

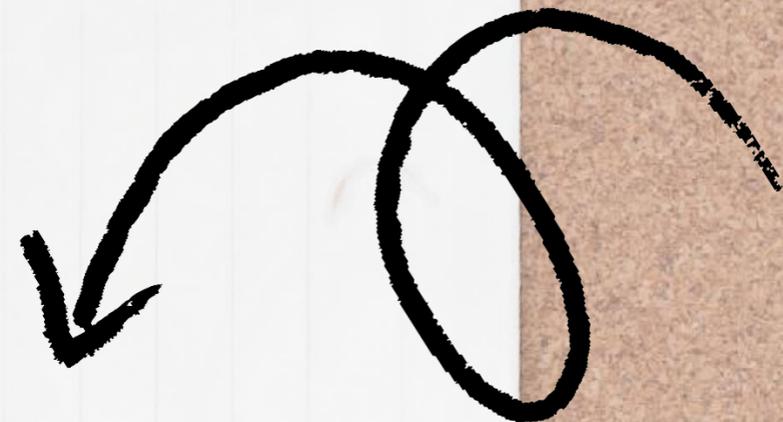
SI' O NO?

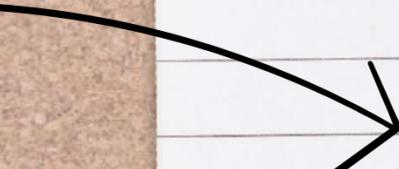
COSA NE PENSI?



IL GENERE E I COLORI

Letizia Priero, Erika Rini, GiuLia ALessandrini,
Arianna Rosso, VaLentina Panzeri





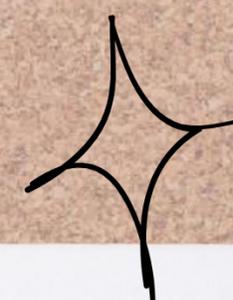
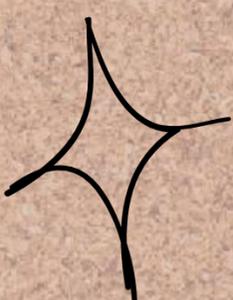
STEP 1.

L'insegnante mostra ai bambini immagini stereotipate e chiede loro di commentarle.



STEP 2.

Visione del video "Mi piace Spiderman ... e allora?"



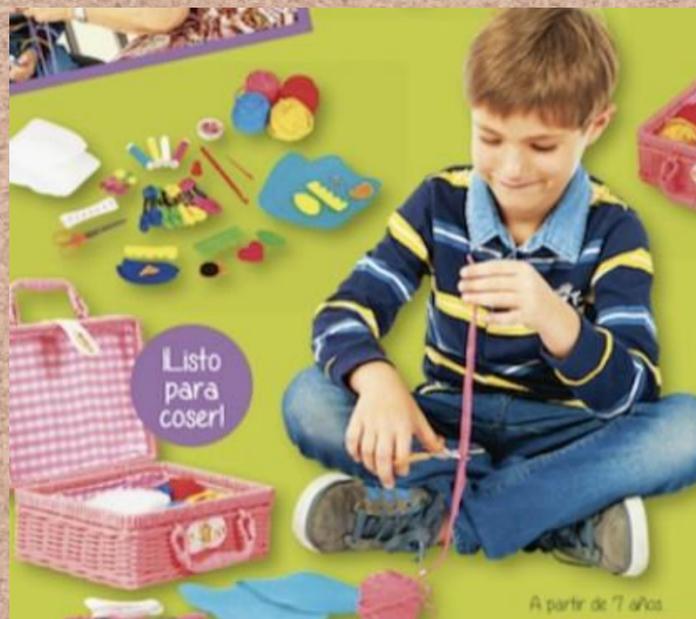
STEP 3.

Riflessione finale

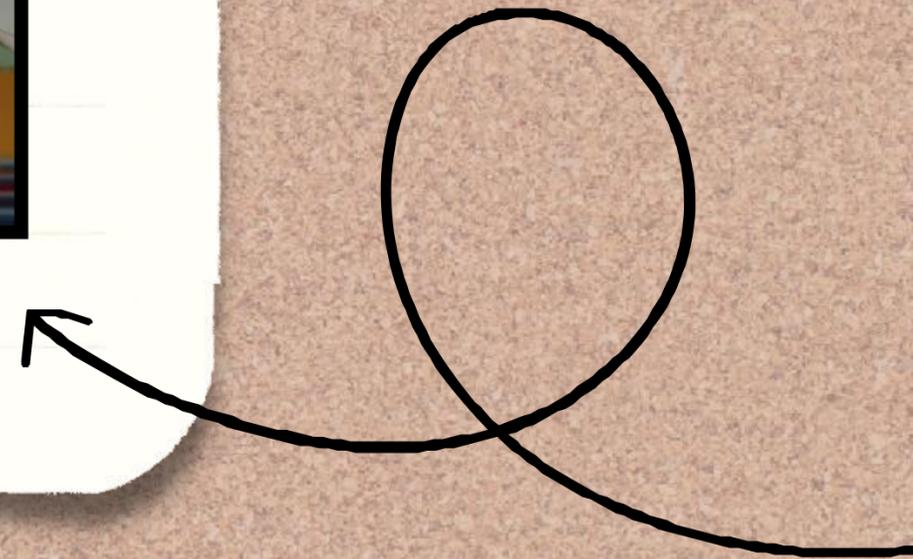
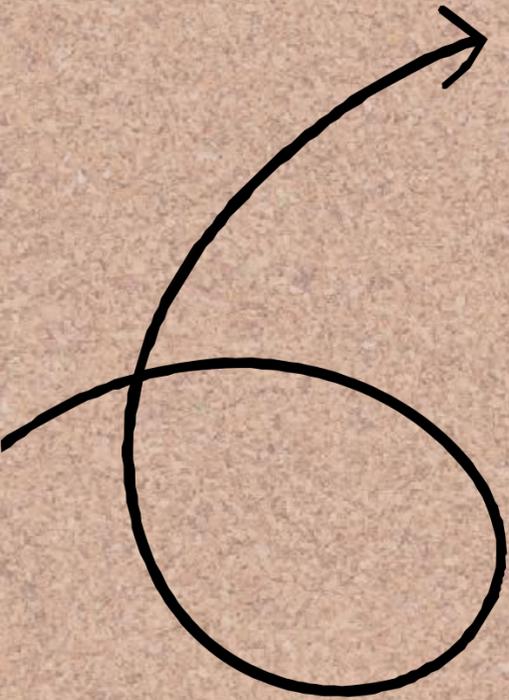
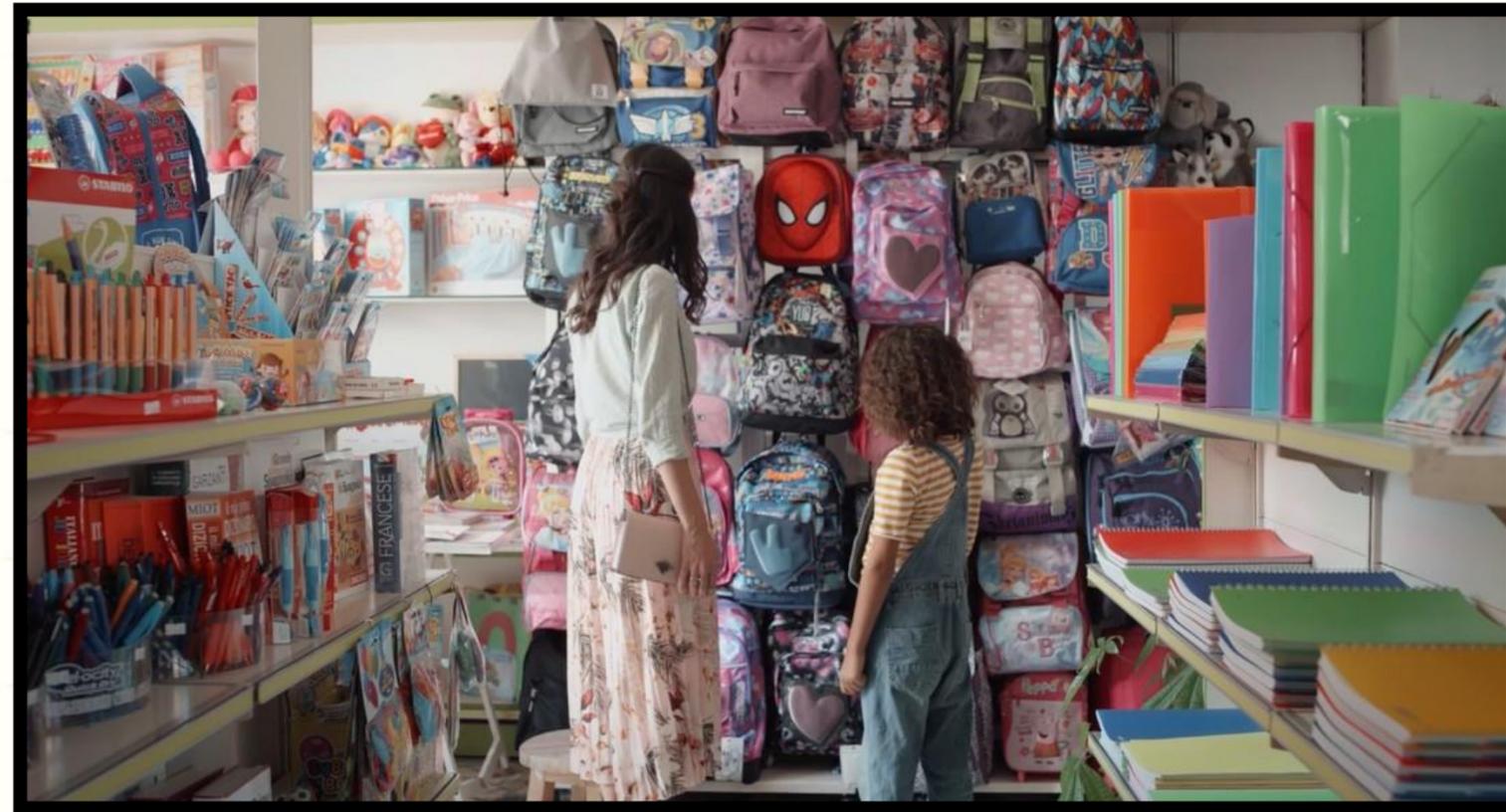




Immagini da proporre:



Mi piace Spiderman ... e allora?





Obiettivi

Far conoscere ai bambini gli stereotipi di genere
a cui si crede

Cercare di andare oltre gli stereotipi comuni

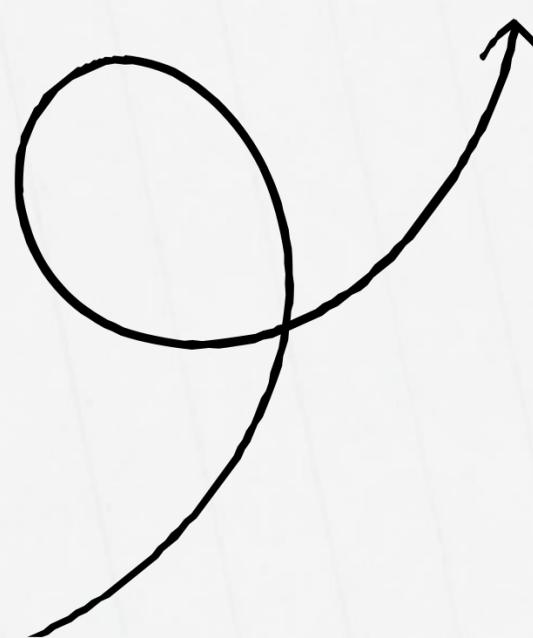
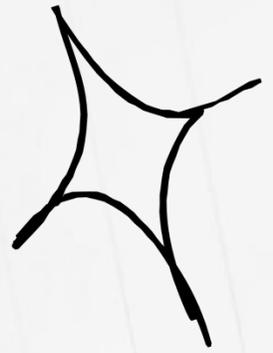
Insegnare a valorizzare le differenze



Riflessione

La società è basata su molti stereotipi e pregiudizi. Si pensa che il rosa sia il colore per le femmine e il blu per i maschi. La donna lavora in casa, mentre l'uomo svolge lavori come per esempio il muratore.

Ogni persona deve riuscire a capire ciò che è vero e ciò che è falso.



Abbiamo pensato questa attività per gli ultimi anni della primaria o per i primi della scuola secondaria di primo grado. La riflessione potrà essere sviluppata a partire da una prima osservazione delle immagini stereotipate che abbiamo proposto, per poi ampliare tale ragionamento e far cadere l'idea che ci sono giochi da maschi e da femmine.