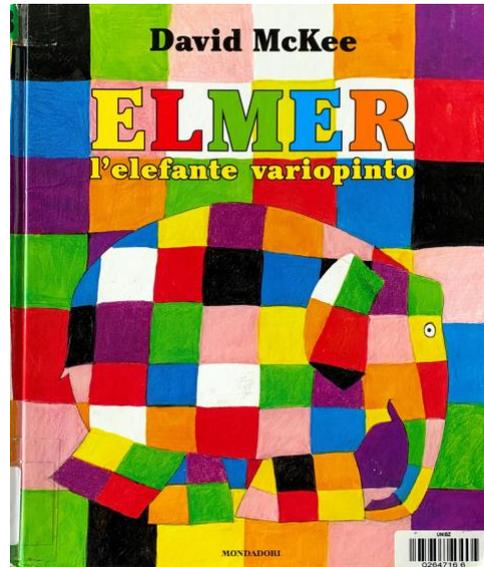


ELMER

l'elefante variopinto

(Titolo del libro che ci ha ispirato per questa attività)
Scritto da David McKee-Mondadori (1990 prima edizione)

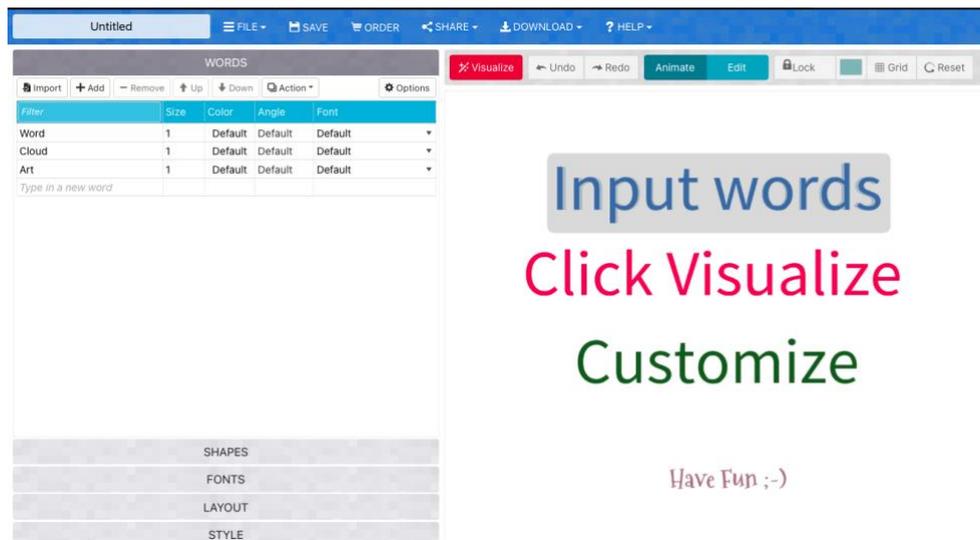


Esempio di attività da far svolgere alle bambine e ai bambini, di classe quarta e quinta della scuola primaria e prime classi della scuola secondaria di primo grado, sulla propria identità, con l'obiettivo di esprimere le proprie emozioni e descrivere aspetti della propria identità, senza essere giudicati e giudicare.

Può essere eseguita utilizzando la LIM, oppure il pc di classe.

Per cominciare

Cercare il sito *wordart* (<https://wordart.com>) e cliccare sul link, una volta aperto il sito, in alto a destra trovate un tasto verde con su scritto "create".



Vari passaggi

1. **Input Words**, ovvero inserisci le parole. Ogni bambina/o deve scegliere 3 parole per descriversi. Si può scegliere una tematica per parlare di sé: cosa preferisce, sport, attività, alimentazione, libri... etc... a seconda di quale ritratto si vuole costruire
2. **Click Visualizza** la nuvola che esce e cerca la forma, i colori e i font che si possono personalizzare;
3. **Customize, ovvero personalizza:** scegli nella tabella sottostante font e colori e soprattutto la forma che si vuole realizzare (troverete anche la forma dell'elefante)
4. **Vai su i download** e scarica utilizzando le prime due opzioni (PGN o JPEG).

Alla fine dell'attività il risultato sarà simile all'immagine qui a fianco. In questo caso abbiamo scelto l'elefante come esempio in quanto il libro a cui ci siamo ispirati, raccontava di un elefante diverso dal branco e delle emozioni che provava a riguardo.



Risultato

Quello che otterremo alla fine del lavoro sarà un'immagine (scelta dalla classe), con all'interno le parole che rappresentano ogni bambina e ogni bambino per parlare quindi di differenze e

uguaglianze che possono essere discusse insieme alla classe, creando così un'area di condivisione, senza sentirsi giudicati per quello che si è e ciò che si prova.

Alternativa

In alternativa, questo tipo di attività potrebbe essere svolto individualmente rappresentando la propria immagine identitaria facendola costruire ad ogni bambina e a ogni bambino, poi scaricata e condivisa in un cartellone di classe.

Per classi prime e seconde della scuola primaria

La stessa attività può essere proposta alle prime classi della scuola primaria, in versione cartacea, facendo colorare dei pezzi di carta e scrivendoci quanto spiegato precedentemente, ovviamente con l'aiuto dell'insegnante. Infine, attaccare-incollare i vari pezzi realizzati dagli studenti, creando la forma decisa.

Alessia Monacis e Luca Surian