

VALUTAZIONE PROVA ORALE				
PROCEDURA ABILITANTE PER LA CLASSE DI CONCORSO A023/TER				
DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE N. 8 DEL 14 GENNAIO 2020				
<p>La prova orale è finalizzata all'accertamento della preparazione della candidata/del candidato secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 2 del bando.</p> <p>All'inizio della prova la candidata/il candidato viene identificata/identificato mediante un documento personale d'identità.</p> <p>La prova orale ha una durata massima complessiva di 40 minuti.</p> <p>Ciascuna candidata/ciascun candidato risponde a due quesiti estratti a sorte. La Commissione si riserva la possibilità di porre ulteriori domande di approfondimento.</p> <p>La prova orale si svolge in seduta pubblica.</p> <p>La candidata/il candidato estrae a sorte una domanda relativa a ciascuno dei seguenti ambiti:</p> <p>A)inclusionione scolastica di alunne/alunni con background migratorio e competenze generali di tipo educativo in relazione a bambine/bambini e adolescenti;</p> <p>B)sostegno linguistico, didattica dell'italiano L2, nonché modalità di insegnamento sensibile alla lingua, capacità di riflessione sulla propria didattica e compiti e ruoli delle/dei docenti di sostegno linguistico.</p> <p>In entrambe le domande possono emergere o essere richiesti gli eventuali riferimenti normativi pertinenti.</p>				
Candidata/candidato:				
	Ambiti	Descrittori di livello	Punti	Punti assegnati
1	Attenenza al quesito, completezza della risposta, varietà e validità delle argomentazioni e delle riflessioni personali	Non risponde o risponde con scarsa attinenza alla richiesta, con argomentazioni o riflessioni nulle o superficiali	0-3	
		Risponde con attinenza parziale, con argomentazioni e riflessioni superficiali e/o poco personali	4-6	
		Risponde in maniera sufficientemente pertinente, con argomentazioni e riflessioni complessivamente adeguate	7	
		Risponde in maniera pertinente, con argomentazioni e riflessioni ampie e personali	8-9	
		Risponde con completa pertinenza, con il supporto di argomentazioni e riflessioni ricche, personali e originali	10	
2	Conoscenze e competenze pedagogiche e metodologico-didattiche in relazione ai quesiti posti, riferimenti teorici ed eventuali richiami all'organizzazione scolastica e alla normativa nazionale e provinciale	Non tratta o sviluppa in modo carente e/o lacunoso i nuclei tematici fondanti dei quesiti	0-3	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo disorganico e superficiale, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	4-6	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	7	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	8-9	
3	Qualità dell'esposizione e dell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, anche nell'uso della terminologia specifica	Non risponde o espone in modo confuso e/o incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0-3	
		Espone in modo poco chiaro con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4-6	
		Espone in modo sufficientemente chiaro e corretto sul piano morfosintattico e lessicale	7	
		Espone in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico appropriato	8-9	
		Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10	
TOTALE COMPLESSIVO				0

Bolzano,

Presidente Verena Mitterer _____

Componente Diego Paolizzi _____

Componente Matteo Antonin _____