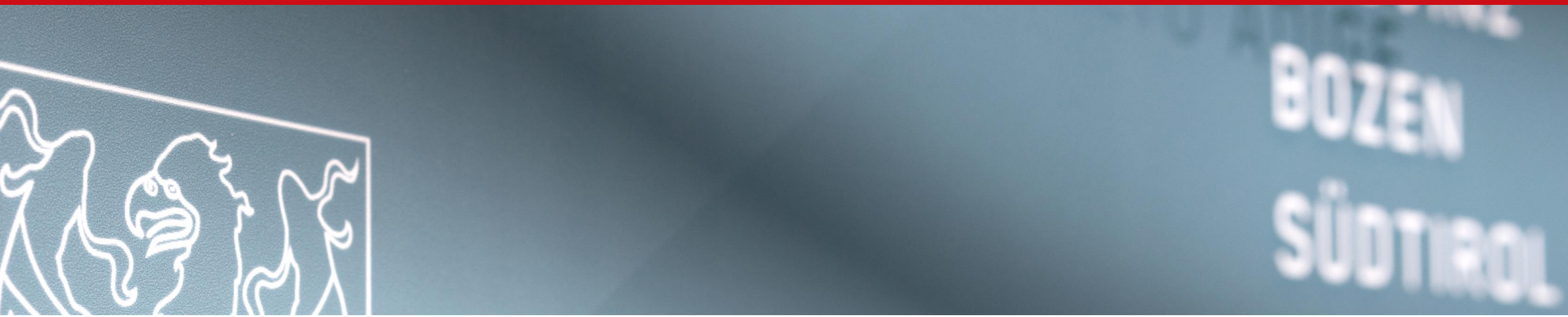
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL




# Pressekonferenz Abschluss Bildungsjahr 2021/22

# *Conferënza stampa Contlujiun dl ann de scora 2021/22*

# Conferenza stampa fine anno scolastico 2021/22

18. Juli 2022

2021/2022

# **Kernthemen Bildungsjahr**

Temi centrali dell'anno scolastico

*Argomënc zentrai dl ann de scora*

# 1. Erfahrungen und Veränderungen im Unterricht seit Beginn der Corona-Pandemie

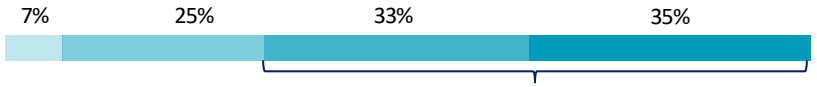
- Online-Befragung im Schuljahr 2021/2022
- 13 extern evaluierte Schulen: 4 GS, 5 SSP, 2 OS, 2 LBS

| Befragte Zielgruppe | Anzahl Personen | Rücklaufquote |
|---|---|---|
| Schülerinnen und Schüler (MS, OS, LBS) | 3.145 | 68 % |
| Lehrpersonen (GS, MS, OS, LBS) | 1.120 | 74 % |
| **Gesamt** | **4.265** | |

# Vermehrter Einsatz digitaler Medien im Unterricht:

(Tools, Apps, Lernplattformen u. a. m.)

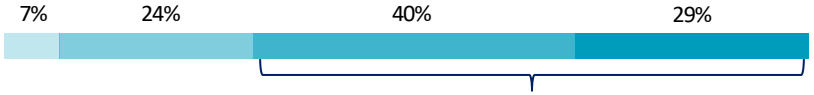
Lehrpersonen
GS/SSP/OS/LBS




**68% Zustimmung im positiven Bereich**

n = 909

Schüler/-innen
MS/OS/LBS

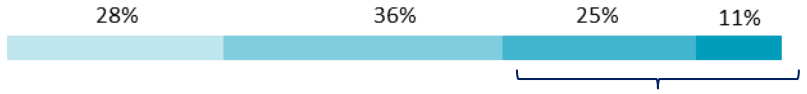



**69% Zustimmung im positiven Bereich**

n = 2314

# Durch Einsatz neuer und digitaler Lernsettings mehr Zeit zur Begleitung der Schülerinnen und Schüler in ihren individuellen Lernprozessen:

Lehrpersonen
GS/SSP/OS/LBS




**36% Zustimmung im positiven Bereich**

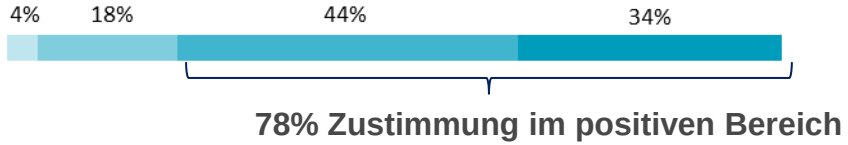
n = 909

# Vermehrt Phasen selbstorganisierten und eigenverantwortlichen Lernens:

## Lehrpersonen
GS/SSP/OS/LBS

n = 909

## Schüler/-innen
MS/OS/LBS




n = 2314

# 2. Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung

- kein eigenes Fach, sondern fächerübergreifend angelegt
- mit SJ 2020/21 an allen GS, MS und OS verpflichtend eingeführt (Umsetzung Staatsgesetz 2019)
- Teil des Schulcurriculums
- verpflichtender Teil des Prüfungsgesprächs bei staatlicher Abschlussprüfung (MS und OS)
- Erwerb von Kompetenzen in verschiedenen Bereichen (Persönlichkeit und Soziales, Kulturbewusstsein, Recht und Politik, Wirtschaft und Finanzen, Nachhaltigkeit, Gesundheit, Mobilität und Digitalisierung)

# 2.1. Beobachtungen dazu im Rahmen der Prüfungs-besuche bei den Abschlussprüfungen

- Entwicklung an den Schulen spürbar
- Impulse durch Lehrpersonen sowie durch Schülerinnen und Schüler gesetzt
- Häufig aufgegriffene Themen:
  - Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz
  - Konflikte und Krieg
  - Menschenrechte
  - Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit
  - Einfluss von Medien
  - gesellschaftliche Verantwortung

2021/2022

Kernthemen Bildungsjahr

# Temi centrali dell'anno scolastico

*Argomënc zentrai dl ann de scora*

# Personale

**Concorso per Dirigenti scolastici**

- 220 partecipanti alla prova preselettiva scritta;
- 1 scritto ed 1 orale;
- graduatoria finale: 26 persone;
- 7 nomine già da settembre.

- Istituto Pluricompr. **Bressanone**: Manuela Bernaroli
- Istituto Tecnico "**Delai**" – Bolzano: Gabriele Chiusano
- Istituto Pluricompr. **Vipiteno**: Raffaella **Lauria**
- Istituto Compr. **Merano 1**: Margherita **Manfredonia**
- Istituto Compr. **Merano 2**: Christian **Rispoli**
- Istituto Compr. **Bolzano 2**: Diego **Paolizzi**
- Istituto Compr. **Laives**: Emanuela **Scicchitano**

**Dirigenti FP: Marconi di Merano e Einaudi Bolzano**

- Marconi di Merano
- Einaudi – Industria e Artigianato Bolzano.

- Scuola Prof.le **Marconi**, Merano: Coretta **Ceretta**
- Scuola Prof.le **Einaudi**, Bolzano

# Personale

**Concorso ordinario per docenti**

- 24 idonei: tutti assunti nel 2022/23;
- 7 classi di concorso.

**Concorso per docenti tedesco L2**

- scuola sec. di **I grado**:
  20 posti;
  9 vincitrici.
- scuola sec. di **II grado**:
  5 posti;
  5 vincitrici.

**Aggiornamento e Formazione**

- 79 corsi;
- 4.564 partecipanti;
- 901 ore, oltre il 90% online.

**Nuovo concorso straordinario**

- bando a fine estate;
- 30 classi di concorso;
- 500 candidati previsti.

**Digitalizzazione**

- **Nomine supplenti** annuali **SOLO online**
- **Newsapp**

2021/2022

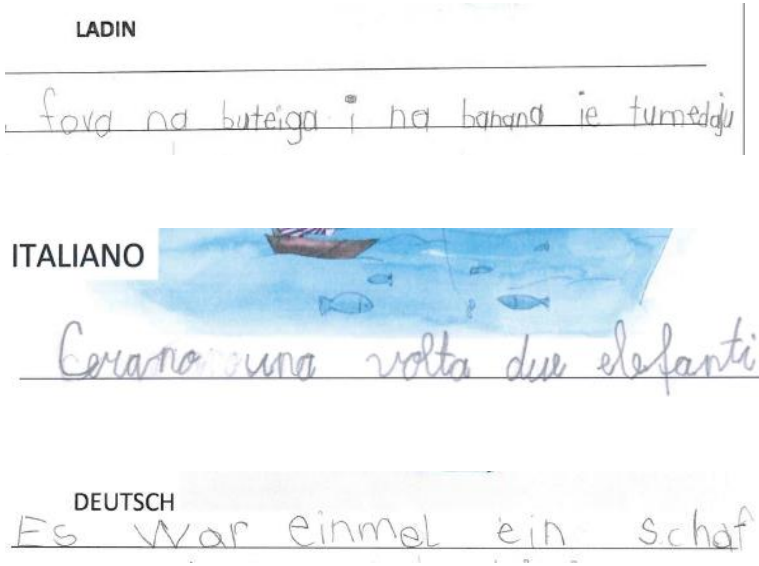
Kernthemen Bildungsjahr

Temi centrali dell'anno scolastico

**Argomënc zentrai dl ann de scora**

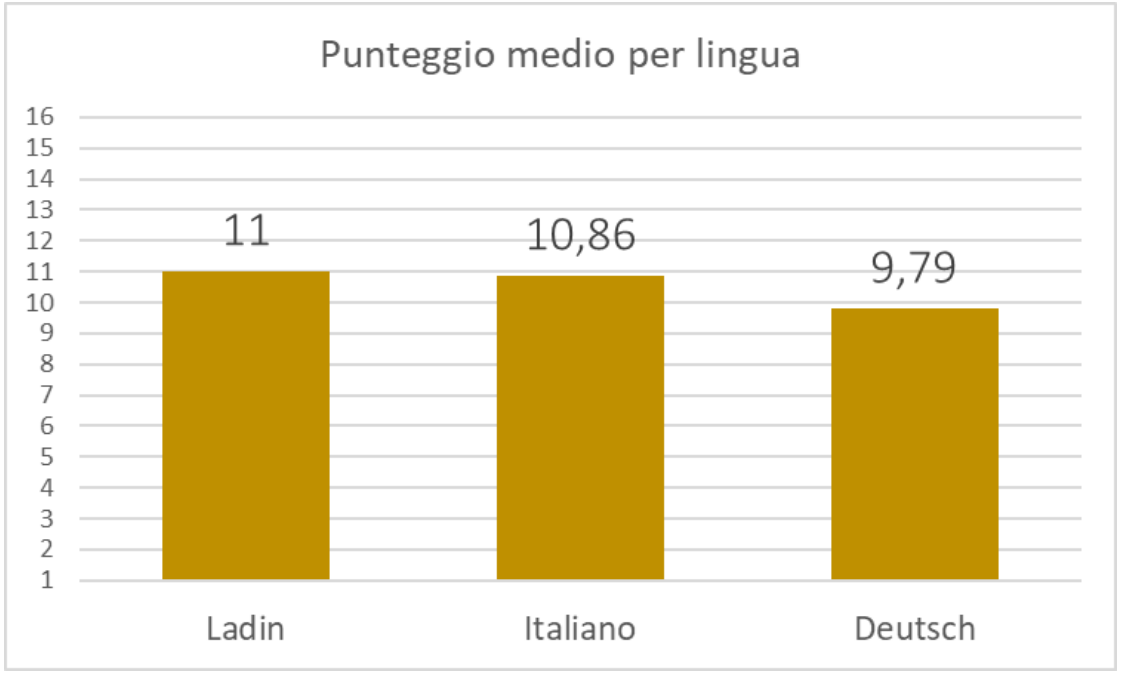
# Alfabetizzazione plurilingue

- A partire dagli inizi del 2000 nelle scuole primarie ladine si impara a leggere e a scrivere in tre lingue: ladino, italiano e tedesco
- **Modelli di insegnamento:**
  "*Un/a docente – tre lingue*" *oppure* "*due docenti – tre lingue*"
  "*giornalmente 3 lingue*" *oppure* "*a giorni alterni 2 o 3 lingue*"
- **Generalmente dalla lingua materna/dalle lingue materne verso le altre lingue**
- **In una visione dell'insegnamento integrato delle lingue** (le lettere dell'alfabeto sono presentate contemporaneamente nelle 3 lingue es. **l**iun – **l**eone - **L**öwe)



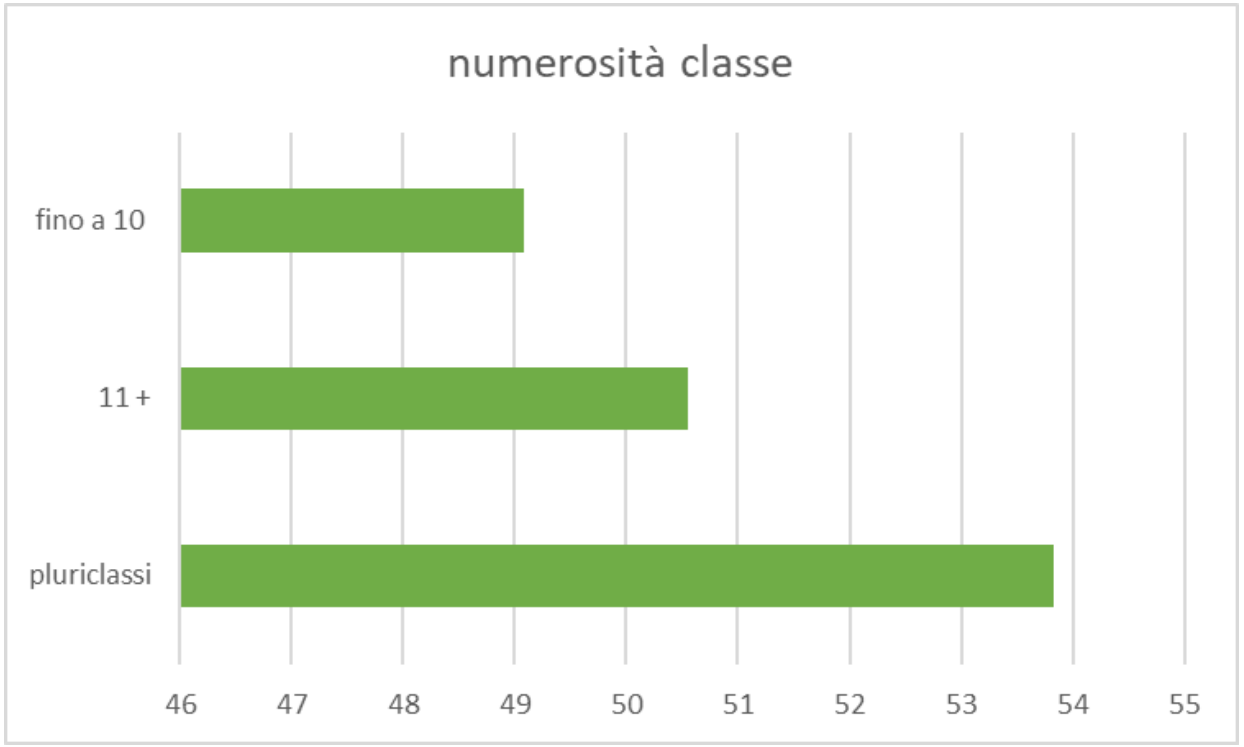
# Alfabetizzazione plurilingue – ricerca valutativa 2022 del Servizio provinciale di valutazione delle scuole ladine

- Analisi delle **abilità di scrittura** nelle tre lingue (209 partecipanti, 89,6% del totale delle alunne e degli alunni delle prime classi primarie)
- Criteri di analisi:
  - Lunghezza del testo
  - Correttezza fonologica
  - Correttezza ortografica
  - Elementi della narrazione
- Alla fine della prima classe primaria, tutti i partecipanti riescono a scrivere parole e/o frasi e/o storie nelle tre lingue



# Alfabetizzazione plurilingue – ricerca valutativa 2022 del Servizio provinciale di valutazione delle scuole ladine

- **Punteggio medio e numerosità della classe**

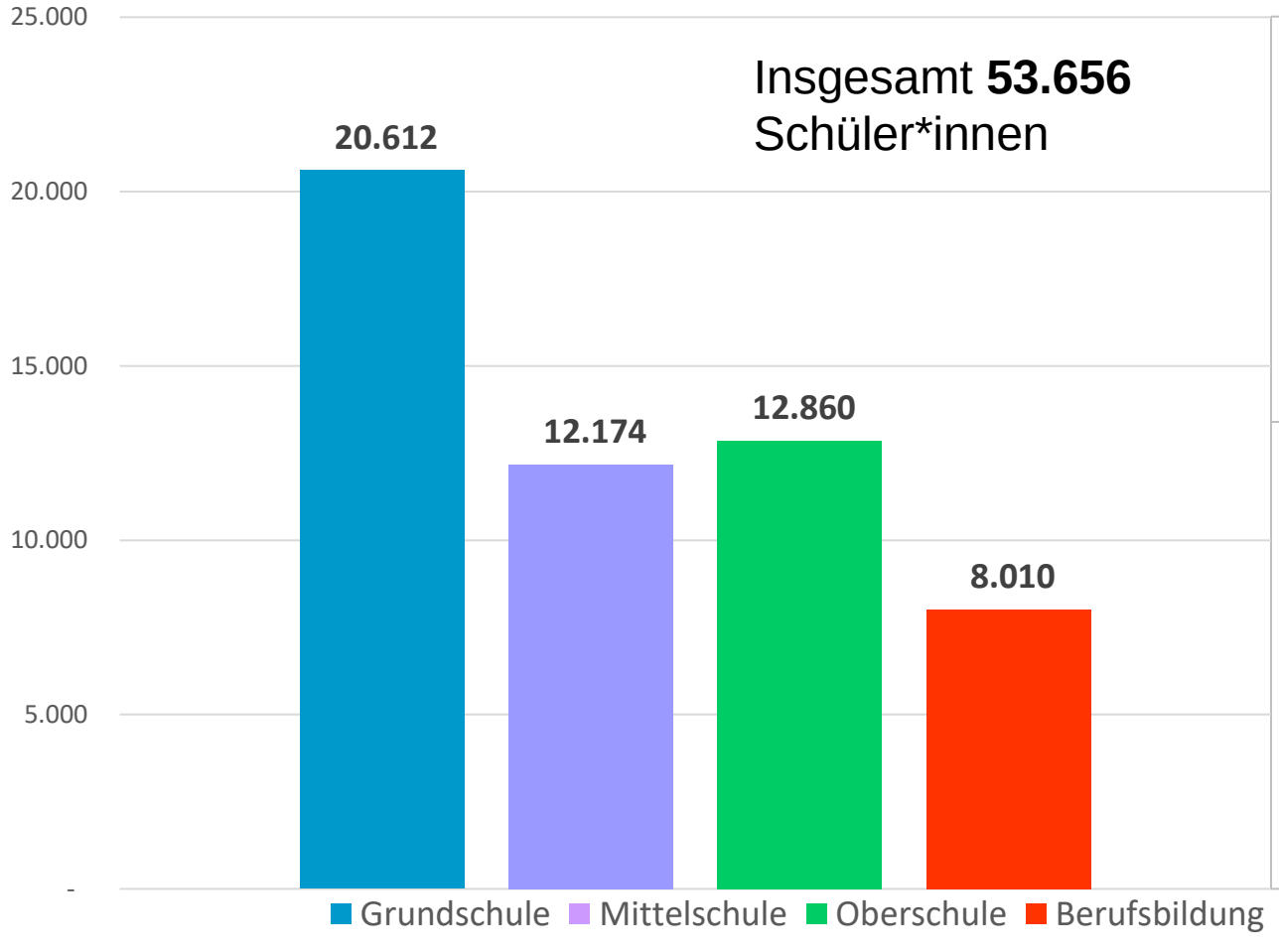


# Ergebnisse der Schlussbewertung und Abschlussprüfungen

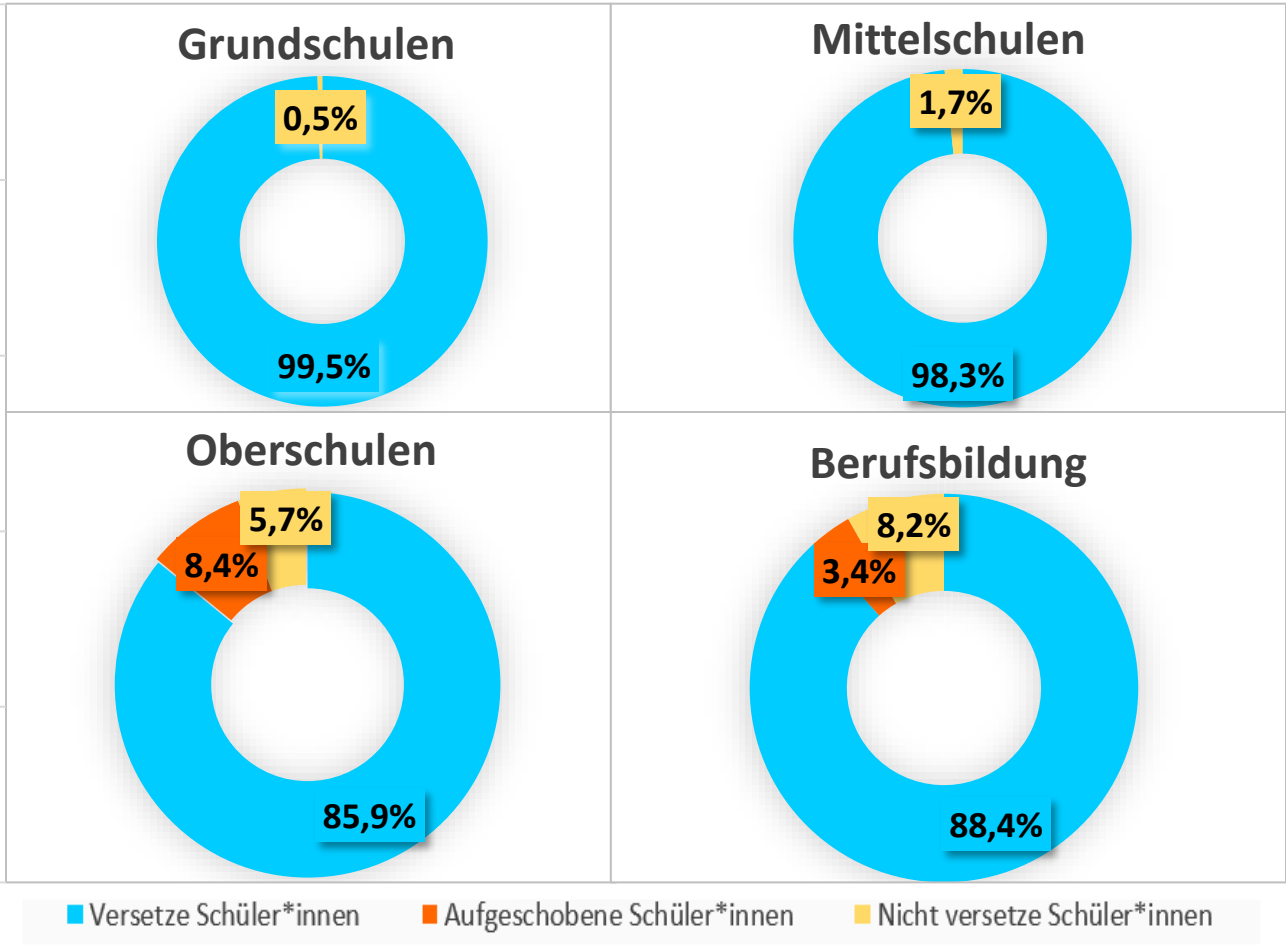
Risultati degli esami finali

*Resultac di ejams de contlujiun*

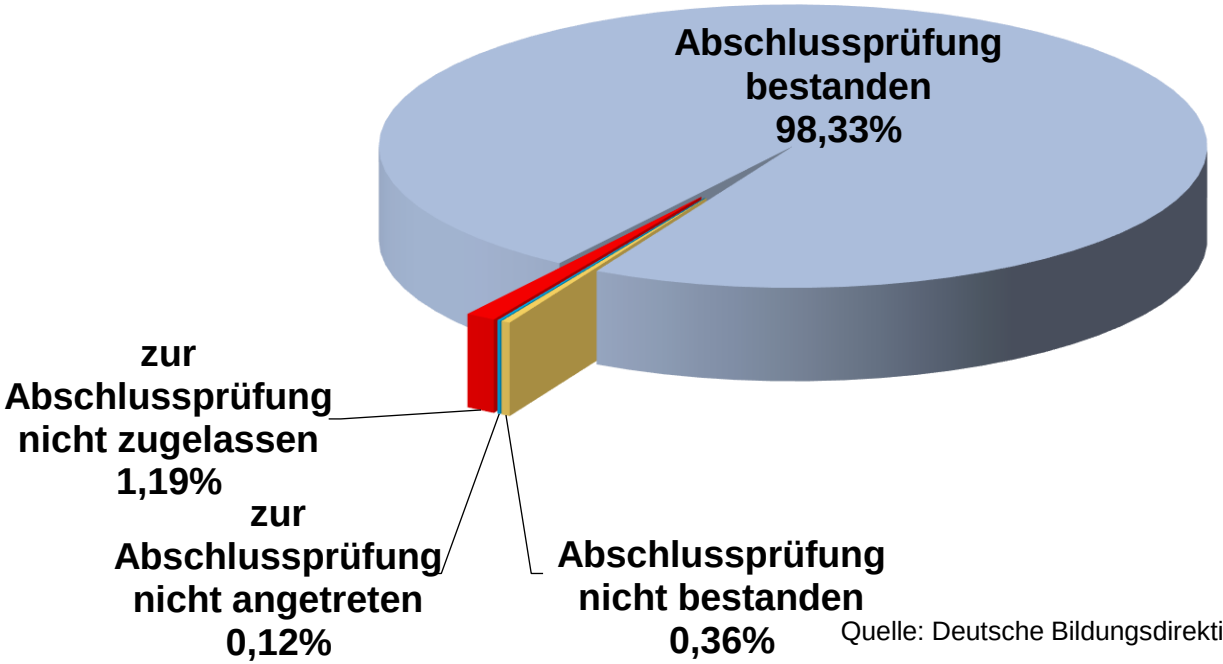
## Anzahl der Schüler*innen an den deutschsprachigen Schulen - 2021/2022




## Endergebnisse an den deutschsprachigen Schulen - 2021/2022 (in %)



# Staatliche Abschlussprüfung der Unterstufe an den deutschsprachigen Mittelschulen - 2021/2022




Quelle: Deutsche Bildungsdirektion

# Bewertungen der staatlichen Abschlussprüfung an den deutschsprachigen Mittelschulen - 2021/2022

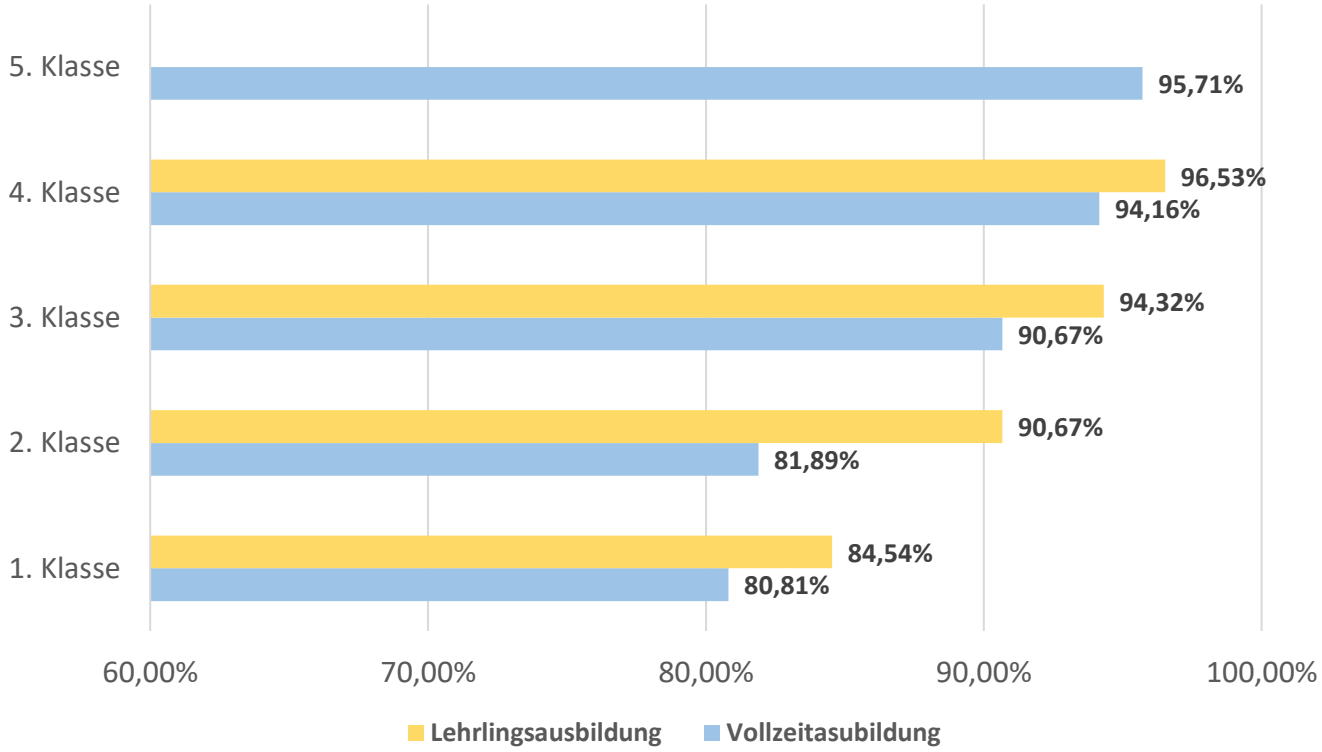
| Bewertung | 2021/2022 | % |
|---|---|---|
| SECHS | 514 | 12,48% |
| SIEBEN | 1.114 | 27,05% |
| ACHT | 1.241 | 30,14% |
| NEUN | 946 | 22,97% |
| ZEHN | 223 | 5,42% |
| ZEHN MIT AUSZEICHNUNG | 80 | 1,94% |
| Insgesamt | 4.118 | 100,00% |

# Deutsche Berufsbildung

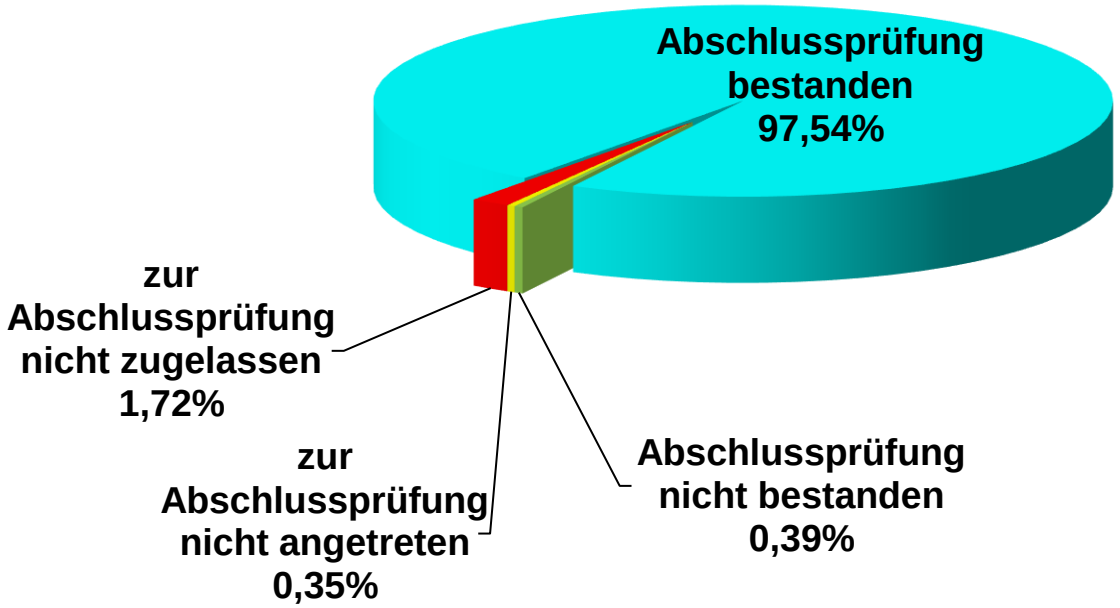
## Die Absolvent*innen an den deutschen Berufsfachschulen – 2021/2022

| | Vollzeitausbildung | | Lehrlingsausbildung | |
|---|---|---|---|---|
| | Kandidat*innen (1.-5. Klasse) | % | Kandidat*innen (3.-4.Klasse) | % |
| **Im Juni versetzt** | **1.753** | **92,41%** | **772** | **95,78%** |
| Mit aufgeschobener Gesamtbewertung | 34 | 1,79% | 0 | 0,00% |
| Im Juni nicht versetzt | 110 | 5,80% | 34 | 4,22% |
| **Insgesamt** | **1.897** | **100,00%** | **806** | **100,00%** |

## Erfolgsquoten Vollzeit- und Lehrlingsausbildung 2021/2022



# Staatliche Abschlussprüfung der Oberstufe an den deutschsprachigen Ober- und Berufsfachschulen - 2021/2022




Quelle: Deutsche Bildungsdirektion

# Bewertungen der staatlichen Abschlussprüfung an den deutschsprachigen Ober- und Berufsfachschulen - 2021/2022

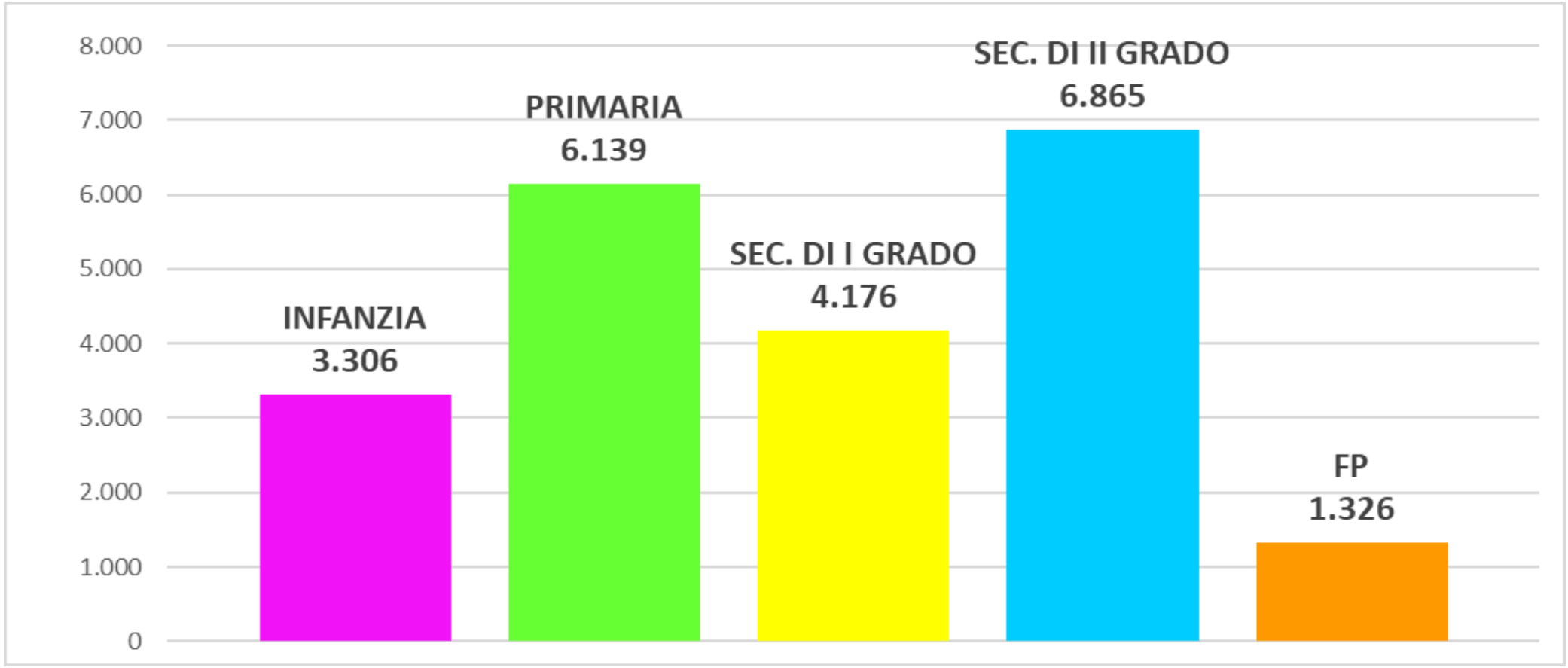
| Bewertung | 2021/2022 | % |
|---|---|---|
| 60 | 51 | 1,83% |
| 61 - 70 | 515 | 18,53% |
| 71 - 80 | 883 | 31,76% |
| 81 - 90 | 758 | 27,27% |
| 91 - 99 | 348 | 12,52% |
| 100 | 186 | 6,69% |
| 100 mit Auszeichnung | 39 | 1,40% |
| **Insgesamt** | **2.780** | **100,00%** |

Ergebnisse der Schlussbewertung und Abschlussprüfungen

**Risultati degli esami finali**

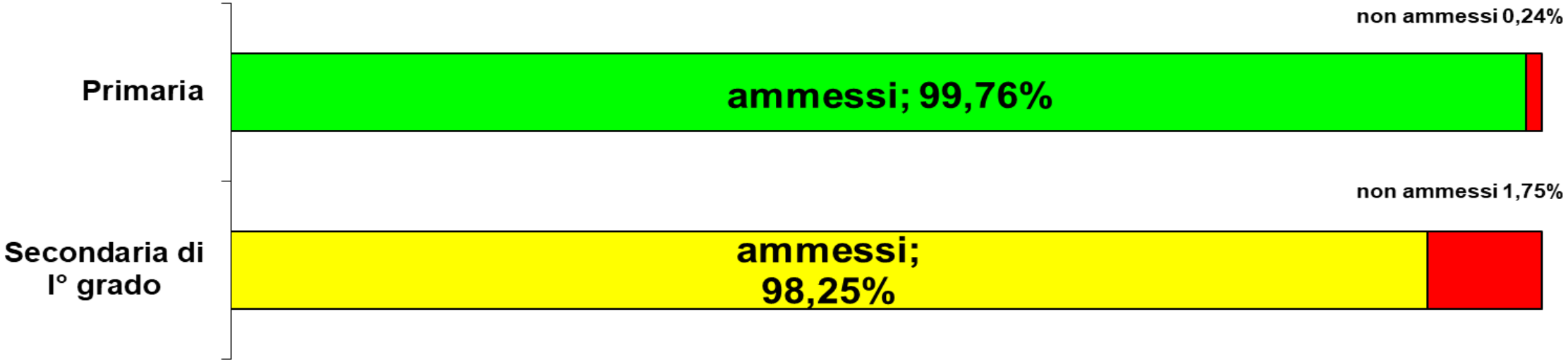
*Resultac di ejams de contlujiun*

# Istruzione e Formazione Italiana: 21.812 alunni/e



# Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado

**Ammissioni alla classe successiva – % sul totale degli scrutinati**

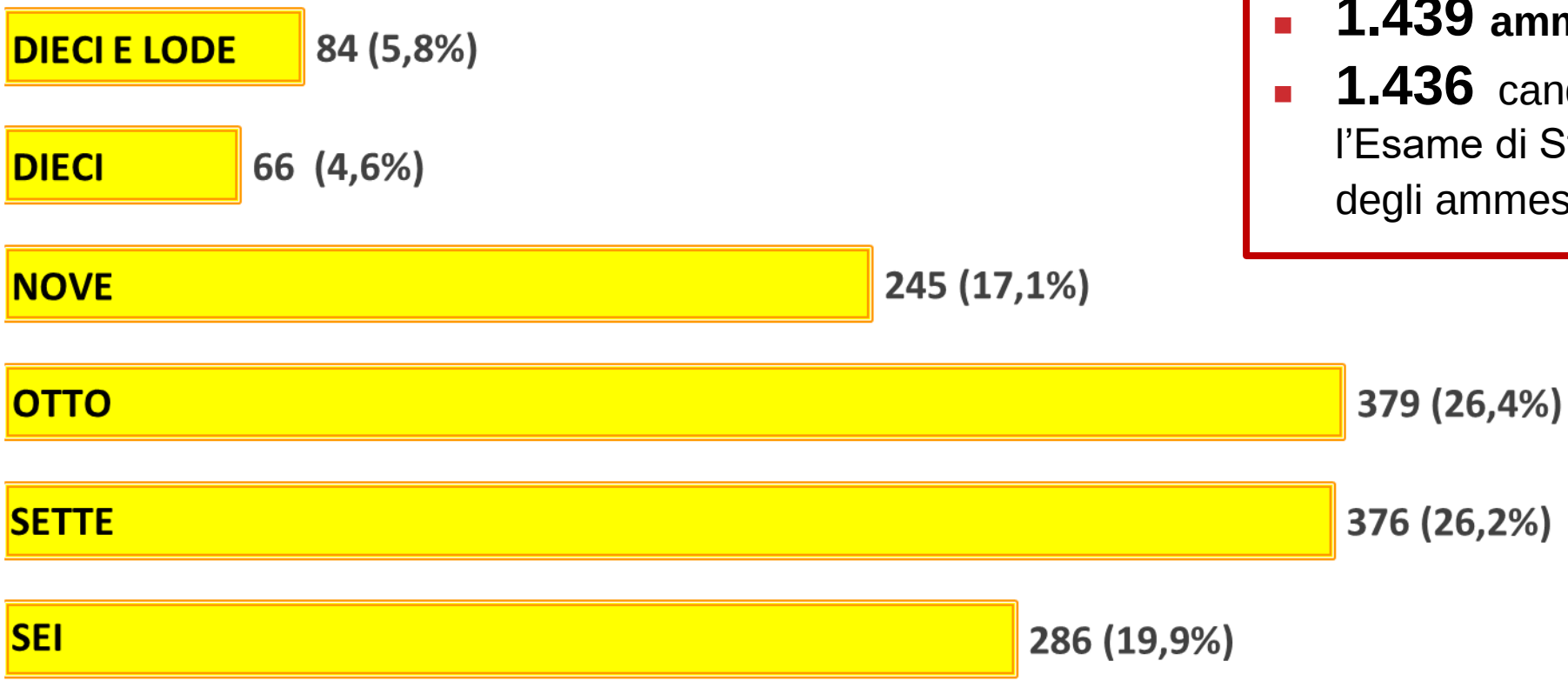



- **6.138** frequentanti la scuola **primaria**
- **6.123 ammessi** alla classe successiva della scuola **primaria**

- **4.163** frequentanti la scuola **secondaria di I grado**
- **4.090 ammessi** alla classe successiva

# Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

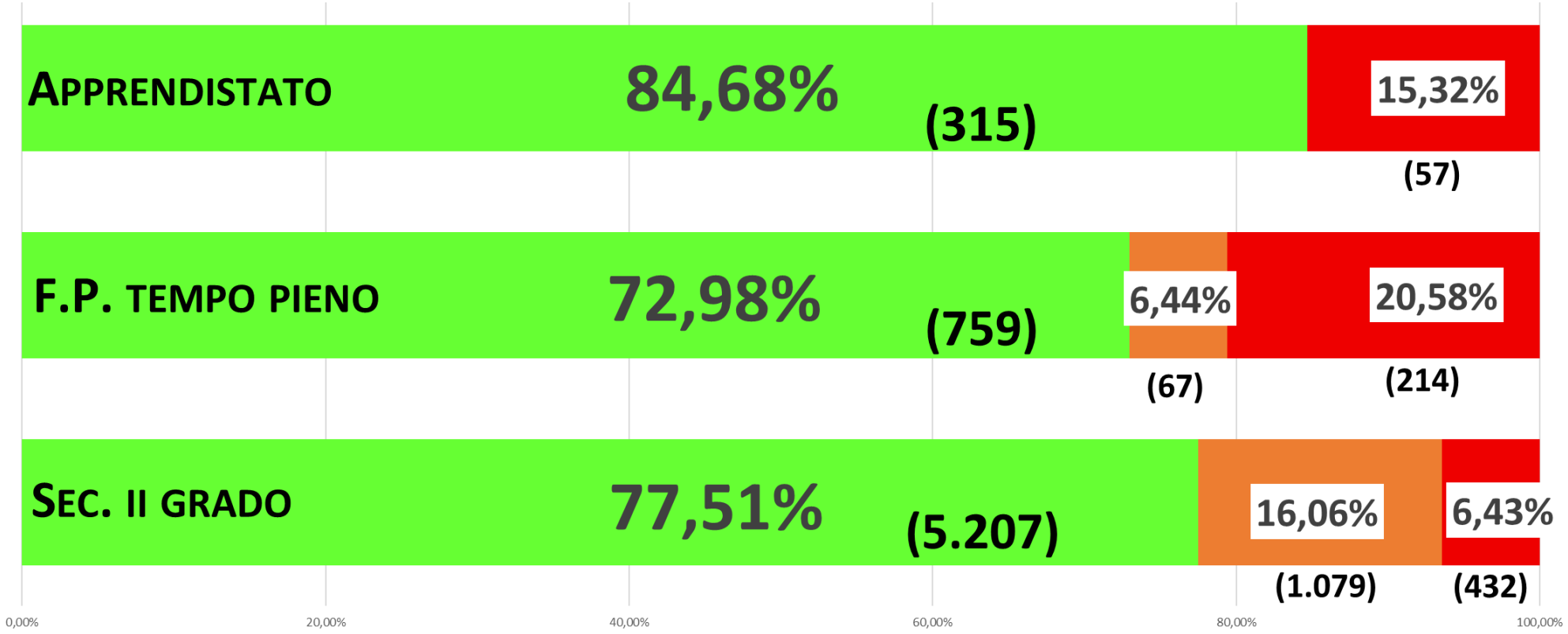
**(scuola media) % sul totale degli ammessi)**




- **1.439 ammessi** interni ed esterni
- **1.436** candidati/e hanno **superato** l'Esame di Stato conclusivo (**99,8%** degli ammessi)

# Scuola sec. di II grado e Formazione Professionale

**Ammissioni alla classe successiva o all'esame di Stato (% sugli scrutinati)**

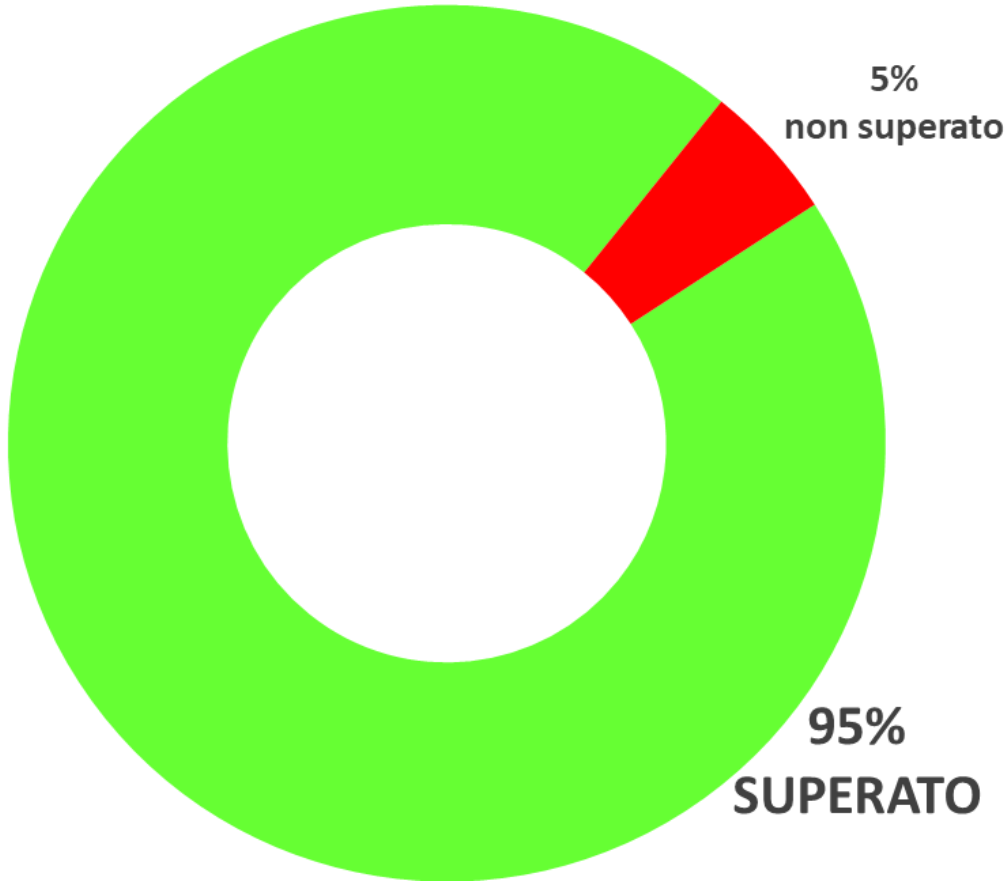



| | |
|---|---|
| **8.130** scrutinati | |
| | **372** |
| | **1.040** |
| | **6.718** |

# Esami conclusivi (di qualifica e diploma professionale) nelle scuole della Formazione Professionale

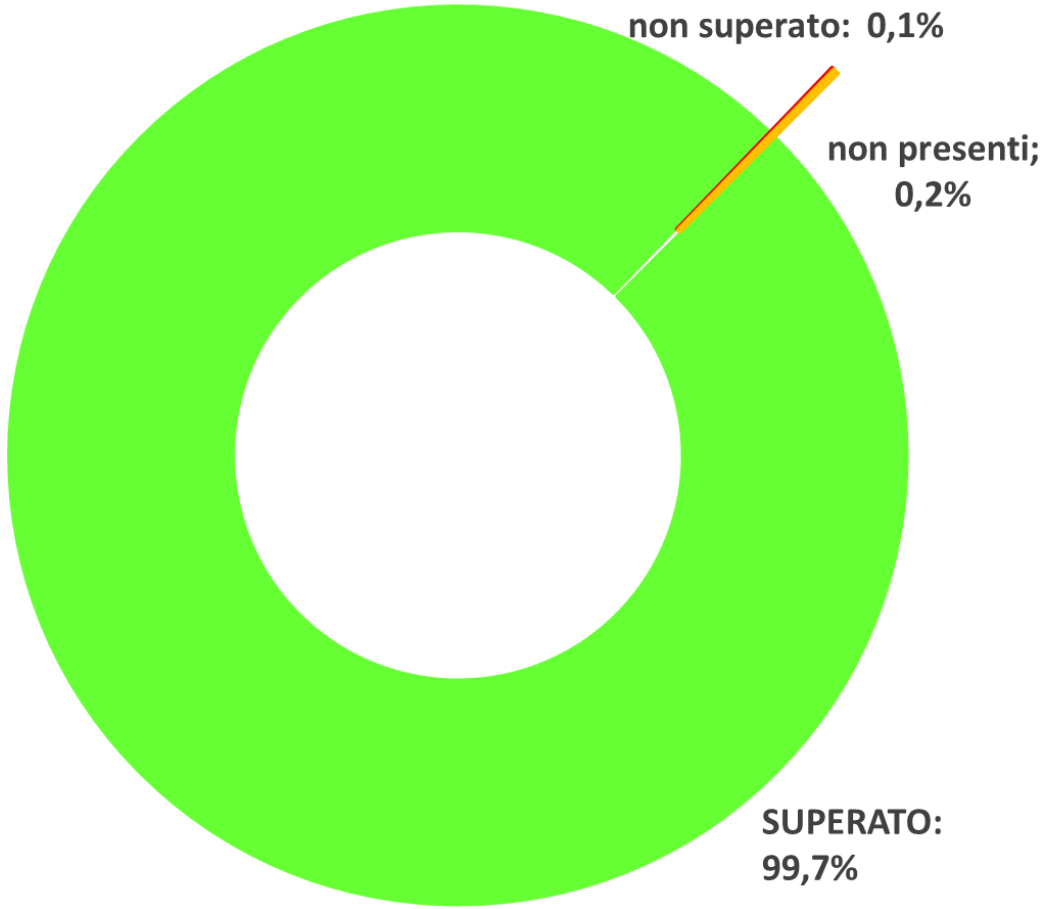
**(% sul totale degli ammessi)**

- **515** scrutinati
- **454** ammessi (88%)
- **61** non ammessi (12%)
- **431** candidati/e hanno **superato** l'Esame (65%)
- **23** candidati non hanno superato l'Esame (5%)

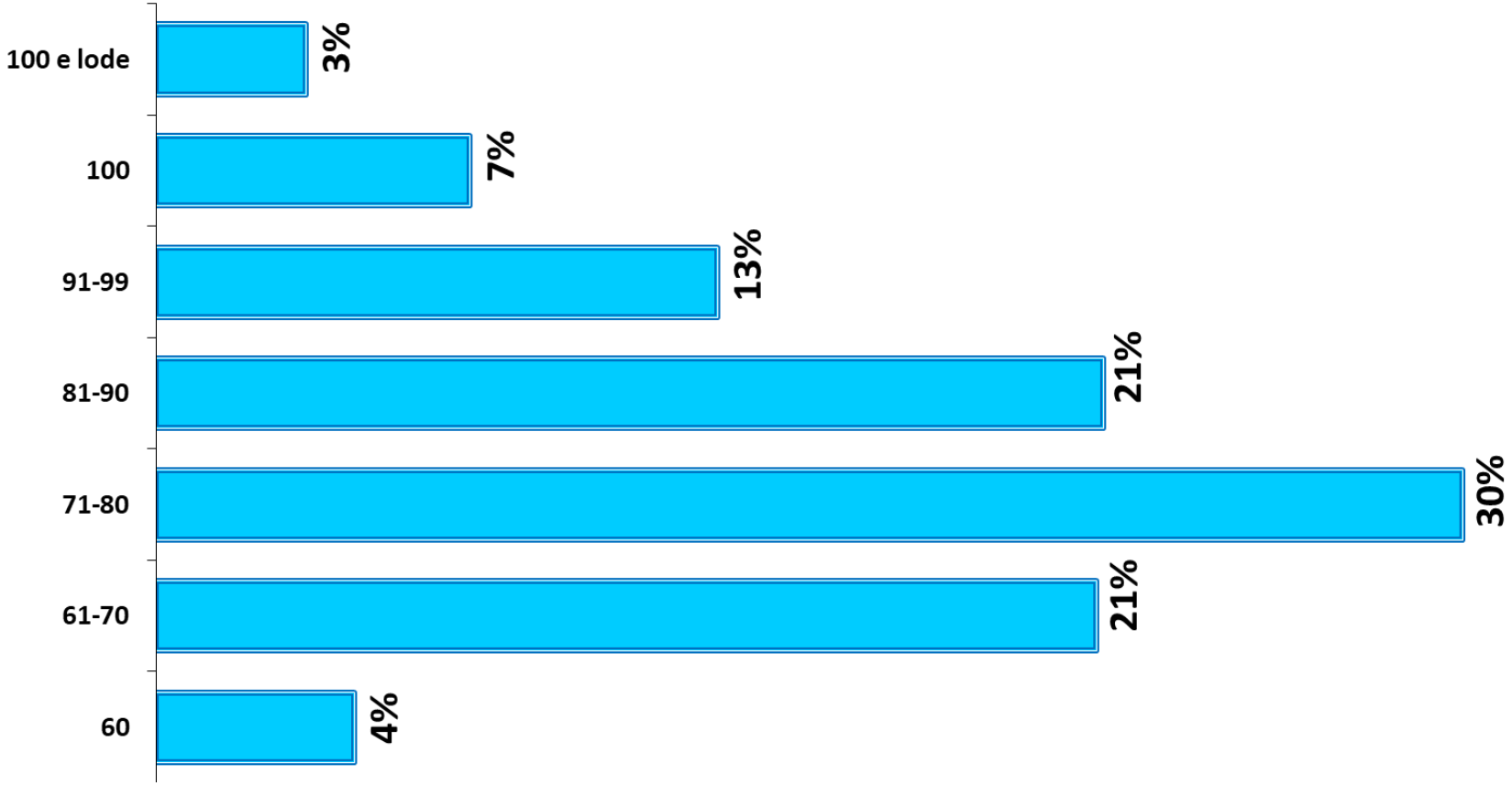


# Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado e della Formazione Professionale

- **1.300 scrutinati**
- **1.273 ammessi** (98% degli scrutinati)
- **27** alunni/e **NON ammessi** (2% degli scrutinati)
- **1.268** candidati/e hanno superato l'Esame (**99,7**% degli ammessi)
- Nei dati sono compresi gli studenti della Formazione Professionale che hanno sostenuto l'Esame di maturità



# Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado e della Formazione Professionale



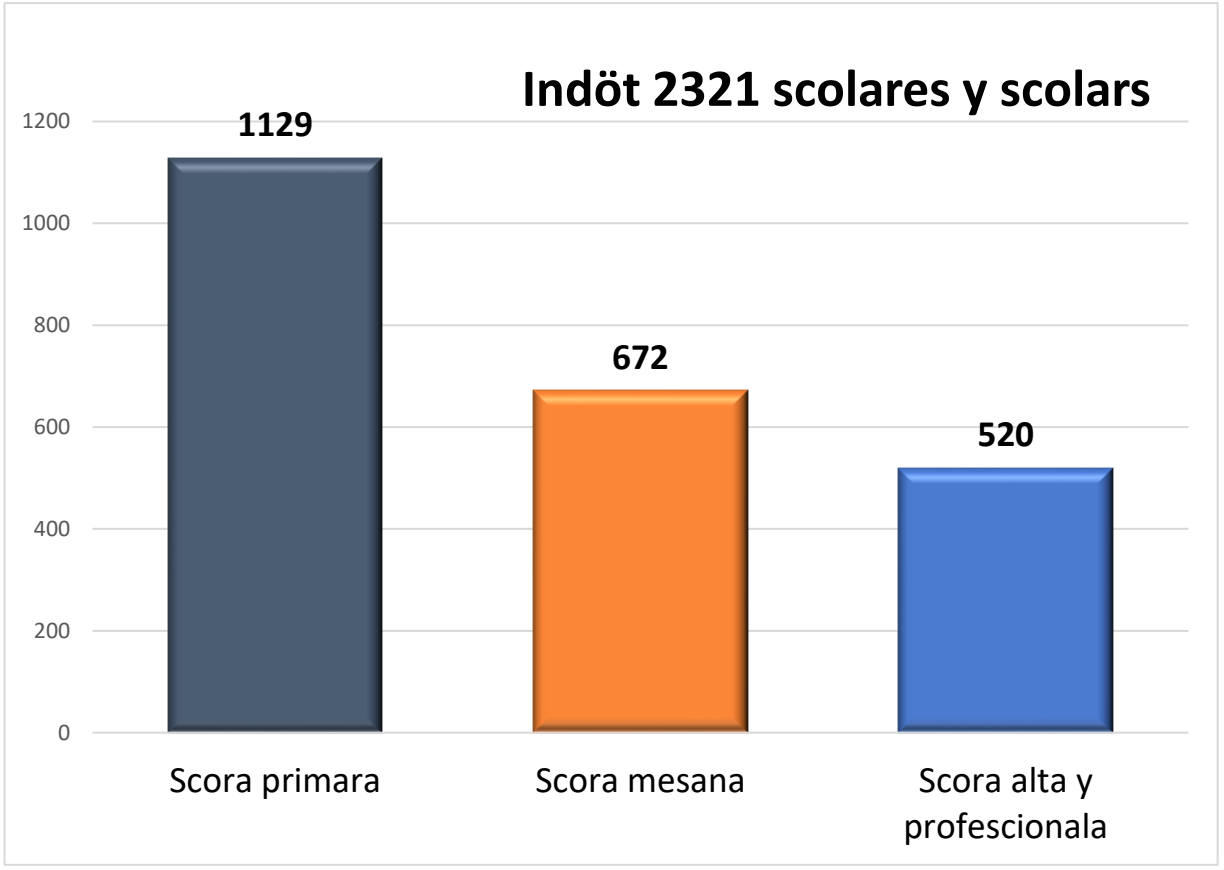

| Fasce di punteggio | a.s. 21/22 |
|---|---|
| 60 | 57 |
| 61-70 | 270 |
| 71-80 | 375 |
| 81-90 | 272 |
| 91-99 | 161 |
| 100 | 90 |
| 100 e lode | 43 |
| Totale diplomati con punteggio | 1268 |

Ergebnisse der Schlussbewertung und Abschlussprüfungen

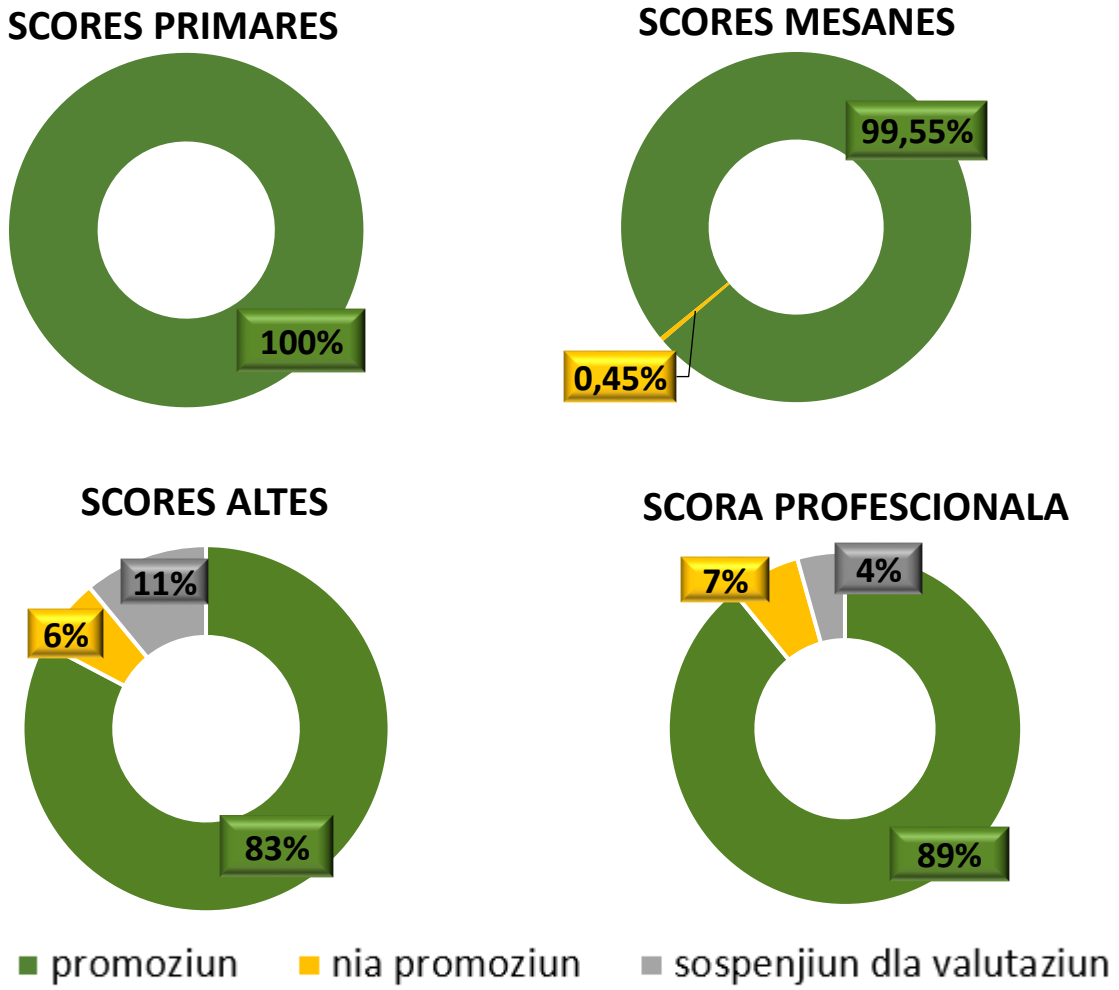
Risultati degli esami finali

***Resultac di ejams de contlujiun***

## Numer dles studëntes y di studënc tles scores ladines - 2021/2022



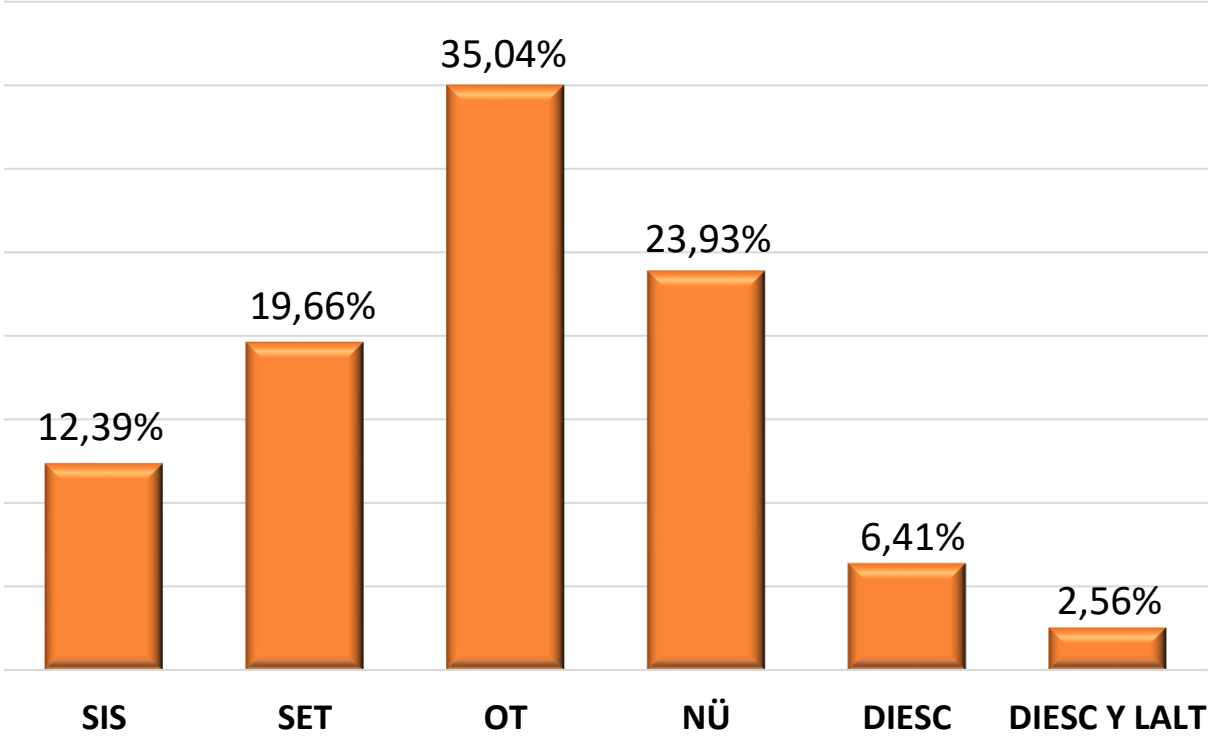

## Resultac finai tles scores ladines - 2021/2022 (%)




Quelle: Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion

# Ejam de Stat dla scora mesana - 2021/2022

**Indöt 234 candidates y candidac**




# Valutaziuns di ejams de Stat dla scora mesana - 2021/2022

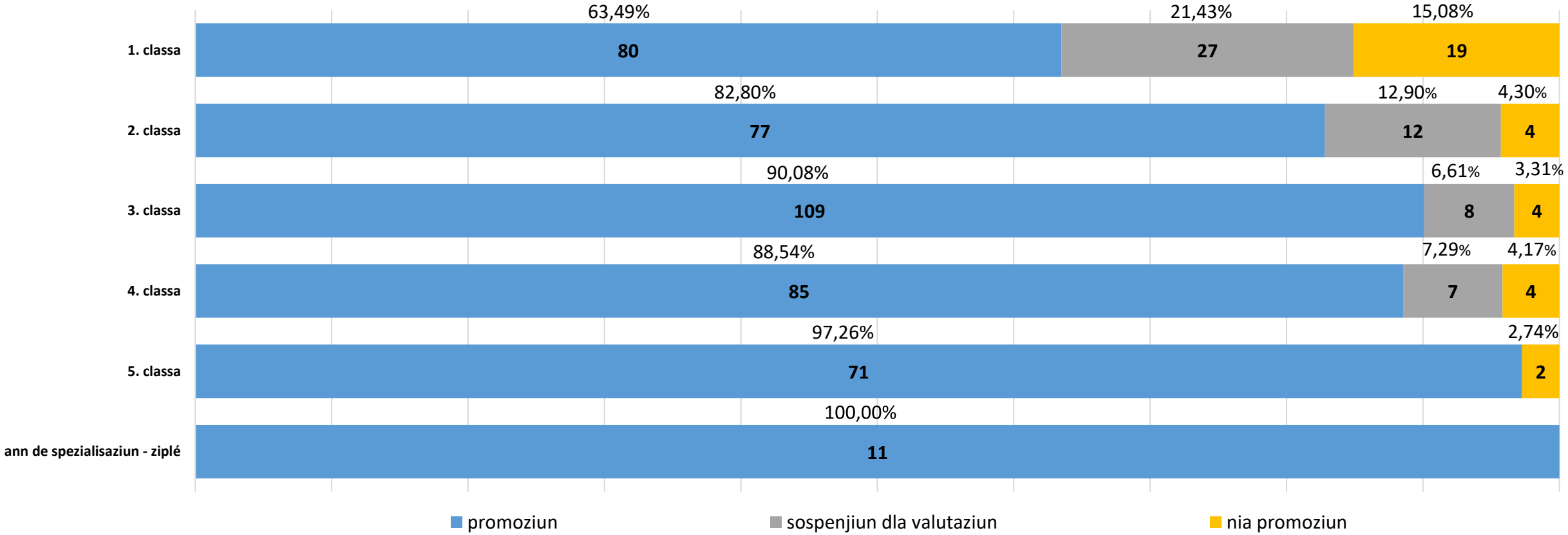
| VALUTAZIONS | 2021/2022 | % |
|---|---|---|
| SIS | 29 | 12,39% |
| SET | 46 | 19,66% |
| OT | 82 | 35,04% |
| NÜ | 56 | 23,93% |
| DIESC | 15 | 6,41% |
| DIESC Y LALT | 6 | 2,56% |
| **Indöt** | **234** | 100,00% |

Quelle: Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion

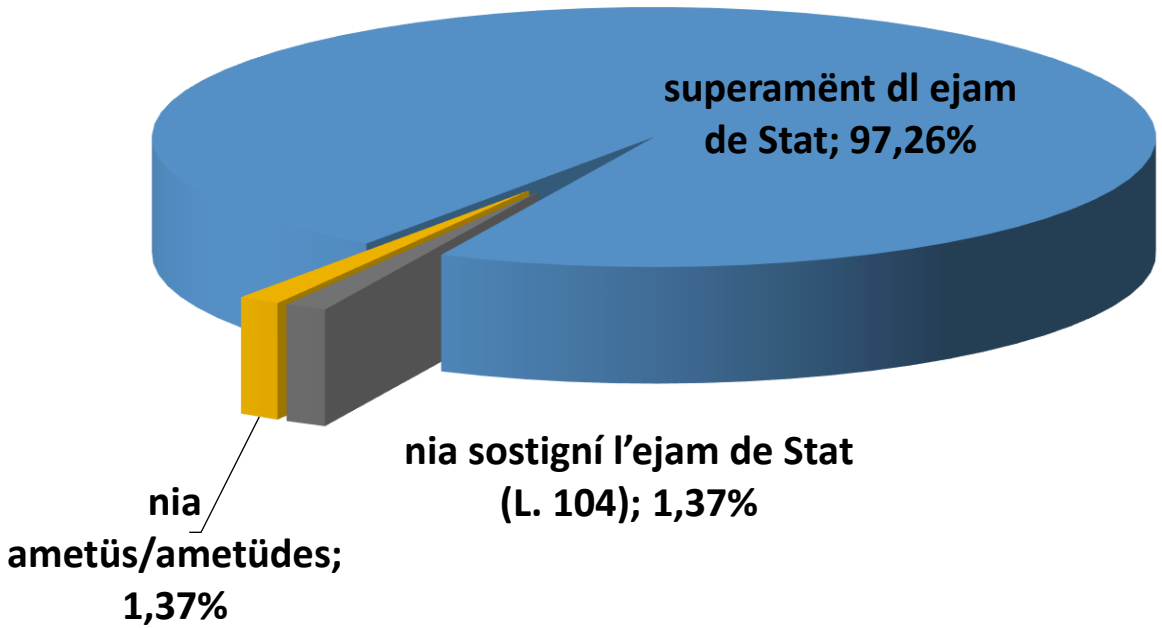
# Scora alta y profescionala

## Valutaziun finala 2021/2022

Quelle: Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion



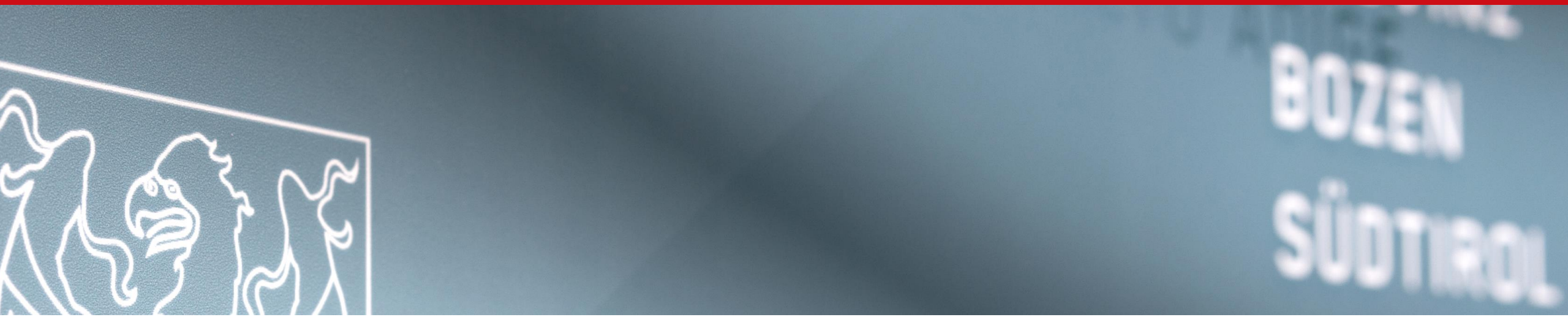
# Ejam de Stat dla scora alta y scora profescionala - 2021/2022




# Valutaziuns di ejams de Stat dla scora alta y profescionala - 2021/2022

| VALUTAZIUNS | 2021/2022 | % |
|---|---|---|
| 60 | 0 | 0,00% |
| 61 - 70 | 11 | 15,49% |
| 71 - 80 | 26 | 36,62% |
| 81 - 90 | 21 | 29,58% |
| 91 - 99 | 9 | 12,68% |
| 100 | 4 | 5,63% |
| 100 Y LALT | 0 | 0,00% |

| | | |
|---|---|---|
| **Indöt** | **71** | **100,00%** |




**Danke für Ihre Aufmerksamkeit.**

**Grazie per la Sua attenzione.**

**Dilan por Osta atenziun.**

18.07.2022