

## ATTIVITA' PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Alessandrini Giulia, Gjepali Selma, Pellizzari Alba, Todesca Linda, Zanotelli Giorgia

**TARGET:** classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, classi della scuola secondaria di primo grado

**DURATA:** 15 minuti

**MOMENTO:** inizio dell'ora --> possibile attività introduttiva di una lezione più strutturata e approfondita

### MATERIALE NECESSARIO:

- fogli di giornale
- cartoncini colorati
- Pennarelli colorati
- cartellone
- filo colorato (facoltativo)

### OBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ:

Far comprendere ai bambini quante cose hanno in comune nonostante le diverse provenienze e preferenze, creando una rete, sia in senso morale che fisico (sul cartellone).

N.B. Alla fine dell'attività il cartellone con la rete formata dai disegni può essere esposto in classe

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

**1 FASE:** durata 3 minuti --> **si veda la foto sotto**

L'insegnante invita i bambini a dividere un cartoncino colorato in quattro quadranti e, in ciascuno di essi, disegnare:

- L'animale preferito
- Il colore preferito
- La stagione di nascita
- Il cartone animato/programma in TV preferito

N.B. Il foglio può essere diviso in 4 quadranti con un disegno in ognuno, oppure si può far fare un disegno unico, come nell'esempio (soprattutto se i bambini sono più grandi)

**2 FASE:** durata 2 minuti --> **si veda il video sotto**

**3 FASE:** durata 3 minuti --> **si veda il video sotto**

A turno la palla viene fatta passare e ogni bambino ne scarta un foglio, trovando il disegno di un altro bambino



Fare in modo che i bambini non peschino il loro stesso disegno cambiando l'ordine dei posti

**4 FASE:** durata 2 minuti

I bambini devono trovare il proprietario del foglio che hanno in mano e consegnarglielo, alzandosi tutti insieme e facendo domande agli altri bambini

**5 FASE:** durata 3 minuti --> **si veda la foto**

Quando al bambino torna in mano il suo disegno va ad incollarlo su un cartellone. Mano a mano che il cartellone si riempie di disegni, i bambini devono trovare qualcosa che hanno in comune con gli altri disegni e cerchiare con un pennarello le due cose che hanno in comune, tracciando una linea tra le due

VARIANTE: si può incollare un filo invece che tracciare una linea col pennarello

I

I

I

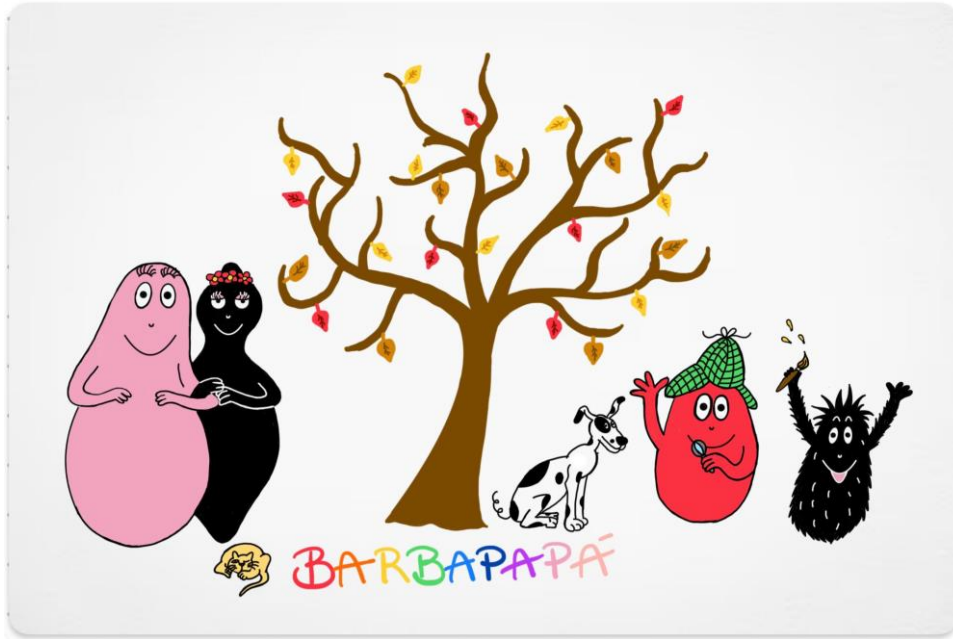
I

I

V

**FOTO E VIDEO ESEMPI**

FOTO ESEMPIO 1 FASE



VIDEO ESEMPIO 2 FASE



VIDEO ESEMPIO 3 FASE



FOTO ESEMPIO 1 FASE

