

IL POKEMON SEI TU!!

TEMPO: 20 minuti

MATERIALE: fogli/cartoncini colorati, pennarelli, plastificatrice (facoltativo)

TARGET: classe della scuola primaria

PROCEDIMENTO:

- Attività introduttiva in cui viene mostrata una carta dei Pokemon portata dall'insegnante (in alternativa si può chiedere ai bambini che ne hanno di portarle da casa nei giorni precedenti) e ne vengono spiegate le varie parti
- Disegnare alla lavagna o mostrare il disegno della carta con le indicazioni

IL POKEMON SEI TU! → TITOLO

... <u>nome inventato</u> SCELGO TE!	Oggetto che mi rappresenta
Habitat naturale: _____	
Specie appartenente: _____	→ animali che ti senti / ti piace
Evoluzione: _____	Forze / difficoltà _____ → cosa voglio fare da grande
DISEGNA IL TUO POKEMON:	

Nome inventato (nome del Pokemon)

Foto (di qualcosa che piace al bambino ad esempio un animale, un gioco...)

Luogo di abitazione/provenienza (Habitat)

Punti di forza e difficoltà (in base alle caratteristiche del bambino)

Lavoro che si vuole fare da grande e nome del Pokémon adulto (Evoluzione del Pokémon)

Disegna il tuo Pokémon (unendo le varie caratteristiche come preferisce il bambino crea il suo Pokémon)

- Ritagliare la carta dal cartoncino/foglio e plastificarla (se possibile)
- Mischiare tutte le carte e metterle a disposizione dei bambini perché ci giochino (in altri momenti es: ricreazione)

ESEMPIO CARTA POKEMON

.... <u>GALEWAK</u> scelgo <u>TE!</u>	
Habitat naturale: <u>BOSCO DI</u> <u>BRIXEN</u>	
Specie appartenente: <u>RANA e DRAGO</u>	
Evoluzione: <u>WAIRREP il woco</u>	Punti forza/difetto: <u>INTELLIGENTE/TIMIDO</u>
DISEGNA il tuo POKEMON: 	

OBIETTIVO: stimolare riflessioni in modo ludico sulla propria identità e anche su quella degli altri, mettendo in evidenza le diversità e ponendole sullo stesso piano senza dare giudizi.

Alba Pellizzari, Giorgia Zanotelli e Asmaa Qarouani