

# Alice Pontalti

**DATA DI NASCITA:**  
11/10/1988

## CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile



via dei sentieri, 15  
38016 Mezzocorona, Italia



[Alice.Pontalti@scuola.alto-adige.it](mailto:Alice.Pontalti@scuola.alto-adige.it)



(+39) 3479532453

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**01/09/2020 – ATTUALE** – Bressanone (Bz), Italia

### Insegnante di sostegno

Istituto pluricomprensivo di Bressanone

Insegnante di sostegno nella scuola primaria - plesso "A. Rosmini", Bressanone

**10/2020 – ATTUALE** – Bressanone (Bz), Italia

### Funzione Strumentale area "Integrazione/inclusione scuola primaria e secondaria di I grado"

Istituto pluricomprensivo di Bressanone

- Collaborazione con il dirigente e il personale amministrativo, per la rilevazione del numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali iscritti presso l'istituto pluricomprensivo
- Coordinamento, in raccordo con il Dirigente Scolastico, del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione
- Collaborazione con il distretto sanitario per quanto previsto da specifico accordo di programma
- Affiancamento e supporto ai colleghi per la compilazione della documentazione prevista per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Gestione della piattaforma "Futura" per i tre gradi scolastici dell'istituto pluricomprensivo (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)

**01/09/2019 – 31/08/2020** – Bolzano (Bz), Italia

### Insegnante di sostegno

Istituto pluricomprensivo Bolzano - Europa 1

Insegnante di sostegno nella scuola primaria - plesso "San Filippo Neri"

**01/09/2017 – 31/08/2019** – Bressanone (Bz), Italia

### Insegnante di sostegno

Istituto pluricomprensivo di Bressanone

Insegnante di sostegno nella scuola primaria - plesso "A. Rosmini", Bressanone

**01/09/2014 – 31/08/2017** – Bressanone (Bz), Italia

### Insegnante di sostegno

Istituto comprensivo di Bressanone

Insegnante di sostegno nella scuola primaria - plessi "A. Rosmini", Bressanone, e "C. Collodi", Fortezza

**01/09/2013 – 31/08/2014** – Bressanone (Bz), Italia

### Insegnante di scuola primaria

Istituto comprensivo di Bressanone

Insegnante di classe prima - Coordinatore di classe

**02/05/2012 – 01/05/2013** – Trento (Tn), Italia

### Servizio civile

UICI, Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti - sezione di Trento

- Accompagnamento ed affiancamento, sul territorio provinciale e nazionale, di iscritti all'UICI - sezione di Trento
- Collaborazione nell'organizzazione di attività per minori (6-12 anni) con disabilità visiva

- Collaborazione nella registrazione di audiolibri
- Collaborazione in campagne di sensibilizzazione sul territorio provinciale, promosse da UICI Trento e cooperativa sociale IRIFOR del Trentino (interventi nelle scuole primarie, "bar al buio", "cena al buio", campagne di screening visivo gratuito con Unità Mobile Oftalmica)

14/05/2012 – 11/06/2012 – Lavis (Tn), Italia

### **Insegnante di scuola primaria**

Istituto comprensivo di Lavis

Insegnante di inglese - plessi di Lavis e Pressano

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2002 – 2007 – Trento, Italia

### **Diploma di maturità conseguito presso il liceo Socio-psico-pedagogico (Pr. Brocca)**

Liceo "A. Rosmini"

Votazione complessiva: 85/100

2007 – 2011

### **Laurea in Scienze della formazione primaria - indirizzo scuola primaria**

LUB - Libera Università di Bolzano

Laurea conseguita il 22.03.2012

Valutazione conseguita: 110/110 e lode

Tesi: Scuola e Ospedale: un ponte da valorizzare

Relatore: Macchia Vanessa

2010 – 2012

### **Specializzazione per l'insegnamento ad alunni con disabilità**

LUB - Libera Università di Bolzano

Tipologia di disabilità: polivalente

Grado di scuola primaria

2012 – 2013

### **Corso base di formazione per lettori e facilitatori della comunicazione e dell'integrazione scolastica (cecità e ipovisione)**

I.Ri.Fo.R (Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione) del Trentino

09/01/2015 – 02/07/2016

### **Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori per insegnanti di scuola primaria**

Opera Nazionale Montessori, in collaborazione con l'associazione "Il Melograno" di Trento

Valutazione conseguita: 90/100

21/10/2016 – 31/10/2016

### **Corso di formazione "Autismo: interventi psicoeducativi e clinici"**

Centro Studi Erickson

Formazione online per un totale di 50 ore

Contenuti: evoluzione del concetto diagnostico; quadri clinici e criteri diagnostici dei disturbi pervasivi dello sviluppo; individuazione precoce dei disturbi dello spettro autistico; comunicazioni e abilità sociali dell'autismo; i programmi di intervento: approccio comportamentale e approccio evolutivo: gioco, interessi e comportamento.

Tutor: dott. Marco Pontis

**2016 - 2017**

● **Corso di formazione "Dislessia amica"**

Associazione Italiana Dislessia

Corso di formazione online della durata di 40 ore

**13/11/2017**

● **Corso "Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): inbook e risorse accessibili in biblioteca"**

AIB - Associazione Italiana biblioteche, sezione Trentino-Alto Adige

**29/05/2019**

● **Corso di formazione "Arteterapia"**

Divulgazione Dinamica

Formazione online della durata di 200 ore

Contenuti: Arteterapia per l'intervento socioeducativo e lo sviluppo personale; Laboratorio di arteterapia: orientamenti metodologici; Tecniche di creazione plastica e linguaggio plastico-visivo; Tecniche di creazione per i laboratori di arteterapia: tecniche classiche

**20/11/2020 - 21/11/2020**

● **Corso di formazione "La Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Intervento partecipato e inclusione scolastica"**

Centro Studi Erickson

Formazione in modalità online per un totale di 14 ore

Contenuti: Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa: modalità di intervento per bambini con bisogni comunicativi complessi; introduzione teorica agli in-book per l'intervento precoce e l'inclusione: nozioni di base, caratteristiche, funzioni e utilizzo; i modelli di integrazione nella scuola materna con la CAA: analisi del contesto, valutazione della discrepanza nella partecipazione tra gli alunni, strumenti di CAA per l'organizzazione dello spazio e del tempo, la realizzazione di attività inclusive; i modelli di integrazione nella scuola primaria e secondaria: indicazioni per la creazione di materiali didattici in simboli.

Docenti: dott.ssa Antonella Costantino, dott.ssa Mara Marini e dott.ssa Carla Tagliani

**2013 - 2017**

● **Corsi di formazione/aggiornamento in servizio**

promossi dall'Istituto comprensivo di Bressanone

- L'Orff-Schulwerk: sviluppo di una didattica musicale attiva (4.11.2013, 25.11.2013, 16.12.2013)
- Insegnamento CLIL (A.s. 2013/14)
- Giornata pedagogica 9.10.2015 (sessioni: Comportamenti sfidanti in classe; Iperattività in classe; Gruppo di lavoro - Didattica aperta per l'inclusione")
- Giornata pedagogica 28.11.2016 (laboratori: Didattica con le agende settimanali; Cooperative Learning; Story-Telling e didattica in ambito scientifico; Esperienze di Peer Education)
- I segreti del foglio di calcolo: dal registro personale ai giochi didattici (A.s. 2016/17)

## **Corsi di formazione/aggiornamento in servizio**

promossi da LUB - Libera Università di Bolzano

- Convegno "Integrazione e inclusione scolastica" - Bressanone 26.11.2010
- Seminario "Tutor di tirocinio"
- Convegno "Didattica e inclusione scolastica" - Bressanone, 25/26.11.2016
- Convegno "Didattica e inclusione scolastica" - Bolzano, 23.11.2018
- Convegno "Neuroscienze" - Bressanone, 17.11.2018

## **Corsi di formazione previsti dal piano provinciale di aggiornamento**

Intendenza scolastica italiana - Dipartimento istruzione e Formazione italiana

- ADHD - Disturbo da deficit di attenzione con iperattività
- Laboratorio di letto-scrittura classe prima
- Laboratorio di matematica classe prima
- Verso una didattica inclusiva: i Bes su base ICF
- Misure di accompagnamento per le nuove "indicazioni provinciali": laboratorio di italiano classe terza
- Misure d'accompagnamento per le nuove "indicazioni provinciali": laboratorio di matematica classi quarta e quinta della scuola primaria
- Misure di accompagnamento per le nuove "indicazioni provinciali": laboratorio di matematica classe terza
- Laboratorio di letto-scrittura classi seconde della scuola primaria
- La discalculia: appunti per una nuova didattica (scuola primaria)
- Minori che si trovano in situazione di disagio - trascuratezza personale: cosa fare?
- Strategie e strumenti per la gestione della classe: alunne/i sfidanti
- ADHD - Disturbo da deficit di attenzione con iperattività: teacher training
- Software SOFIA per la stesura del PEI
- Didattica Inclusiva
- Gruppo di lavoro "elaborazione nuovo modello PEI/PDP"
- Compilazione PEI/PDP
- Coping power: gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe
- Seminario BES - 12.04.2019
- Come funziona il nostro cervello
- Legislazione scolastica sull'inclusione - Modulo 1. Scuole primarie e secondarie di I grado

**2020 - 2021**

## **Corsi di formazione/aggiornamento in servizio**

promossi da Giunti scuola

- Didattica della matematica
- Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile
- Pensare le vacanze: letture - attività - routine
- Strategie per studiare
- Didattica per nuclei fondanti

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**LINGUA MADRE:** italiano

**ALTRE LINGUE:**

**inglese**

**Ascolto**  
B1

**Lettura**  
B1

**Produzione  
orale**  
A2

**Interazione  
orale**  
A2

**Scrittura**  
A2

**tedesco**

**Ascolto**  
A2

**Lettura**  
A2

**Produzione  
orale**  
A2

**Interazione  
orale**  
A2

**Scrittura**  
A1

## COMPETENZE DIGITALI

Buona padronanza dei diversi applicativi del pacchetto Office.

## PATENTE DI GUIDA

● **Patente di guida:** B

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

● **Competenze maturate nelle esperienze lavorative e di volontariato**

- Ottima capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di lavorare in autonomia
- Buone capacità di pianificazione, organizzazione e rispetto delle tempistiche date

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

● **Competenze maturate nelle esperienze lavorative, formative e di volontariato**

- Buone competenze comunicative
- Predisposizione all'ascolto e alla collaborazione
- Ottime capacità relazionali con alunni, familiari, personale scolastico, personale del distretto sanitario e sociale

## COMPETENZE PROFESSIONALI

● **Competenze acquisite nelle esperienze lavorative**

- Buona conoscenza della normativa scolastica, in particolare relativa agli alunni con Bisogni educativi speciali
- Buona conoscenza di strategie di insegnamento/apprendimento nell'ambito della didattica speciale, acquisite grazie alla formazione in servizio
- Buona conoscenza delle figure professionali coinvolte nell'inclusione scolastica di alunni con Bisogni educativi speciali
- Buona conoscenza della modulistica relativa all'ambito dei Bisogni educativi speciali, in uso nella scuola italiana della provincia di Bolzano
- Ottime competenze nel rilevare i bisogni degli alunni
- Ottime capacità di lavoro in team

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

*Alice Pontalti*

Mezzocorona, 03/09/2021

Alice Pontalti