|  |
| --- |
| **Analisi funzionale** |

**Le informazioni sul trattamento dei dati personali particolari delle alunne e degli alunni devono essere conformi al Regolamento UE n. 679/2016.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inserire nome fittizio di alunno/a** \*per ragioni di privacy non inserire mai il nominativo | **Classe frequentata**  \*vale come riferimento al contesto dell’alunno, non inserire la sezione di una classe reale | **Età dell’alunno/a** |
|  |  |  |

**Episodio 1**

**Antecedente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luogo e data** | **Chi e era presente**  \* inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati | **Richieste fatte (implicite e/o esplicite)** |
|  |  |  |

**Comportamento**

|  |
| --- |
| **Descrizione del comportamento** |

**Conseguenze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cosa fa l’ambiente** | **Cosa fa l’insegnante** | **Cosa fa l’alunno/a** |
|  |  |  |

**Episodio2**

**Antecedente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luogo e data** | **Chi era presente**  \* inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati | **Richieste fatte (implicite e/o esplicite)** |
|  |  |  |

**Comportamento**

|  |
| --- |
| **Descrizione del comportamento** |

**Conseguenze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cosa fa l’ambiente** | **Cosa fa l’insegnante** | **Cosa fa l’alunno/a** |
|  |  |  |

**Episodio 3**

**Antecedente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luogo e data** | **Chi e era presente**  \* inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati | **Richieste fatte (implicite e/o esplicite)** |
|  |  |  |

**Comportamento**

|  |
| --- |
|  |

**Conseguenze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cosa fa l’ambiente** | **Cosa fa l’insegnante** | **Cosa fa l’alunno/a** |
|  |  |  |

**Episodio4**

**Antecedente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luogo e data** | **Chi e era presente**  \* inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati | **Richieste fatte (implicite e/o esplicite)** |
|  |  |  |

**Comportamento**

|  |
| --- |
|  |

**Conseguenze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cosa fa l’ambiente** | **Cosa fa l’insegnante** | **Cosa fa l’alunno/a** |
|  |  |  |

**Esempi di descrizione comportamento**

**Autolesionismo:**

* Descrizione **non corretta**: procurarsi dolore, essere masochista, tendenza all’auto aggressività.
* Descrizione **corretta:** mordersi la mano, darsi pugni sulla testa, graffiarsi le mani.

**Iperattività:**

* Descrizione **non corretta**: non sta mai fermo, è iperattivo, è agitato.
* Descrizione **corretta**: si alza, gira per la classe, gioca col materiale.

**Oppositivo /provocatorio:**

* Descrizione **non corretta**: è oppositivo, è polemico, sfida, vuole sempre dire l’ultima, provoca.
* Descrizione **corretta**: si taglia la maglietta con le forbici, spezza la matita del compagno, fa i versi, strappa la verifica.

**Funzionamento intellettivo limite:**

* Descrizione **non corretta**: è lento, non si impegna.
* Descrizione **corretta**: ha impiegato il doppio del tempo a compilare la scheda, ha fatto tre volte la stessa domanda