

**INSEGNARE ITALIANO L2 AD APPRENDENTI ANALFABETI O SCARSAMENTE SCOLARIZZATI**

**16 novembre 2019**

ore 8.30 – 13.00 | 14.00 – 16.30

**Centro Trevi**

Via Cappuccini 28 – Bolzano

**PROGRAMMA**

8.30 – 8.45	<b>Registrazione partecipanti</b>
8.45 – 9.00	<b>Saluti e presentazione</b>
9.00 - 10.00	<b>Intervento di Tahar Lamri</b>
10.00 – 10.30	<b>Uno sguardo al contesto europeo: nuovi apprendenti e nuovi bisogni</b>
<b>10.30 – 10.45</b>	<b>Pausa caffè</b>
10.45 – 11.30	<b>Le variabili nell'apprendimento e il ruolo della scolarizzazione nell'apprendimento di una lingua seconda da adulti</b>
11.30 – 12.30	<b>Approcci all'insegnamento della lettura e scrittura (tra strumentale, funzionale e comunicativo)</b>
12.30 – 13.00	<b>Tahar Lamri e Alessandro Borri rispondono alle domande dei partecipanti</b>
<b>13.00– 14.00</b>	<b>Pausa pranzo</b>
14.00– 14.30	<b>Intervento di Tahar Lamri</b>
14.30 – 16.30	<b>Laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Conoscere e usare un sillabo per l'insegnamento della L2 ad apprendenti a scolarità debole.</li><li>· Tecniche di insegnamento nell'apprendimento della letto-scrittura</li></ul>

**RELATORI**

**Alessandro Borri.** Laureato in Lettere moderne e Storia Contemporanea, insegna Italiano, Storia e Geografia presso il CTP e il CPIA di Castiglione dei Pepoli. Coordina e ha coordinato progetti per l'insegnamento ad adulti. E' autore e co-autore di manuali e materiali di lingua italiana per stranieri. Ha pubblicato opere di storia locale dell'Appennino tosco-emiliano e sul tema delle stragi nazifasciste.

**Tahar Lamri.** Scrittore algerino naturalizzato italiano. È membro della redazione del giornale Città Meticcias, testata interculturale di Ravenna, e scrive per Internazionale. È direttore artistico del Festival delle Culture di Ravenna e nel 2006 ha pubblicato "I sessanta nomi dell'amore" (Mangrovie ed.). Ha partecipato a seminari e convegni nelle maggiori università italiane e straniere, in particolare negli Stati Uniti.