewegungselemente spüren Sie wie der Körper formbar ist und wieder ins Lot gebracht werden kann.

INHALTE: Im Unterschied zu den anderen Bewegungsformen orientiert sich dieses Modell am Ideal einer ökonomischen Bewegung. Je weniger Muskelkraft für eine Bewegung benötigt wird, desto geringer ist die Belastung für den gesamten Körper und desto leichter fällt uns die Bewegung. Die Teilnehmer/-innen können dies an verschiedenen Bewegungselementen wie Sitzen, Stehen, Gehen, Aufstehen vom Stuhl, Treppensteigen, Tragen von Lasten u.a. mitnehmen und umsetzen.

TERMIN: Do, 12.05.2011 – Fr, 13.05.2011

STUNDENPLAN: 9.00 - 17.30 Uhr (14 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen, Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENT: Georg Weger, lizenziertes Rolfer an der European Rolwing Association in München

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 14.04.2011

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 14 CME-Punkte für Krankenpfleger/-innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 62,00

LEBENDIGKEIT UND LEBENSLUST ENTDECKEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Betreuer/-innen, für Menschen mit Behinderungen oder psychischer Erkrankung, Pflegehelfer/-innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie entdecken und nutzen Ihre lebendige und lustvolle Seite und setzen diese beruflich wie privat ein.

INHALTE: Wenn wir uns einmal distanzieren vom alltäglichen Trott und von der Routine, merken wir, wie sehr wir unter unseren Fähigkeiten, Potenzialen und Möglichkeiten zurückbleiben. Wir trauen uns diese oft nicht mehr zu, und schmälern dadurch unsere berufliche wie persönliche Weiterentwicklung. Gemeinsam überlegen wir Wege, wie wir die in uns brach liegenden Seiten wieder zum Leben erwecken können, um unsere selbst auferlegten Einschränkungen beruflich wie privat auszuweiten. Dies bringt uns mehr Freude, Erfüllung und Motivation in unserer beruflichen Tätigkeit.

TERMIN: Mo, 23.05.2011 – Mi, 25.05.2011

PSYCHOHYGIENE COMPETENZE PERSONALI

STUNDENPLAN: 9.00-17.30 Uhr (21 Stunden)

VERANSTALTUNGSORT:

Seminar- und Tagungszentrum Lichtenburg, Vilpianerstraße 27, 39010 Nals,
Tel. 0471 678 679, Fax 0471 678 108, bildungshaus@lichtenburg.it

REFERENT/-IN: Dr. Erich Daum, Psychotherapeut, Ausbildung in Klienten zentrierter Psychotherapie, integrativer Gestalt-Körpertherapie und TZI; Rosa Schwingshackl, Gruppentrainerin, Ausbildung in TZI und integrativer Gestalt/Körpertherapie

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 26.04.2011

INFORMATION UND ANMELDUNG BEI:

Landesfachschule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

SPRACHE: Deutsch

ZERTIFIZIERUNG: 21 Punkte für Krankenpfleger/- innen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 83,00

Lehrgänge Corsi modulari



CORSO DI FORMAZIONE INTEGRATIVA SULLE INIEZIONI INTRAMUSCOLARI

DESTINATARI: Operatori socio assistenziali con diploma di qualifica conseguito entro l'anno formativo 2008/2009; assistenti per soggetti portatori di handicap, assistenti geriatrici e familiari con il corso integrativo previsto dall'art. 4 comma 2 del DPGP n. 72 del 28 dicembre 1999.

OBIETTIVO: Secondo le indicazioni del Decreto del Presidente della Giunta Provinciale di Bolzano del 10 settembre 2009, n. 42 "Regolamento sui compiti e sulla formazione dell'operatore e dell'operatrice socio-assistenziale", il corso si prefigge di far acquisire agli operatori che sono già in possesso della competenze previste dal DPGP n. 72 del 28 dicembre 1999 (competenze ed attività nel settore curativo) le competenze di base della tecnica di iniezione intramuscolare.

CONTENUTI: DPGP n. 72 del 28 dicembre 1999 al DPP n. 42 del 10 settembre 2009: analisi dei due documenti/ Cenni di farmacologia con particolare riferimento alle vie di somministrazione dei farmaci /I fenomeni che interessano il destino del farmaco: assorbimento, distribuzione, metabolizzazione ed eliminazione/ il meccanismo d'azione del farmaco/ Conoscenza dei pazienti destinatari senza controindicazioni/ I possibili problemi nell'esecuzione delle iniezioni/ Le norme igieniche/ Preparazione del paziente, del personale, del locale di somministrazione, del materiale necessario/ Esecuzione: la sede di iniezione e la metodica di esecuzione/ Eliminazione del materiale utilizzato/ Controllo del paziente dopo l'iniezione/ Gestione della documentazione.

METODO: La metodologia prevede una base teorica ed una di sperimentazione diretta su modello.

PERIODO ORARIO: Mercoledì 19/01/2011, giovedì 20/01/2011, lunedì 24/01/2010, martedì 25/01/2011, mercoledì 26/01/2011 con orario 17.00-19.00 e 19.10-21.00 (tot. 20 ore).

Lunedì 14/02/2011 con orario 8.30-12.40 e 14.00 18.00,
mercoledì 16/02/2011, giovedì 17/02/2011 con orario 8.30-12.40 e 14.00-16.00 (tot. 20 ore).

Mercoledì 16/03/2011, giovedì 17/03/2011, venerdì 18/03/2011,
martedì 22/03/2011, giovedì 24/03/2011 con orario 17.00-19.00 e 19.10-21.00 (tot. 20 ore).

Lunedì 04/04/2011, con orario 8.30-12.40 e 14.00-18.00, martedì 05/04/2011, giovedì 07/04/2011 con orario 8.30-12.40 e 14.00-16.00 (tot. 20 ore).

Verranno attivate altre edizioni del corso, se ci saranno sufficienti richieste.

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - Tel. 0471 414 418, Fax 0471 414 455 - E-Mail: Fp.Sociale@Scuola.Alto-Adige.It

RELATORI: **Daniela Calzi**, insegnante presso la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali e dottore di ricerca in scienze fisiologiche e neuroscienze della scuola di Pavia. **Amalia Caramaschi**, docente di etica professionale ed analisi del ruolo presso la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali. **Stefano Viero**, infermiere professionale e docente presso la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali.

ISCRIZIONI ENTRO: 04.01.2011

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: Non prevista

CORSO PER AMMINISTRATORE DI SOSTEGNO

EDIZIONE DI BOLZANO E DI MERANO

DESTINATARI: Chi è coinvolto nel processo di tutela: genitori, parenti, volontari, operatori sociali e sanitari, responsabili di strutture residenziali, avvocati, commercialisti.

OBIETTIVI: La figura dell'amministratore di sostegno è stata introdotta con la legge del 9 gennaio 2004 n.6 per tutelare, con la minore limitazione possibile della capacità di agire, le persone prive in tutto o in parte di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana. Mediante interventi di sostegno temporaneo o permanente, l'amministratore di sostegno si prende carico della persona in situazione di difficoltà e la aiuta a compiere gli atti più importanti della vita quotidiana, che non è più in grado di svolgere, permettendole comunque di utilizzare le risorse personali ancora presenti. Con il suo intervento le garantisce di vivere, sempre e in qualsiasi momento, una vita dignitosa.

Il corso fornisce strumenti di conoscenza giuridica, comunicativa-relazionale e di gestione patrimoniale, per l'espletamento della funzione di amministratore di sostegno.

CONTENUTI: Area legislativa - La capacità delle persone e le misure di protezione dei soggetti in difficoltà. La capacità giuridica e di agire in situazione di debolezza fisica e/o psichica. Il consenso informato. La procura ad agire. Interdizione ed inabilitazione. La legge n. 6/2004: istituzione dell'amministrazione di sostegno. Gli organi giudiziari e le procedure. Cenni di diritto civile. L'amministrazione di sostegno: prassi applicativa, uffici coinvolti, modulistica. Area organizzativa - L'organizzazione dei servizi sociali e sanitari. Gli ambiti di intervento dei servizi. Gli strumenti a tutela delle persone in difficoltà. Area psicologica – Gli ambiti del disagio: disabilità, anziani, disagio psichico, dipendenze. Come sostenere le persone in situazione di disagio. Il ruolo del CSM, dei distretti socio-sanitari e delle associazioni nel rapporto tra beneficiario e AdS. La funzione di mediazione. Le modalità relazionali tra beneficiario e AdS, lo stile di approccio. Area relativa agli aspetti economici e patrimoniali - Analogie e differenze tra il nuovo istituto dell'AdS e i pre-esistenti istituti a sostegno delle persone in difficoltà (tutela e curatela). Il rapporto con il Giudice Tutelare. L'amministrazione del patrimonio: amministrazione straordinaria, amministrazione ordinaria. La rappresentanza fiscale e i relativi adempimenti. Il Trust: istituto alternativo o complementare all'AdS.

METODI: Lezione, analisi di casi, analisi esperienze.

PERIODO – ORARIO:

Edizione di Bolzano il corso si terrà giovedì 27.01.2011, 03.02.2011, 10.02.2011, 17.02.2011, 24.02.2011, 03.03.2011, 17.03.2011, 24.03.2011, 31.03.2011, 07.04.2011, 14.04.2011, 24.04.2011 con orario 17.00-21.00 (tot. 48 ore).

Edizione di Merano il corso si terrà mercoledì 09.02.2011, 16.02.2011, 23.02.2011, 16.03.2011, 23.03.2011, 30.03.2011, 06.04.2011, 13.04.2011, 27.04.2011, 04.05.2011, 11.05.2011 con orario 15.30-19.30 (tot. 48 ore).

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano - Scuola Provinciale per le Professioni Sociali, via S. Geltrude, 3
tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

Merano – Scuola Provinciale per le Professioni Sociali sede di Merano,
via Verdi, 34 – tel. 0473 200 986, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORI: Team di esperti

ISCRIZIONI ENTRO: 12.01.2011

LINGUA: Italiano

CREDITI: Crediti formativi per avvocati, commercialisti, educatori assistenti sociali ed ECM per medici, psicologi e infermieri.

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 120,00.-

L'AUTOBIOGRAFIA NELLE PROFESSIONI DI CURA

DESTINATARI: Educatori, psicologi, assistenti sociali, operatori socio assistenziali, assistenti geriatrici, assistenti a soggetti portatori di handicap

OBIETTIVO: Il corso nelle prime due parti si propone di offrire ai partecipanti un'opportunità di conoscere il metodo autobiografico, sperimentandosi direttamente nella produzione e nell'analisi delle storie personali. Attraverso le attività di ricognizione biografica che saranno proposte, i partecipanti potranno, con la prima parte, avviare un processo di ricerca e di riflessione sul significato che il racconto autobiografico assume come strumento per organizzare e comprendere l'esperienza. In una seconda parte potranno esplorare le possibilità di utilizzare l'approccio autobiografico nell'ambito della propria attività professionale, in particolare nei loro settori di competenza. Nella terza parte poi, si avvierà una riflessione sul senso della cura nell'esperienza educativa ed in particolare una supervisione sulla realizzazione dei progetti con le metodologie apprese.

CONTENUTI: Prima parte - La co-costruzione del gruppo; le dinamiche di presentazione ed accoglienza reciproche; presentazione del metodo autobiografico; giochi autobiografici/ Attività laboratoriali: scritture e letture delle esperienze; trame esistenziali e professionali; temi centrali; attività di decodificazione e attribuzione di senso/ Analisi e riflessioni su: le rappresentazioni di se stessi e del lavoro; le competenze tecniche; i modelli mentali utilizzati; teorie esplicite e frames impliciti/ Il congedo.

LEHRGÄNGE CORSI MODULARI

Seconda parte - Dall'autobiografia alla biografia/ Dalla narrazione di sé alla costruzione della storia dell'altro; aree tematiche; immagini esistenziali/ Prepararsi ad intervistare: l'intervista come incontro con l'altro; simulate d'intervista/ Mappa per orientarsi nella costruzione di laboratori autobiografici nei contesti della cura/ Prefigurazioni future: progettazione di percorsi autobiografici nei contesti di appartenenza dei corsisti/ Discussione dei progetti e sintesi: report di ogni sottogruppo/ Il congedo.

Terza parte - Da autobiografi a biografi in educazione/ Il lavoro narrativo: il senso della cura negli ambiti operativi dei corsisti; il disagio, la marginalità nei contesti professionali della cura; la scrittura per gli altri/la scrittura degli altri/ Quali i limiti e le possibilità dell'approccio autobiografico?/ Quali competenze?/ Disamina e verifica della progettazione e realizzazione dei percorsi individuali/ laboratoriali posti in essere nei vari contesti operativi/ Il congedo.

METODO: Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, lavori con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria.

PERIODO-ORARIO:

I MOD. mercoledì 09.02.2011, giovedì 10.02.2011, venerdì 11.02.2011 con orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00

II MOD. mercoledì 16.03.2011, giovedì 17.03.2011, venerdì 18.03.2011 con orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00

III MOD. mercoledì 25.05.2011, giovedì 26.05.2011, venerdì 27.05.2011 con orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00
(tot. 72 ore).

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola professioni Sociali, via S. Geltrude, 3 - Tel. 0471 414 418, Fax 0471 414 455 - E-Mail: Fp.Sociale@Scuola.Alto-Adige.It

RELATRICE: **Loredana Gambuzzi**, psicoterapeuta, formatrice, docente Università di Urbino, membro del Comitato Scientifico e Fondatrice della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari.

ISCRIZIONI ENTRO: 25.01.2011

LINGUA: Italiano

CREDITI ECM: Sono stati richiesti Crediti E.C.M e ECS

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 225,00

KINÄSTHETIK IN DER PFLEGE – GRUNDKURS IN LERNPHASEN

ZIELGRUPPE: Fachkräfte aus dem sozialen Bereich (Sozialbetreuer/-innen, Altenpfleger/-innen, Pflegehelfer/innen, Sozialhilfskräfte, Krankenpfleger/-innen)

ZIEL: Sie lernen die grundlegenden Konzepte der Kinästhetik und ihre Bedeutung bezüglich der Bewegungsmöglichkeiten der zu Betreuenden kennen.

INHALTE: Interaktion, funktionale Anatomie, menschliche Bewegung, menschliche Funktion, Anstrengung als Kommunikationsmittel, Umgebung des/der Betreuten, praktische Übungen am Bett, Einsatz der kinästhetischen Konzepte zur Unterstützung der alltäglichen Aktivitäten bei Menschen mit Behinderung, eigene Bewegungserfahrung und Bewegung von anderen Kursteilnehmer/-innen

TERMIN: Mo, 28.02.2011 – Di, 01.03.2011 und Mo, 28.03.2011 – Di, 29.03.2011

STUNDENPLAN: 28 Stunden, jeweils von 8.30-17.00 Uhr

VERANSTALTUNGSORT/ANMELDUNGEN UND INFORMATION BEI:

Landesfachschiule für Sozialberufe ‚Hannah Arendt‘ Bozen,
Wolkensteingasse 1, 39100 Bozen, Tel. 0471 973 494

REFERENTIN: Lizenzierte Kinästhetiktrainerin Pflege Stufe III

SCHRIFTLICHE ANMELDUNG BIS: 31.01.2011

SPRACHE: Deutsch

ECM-CREDITS: 35 Punkte für KrankenpflegerInnen

TEILNAHMEGEBÜHR: € 129,00 (inklusive € 25,00 Gebühr für Kursunterlagen und Registrierung beim Institut für Kinästhetik LfK AG-CH)

CORSO PER AIUTANTE DOMICILIARE

DESTINATARI: Il corso è rivolto a persone adulte, di almeno 25 anni, in possesso della licenza media inferiore che si occupano di una persona anziana a domicilio. Le persone immigrate devono avere regolare permesso di soggiorno, licenza media inferiore o scolarità equivalente ed una buona conoscenza della lingua italiana.

OBIETTIVO: Il corso, articolato in 7 moduli, mira a formare aiutanti domiciliari che opereranno nell'ambito delle proprie aree di competenza, nel contesto domestico, soddisfacendo i bisogni primari della persona e favorendone il benessere psico-fisico.

CONTENUTI: **Mod. 1.** Nozioni di base di economia domestica per l'assistenza a persone non autosufficienti. - 24 ore / **Mod. 2.** Nozioni di base di alimentazione per l'assistenza a persone non autosufficienti. - 24 ore / **Mod. 3.** Nozioni di base d'igiene personale e di mobilitazione per l'assistenza a persone non autosufficienti - 22 ore / **Mod. 4.** Cenni sulle principali malattie geriatriche, sulle forme di disabilità dovute all'età e relativa gestione - 18 ore / **Mod. 5.** La relazione con la persona assistita ed i suoi familiari. - 24 ore / **Mod. 6.** Cenni sul sistema sanitario in Italia ed i servizi socio-sanitari in Alto Adige. La responsabilità giuridica dell'aiutante domiciliare. - 8 ore / **Mod. 7.** Aspetti culturali nell'assistenza alle persone. - 10 ore

METODO: Lezione e sperimentazione diretta di attività e tecniche apprese da parte di tutti i partecipanti, simulazioni.

PERIODO-ORARIO: Primavera 2011 ed autunno 2011 orario da definire (tot. 120 ore+ 10 ore mod. 7).

LUOGO/ISCRIZIONE/INFORMAZIONE:

Bolzano – Scuola Professioni Sociali, via s. Geltrude, 3 - tel. 0471 414 418, fax 0471 414 455, e-mail: fp.sociale@scuola.alto-adige.it

RELATORI: Staff insegnanti

LINGUA: Italiano

QUOTA DI ISCRIZIONE: non prevista

Mitteilungen Comunicazioni



LETZTE

AUSFAHRT

... UND DAS WOLLTEN WIR AUCH NOCH MITTEILEN ... E ANCHE QUESTO VORREMMO COMUNICARVI

Im Juli und im Oktober 2010 fanden in Brixen wiederum die Laureatsprüfungen der Studiengänge Soziale Arbeit und Sozialpädagogik statt.

Wir gratulieren den neuen DoktorInnen und wünschen Ihnen einen erfolgreichen Einstieg in die Berufswelt.

SOZIALPÄDAGOGIK 20. JULI 2010 **EDUCATORE SOCIALE 20 LUGLIO 2010**

Studierende Studente	Titel der Laureatsarbeit Titolo della tesi
Robert Erb	Erlebnispädagogische Interventionen in der Heimerziehung. Eine Fallstudie zur Regulierung von Gruppendynamiken bei Jugendlichen.
Maria Kammerlander	Schulden vermeiden, Armut verhindern
Petra Kaser	Adoption und Adoptionskonflikte am Beispiel Südtirols
Claudia Dariz	Digital natives e il rapporto sociale: comportamenti, relazioni e rischi virtuali dei giovani del terzo millennio
Veronika Leiter	Selbstbestimmung im Spannungsfeld von Selbstentfaltung und Selbstherrschaft - Das Individuum der fluiden Gesellschaft-frei-gesetzt oder aus-gesetzt? Neue Herausforderungen der Sozialpädagogik
Anniko Noemi Benedek	Sozialpädagogische Betreuung von alten Menschen Altenpflege und Altenhilfe in Südtirol und Siebenbürgen
Sonja Gschließer	Muttersprachlich Reflektierende Methode (M.R.M.) - Mittel zum Ziel- Ermöglicht der Ansatz der M.R.M. Inklusion schwerhöriger und gehörloser Kinder?

SOZIALE ARBEIT 20. JULI 2010
SERVIZIO SOCIALE 20 LUGLIO 2010

Studierende Studente	Titel der Laureatsarbeit Titolo della tesi
Innerebner Paul	Bedeutung der Sozialgenossenschaften in Südtirol. Formen der Selbsthilfe zur Arbeitsintegration
Haller Sylvia	Die Ablösung von den Eltern in der Jugendphase
Lutz Nadine	Bewältigungsprobleme in Pflegeverhältnissen- Eine Analyse des Konfliktpotenzials und des Umgangs mit Konflikten in besonderer Berücksichtigung von Kindern aus suchtbelasteten Herkunftsfamilien
Garber Jutta	Wirtschaftliche und gesellschaftliche Einflüsse auf die Arbeitswelt der Postmoderne
Tschugguel Wolfram	Neue Modelle zum selbstbestimmten Leben im Alter
Gufler Petra	Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Deutschland und Italien. Hintergründe und Anwendungsmöglichkeiten für Südtirol

BACHELOR IN SOZIALPÄDAGOGIK 20. OKTOBER 2010
CORSO DI LAUREA PER EDUCATORE SOCIALE 20 OTTOBRE 2010

Studierende Studente	Titel der Laureatsarbeit Titolo della tesi
Maria Taschler	Case Management als Handlungskonzept der Altenarbeit in Südtirol
Sylvia Andergassen	Die Prüfungsangst - Eine kritische Lebenssituation
Natalie Hochwieser	Pflegefamilienwesen: Fokussierung auf die sozialpädagogische Arbeit mit der Herkunftsfamilie

**... UND DAS WOLLTEN WIR AUCH NOCH MITTEILEN
... E ANCHE QUESTO VORREMMO COMUNICARVI**

Studierende Studente	Titel der Laureatsarbeit Titolo della tesi
Barbara Greiter	Mobile Kommunikation im jugendlichen Alltag am Beispiel des Handys. Der schmale Grat zwischen Risiken und neuen Möglichkeiten.
Stephanie Oberhöller	Das gemeinsame Sorgerecht und die Konsequenzen eines Sorgerechtsstreites für die Kinder
Susanne Maria Lang	Jugendliche mit Migrationshintergrund - zwischen Integration und Ausgrenzung
Caroline Perfler	Jugendliche mit Migrationshintergrund - zwischen Integration und Ausgrenzung

**BACHELOR IN SOZIALE ARBEIT 20. OKTOBER 2010
CORSO DI LAUREA PER SERVIZIO SOCIALE 20 OTTOBRE 2010**

Studierende Studente	Titel der Laureatsarbeit Titolo della tesi
Maria Magdalena Rainer	Fehler und Misserfolge in Beratung und Psychotherapie
Sara Vitroler	Side by Side - Die internationale Dimension der Sozialen Arbeit am Beispiel Sambia
Sophie Porru	Side by Side - Die internationale Dimension der Sozialen Arbeit am Beispiel Sambia
Miriam Castelli	Brillare di luce propria-La resilienza nelle pratiche di servizio sociale
Lisa Holzmann	Altern in der Fremde; Analyse neuer Herausforderungen an die Altenhilfe - Lösungsansätze am Beispiel Südtirol
Stephanie Oberhöller	Das gemeinsame Sorgerecht und die Konsequenzen eines Sorgerechtsstreites für die Kinder

→ **BERUFSAUSBILDUNG**

Im Laufe des Jahres 2010 haben an der Fachschule „Hannah Arendt“ 275 Personen ihre Fachausbildung in den verschiedensten Ausbildungslehrgängen der Sozialen Arbeit abgeschlossen. Nella Scuola Provinciale per le professioni sociali L. Einaudi invece durante l'anno 2010 si sono qualificate 161 persone. Complessivamente si tratta perciò di 436 Persone neoqualificate. Complimenti a tutti e ben arrivati nella famiglia delle professioni sociali.

→ **CULTURA SOCIALIS**

Am **18.03.2011** findet in **Bruneck** die 5. Auflage von **Cultura Socialis** statt. Bitte Termin in den Kalender eintragen. Die Vorbereitungsarbeiten in der Bezirks-gemeinschaft Pustertal laufen schon auf Hochtouren und sicherlich wird auch der kommende Frühlingsbeginn im Zeichen des sozialen Kreativität und der Kultur der Solidarität stehen.

→ **EUROPÄISCHES JAHR**

Der Rat der EU hat am 27.11.2009 entschieden, das Jahr 2011 zum Europäi-schen Jahr der Freiwilligentätigkeit zur Förderung der aktiven Bürgerschaft zu auszurufen. Der Zweck des Europäischen Jahres besteht insgesamt darin, die Bemühungen der Gemeinschaft, der Mitgliedsstaaten, lokaler und regionaler Behörden um die Schaffung der Voraussetzungen in der Zivilgesellschaft für freiwilliges Engagement in der Europäischen Union (EU) — insbesondere durch den Austausch von Erfahrungen und bewährten Verfahren — zu fördern und zu unterstützen und die Freiwilligentätigkeit in der EU stärker ins Bewusstsein zu rücken.

→ **DIALOGHI 2010 SULLE POLITICHE SOCIALI**

Durante l'anno 2010 si sono svolti 5 incontri intitolati: **Dialoghi 2010 sulle politiche sociali**. I resoconti di questi dibattiti sono a disposizione per tutti gli interessati sotto www.provincia.bz.it/politiche-sociali.

... UND DAS WOLLTEN WIR AUCH NOCH MITTEILEN ... E ANCHE QUESTO VORREMMO COMUNICARVI

→ ZUKUNFTSFAKTOR SOZIALKAPITAL CAPITALE SOCIALE COME RISORSA DEL FUTURO

Am 25.02.2011 von 9.00 bis 17.00 Uhr findet in der Aula Magna der Freien Universität Bozen eine Tagung zum Thema „**Zukunftsfaktor Sozialkapital : Voraussetzung für Integration, Wohlstand und Sicherheit**“ statt. Bitte im Terminkalender vormerken.

Il 25 febbraio 2011 nell'Aula Magna della Libera Università di Bolzano si terrà il convegno **Il Capitale Sociale come risorsa del futuro - integrazione, benessere e sicurezza**. Vi chiediamo di prenderne nota e appuntarlo nell'agenda.

→ Die **Tagungen, Informationstreffen**, u.s.w. werden in getrennter Form angekündigt und sind somit nicht Teil dieser Weiterbildungsbroschüre.

→ Die Fachschule Hannah Arendt bietet folgende **Zusatzqualifizierungen und Fortbildungsreihen** an, die zu einem späteren Zeitpunkt veröffentlicht werden:

- Qualifizierungslehrgang für Führungskräfte von sozialen Dienstleistungsunternehmen bzw. -bereichen (Mittlere Führungskräfte)
- Spezialisierungsmodul Gerontologie für diplomierte Pflegehelfer/-innen
- Zusatzqualifikation Aktivierung und Animation in Betreuung und Pflege
- Zusatzqualifikation Begleitung und Pflege von Menschen mit Demenz
- Zusatzqualifikation Sozialpsychiatrie
- Zusatzqualifikation Sterbebegleitung und Trauerarbeit
- Zusatzqualifikation Suchtarbeit
- Fortbildungsreihe Menschen mit Behinderung im Alter begleiten
- Lehrgang für Haushaltshilfen

Abt. Familie und Sozialwesen/Rip. Famiglia e Politiche Sociali
Dienststelle für Personalentwicklung/Servizio per lo sviluppo del personale
Landhaus 12/Palazzo Provinciale 12 · Via Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 · 39100 Bozen/Bolzano
Tel. 0471 418 221 - 222 · Fax 0471 418 229 · sozialwesen@provinz.bz.it