

Bewertungskriterien: Schriftliche Prüfung**max. Punktezahl: 40****Bestanden: min. 28 Punkte****Bewertungsraster**

Bereich	Deskriptor	Punkte
Fachkenntnisse und -kompetenzen in Bezug auf das Unterrichtsfach und den Tätigkeitsbereich	Aufgabenstellung nicht bewältigt	0
	zentrale thematische Schwerpunkte nicht genannt, nur rudimentäre fachliche Kenntnisse und Kompetenzen und/oder nicht korrekte Ausführungen enthalten	1-3
	Aufgabenstellung unvollständig und/oder sprunghaft behandelt, fachliche Kenntnisse und Kompetenzen sehr summarisch und/oder unvollständig und/oder ungenau	4-6
	Aufgabenstellung zum Teil noch etwas lückenhaft behandelt, nicht ganz vollständige und/oder oberflächliche fachliche Kenntnisse und Kompetenzen	7-9
	Aufgabenstellung bewältigt, angemessene fachliche Kenntnisse und Kompetenzen	10-12
	Aufgabenstellung umfassend behandelt, breite und/oder vertiefte fachliche Kenntnisse und Kompetenzen	13-14
Methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf das Unterrichtsfach und den Tätigkeitsbereich	Aufgabenstellung nicht bewältigt	0
	zentrale thematische Schwerpunkte nicht genannt, nur rudimentäre methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen und/oder nicht nachvollziehbare Ausführungen enthalten	1-3
	Aufgabenstellung unvollständig und/oder sprunghaft behandelt, methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen sehr summarisch und/oder unvollständig und/oder ungenau	4-6
	Aufgabenstellung zum Teil noch etwas lückenhaft behandelt, nicht ganz vollständige und/oder oberflächliche methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen	7-9
	Aufgabenstellung bewältigt, angemessene methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen	10-12
	Aufgabenstellung umfassend behandelt, breite und/oder vertiefte methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen	13-14
Ausdrucksfähigkeit, sprachliche Korrektheit und spezifischer Wortschatz	Sprachlich nicht bewältigt	0
	sprachlich inkohärent, deutliche Mängel des Ausdrucks und/oder deutliche Mängel der Sprachrichtigkeit	1-3
	sprachlich nicht ausreichend bewältigt, mehrere Ungenauigkeiten im Ausdruck und/oder mehrere Mängel der Sprachrichtigkeit	4-6
	sprachlich nicht einwandfrei, vereinzelte Ungenauigkeiten im Ausdruck und/oder vereinzelte Mängel der Sprachrichtigkeit	7-8
	sprachlich angemessen, klar und korrekt behandelt	9-10
	sprachlich versiert und korrekt, reiche sprachliche Mittel und treffender Wortschatz	11-12

Wettbewerb nach Titeln und Prüfungen für den Unterricht von Deutsch als Zweitsprache an den italienischsprachigen Mittel- und Oberschulen – Schuljahre 2024/2025 und 2025/2026 (DEKRET DES LANDESDIREKTORS FÜR DIE ITALIENISCHSPRACHIGEN SCHULEN vom 11. Oktober 2023, Nr. 18434)