

Indicatori e criteri di valutazione A023/ter

CRITERI DI VALUTAZIONE	Ogni candidata/candidato estrae a sorte le domande relative agli indicatori 1 e 2.		
Indicatori valutati nell'ambito del colloquio finale (ex art. 16 del bando)	Criteri (Max. 10 punti per ogni indicatore)		
1. <u>Ruolo e compiti dei docenti di sostegno linguistico</u> 20% del voto finale	Livello avanzato (8-10): Il candidato/la candidata ha dimostrato piena consapevolezza del suo ruolo rispetto alla complessità organizzative, di relazioni e di responsabilità del contesto in cui è stato inserito.		
	Livello intermedio (5-7): Il candidato/ la candidata ha dimostrato di essere consapevole del suo ruolo rispetto alla complessità organizzative, di relazioni e di responsabilità del contesto in cui è stato inserito.		
	Livello essenziale (0 - 4): Il candidato/la candidata ha dimostrato sufficiente consapevolezza del suo ruolo rispetto alla complessità organizzative, di relazioni e di responsabilità del contesto in cui è stato inserito.		
2. <u>Esperienze e competenze acquisite durante l'anno di formazione</u> 20% del voto finale	Livello avanzato (8-10): Il candidato/la candidata ha dimostrato di avere fatto durante l'anno esperienze molto significative e sviluppato competenze pienamente consone al suo profilo professionale.		
	Livello intermedio (5-7): Il candidato/la candidata ha dimostrato di avere fatto durante l'anno esperienze significative e sviluppato competenze consone al suo profilo professionale.		
	Livello essenziale (0-4): Il candidato/la candidata ha dimostrato di avere fatto durante l'anno esperienze abbastanza significative e sviluppato competenze sufficientemente consone al suo profilo professionale.		
3.1 <u>Portfolio</u> : Proprietà di linguaggio (accuratezza, completezza, aspetti formali e linguistici) 30% del voto finale	Completezza (1/3)	Efficacia della presentazione (1/3)	Linguaggio (1/3)
	Livello avanzato (8-10): Ampie e motivate riflessioni, UDA molto articolata.	Livello avanzato (8-10): Visivamente e graficamente molto curata e ben organizzata.	Livello avanzato (8-10): Molto appropriato, corretto e specifico; testi coesi e coerenti con l'impianto generale.
	Livello intermedio (5-7): Diverse motivate riflessioni, UDA articolata.	Livello intermedio (5-7): Visivamente e graficamente curata e organizzata.	Livello intermedio (5-7): Appropriato, corretto e specifico, testi coerenti con l'impianto generale.
	Livello essenziale (0-4): Riflessioni semplici, UDA sufficientemente articolata.	Livello essenziale (0-4): Visivamente e graficamente generalmente curata e organizzata.	Livello essenziale (0-4): Generalmente appropriato e corretto; testi adeguati all'impianto generale.
3.2 <u>Relazione del Dirigente Scolastico</u> 30% del voto finale	Molto positivo (8-10)		
	Positivo (5-7)		
	Generalmente positivo (0-4)		
Punteggio complessivo (la prova risulta superata con un punteggio minimo di 21/30)			