



## **Conferenza stampa congiunta per la fine dell'anno scolastico 2014/2015**

**Bolzano, 13 luglio 2015 Ore 11,00**

**Sala Stampa di Palazzo Widmann**

Assessore alla scuola in lingua italiana

Christian Tommasini

Sovrintendente scolastica

Nicoletta Minnei

Il materiale della cartella stampa è scaricabile dal sito dell'Intendenza scolastica italiana:  
[www.provincia.bz.it/intendenza-scolastica](http://www.provincia.bz.it/intendenza-scolastica)



## Indice:

## PAGINA

3.....	Anno scolastico 2014/2015: l'assessore Christian Tommasini illustra sintesi e bilancio finale.
4.....	La scuola in lingua italiana nell'anno scolastico 2014/2015
5.....	La scuola primaria
6.....	La scuola secondaria di I grado
7.....	La scuola secondaria di II grado
9.....	Esami di Stato
9.....	L'Esame di Stato del primo ciclo di istruzione
11.....	L'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione (Maturità)
14.....	La Scuola Professionale Provinciale



## **Anno scolastico 2014/2015: l'assessore Christian Tommasini illustra sintesi e bilancio finale.**

Da poco si è concluso l'anno scolastico 2014/2015 e, mentre si sta già lavorando con impegno per il prossimo, tiriamo le somme di un anno che ci ha visto raggiungere risultati lusinghieri in molti ambiti.

La scuola in lingua italiana ha preso coscienza delle veloci metamorfosi della nostra epoca e dimostra di sapersi attrezzare per adeguarsi con velocità ai vari cambiamenti.

I punti fermi su cui puntiamo la nostra attenzione sono gli scambi linguistici, l'estensione dell'insegnamento CLIL in molte materie, i soggiorni all'estero e le certificazioni linguistiche. Il potenziamento linguistico non riguarda solo la seconda lingua, ma anche la lingua straniera inglese: plurilinguismo ulteriormente esteso e in tutti gli ordini di scuola.

Vogliamo inoltre che il mondo del lavoro entri in maniera più incisiva a scuola e quest'ultima riesca a entrare in sinergia con le nuove richieste e peculiarità richieste dalle nuove professioni. Laboratori professionali non solo per gli istituti tecnici, ma per tutte le tipologie di scuole con un monte ore obbligatorio per poter sperimentare direttamente il lavoro e la professionalità che questo richiede a qualsiasi livello. Questo richiederà di proseguire con il grande impegno di collaborazione con tutte le forze coinvolte in modo da raggiungere egregi traguardi attraverso obiettivi condivisi.

Si continuerà quindi a sostenere le passioni dei nostri giovani, ma dando loro soprattutto gli strumenti per "inventare" il proprio futuro.



## La scuola in lingua italiana nell'anno scolastico 2014/2015

La scuola italiana mette in archivio l'anno scolastico 2014/2015 con un ulteriore aumento del numero di studenti scrutinati nei tre gradi di scuola: +81 ragazzi/e rispetto al 2013/14 e +747 rispetto al 2010/11.

Considerando i dati in percentuale e l'andamento del numero degli scrutinati negli ultimi cinque anni, si nota come gli studenti della scuola in lingua italiana continuino ad aumentare, seppure il tasso percentuale di crescita si sia attestato quest'anno sullo 0,5%, rispetto ad un tasso dell'1,2% dello scorso anno.

La composizione percentuale della popolazione scolastica nei diversi gradi di scuola fa segnare un leggero aumento dei bambini di scuola primaria, a fronte di un dato stabile per gli altri gradi di scuola (Tab. 1 e Grafico 1).

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Alunni	%	Alunni	%	Alunni	%	Alunni	%	Alunni	%
<b>Scuola primaria</b>	6.201	39,53	6.229	39,25	6.287	38,92	6.313	38,60	<b>6.428</b>	<b>39,12%</b>
<b>Secondaria di I grado</b>	3.822	24,37	3.897	24,55	3.972	24,59	4.026	24,62	<b>4.012</b>	<b>24,41%</b>
<b>Secondaria di II grado</b>	5.663	36,10	5.745	36,20	5.894	36,49	6.013	36,78	<b>5.993</b>	<b>36,47%</b>
<b>Totale scrutinati</b>	<b>15.686</b>		<b>15.871</b>		<b>16.153</b>		<b>16.352</b>		<b>16.433</b>	

Tabella 1: alunni scrutinati nelle scuole di ogni ordine e grado - gli ultimi cinque anni scolastici a confronto.

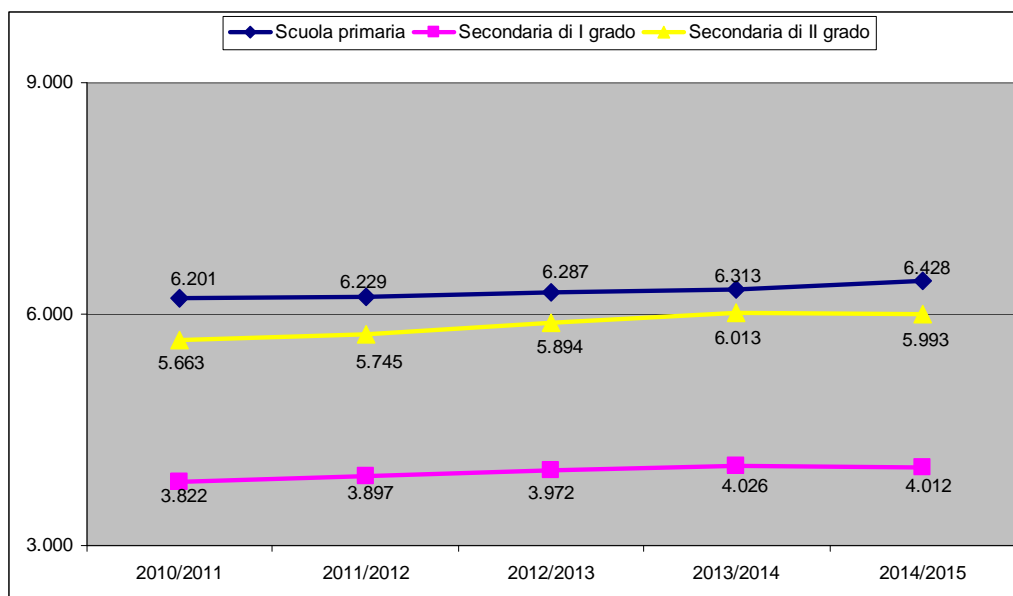


Grafico 1: la scuola in lingua italiana – numero di studenti scrutinati negli anni scolastici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015.



## La scuola primaria

Nella scuola primaria sono stati scrutinati 6.428 bambini, un dato che conferma la tendenza all'aumento degli iscritti in atto già da alcuni anni (227 alunni in più rispetto all'a.s. 2010/11). La percentuale di ammessi alla classe successiva rimane sostanzialmente stabile (99,69%), così come gli esiti degli scrutini suddivisi per anno di corso (Tab. 2 e Grafici 2 e 3).

	Scrutinati	Ammessi	Non ammessi
<b>a.s. 14/15</b>	<b>6.428</b>	<b>6.408</b>	<b>20</b>
<b>a.s. 13/14</b>	<b>6.313</b>	<b>6.282</b>	<b>31</b>

Tabella 2: scuola primaria – esiti degli scrutini - confronto fra a.s. 2014/15 e 2013/2014.

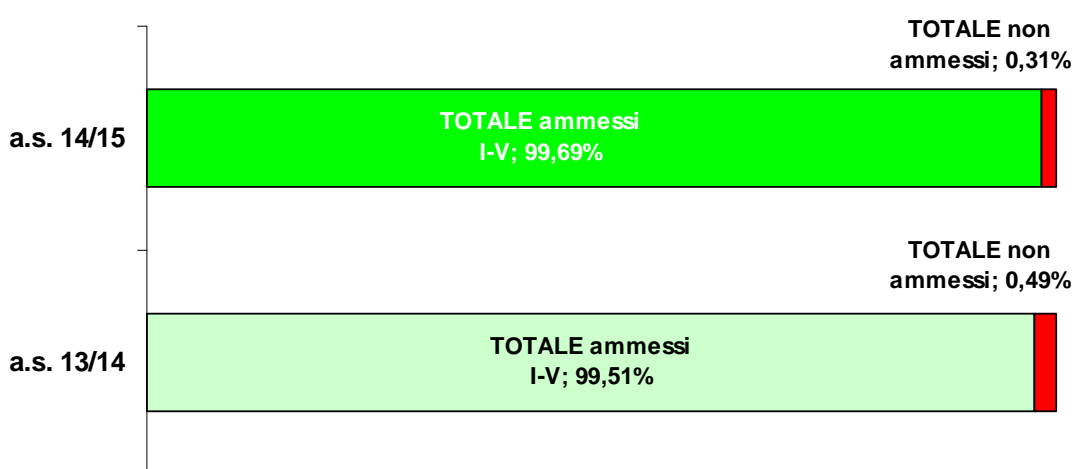


Grafico 2: scuola primaria – ammissioni alla classe successiva - confronto fra a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014.

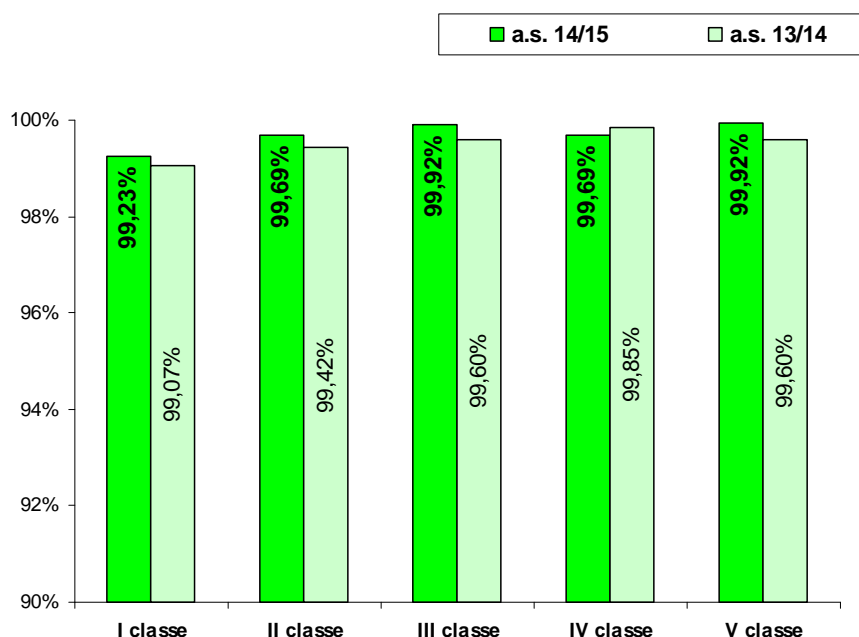


Grafico 3: scuola primaria – esiti degli scrutini per classe - confronto fra percentuali di studenti ammessi nell'a.s. 2014/2015 e 2013/2014.



## La scuola secondaria di I grado

Gli scrutini della scuola secondaria di I grado hanno coinvolto 4.012 alunni/e, 14 in meno dello scorso anno; di questi il 95,81%, cioè 3.844 ragazzi/e, è stato ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato (Tab. 3 e Grafico 4).

	Scrutinati	Ammessi alla classe sucess. e all'Esame di Stato	Non ammessi alla classe sucess. e all'Esame di Stato
<b>a.s. 14/15</b>	<b>4.012</b>	<b>3.844</b>	<b>168</b>
<b>a.s. 13/14</b>	<b>4.026</b>	<b>3.845</b>	<b>181</b>

Tabella 3: scuola secondaria di I grado – esiti degli scrutini - confronto fra a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014.

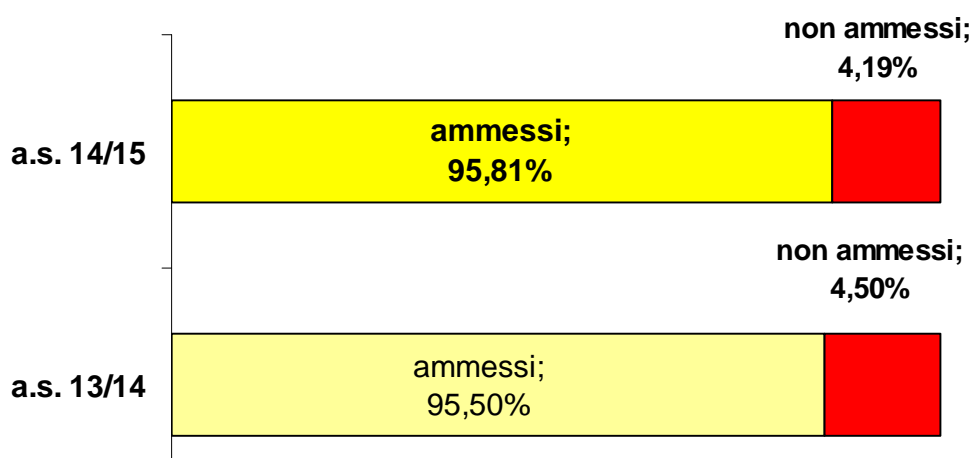


Grafico 4: scuola secondaria di I grado – esiti degli scrutini - confronto fra a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014.

Analizzando i dati relativi alla percentuale di ammessi per anno di corso, si nota una sostanziale stabilità (Grafico 5).

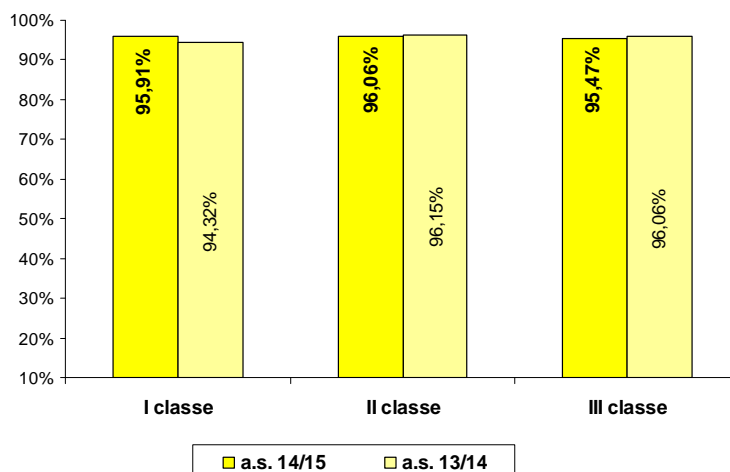


Grafico 5: scuola secondaria di I grado – esiti degli scrutini per classe – confronto fra percentuale di studenti ammessi nell'a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014.

Per la terza classe si intende la percentuale di ammessi all'Esame di Stato



## La scuola secondaria di II grado

Gli alunni scrutinati nella scuola superiore sono stati 5.993 (20 in meno rispetto all'anno scorso). Il 66,23% di questi è stato ammesso alla classe successiva o all'Esame di Stato. Hanno ottenuto, invece, una sospensione di giudizio 1.320 ragazzi, cioè il 22,03% sul totale degli scrutinati (lo scorso anno erano 1.293, pari al 21,50% degli scrutinati). I respinti, cioè i ragazzi non ammessi all'Esame di Stato o alla classe successiva, sono stati l'11,75% degli scrutinati (Grafico 6 e Tab. 4).

2014/15	Ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato; 66,23%	con giudizio sospeso; 22,03%	non ammessi; 11,75%
2013/14	Ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato; 65,42%	con giudizio sospeso; 21,50%	non ammessi; 13,07%
2012/13	Ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato; 67,09%	con giudizio sospeso; 20,89%	non ammessi; 12,03%
2011/12	Ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato; 67,42%	con giudizio sospeso; 20,50%	non ammessi; 12,08%
2010/11	Ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato; 66,40%	con giudizio sospeso; 20,41%	non ammessi; 13,19%

Grafico 6: scuola secondaria di II grado – esiti degli scrutini - confronto fra gli ultimi 5 anni scolastici. Per gli studenti della V classe i dati indicano SOLAMENTE gli ammessi e i non ammessi all'Esame di Stato.

	2014/2015	2013/2014
<b>Totale alunni scrutinati</b>	<b>5.993</b>	<b>6.013</b>
<b>Totale ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato</b>	<b>3.969</b>	<b>3.934</b>
<b>Con giudizio sospeso</b>	<b>1.320</b>	<b>1.293</b>
<b>Respinti</b>	<b>704</b>	<b>786</b>

Tabella 4: scuola secondaria di II grado – esiti degli scrutini - confronto fra a.s. 2014/2015 e 2013/2014. I dati si riferiscono SOLAMENTE agli studenti interni (scuole statali e paritarie)

Analizzando i dati degli scrutini per i diversi anni di corso (Grafico 7), si conferma che il primo biennio delle superiori rappresenta la fascia più critica. In particolare gli esiti del primo anno indicano da un lato un leggero calo degli studenti non ammessi (20,08% rispetto al 22,3% del 2013/14), ma contemporaneamente si segnala un aumento dei ragazzi con sospensione di giudizio, pari al 27,61% (nel 2013/14 erano 24,21%). I promossi in prima sono "solo" il 52,31%.

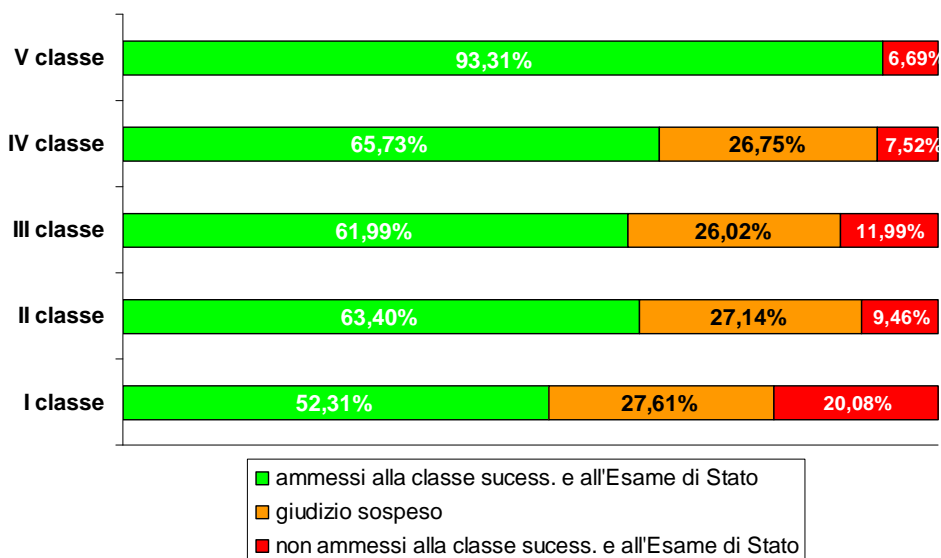


Grafico 7: scuola secondaria di II grado – esiti degli scrutini - ammissioni/non ammissioni e sospensioni di giudizio. Per gli studenti della V classe i dati indicano SOLAMENTE gli ammessi e i non ammessi all'Esame di Stato





## Esami di Stato

### L'Esame di Stato del primo ciclo di istruzione

Gli studenti e le studentesse di terza classe scrutinati per l'anno scolastico 2014/2015 sono stati 1.348; sono stati ammessi all'Esame di Stato conclusivo 1.287 alunni/e interni, cioè provenienti da scuole a carattere statale e paritario (-5 rispetto all'anno scolastico 2013/14), ai quali vanno aggiunti 12 candidati/e esterni, per un totale di 1.299 candidati/e (Tab. 5). I non ammessi/e all'Esame sul totale degli scrutinati/e di III classe sono stati 61, cioè il 4,53% (3,94% nel 13/14).

	Scrutinati (solo studenti interni)	Ammessi (solo studenti interni)	Esterni	Totale ammessi
<b>a.s. 14/15</b>	<b>1.348</b>	<b>1.287</b>	<b>12</b>	<b>1.299</b>
<b>a.s. 13/14</b>	<b>1.345</b>	<b>1.292</b>	<b>28</b>	<b>1.320</b>

Tabella 5: scuola secondaria di I grado – esiti degli scrutini delle III classi (scuola statale e paritaria) - confronto fra a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014.

Al successivo Esame di Stato 1.298 candidati (pari al 99,92%) hanno superato l'esame e solo 1 candidato non si è presentato (Tab. 6 e Grafico 8).

	2014/2015		2013/14	
<b>ammessi all'Esame di Stato</b>	<b>1.299</b>		<b>1.320</b>	
<b>non ammessi all'Esame di Stato</b>	<b>61</b>		<b>53</b>	
<b>superato l'Esame di Stato</b>	<b>1.298</b>	<b>99,92%</b>	<b>1.314</b>	<b>99,55%</b>
<b>non superato Esame di Stato</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>5</b>	<b>0,38%</b>
<b>non presenti all'Esame di Stato</b>	<b>1</b>	<b>0,08%</b>	<b>1</b>	<b>0,08%</b>

Tabella 6: scuola secondaria di I grado – esiti degli esami finali del I ciclo - confronto fra a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014– le percentuali indicate sono calcolate sul totale degli studenti ammessi

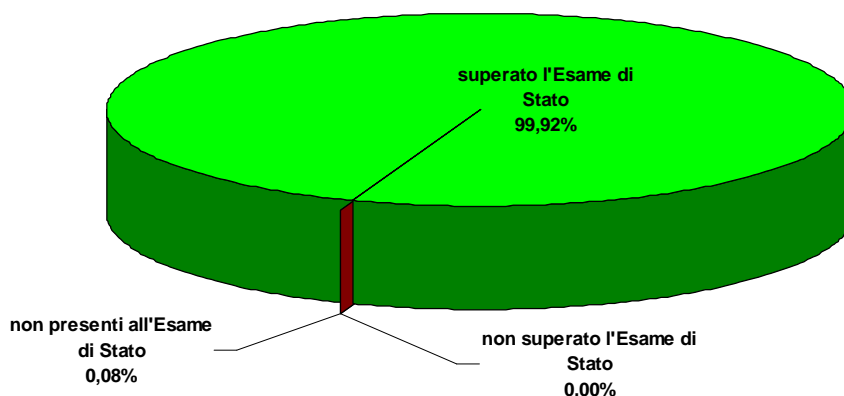


Grafico 8: scuola secondaria di I grado – esiti degli esami finali del I ciclo – le percentuali sono calcolate sul totale degli studenti ammessi all'esame (interni+esterni)

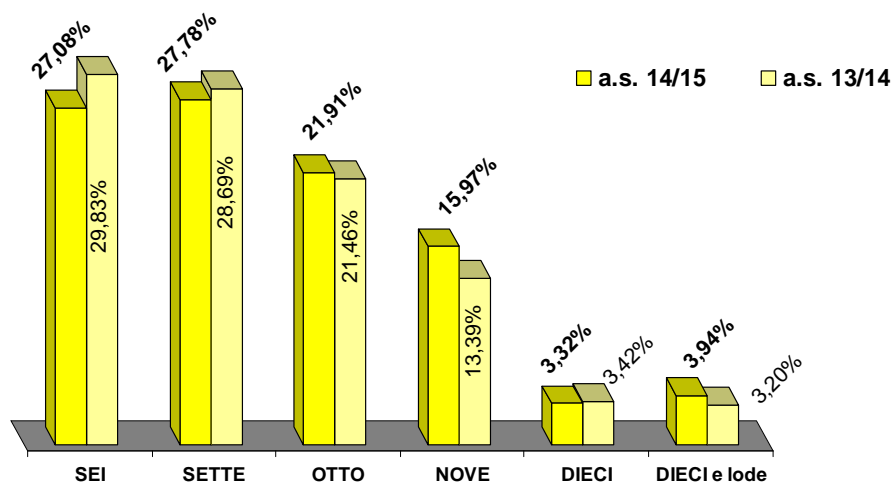


Esaminando da vicino le fasce di punteggio (Tab. 7 e Grafico 9), si nota un aumento dei 10 e lode (51), che corrispondono al 3,94% dei promossi; complessivamente la fascia che va dall'8 in su coinvolge il 45,14% degli studenti, un aumento di circa il 4% rispetto all'anno prima.

Fasce di punteggio	2014/2015		2013/2014	
	Numero	Percentuale	Numero	Percentuale
SEI	351	27,08%	392	29,83%
SETTE	360	27,78%	377	28,69%
OTTO	284	21,91%	282	21,46%
NOVE	207	15,97%	176	13,39%
DIECI	43	3,32%	45	3,42%
DIECI e lode	51	3,94%	42	3,20%
<b>Totale promossi*</b>	<b>1.296</b>		<b>1.314</b>	

Tabella 7: scuola secondaria di I grado – Valutazioni degli esami finali del I ciclo – a.s. 2014/2015 e a.s. 2013/2014.

\* 2 candidati hanno superato l'esame di Stato conclusivo del I Ciclo conseguendo l'attestato di credito formativo



fasce di punteggio conseguito all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione

Grafico 9: scuola secondaria di I grado – esiti degli esami finali del I ciclo - fasce di punteggio, confronto fra a.s. 2014/2015 e 2013/2014. La percentuale dei punteggi è conteggiata solo sui candidati che hanno conseguito un punteggio e non sui candidati che hanno conseguito l'attestato di credito formativo



## L'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione (Maturità)

Nell'anno scolastico 2014/2015 sono stati scrutinati 1.090 studenti interni di V classe, 62 ragazzi in più rispetto allo scorso anno. 1.021 sono stati gli studenti ammessi all'Esame di Stato, considerando i candidati interni e quelli esterni (Tab. 8).

	Scrutinati (studenti interni di V classe)	Ammessi all'esame (interni)	Non ammessi all'esame (interni)	Esterni	Totale ammessi (interni+esterni)
<b>a.s. 14/15</b>	<b>1.090</b>	<b>1.018</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>1.021</b>
a.s. 13/14	1.028	964	64	5	969

Tabella 8: scuola secondaria di II grado - esiti degli scrutini delle V classi – confronto fra gli a.s. 2014/2015 e 2013/2014

Le 31 commissioni d'esame, ognuna presieduta da un membro esterno, hanno lavorato fra il 17 giugno e il 7 luglio. I componenti esterni di commissione erano 116, gli interni 219.

### I dati finali

Nel 2014/2015 hanno concluso con successo il loro percorso scolastico 1.009 studenti/esse. Facendo riferimento alla popolazione degli scrutinati (interni+esterni), si nota che il 92,31% degli scrutinati è stato promosso all'Esame di Stato (Grafico 10), mentre prendendo in considerazione i **solli candidati ammessi** all'Esame di Stato (Tab. 9, studenti interni+esterni), la percentuale di alunni diplomati aumenta al 98,82%, come è possibile vedere dal grafico 11.

	2014/2015		2013/2014	
Studenti del V anno scrutinati interni + candidati esterni	1.093		1.033	
Ammessi all'Esame di Stato (interni + candidati esterni)	1.021		969	
Non ammessi all'Esame di Stato (solo interni)	72		64	
Superato l'Esame di Stato	1.009	98,82%	948	97,83%
Non superato Esame di Stato	11	1,08%	19	1,96%
Non presenti all'Esame di Stato	1	0,10%	2	0,21%

Tabella 9: scuola secondaria di II grado – esiti finali degli Esami di Stato - Le percentuali si riferiscono al totale degli ammessi interni + candidati esterni

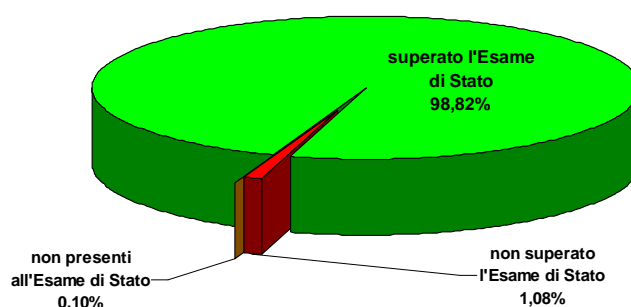


Grafico 10: scuola secondaria di II grado – esiti finali degli Esami di Stato - Le percentuali sono relative agli studenti **ammessi** all'Esame di Stato interni ed esterni

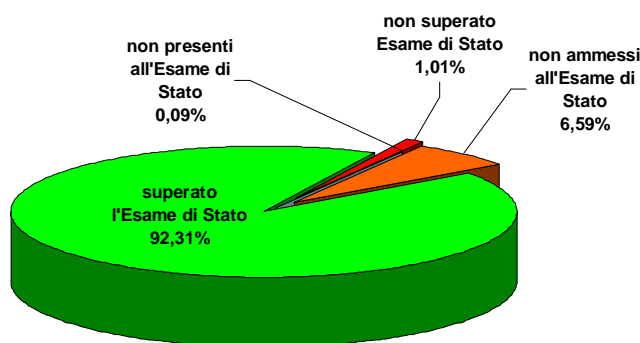


Grafico 11: scuola secondaria di II grado – esiti finali degli Esami di Stato - Le percentuali sono relative alla agli studenti scrutinati interni e ai candidati esterni

Analizzando la distribuzione dei voti nelle fasce di punteggio (Tab. 10 e Grafico 12) si nota un aumento di studenti che hanno ottenuto un punteggio nella fascia che va dal 71 al 80 (32,07%). I 100 sono stati 34 (8 in più dello scorso anno) e due studenti hanno ricevuto il massimo dei voti, cioè 100 e lode. Si tratta di Ilaria Andretta, dell'Istituto di Istruzione Secondaria di II grado "Gandhi" di Merano, diplomata al Liceo Scientifico, e di Giulia Magno del Liceo Torricelli di Bolzano.

Fasce di punteggio	2014/15	
	60	71
61-70	328	32,67%
71-80	322	32,07%
81-90	187	18,63%
91-99	60	5,98%
100	34	3,39%
100 e lode	2	0,20%
<b>Totale diplomati*</b>	<b>1.004</b>	

Tabella 10: scuola secondaria di II grado – Fasce di punteggio dei diplomati

\* sono esclusi 5 candidati che hanno ottenuto la certificazione delle competenze (sostitutiva del diploma) con esito positivo

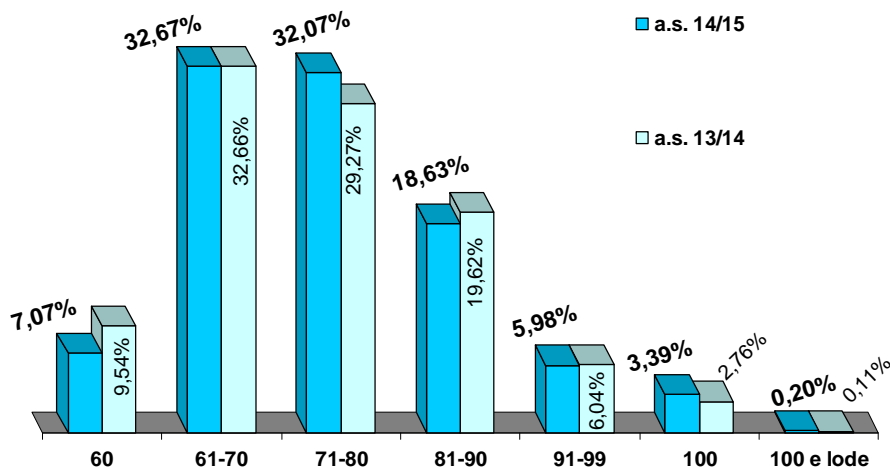


Grafico 12: scuola secondaria di II grado – Fasce di punteggio dei diplomati – confronto fra a.s. 2014/2015 e 2013/2014



Da segnalare, infine, che il 55,8% dei diplomati ha frequentato un liceo, seguito dal 29,53% che ha concluso una scuola tecnica e il 14,67% un istituto professionale (Tab. 11 e Grafico 13).

Diplomati	2013/2014
Istruzione liceale	563
Istruzione tecnica	298
Istruzione professionale	148
<b>TOTALE</b>	<b>1.009</b>

Tabella 11: scuola secondaria di II grado – esiti finali degli Esami di Stato - diplomati per indirizzo di studio

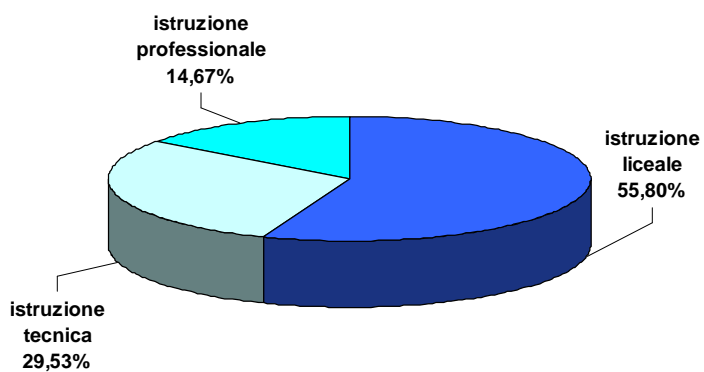


Grafico 13: scuola secondaria di II grado – esiti finali degli Esami di Stato - diplomati per indirizzo di studio



## La Scuola professionale provinciale

Annualmente si svolgono nelle Scuole professionali di Bolzano, Merano, Bressanone e Laives esami per:

- la Qualifica professionale che si ottiene dopo tre anni di corso a tempo pieno;
- il Diploma professionale che si ottiene dopo un anno di corso per chi ha già la Qualifica professionale di cui sopra (quattro anni in tutto);
- la Qualifica di fine apprendistato che si ottiene alla fine del periodo di apprendistato che, a seconda della figura professionale, può durare dai tre ai cinque anni.

I settori interessati sono l'agricoltura, l'industria, il commercio e servizi, il settore sociale e l'alberghiero.

Ai percorsi a tempo pieno è possibile iscriversi direttamente dopo la scuola media, nell'apprendistato al compimento e 15 anno di età.

### Qualifica professionale

Nel complesso gli allievi frequentanti percorsi di qualifica professionale (triennali) sono stati 1.398. Dei 450 allievi scrutinati che hanno concluso il terzo anno, 390 sono stati ammessi all'esame di qualifica, cioè l'86,67%. Gli allievi che hanno ottenuto la qualifica sono 380, pari al 97,44% degli ammessi, mentre il 2,56% degli studenti ammessi non ha superato l'esame finale.

Di seguito la tabella divisa per settori di attività.

	Alberghiero	Agricoltura	Industria	Servizi	Sociale	Totale	%
<b>Scrutinati</b>	99	13	74	102	162	<b>450</b>	
<b>Ammessi esame qualifica</b>	85	9	59	84	153	<b>390</b>	
<b>Non ammessi esame qualifica</b>	14	4	15	18	9	<b>60</b>	
<b>Superato esame qualifica</b>	83	9	58	84	146	<b>380</b>	<b>97,44%</b>
<b>Non superato esame qualifica</b>	2	0	1	0	7	<b>10</b>	<b>2,56%</b>

Tabella 12: Formazione professionale – Qualifica professionale

### Diploma professionale

Non sono ancora molti gli allievi che proseguono la formazione per conseguire il Diploma professionale, il fenomeno è da ricondurre principalmente a tre motivi: si tratta di un segmento formativo relativamente nuovo, vengono offerti in quest'ambito ancora pochi percorsi e molti ragazzi sono interessati ad entrare subito nel mondo del lavoro.

64 allievi hanno conseguito il diploma. Nel complesso gli allievi scrutinati frequentanti corsi di diploma professionale sono stati 96, il 76,04% è stato ammesso all'esame di diploma professionale. L'87,67% ha superato l'esame, mentre il 12,33% non ha superato l'esame finale.

	Agricoltura	Industria	Servizi	Sociale	Totale	%
<b>Scrutinati</b>		41	43	12	<b>96</b>	
<b>Ammessi esame diploma</b>		31	30	12	<b>73</b>	
<b>Non ammessi esame diploma</b>		10	13	0	<b>23</b>	
<b>Superato esame diploma</b>		26	26	12	<b>64</b>	<b>87,67%</b>
<b>Non superato esame diploma</b>	0	5	4	0	<b>9</b>	<b>12,33%</b>

Tabella 13: Formazione professionale – Diploma professionale



## Esami di fine apprendistato

Nel complesso gli allievi frequentanti corsi di apprendistato sono stati 232.

Dei 106 allievi scrutinati che hanno concluso il percorso di apprendistato, 97 (pari al 91,51%) sono stati ammessi all'esame di fine apprendistato. 84 allievi hanno superato l'esame (86,60%), il 13,40% degli ammessi non ha superato l'esame finale.

	Alberghiero	Industria	Servizi	Sociale	Totale	%
<b>Scrutinati</b>	7	77	14	8	<b>106</b>	
<b>Ammessi esame apprendistato</b>	7	69	13	8	<b>97</b>	
<b>Non ammessi esame apprendistato</b>	0	8	1	0	<b>9</b>	
<b>Superato esame apprendistato</b>	5	58	13	8	<b>84</b>	<b>86,60%</b>
<b>Non superato esame apprendistato</b>	2	11	0	0	<b>13</b>	<b>13,40%</b>

Tabella 14: Formazione professionale – Esame di fine apprendistato

## La Scuola Professionale Provinciale nel suo complesso

Nel complesso gli allievi frequentanti corsi a tempo pieno nella Formazione Professionale sono stati 1.632, gli apprendisti 232. I frequentanti l'ultimo anno dei corsi che si conclude con un esame finale sono stati 652, l'85,89% di questi è stato ammesso all'esame. 528 allievi hanno concluso con successo il loro percorso (94,29%), il 5,71% non ha superato l'esame.

	Alberghiero	Agricoltura	Industria	Servizi	Sociale	Totale	%
<b>Scrutinati</b>	106	13	192	159	182	<b>652</b>	
<b>Ammessi esame</b>	92	9	159	127	173	<b>560</b>	
<b>Non ammessi esame</b>	14	4	33	32	9	<b>92</b>	
<b>Superato esame</b>	88	9	142	123	166	<b>528</b>	<b>94,29%</b>
<b>Non superato esame</b>	4	0	17	4	7	<b>32</b>	<b>5,71%</b>

Tabella 15: Formazione professionale – andamento complessivo

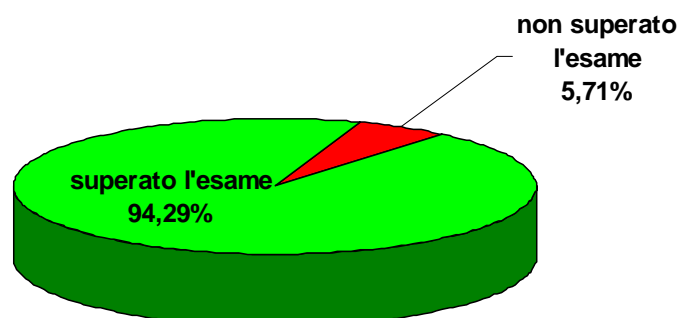


Grafico 14: Formazione professionale – andamento complessivo degli esami finali – Le percentuali sono calcolate sugli studenti ammessi all'esame

Va segnalato che i dati relativi agli studenti che hanno superato l'Esame di Stato conclusivo del II ciclo (maturità) presso la Scuola professionale alberghiera paritaria "Ritz" di Merano sono conteggiati nei dati complessivi riportati nel relativo paragrafo e aggregati a quelli dell'istruzione professionale.



## Verso l'esame di Stato

Nel febbraio 2013 è stata firmata tra il MIUR e le provincie di Trento e Bolzano l'intesa che stabilisce i criteri generali per la realizzazione del quinto anno e dell'esame di Stato per gli studenti che hanno conseguito presso la Formazione Professionale il diploma quadriennale.

Successivamente, nel novembre 2014, la Provincia ha definito modalità di accesso, piani orario, risultati di apprendimento del quinto anno. La Formazione Professionale in lingua tedesca ha avviato la nuova offerta formativa già nell'anno 2014-2015, mentre la Formazione Professionale in lingua italiana ha stabilito di partire dall'anno formativo 2015-2016.

Nello scorso maggio si sono svolte le prove di selezione (2 prove scritte con successivo colloquio), superate da 24 alunni. Sulla base degli esiti ottenuti verrà attivata in via sperimentale una classe unica, presso la sede della scuola professionale provinciale per il commercio, turismo e servizi "L. Einaudi" di Bolzano (CTS). La classe sarà suddivisa in 4 gruppi di allievi che seguiranno differenti indirizzi professionali all'interno di tre settori di riferimento e che per l'insegnamento delle discipline comuni si riuniranno in un'unica classe. Si tratta di:

1. Settore servizi amministrativi, commerciali, turistico-alberghieri e alla persona:
  - **indirizzo Servizi commerciali;**
  - **indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;**
2. Settore Servizi socio-sanitari – **indirizzo Servizi socio-sanitari;**
3. Settore Industria e Artigianato – **indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica.**