



BOZEN
SÜDTIROL

Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2021/22

Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2021/22

Conferenza stampa
fine anno scolastico
2021/22

18. Juli 2022

2021/2022

Kernthemen Bildungsjahr

Temi centrali dell'anno scolastico

Argomënc zentrali dl ann de scora



1. Erfahrungen und Veränderungen im Unterricht seit Beginn der Corona-Pandemie

- Online-Befragung im Schuljahr 2021/2022
- 13 extern evaluierte Schulen: 4 GS, 5 SSP, 2 OS, 2 LBS

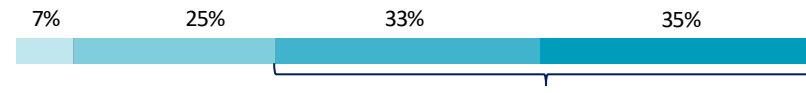
Befragte Zielgruppe	Anzahl Personen	Rücklaufquote
Schülerinnen und Schüler (MS, OS, LBS)	3.145	68 %
Lehrpersonen (GS, MS, OS, LBS)	1.120	74 %
Gesamt	4.265	



Vermehrter Einsatz digitaler Medien im Unterricht:

(Tools, Apps, Lernplattformen u. a. m.)

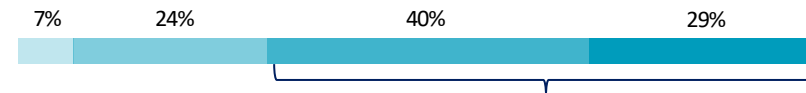
Lehrpersonen
GS/SSP/OS/LBS



n = 909

68% Zustimmung im positiven Bereich

Schüler/-innen
MS/OS/LBS

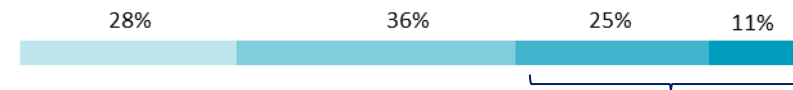


n = 2314

69% Zustimmung im positiven Bereich

Durch Einsatz neuer und digitaler Lernsettings mehr Zeit zur Begleitung der Schülerinnen und Schüler in ihren individuellen Lernprozessen:

Lehrpersonen
GS/SSP/OS/LBS



n = 909

36% Zustimmung im positiven Bereich



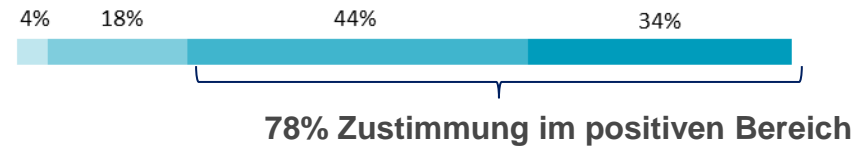
Vermeehrt Phasen selbstorganisierten und eigenverantwortlichen Lernens:

Lehrpersonen
GS/SSP/OS/LBS



n = 909

Schüler/-innen
MS/OS/LBS



n = 2314



2. Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung

- kein eigenes Fach, sondern fächerübergreifend angelegt
- mit SJ 2020/21 an allen GS, MS und OS verpflichtend eingeführt (Umsetzung Staatsgesetz 2019)
- Teil des Schulcurriculums
- verpflichtender Teil des Prüfungsgesprächs bei staatlicher Abschlussprüfung (MS und OS)
- Erwerb von Kompetenzen in verschiedenen Bereichen (Persönlichkeit und Soziales, Kulturbewusstsein, Recht und Politik, Wirtschaft und Finanzen, Nachhaltigkeit, Gesundheit, Mobilität und Digitalisierung)



2.1. Beobachtungen dazu im Rahmen der Prüfungsbesuche bei den Abschlussprüfungen

- Entwicklung an den Schulen spürbar
- Impulse durch Lehrpersonen sowie durch Schülerinnen und Schüler gesetzt
- Häufig aufgegriffene Themen:
 - Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz
 - Konflikte und Krieg
 - Menschenrechte
 - Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit
 - Einfluss von Medien
 - gesellschaftliche Verantwortung

2021/2022

Kernthemen Bildungsjahr

Temi centrali dell'anno scolastico

Argomënc zentrali dl ann de scora



Personale

Concorso per Dirigenti scolastici

- 220 partecipanti alla prova preselettiva scritta;
- 1 scritto ed 1 orale;
- graduatoria finale: 26 persone;
- 7 nomine già da settembre.

- Istituto Pluricompr. **Bressanone**: Manuela Bernaroli
- Istituto Tecnico “**Delai**” – Bolzano: Gabriele Chiusano
- Istituto Pluricompr. **Vipiteno**: Raffaella **Lauria**
- Istituto Compr. **Merano 1**: Margherita **Manfredonia**
- Istituto Compr. **Merano 2**: Christian **Rispoli**
- Istituto Compr. **Bolzano 2**: Diego **Paolizzi**
- Istituto Compr. **Laives**: Emanuela **Scicchitano**

Dirigenti FP: Marconi di Merano e Einaudi Bolzano

- Marconi di Merano
- Einaudi – Industria e Artigianato Bolzano.
- Scuola Prof.le **Marconi**, Merano: Coretta **Ceretta**
- Scuola Prof.le **Einaudi**, Bolzano



Personale

Concorso ordinario per docenti

- 24 idonei: tutti assunti nel 2022/23;
- 7 classi di concorso.

Concorso per docenti tedesco L2

- scuola sec. di **I grado**:
20 posti;
9 vincitrici.
- scuola sec. di **II grado**:
5 posti;
5 vincitrici.

Aggiornamento e Formazione

- 79 corsi;
- 4.564 partecipanti;
- 901 ore, oltre il 90% online.

Nuovo concorso straordinario

- bando a fine estate;
- 30 classi di concorso;
- 500 candidati previsti.

Digitalizzazione

- **Nomine supplenti** annuali **SOLO online**
- **Newsapp**

2021/2022

Kernthemen Bildungsjahr

Temi centrali dell'anno scolastico

Argomënc zentrali dl ann de scora



Alfabetizzazione plurilingue

- A partire dagli inizi del 2000 nelle scuole primarie ladine si impara a leggere e a scrivere in tre lingue: ladino, italiano e tedesco
- **Modelli di insegnamento:**
 - “Un/a docente – tre lingue” oppure “due docenti – tre lingue”
 - “giornalmente 3 lingue” oppure “a giorni alterni 2 o 3 lingue”
- **Generalmente dalla lingua materna/dalle lingue materne verso le altre lingue**
- **In una visione dell’insegnamento integrato delle lingue** (le lettere dell’alfabeto sono presentate contemporaneamente nelle 3 lingue es. liun – leone - Löwe)

LADIN

fova na buteiga i na banana ie tumeddi

ITALIANO


Corano una volta due elefanti.

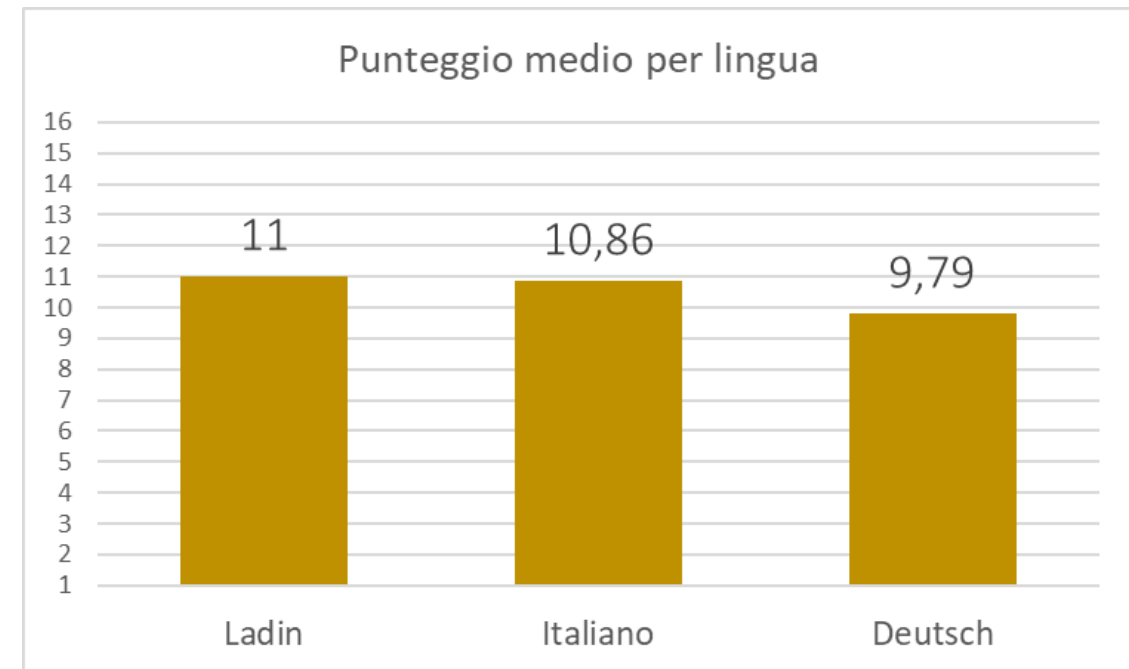
DEUTSCH

Es war einmal ein schaf



Alfabetizzazione plurilingue – ricerca valutativa 2022 del Servizio provinciale di valutazione delle scuole ladine

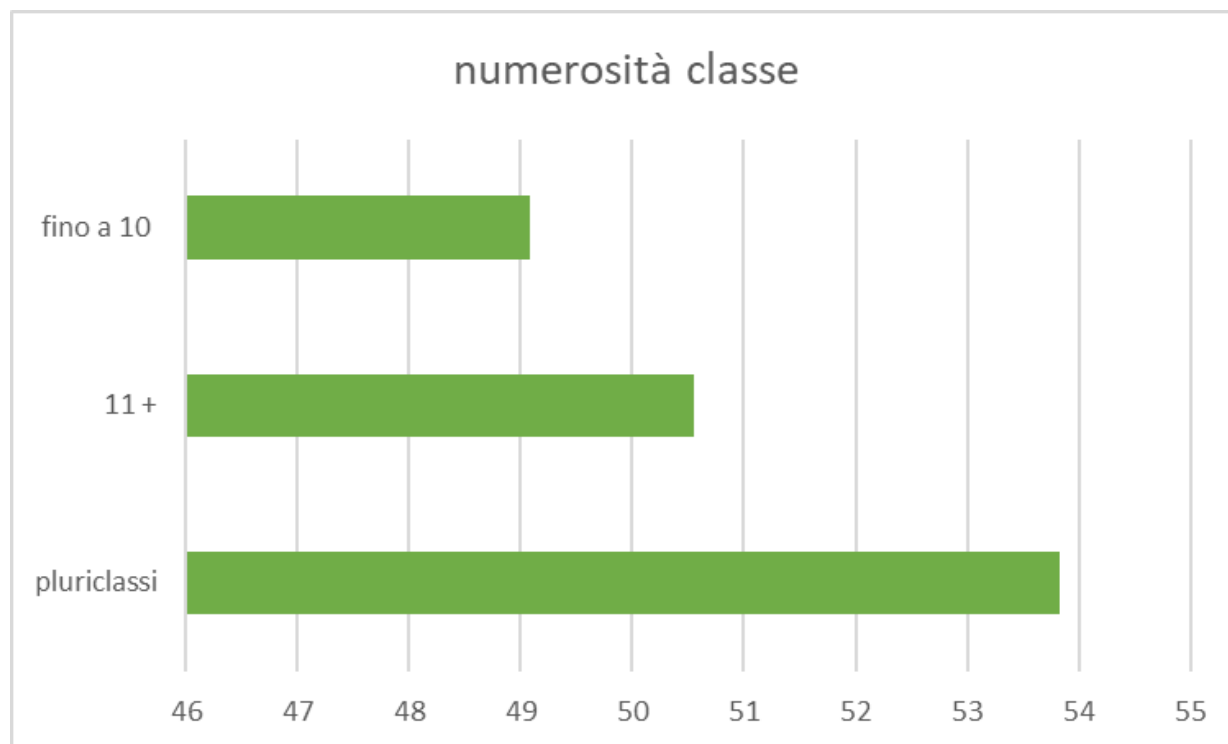
- Analisi delle **abilità di scrittura** nelle tre lingue (209 partecipanti, 89,6% del totale delle alunne e degli alunni delle prime classi primarie)
- Criteri di analisi:
 - Lunghezza del testo
 - Correttezza fonologica
 - Correttezza ortografica
 - Elementi della narrazione
- Alla fine della prima classe primaria, tutti i partecipanti riescono a scrivere parole e/o frasi e/o storie nelle tre lingue





Alfabetizzazione plurilingue – ricerca valutativa 2022 del Servizio provinciale di valutazione delle scuole ladine

■ Punteggio medio e numerosità della classe



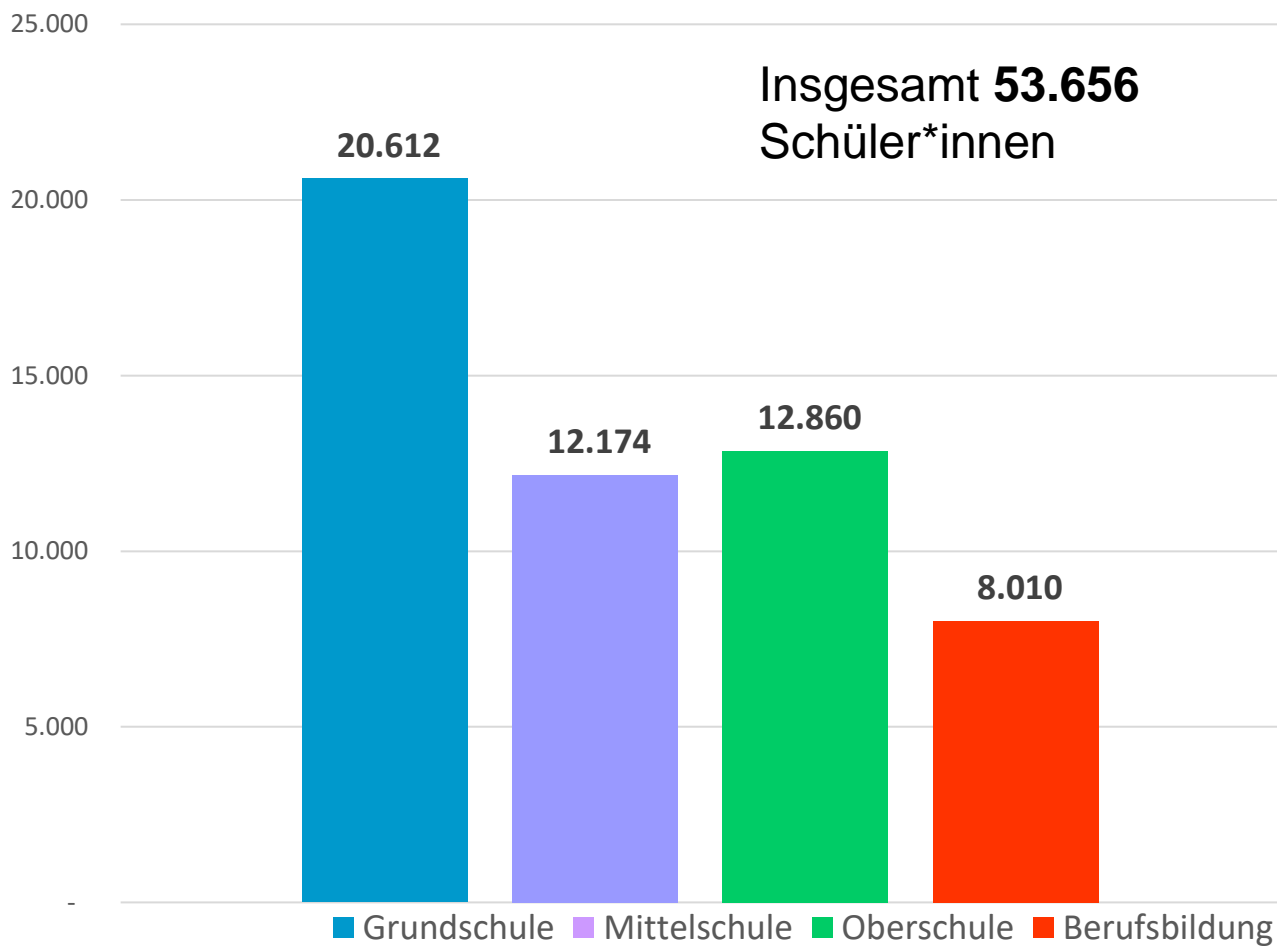
Ergebnisse der Schlussbewertung
und Abschlussprüfungen

Risultati degli esami finali

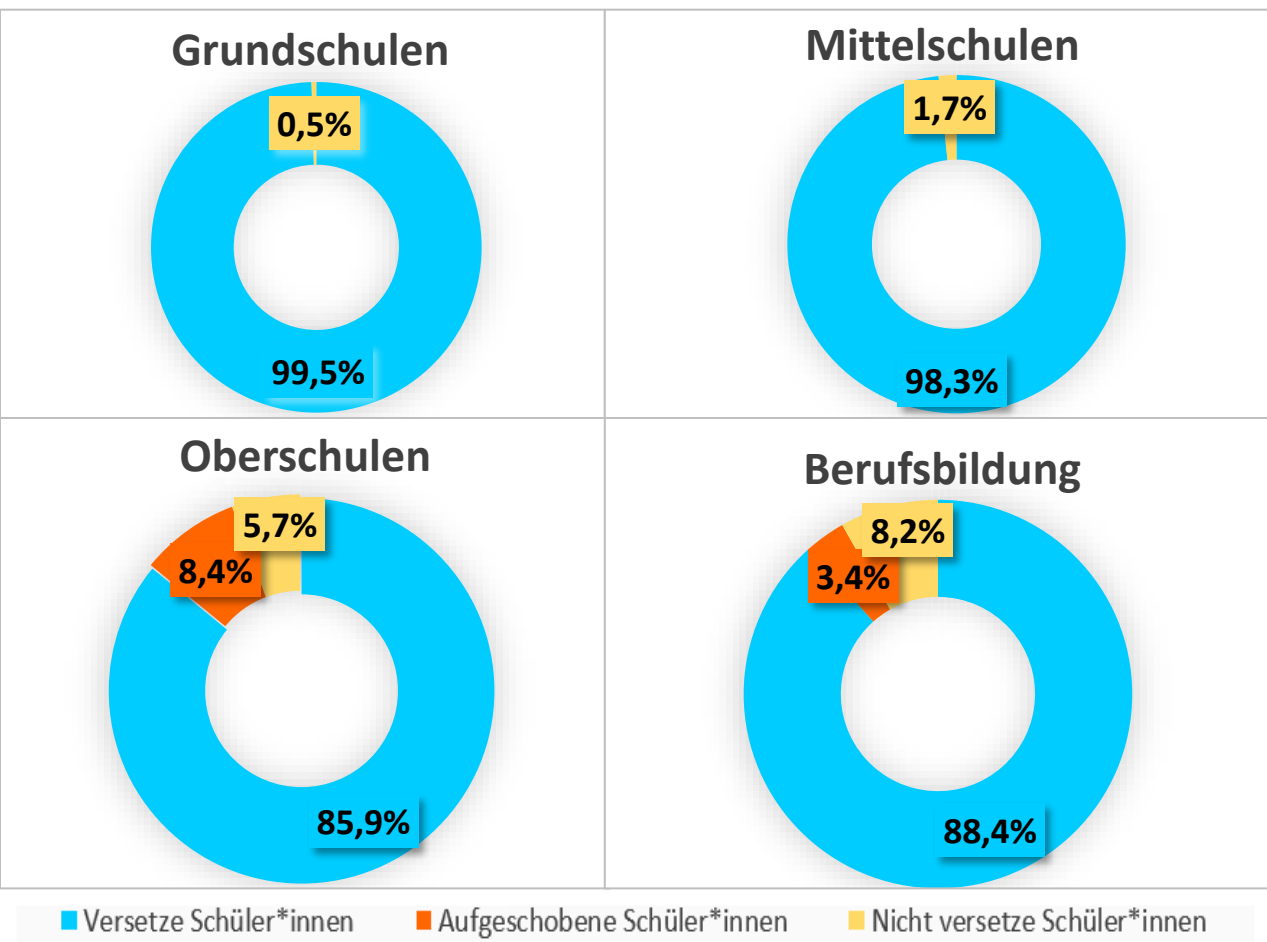
Resultac di ejams de contlujiun



Anzahl der Schüler*innen an den deutschsprachigen Schulen - 2021/2022



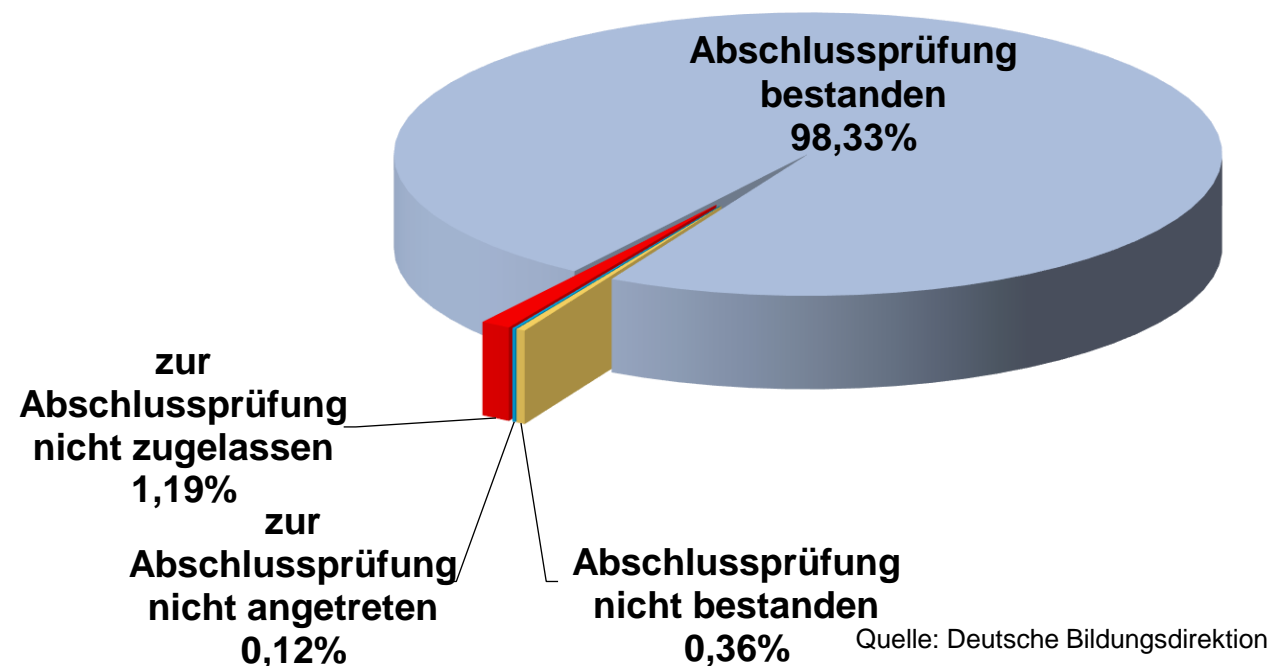
Endergebnisse an den deutschsprachigen Schulen - 2021/2022 (in %)





Staatliche Abschlussprüfung der Unterstufe an den deutschsprachigen Mittelschulen - 2021/2022

Bewertungen der staatlichen Abschlussprüfung an den deutschsprachigen Mittelschulen - 2021/2022



Bewertung	2021/2022	%
SECHS	514	12,48%
SIEBEN	1.114	27,05%
ACHT	1.241	30,14%
NEUN	946	22,97%
ZEHN	223	5,42%
ZEHN MIT AUSZEICHNUNG	80	1,94%
Insgesamt	4.118	100,00%

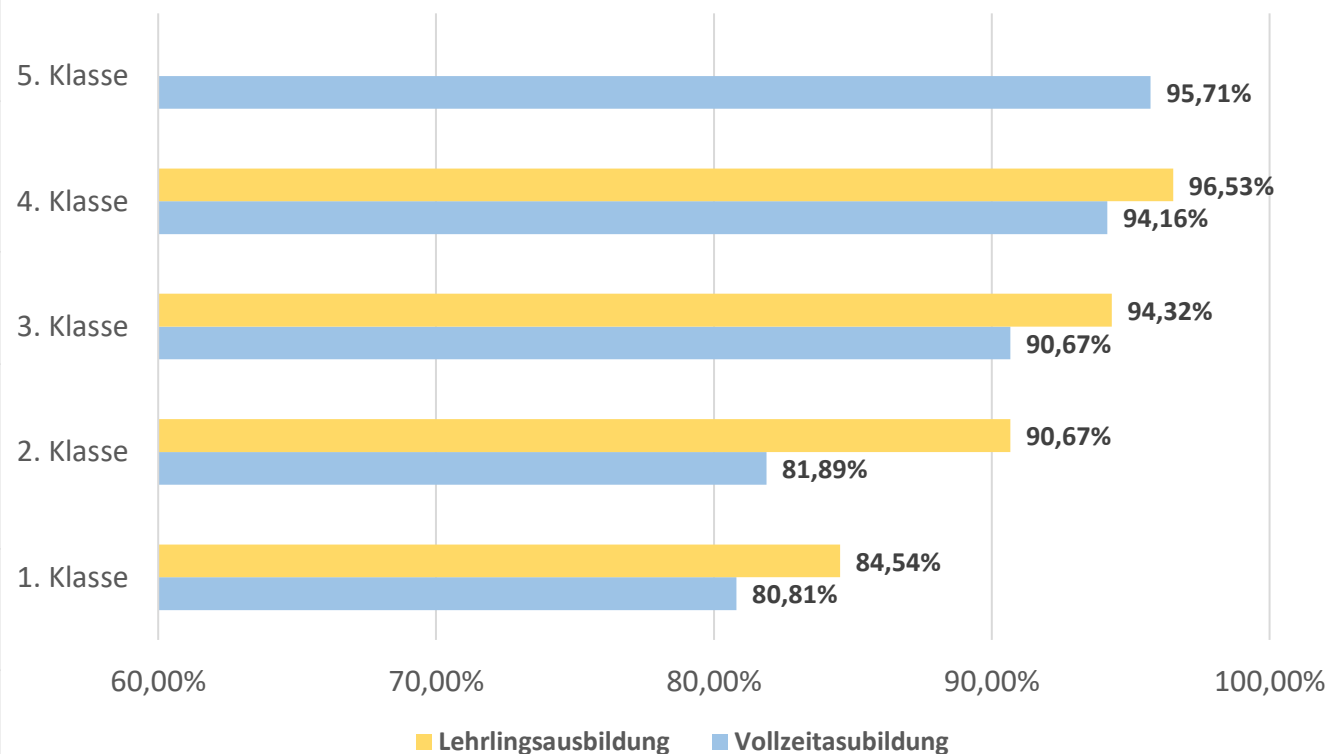


Deutsche Berufsbildung

Die Absolvent*innen an den deutschen Berufsfachschulen – 2021/2022

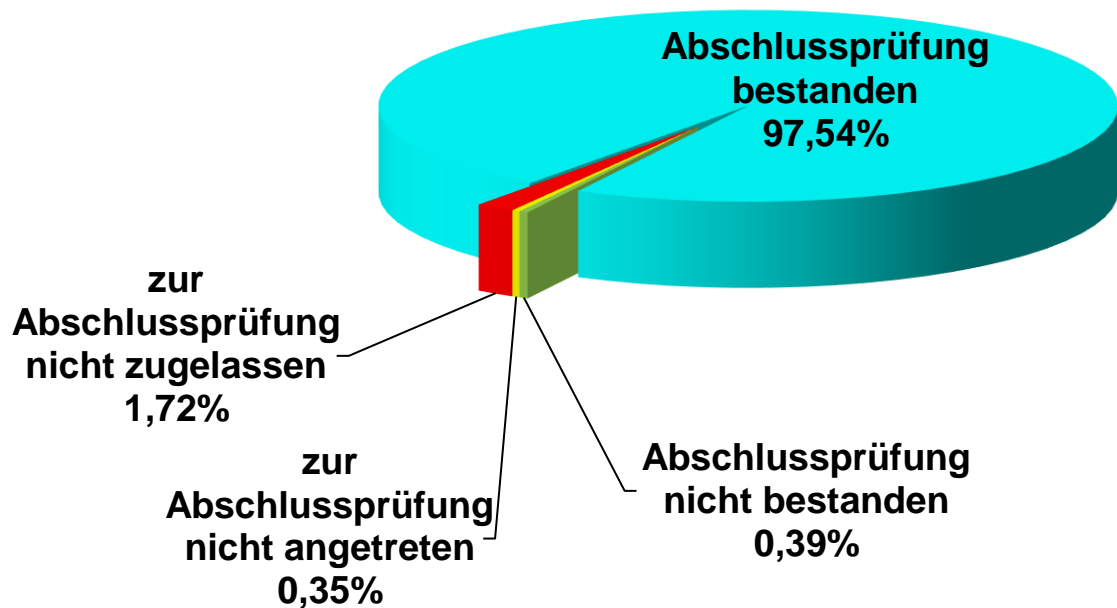
	Vollzeitausbildung		Lehrlingsausbildung	
	Kandidat*innen (1.-5. Klasse)	%	Kandidat*innen (3.-4. Klasse)	%
Im Juni versetzt	1.753	92,41%	772	95,78%
Mit aufgeschobener Gesamtbewertung	34	1,79%	0	0,00%
Im Juni nicht versetzt	110	5,80%	34	4,22%
Insgesamt	1.897	100,00%	806	100,00%

Erfolgsquoten Vollzeit- und Lehrlingsausbildung 2021/2022





Staatliche Abschlussprüfung der Oberstufe an den deutschsprachigen Ober- und Berufsfachschulen - 2021/2022



Quelle: Deutsche Bildungsdirektion

Bewertungen der staatlichen Abschlussprüfung an den deutschsprachigen Ober- und Berufsfachschulen - 2021/2022

Bewertung	2021/2022	%
60	51	1,83%
61 - 70	515	18,53%
71 - 80	883	31,76%
81 - 90	758	27,27%
91 - 99	348	12,52%
100	186	6,69%
100 mit Auszeichnung	39	1,40%
Insgesamt	2.780	100,00%

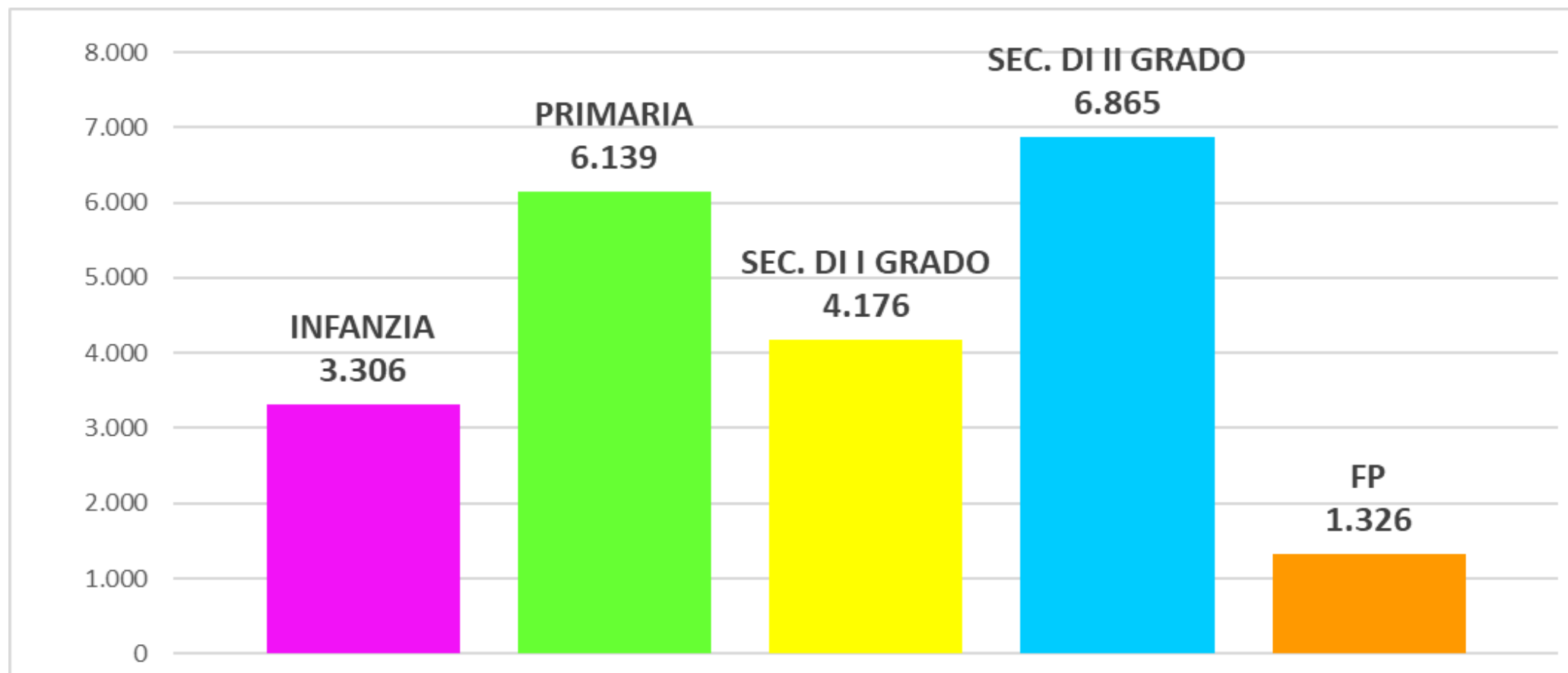
Ergebnisse der Schlussbewertung und
Abschlussprüfungen

Risultati degli esami finali

Resultac di ejams de contlujiun



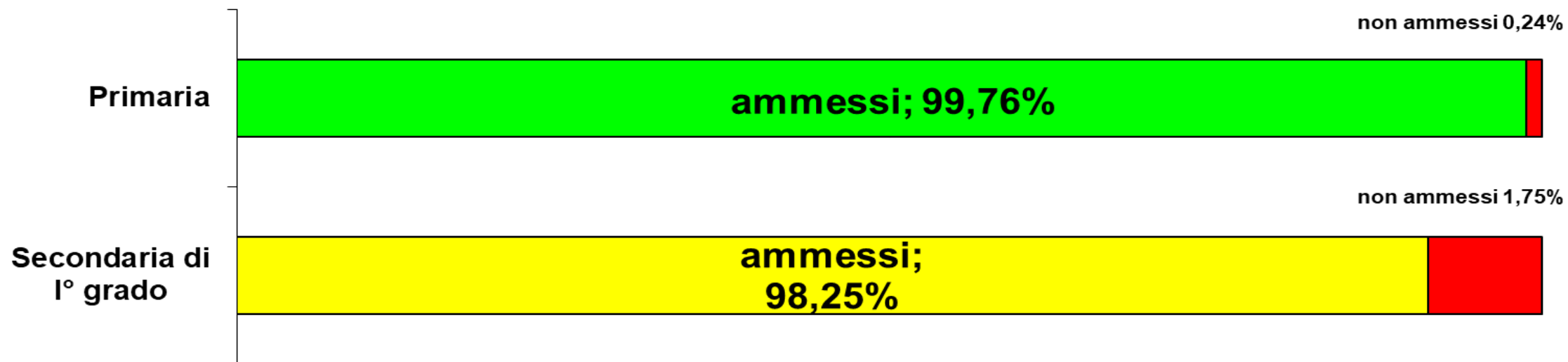
Istruzione e Formazione Italiana: 21.812 alunni/e





Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado

Ammissioni alla classe successiva – % sul totale degli scrutinati



- **6.138** frequentanti la scuola **primaria**
- **6.123** ammessi alla classe successiva della scuola **primaria**

- **4.163** frequentanti la scuola **secondaria di I grado**
- **4.090** ammessi alla classe successiva



Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

(scuola media) % sul totale degli ammessi

DIECI E LODE

84 (5,8%)

DIECI

66 (4,6%)

NOVE

245 (17,1%)

OTTO

379 (26,4%)

SETTE

376 (26,2%)

SEI

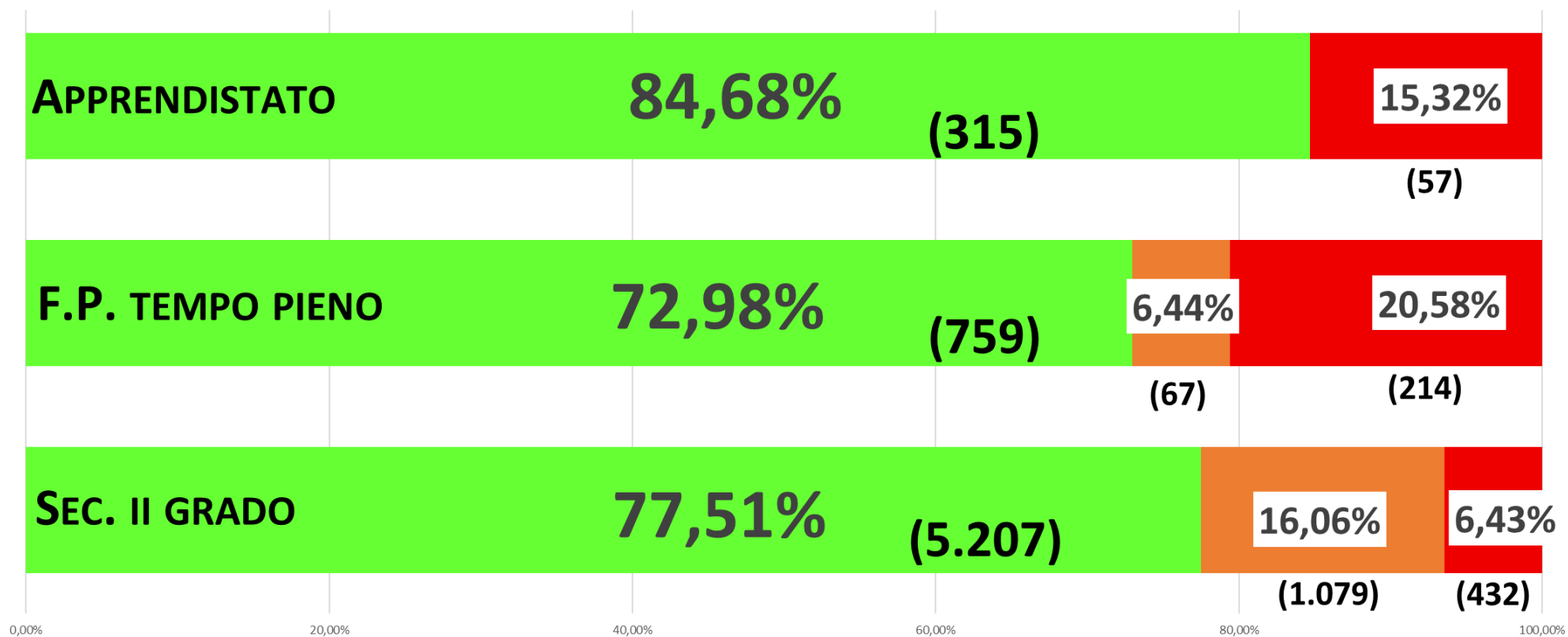
286 (19,9%)

- **1.439** ammessi interni ed esterni
- **1.436** candidati/e hanno **superato** l'Esame di Stato conclusivo (**99,8%** degli ammessi)



Scuola sec. di II grado e Formazione Professionale

Ammissioni alla classe successiva o all'esame di Stato (% sugli scrutinati)



8.130 scrutinati

372

1.040

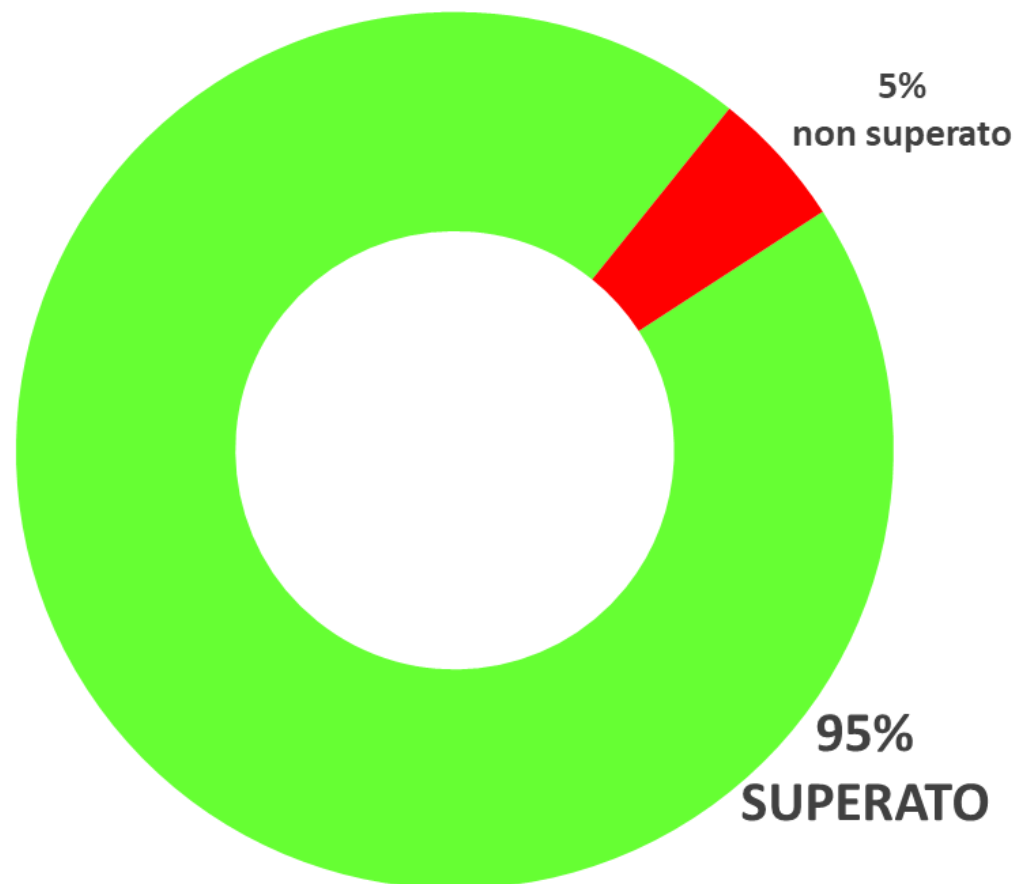
6.718



Esami conclusivi (di qualifica e diploma professionale) nelle scuole della Formazione Professionale

(% sul totale degli ammessi)

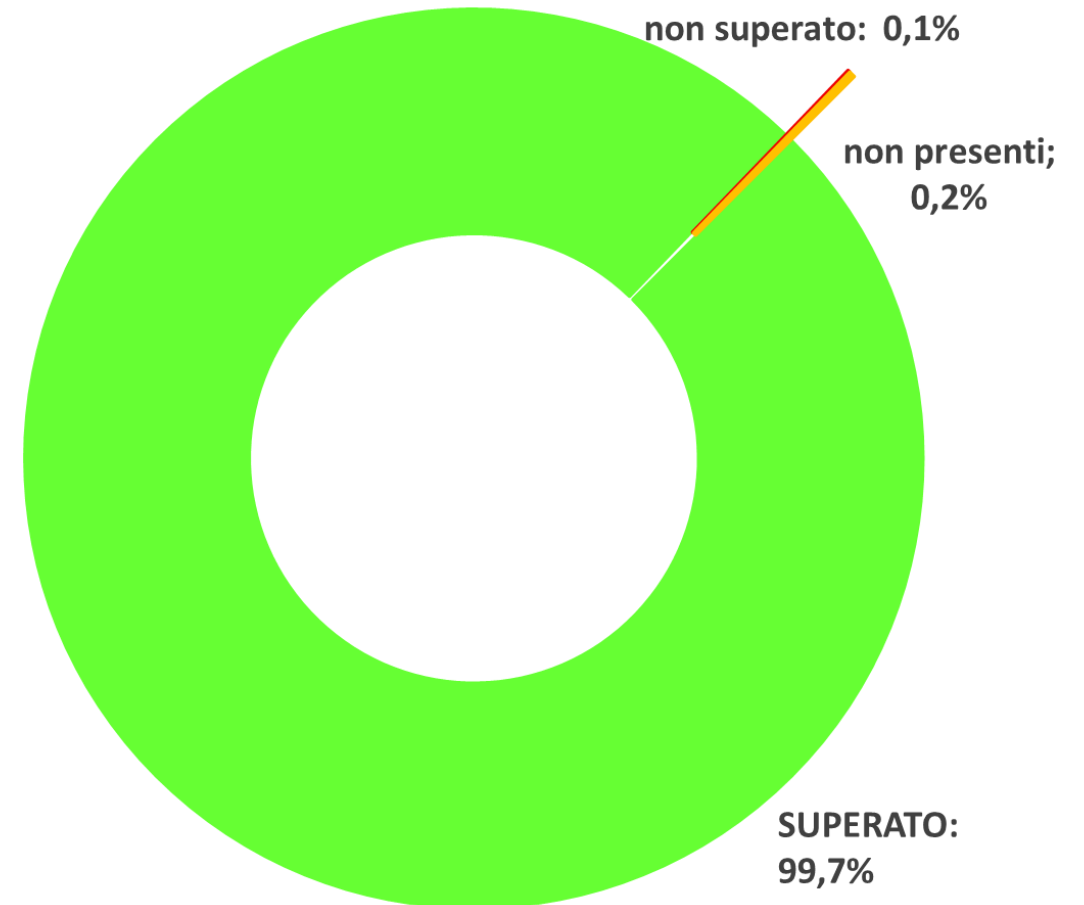
- **515** scrutinati
- **454** ammessi (88%)
- **61** non ammessi (12%)
- **431** candidati/e hanno **superato** l'Esame (65%)
- **23** candidati non hanno superato l'Esame (5%)





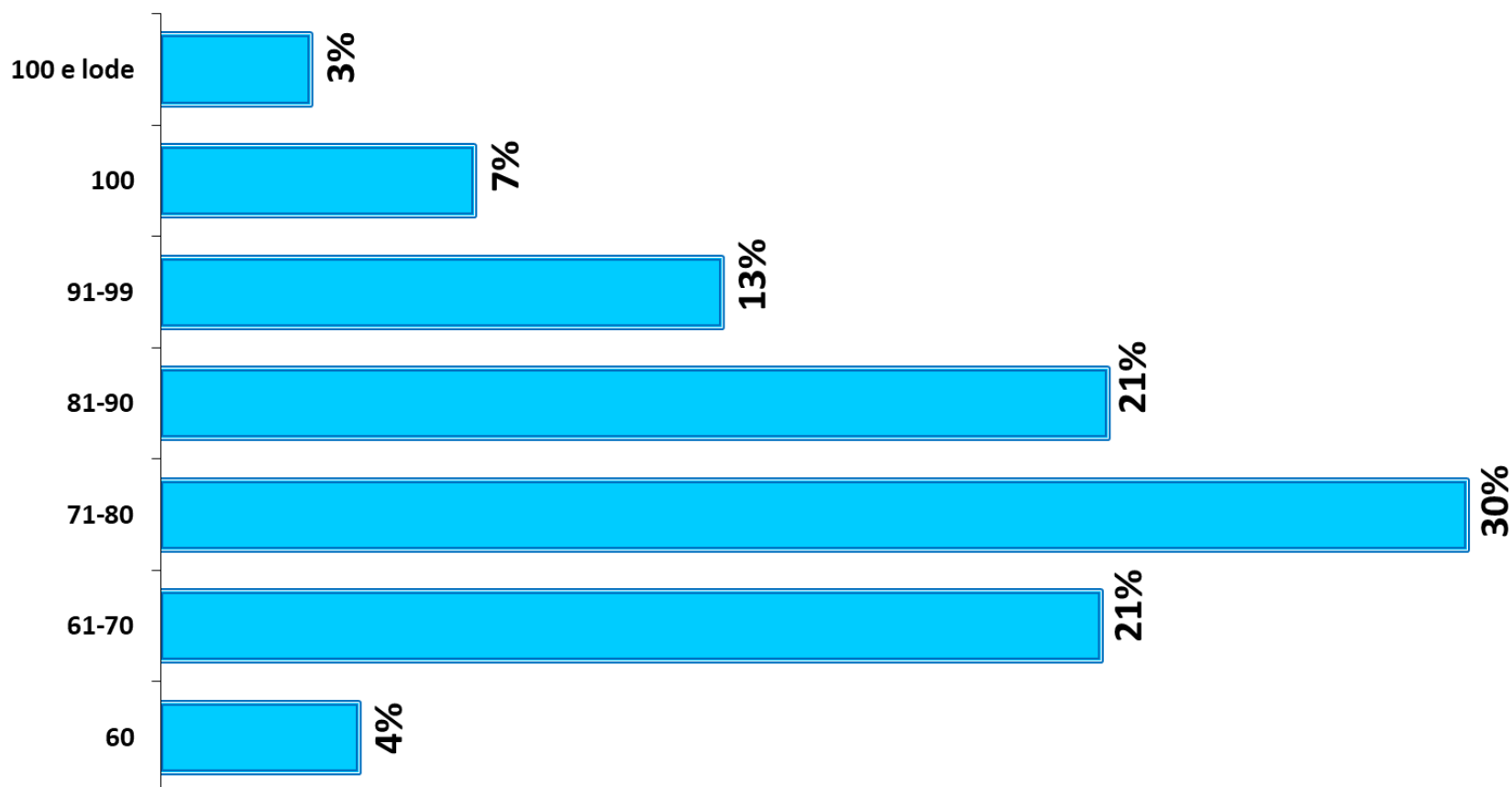
Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado e della Formazione Professionale

- **1.300** scrutinati
- **1.273 ammessi** (98% degli scrutinati)
- **27** alunni/e **NON ammessi** (2% degli scrutinati)
- **1.268** candidati/e hanno superato l'Esame (**99,7%** degli ammessi)
- Nei dati sono compresi gli studenti della Formazione Professionale che hanno sostenuto l'Esame di maturità





Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado e della Formazione Professionale



Fasce di punteggio	a.s. 21/22
60	57
61-70	270
71-80	375
81-90	272
91-99	161
100	90
100 e lode	43
Totale diplomati con punteggio	1268

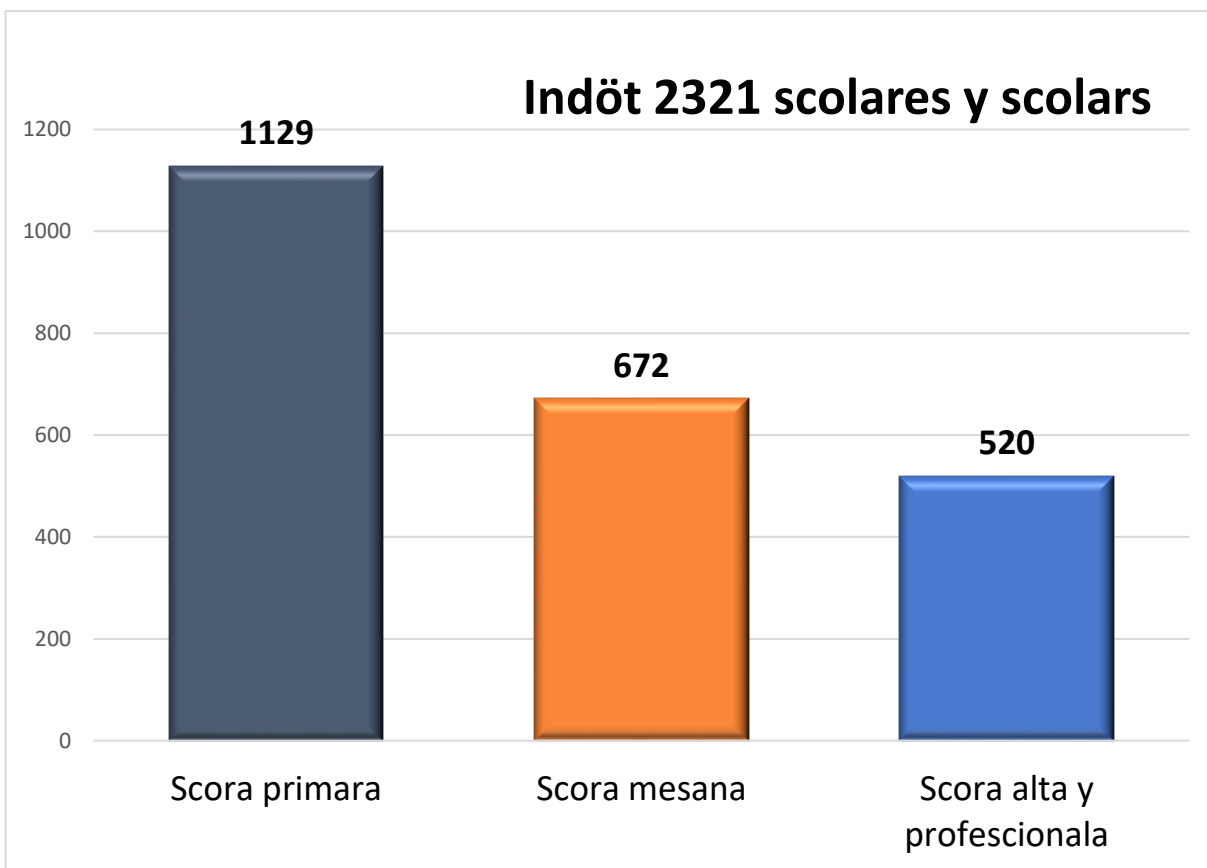
Ergebnisse der Schlussbewertung und
Abschlussprüfungen

Risultati degli esami finali

Resultac di ejams de contlujiun



Numer dles studëntes y di studënc tles scores ladines - 2021/2022



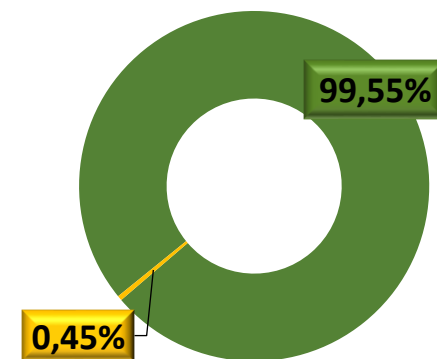
Quelle: Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion

Resultac finai tles scores ladines - 2021/2022 (%)

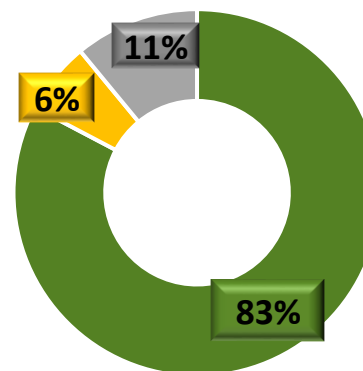
SCORES PRIMARES



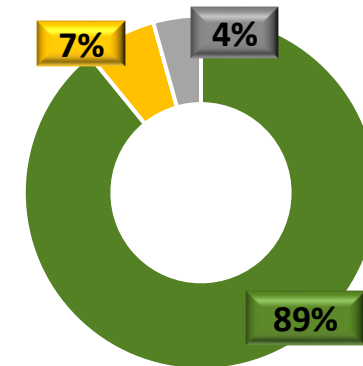
SCORES MESANES



SCORES ALTES



SCORA PROFESIONALA

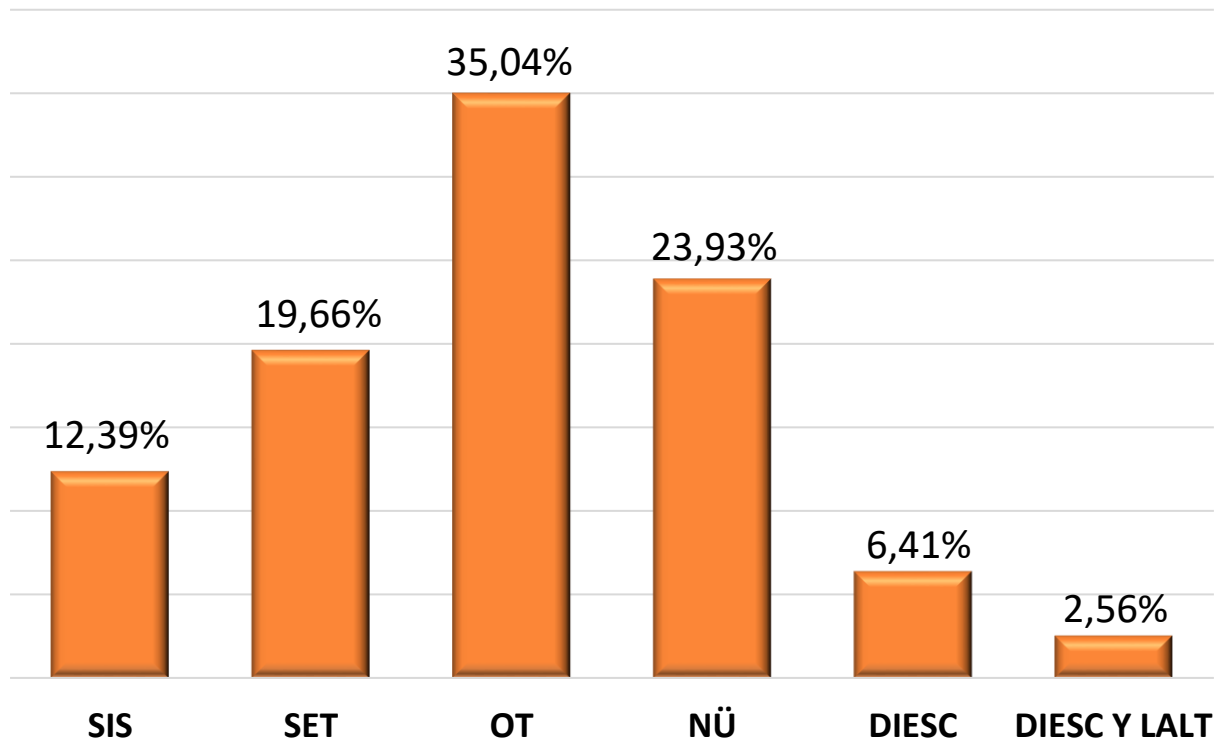


■ promoziun ■ nia promoziun ■ sospenziun dla valutaziun



Ejam de Stat dla scora mesana - 2021/2022 Indöt 234 candidates y candidac

Scalins dles valutaziuns



Valutaziuns di ejams de Stat dla scora mesana - 2021/2022

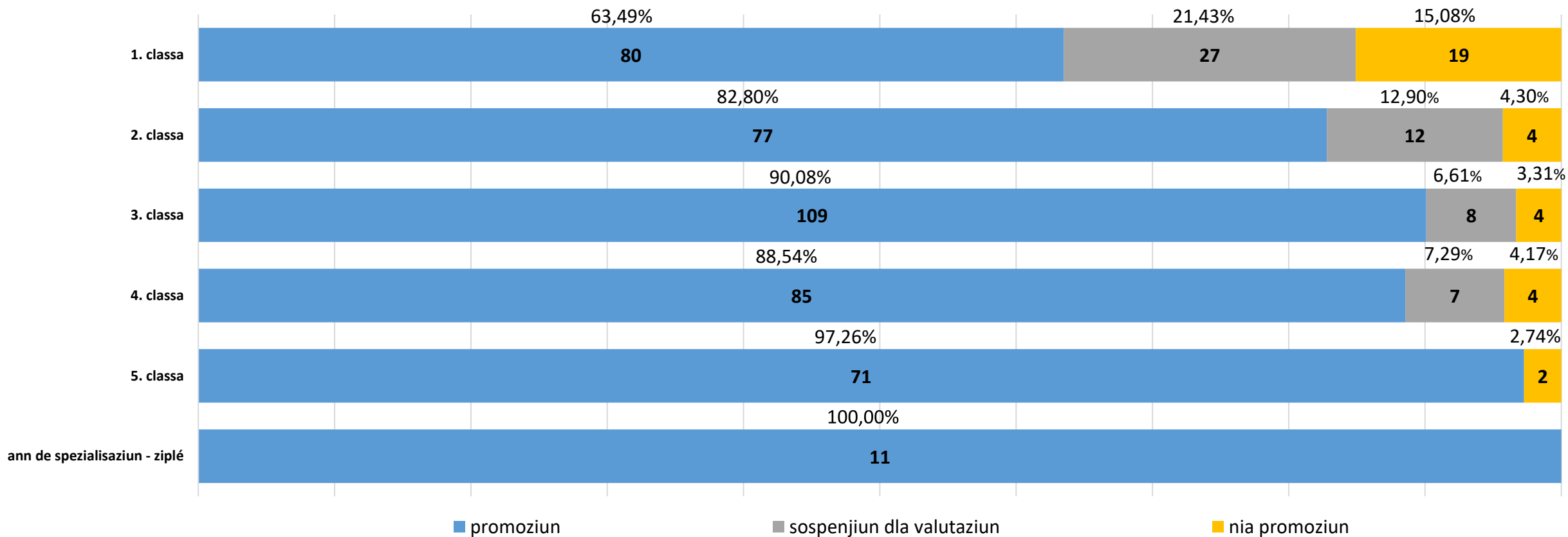
VALUTAZIONS	2021/2022	%
SIS	29	12,39%
SET	46	19,66%
OT	82	35,04%
NÜ	56	23,93%
DIESC	15	6,41%
DIESC Y LALT	6	2,56%
Indöt	234	100,00%



Scora alta y profesionala

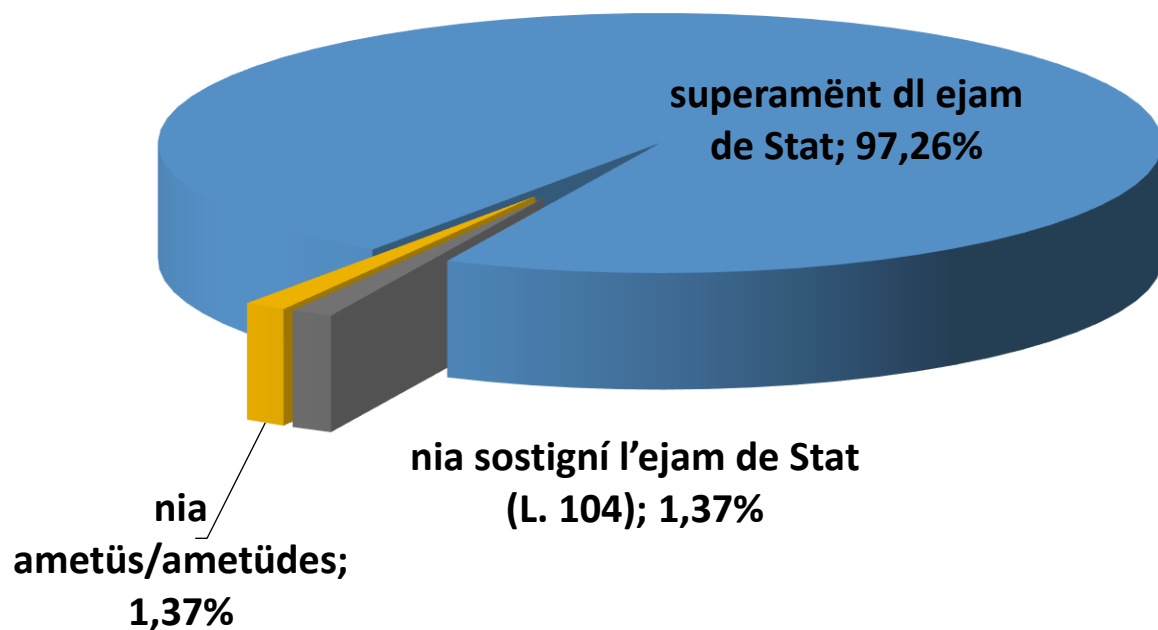
Valutaziun finala 2021/2022

Quelle: Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion





Ejam de Stat dla scora alta y scora profesionala - 2021/2022



Valutaziuns di ejams de Stat dla scora alta y profesionala - 2021/2022

VALUTAZIUNS	2021/2022	%
-------------	-----------	---

60	0	0,00%
61 - 70	11	15,49%
71 - 80	26	36,62%
81 - 90	21	29,58%
91 - 99	9	12,68%
100	4	5,63%
100 Y LALT	0	0,00%

Indöt	71	100,00%
-------	----	---------



Danke für Ihre Aufmerksamkeit.
Grazie per la Sua attenzione.
Dilan por Osta atenziun.

18.07.2022