

L'IDENTITÀ MISTERIOSA



TEMPO:
20-30 minuti



MATERIALI:

- Parole con i lavori e gli aggettivi
- Tabella degli stereotipi
- Nastro adesivo

OBIETTIVI:

- Riflettere sui pregiudizi e sugli stereotipi che caratterizzano i lavori
- Riflettere sugli aggettivi che vengono associati al genere
- Sviluppare senso critico in ogni bambino e bambina
- Sviluppare la capacità di argomentare le proprie scelte



SVOLGIMENTO:

- L'insegnante prepara alla lavagna la *tabella degli stereotipi*, come da figura nella pagina seguente;
- Ad ogni bambino/a vengono dati tre foglietti, due con i lavori e uno con un aggettivo;
- Ogni bambino/bambina colloca nella tabella degli stereotipi i bigliettini ricevuti, in base a ciò che pensa;
- Si svolge poi una riflessione tutti insieme:
 - ogni bambino/bambina motiva la sua scelta
 - gli altri/le altre intervengono dicendo se sono d'accordo o meno, spiegando il motivo e/o raccontando le loro esperienze personali
 - l'insegnante coordina il dialogo e offre spunti di riflessione per i/le bambini/e, magari portando esempi concreti sulle professioni
→ i bigliettini vengono quindi spostati al centro della lavagna



| | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| cantante | elettricista | Dolce |
| pompieri | assistente sociale | Forte |
| medico | agente segreto | Veloce |
| insegnante | agente immobiliare | Intelligente |
| astronauta | babysitter | Gentile |
| giudice | pilota | Disponibile |
| carabiniere | regista | Sapiente |
| atleta | camionista | Intraprendente |
| musicista | autista | Competente |
| chitarrista | chef | Affidabile |
| bassista | artista | Altruista |
| mulettista | rapper | Amichevole |
| barista | guida alpina | Egoista |
| falegname | estetista | Fedele |
| pallavolista | inserviente | Diligente |
| detective | youtuber | Loquace |
| manager | macchinista | Sorridente |
| guida turistica | reporter | Socievole |
| assistente di volo | food blogger | Attraiante |
| receptionist | giornalista | Divertente |

Lavagna nel primo momento:

| LAVORI E AGGETTIVI MASCHILI | LAVORI E AGGETTIVI FEMMINILI |
|--------------------------------|---------------------------------|
| | |

Aspettativa della lavagna dopo la riflessione:

| LAVORI E AGGETTIVI PER TUTTI |
|---|
| Dopo la riflessione ci si aspetta che tutti i lavori e tutti gli aggettivi vengano posizionati al centro della lavagna, in quanto neutri e non associati ad uno specifico genere. |