

L'apprendimento autonomo delle lingue

Centro Trevi Bolzano, 1-2 dicembre 2017

Relatrici

Marina Mozzon McPherson

Collabora con la *University of Hull* dal 1993 come titolare della cattedra di *Innovation in Language Learning and Teaching* e direttrice dello *Hull Confucius Institute*.

Autrice di diversi articoli e co-autrice di libri dedicati all'autoapprendimento delle lingue e alla consulenza linguistica, è stata invitata come relatrice in occasione di numerose conferenze in tutto il mondo. Nel 2016 ha vinto il *Higher Education Collaborative Award for Teaching Excellence* per il progetto *Chinese Whispers*.



Maria Giovanna Tassinari

Dal 2007 è direttrice del centro di autoapprendimento della *Freie Universität Berlin*. Nel 2011 ha vinto un premio di ricerca da parte dell'*Arbeitskreis der Sprachenzentren* per il suo lavoro di dottorato "*Autonomes Fremdsprachenlernen: Komponenten, Kompetenzen, Strategien*". È autrice di numerosi libri e articoli sul tema dell'apprendimento autonomo e della consulenza linguistica; dal 2005 ha presentato questi temi in qualità di relatrice a conferenze internazionali e sotto forma di workshop in diversi centri linguistici d'Europa e fuori dall'Europa.



Emmanuelle Carette

Insegnante e ricercatrice presso l'*Université de Lorraine* (Francia) dal 1992, ha ricoperto incarichi di direzione del Dipartimento di francese lingua straniera e del Centro linguistico *Yves Châlon* dell'*Université Nancy2*. I suoi temi di ricerca sono l'apprendimento auto-diretto delle lingue, i centri di autoapprendimento, la consulenza linguistica e il ruolo delle emozioni nell'incontro di consulenza. Ha all'attivo diverse pubblicazioni e si occupa di formazione di consulenti linguistici.



Anikó Brandt

Dirige il centro di autoapprendimento del centro linguistico universitario del Land Bremen.

Dopo un'esperienza ventennale nell'insegnamento in ambito universitario e nella formazione degli adulti (in particolare del tedesco come lingua straniera), è membro del consiglio dell' *Arbeitskreises der Sprachenzentren e.V.* (AKS) e collabora alla rete EPOS (ePortfolio per l'insegnamento delle lingue, fusione di diversi centri linguistici). Ha partecipato come direttrice di workshop a numerosi convegni nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, dell'apprendimento autonomo e della consulenza linguistica.



Anna Dal Negro

E' co-direttrice del centro di autoapprendimento e docente di italiano come lingua straniera presso l'Università e la ETH di Zurigo. Ha insegnato italiano per oltre 20 anni presso diverse istituzioni tedesche e svizzere e ha collaborato con le case editrici Pons e Langenscheidt per la compilazione di dizionari e materiali didattici. I suoi campi di interesse principali sono la lingua per fini accademici, il corpus linguistico, il vocabolario e diverse forme di apprendimento autonomo e collaborativo. Possiede un dottorato di ricerca nel campo della linguistica applicata.



Marcella Menegale

E' ricercatrice post-dottorato presso il Dipartimento di Studi linguistici e culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia in ambito di apprendimento e insegnamento della seconda lingua. La sua principale area di interesse è il plurilinguismo e in particolare l'autonomia nell'apprendimento linguistico, il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) e l'intercomprensione tra lingue della stessa famiglia.



Stefania Cavagnoli

E' professoressa associata di glottodidattica e di linguistica applicata presso l'Università di Roma Tor Vergata, dove dirige il Centro linguistico di ateneo ed è delegata del rettore per l'insegnamento delle lingue. I suoi campi di ricerca sono l'educazione plurilingue, la comunicazione specialistica e la lingua di genere. E' consulente e formatrice per le scuole dell'Alto Adige. E' autrice di numerose pubblicazioni anche a livello internazionale; collabora con ordini professionali per le questioni linguistiche.



Leena Karlsson

Docente universitaria di lingua inglese presso l'Università di Helsinki, lavora dal 1985 presso il Centro linguistico universitario ed è co-fondatrice, nel 1996, del programma di autoapprendimento (ALMS - *Autonomous Learning Modules Programme*) che co-dirige. I suoi interessi pedagogici e di ricerca e le sue numerose pubblicazioni sono incentrate sull'autonomia di studenti e insegnanti, sulla consulenza linguistica, sulla scrittura autobiografica e riflessiva nell'apprendimento delle lingue.

