

STORIE E CONNESSIONE

MATERIALI:

- Carte con le figure (animali, oggetti, luoghi) fatte dagli insegnanti
- Frasi per sviluppare una storia scritte su dei cartoncini

TARGET:

- Ragazzi e ragazze della classe quinta della scuola primaria

TEMPO: 1 ora

OBIETTIVI:

- Sviluppare la creatività, saper rispettare il proprio turno e condividere le proprie creazioni col resto della classe

SVOLGIMENTO: Formare dei gruppi di 4-5 bambini dando loro le indicazioni che Martina ci ha consegnato (frasi su come creare una storia). Un bambino parte con “c’era una volta...” e pesca una carta, fornita dall’insegnante, da un cesto, con un animale o un oggetto. Quindi, il primo bambino costruisce la prima frase, poi il secondo bambino continua pescando un’altra carta e continuando con la storia, ricordandosi di inserire la parola della carta pescata e la frase per il continuo della storia. E così uno alla volta a turno, in cerchio. Terminata la storia la maestra oppure un bambino per ogni gruppo racconterà, alla classe, ciò che ha realizzato con i compagni aiutandosi con le carte e le frasi.

ESEMPIO:

Gruppo: Marco, Maria, Chiara, Luca, Alice

Marco: C’era una volta (frase) un cane (carta) che rincorreva una pallina.

Maria: E un giorno (frase) incontrò una rana (carta) che gli chiese di giocare con lei.

Chiara: Finché un giorno (frase) i due si trovarono davanti a un castello (carta) e curiosi entrarono.

Luca: C’erano tante statue, era buio e perciò (frase) non vedevano nulla; sentirono un rumore e quindi scapparono fuori nel giardino (carta).

Alice: Finché alla fine (frase) scoprirono che era un uccellino (carta) da solo che volava nel castello e da quel giorno (frase) diventarono tutti e tre amici.

Zanotelli Giorgia, Pellizzari Alba, Alessandrini Giulia, Todesca Linda