



Alle Dirigenti scolastiche
Ai Dirigenti scolastici

Ai docenti

Istituti di ogni ordine e grado in lingua italiana
della Provincia di Bolzano

Raccomandazioni E-Learning

Gentilissimi tutti,

con il protrarsi della sospensione delle attività formative, tutte le scuole hanno ormai avviato modalità di **didattica a distanza**. Ricordo che la partecipazione a questa forma di apprendimento è un obbligo per gli studenti, anche perché questi giorni sono considerati validi per l'anno scolastico. Le iniziative intraprese dai singoli istituti sono molto diverse e spaziano dalla pura trasmissione di materiali, all'utilizzo delle piattaforme per l'e-learning, alla registrazione di brevi video o tutorial.

Ora, dopo la prima presa d'atto delle potenzialità offerte dai diversi strumenti utilizzabili, è necessario organizzare al meglio le iniziative all'interno di ogni singola scuola.

Fondamentale è il **coordinamento delle azioni dei Consigli di classe** (di seguito C.d.C.), che resta in capo al Dirigente scolastico, assegnando eventualmente la gestione delle singole azioni al docente coordinatore. In tale contesto e soprattutto nelle scuole secondarie di I e II grado, è utile creare una **tabella** per ciascun C.d.C., **accessibile anche agli studenti**, riassuntiva delle varie attività settimanali e che va **aggiornata** costantemente. Ciò consentirà di regolare le prossime attività on-line e calendarizzare il flusso dei compiti, che dovranno essere commisurati all'età ed al carico di lavoro complessivo.

La didattica a distanza richiede modalità d'approccio sostanzialmente diverse rispetto alle situazioni di apprendimento in presenza, sia da parte dei docenti, sia da parte degli studenti. In questo senso, raccomandiamo che il tempo sia inizialmente indirizzato al consolidamento dei contenuti e delle competenze avviando, gradualmente, l'apprendimento di nuovi contenuti e utilizzando dove possibile, modalità di scambio (sincrono e/o asincrono) tra studenti ed insegnanti.

Gli studenti hanno opportunità molto diverse d'accesso agli strumenti per la didattica a distanza, perciò è consigliabile individuare, all'occorrenza, offerte e soluzioni individualizzate e/o personalizzate, soprattutto per alunni con BES, situazioni di svantaggio linguistico e/o sociale e



altre esigenze di insegnamento/apprendimento.

Molti dirigenti scolastici stanno già predisponendo delle **linee guida** per uniformare le varie azioni. Al fine di agevolare tale lavoro, Vi propongo di seguito alcuni spunti e **raccomandazioni**.

Strumenti principali

L'idea di fondo è strutturare una modalità di **lavoro uniforme e sostenibile** per i C.d.C., accessibile agli studenti e alle loro famiglie.

I principali strumenti di riferimento sono:

- registro elettronico
- applicazioni Google
- strumenti messi a disposizione sulle pagine dedicate del sito del MIUR
- strumenti messi a disposizione sul sito dell'Intendenza scolastica

La scelta degli applicativi e degli strumenti da parte delle scuole è stata fatta considerando quelli che attualmente sono i più conosciuti dalla maggioranza dei docenti e studenti. Il loro utilizzo, unitamente alle sezioni "compiti" e "calendario" del registro elettronico, consentono una maggior **tracciabilità** delle attività messe in campo. Altri strumenti sicuramente molto efficaci di didattica a distanza sono utilizzabili in accordo con il Dirigente scolastico e comunque concordando tempi e modalità di erogazione agli allievi con il coordinatore di classe o il responsabile della didattica on-line presente in istituto.

Lezioni in diretta

Gli strumenti a disposizione per organizzare videolezioni in diretta sono innumerevoli (sostanzialmente si equivalgono). Per l'organizzazione è opportuno:

- **sperimentare** singolarmente o con i colleghi tali applicazioni, per comprendere appieno le loro caratteristiche e potenzialità;
- **accordarsi** con il coordinatore di classe o il responsabile e comunicarlo a studenti e colleghi;
- **calendarizzare** le videolezioni secondo il proprio orario concordato con il dirigente scolastico e **condividere** con gli studenti alcune **regole**.

Assegnazione di compiti

Si consiglia di utilizzare la sezione "compiti" del registro elettronico, avendo cura di selezionare la data di "termine di svolgimento" per **evitare sovrapposizioni**.

Monitoraggio dei lavori

Gli studenti possono essere supportati nello svolgimento dei lavori assegnati attraverso e-mail, messaggi, chiamate e videochiamate. Le **valutazioni** possono avere prevalentemente carattere formativo. È possibile, inoltre, assegnare, in queste settimane, verifiche o parti di verifica agli studenti, a fini puramente esercitativi, in attesa di comunicazioni ufficiali e precise. Ogni insegnante provvederà certamente a comunicare agli alunni (e alle famiglie), durante l'attività a distanza, gli esiti della valutazione degli elaborati, dei compiti e delle ricerche prodotti dagli allievi. Si sottolinea che quella prodotta "da casa" è una valutazione indicativa, valida ma non certo definitiva.

**IMPORTANTE: RACCOMANDAZIONI PER LEZIONI E ASSEGNAZIONE DI COMPITI**

- Videolezioni non superiori ai 40 minuti;
- Numero massimo di videolezioni giornaliere: due per classe;
- Non più di due nuovi argomenti settimanali per insegnamento;
- Assegnazioni di non più di due compiti per insegnamento alla settimana;
- Non scrivere lunghe consegne nella sezione “Compiti” per non compromettere la fruibilità, meglio per questo usare link o allegati;
- Caricare gli allegati in formato .pdf, altrimenti rischiamo che gli studenti non abbiano i programmi necessari ad aprirli;
- Attraverso le funzionalità di scrittura condivisa di Drive è possibile anche assegnare lavori di gruppo.

Confido che queste raccomandazioni possano essere utili a tutti Voi per snellire e uniformare il più possibile il lavoro e adottare soluzioni univoche, che aiutino non solo noi, ma soprattutto studenti e famiglie ad affrontare il più serenamente possibile questo momento di forte disagio.

Vi ricordo, infine, che stiamo **implementando** costantemente il sito “Didattica e Formazione docenti”, mediante l’upload di progetti e **materiale didattico**. Per ogni ambito disciplinare è accessibile la sezione delle risorse on-line. La documentazione è raggiungibile al seguente link:

<http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/>

Cordiali saluti

Il Direttore
Vincenzo Gullotta