

INSEGNARE ITALIANO L2 AD APPRENDENTI ANALFABETI O SCARSAMENTE SCOLARIZZATI

16 novembre 2019

ore 8.30 – 13.00 | 14.00 – 16.30

Centro Trevi

Via Cappuccini 28 – Bolzano

PROGRAMMA

8.30 – 8.45	Registrazione partecipanti
8.45 – 9.00	Saluti e presentazione
9.00 - 10.00	Intervento di Tahar Lamri
10.00 – 10.30	Uno sguardo al contesto europeo: nuovi apprendenti e nuovi bisogni
10.30 – 10.45	Pausa caffè
10.45 – 11.30	Le variabili nell'apprendimento e il ruolo della scolarizzazione nell'apprendimento di una lingua seconda da adulti
11.30 – 12.30	Approcci all'insegnamento della lettura e scrittura (tra strumentale, funzionale e comunicativo)
12.30 – 13.00	Tahar Lamri e Alessandro Borri rispondono alle domande dei partecipanti
13.00– 14.00	Pausa pranzo
14.00– 14.30	Intervento di Tahar Lamri
14.30 – 16.30	Laboratorio <ul style="list-style-type: none">· Conoscere e usare un sillabo per l'insegnamento della L2 ad apprendenti a scolarità debole.· Tecniche di insegnamento nell'apprendimento della letto-scrittura

RELATORI

Alessandro Borri. Laureato in Lettere moderne e Storia Contemporanea, insegna Italiano, Storia e Geografia presso il CTP e il CPIA di Castiglione dei Pepoli. Coordina e ha coordinato progetti per l'insegnamento ad adulti. E' autore e co-autore di manuali e materiali di lingua italiana per stranieri. Ha pubblicato opere di storia locale dell'Appennino tosco-emiliano e sul tema delle stragi nazifasciste.

Tahar Lamri. Scrittore algerino naturalizzato italiano. È membro della redazione del giornale Città Meticcias, testata interculturale di Ravenna, e scrive per Internazionale. È direttore artistico del Festival delle Culture di Ravenna e nel 2006 ha pubblicato "I sessanta nomi dell'amore" (Mangrovie ed.). Ha partecipato a seminari e convegni nelle maggiori università italiane e straniere, in particolare negli Stati Uniti.