

## LA MIA GIORNATA

### Attività adatta a bambini con BES

I bambini hanno bisogno di sicurezze e in un periodo difficile come quello che stanno attraversando è ancora più importante. Per questo, per aiutarli ad orientarsi in queste giornate così particolari, potrebbe essere utile realizzare un calendario delle attività giornaliere, così che possano sempre aver ben chiaro quello che li attende.

#### OCCORRENTE

- Un cartoncino rotondo di ca 30cm di diametro
- Cartoncino
- Pennarelli
- Mollette da bucato
- Una scatolina
- Immagini relative alle attività giornaliere, oppure fotografie del bambino durante i vari momenti della giornata (quindi macchina fotografica o connessione internet, stampante, o fogli e pennarelli)
- Colla



#### REALIZZAZIONE

Innanzitutto discutiamo insieme al bambino su quali siano le routine quotidiane che caratterizzano queste giornate senza scuola dell'infanzia (es. ci alziamo, facciamo colazione, ci laviamo e ci vestiamo, giochiamo con i nostri giochi preferiti, ci dedichiamo alle attività proposte dalla scuola, pranziamo, giochiamo in giardino, riposiamo guardando la TV, facciamo merenda, giochiamo in cameretta, riordiniamo la stanza, ceniamo, ci prepariamo per andare a letto, leggiamo un libro con la mamma e dormiamo). Una volta stabilito quali siano le attività che caratterizzano la nostra giornata possiamo scattare delle fotografie al bambino mentre simula di svolgerle, oppure cercare su internet delle immagini che li rappresentino (potete trovarne molte seguendo questo link: <http://www.infanziaweb.it/disegnidacolorare/disegni/casa-scuola/mi-alzo-1821.html#joomimg>), oppure ancora disegnare dei simboli che rievochino i vari momenti della giornata (es. Letto, tazza, dentifricio...). La dimensione delle immagini o delle fotografie dovrebbe essere di circa 6 cm x 4 cm. A questo punto basterà incollarle in ordine cronologico lungo il perimetro del cerchio in senso orario, così da avere una sorta di orologio delle attività giornaliere, ed appenderlo ad altezza di bambino, evitando, però, di fissare il bordo alla parete, così che vi si possano attaccare e staccare le mollette da bucato. A questo punto possiamo decorare tante mollette quante sono le attività che abbiamo selezionato, incollando su un lato un cuoricino rosso e sull'altro uno smile triste.

Adesso è tutto pronto, raccogliamo le mollette in una scatolina e, ogni qualvolta svolgiamo un'attività quotidiana, ci appendiamo sopra una molletta girandola dal lato del cuoricino, se è stata svolta in maniera corretta, o dal lato dello smile, se il bambino ha fatto capricci per eseguirla. Sarà possibile consultare l'orologio in qualsiasi momento della giornata per aiutare il bambino a capire cosa è il momento di fare, quanto tempo bisogna aspettare prima di poter svolgere un'attività da lui desiderata, sapere in anticipo quale sarà l'attività successiva.... A fine giornata sarà interessante ripercorrere le fasi della giornata appena trascorsa e discutere, guardando le mollette, su cosa sia andato bene e in cosa invece bisogna migliorare! Ogni mattina, appena svegli, si ripongono le mollette nella scatolina e si parte per una nuova giornata!!!!

