

# Progetto di Religione cattolica

---

## *Primi passi nel giardino*



**Traguardo per lo sviluppo delle competenze:** Riconoscere le manifestazioni del linguaggio religioso come modi per comprendere la vita e il mondo, come espressione di interrogativi sull'uomo e sull'esistenza.

**Obiettivi di apprendimento (relativo all'ambito delle conoscenze v. Indicazioni provinciali):** Il rapporto tra l'uomo e la natura.

**Destinatari:** Classi IV Scuola Primaria (realizzato anche in una classe V)

**Analisi della situazione di partenza:** Il progetto viene realizzato dall'insegnante a seguito di un consiglio di classe in cui emerge la necessità di un lavoro interdisciplinare finalizzato all'interiorizzazione e alla presa di coscienza da parte degli alunni delle regole fondamentali, legate al rapporto con la natura e con l'ambiente circostante.

**COMPETENZA CHIAVE:** FAVORIRE, ATTRAVERSO ABILITÀ E CONOSCENZE, LO SVILUPPO DI ALCUNE COMPETENZE RELATIVE ALLA RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE, NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ, DEL PROSSIMO E DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE.

**COMPETENZE DA RAGGIUNGERE:**

- Interiorizzare il rapporto con la realtà
- Rispettare l'ambiente circostante
- Ascoltare i compagni ed essere collaborativi
- Essere creativi
- Riuscire a svolgere un compito di realtà, attraverso un contributo personale originale
- Realizzare un prodotto finale

**OBIETTIVI DISCIPLINARI:**

Saper analizzare nel libro sacro della Bibbia alcuni brani biblici, cogliendo le parole-chiave legate alla responsabilità dell'uomo nei confronti del creato, della natura e del prossimo; comprendere come ogni essere umano, a partire dalla relazione con Dio, sia a sua volta chiamato al rispetto della realtà circostante; conoscere, a partire dalla loro biografia o attraverso alcuni tratti salienti dell'enciclica "Laudato sii", alcuni testimoni di vita cristiana che hanno saputo cogliere l'armonia del creato; comprendere la missione e l'impegno della Chiesa relativamente alla cura dell'ambiente e del bene comune.

**PREREQUISITI:** test d'ingresso su alcuni argomenti che necessitano essere già acquisiti dagli alunni (es. Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini)

**VANNO INDIVIDUATI I TRAGUARDI SPECIFICI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE**

**UdA n.1: "Noi e la realtà"**

### **Obiettivi specifici di apprendimento:**

**Conoscenze:** Gesù, il Signore, rivela il Regno di Dio con parole e azioni

**Abilità:** Saper cogliere nella realtà, attraverso alcuni testi di Gesù, l'importanza della relazione

### CONTENUTI:

Brainstorming sulla parola religione (creare legami)

Storia: Il Piccolo Principe (le pagine più significative in cui si parla della relazione; lavoro interdisciplinare religione-italiano)

Gesù, Dio, rivela il suo Regno come volontà di stabilire una relazione con l'uomo

.....

### **UdA n.2: Noi e Dio**

#### **Obiettivi specifici di apprendimento**

**Conoscenze:** La Bibbia: il testo sacro dei cristiani, in cui Dio si rivela all'uomo per stabilire con lui una relazione di amicizia (l'Alleanza).

**Abilità:** Saper maneggiare il testo sacro, individuando nel libro della Genesi, i brani della Creazione.

#### **Contenuti:**

Video a cartone animato sulla Creazione

Lettura e analisi dei due brani biblici del libro della Genesi

La mia responsabilità nei confronti della natura : individuare almeno tre atteggiamenti irrispettosi nei confronti dell'ambiente circostante

-.....

### **UdA n.3: Noi e gli altri**

**Conoscenze:** Testimoni di vita cristiana: S. Francesco e la natura. Le Beatitudini.

**Abilità:** Saper cogliere nella vita del Santo, la capacità di vivere in armonia con il creato e con gli altri.

**Contenuti:**

Video a cartone animato: S. Francesco il Santo che amava la natura

Arte sacra: analizzare un'opera su S. Francesco e la natura

Valorizzazione delle riflessioni personali attraverso la realizzazione di un libricino con le proprie esperienze o riflessioni

Le Beatitudini nel vangelo di Matteo

.....

**UdA n.4: L'enciclica “Laudato sii” di Papa Francesco e la responsabilità**

**Conoscenze:** La gerarchia della Chiesa. La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e missione ecclesiale.

**Abilità:** Individuare, nell'azione della Chiesa e della sua struttura, l'opera ed il prolungamento dell'azione creatrice di Dio e del Figlio Gesù, per il bene del mondo e dell'umanità.

**Contenuti:**

Spiegazione: cos'è un'enciclica

L'enciclica “Laudato sii”: le pagine più significative sul rapporto con la natura

La missione della Chiesa e la responsabilità umana in termini di solidarietà

.....

Compito di realtà: Puliamo insieme il giardino della scuola (con guanti, grembiuli etc.)

Realizzazione finale di un piccolo diario “Amo la natura”: come sono cambiati i miei atteggiamenti nei confronti dell'ambiente circostante con disegni e riflessioni personali

Prodotto finale: un segnalibro plastificato sulla natura o realizzazione con un cartone di Tetra Pak di un animaletto “Amico del giardino”

**Metodi**

Lezione frontale

Dibattito guidato

Gruppi di lavoro in cooperative learning

Attività ludiche

Role play

Compiti in situazione

Video a cartoni animati

### **Spazi**

Aula

Aula informatica per ricerche guidate

Giardino della scuola

### **Strumenti**

LIM, lavagna, pennarelli, cartellone, cartoncini, computer, Bibbia

### **Valutazione**

Verifiche orali, scritte (a risposta multipla, con risposte V/F), compiti in situazione, gruppi di lavoro in cooperative learning

**INDICATORI:** prima non sapevo/ora so; prima non sapevo fare/ora so fare; prima ero/ora sono