

# **GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELL'ANALISI FUNZIONALE**

## **Che cosa è l'analisi funzionale?**

- È l'unità di analisi del comportamento problema
- Permette una valutazione degli antecedenti e delle conseguenze
- Il comportamento ha una posizione centrale all'interno dei tre termini e questo sta a sottolineare come esso possa dipendere dagli antecedenti, dalle conseguenze o da tutti e due gli stimoli

## **Che cosa sono l'ANTECEDENTE e la CONSEQUENZA?**

ANTECEDENTE: è una condizione ambientale o un cambiamento di stimoli che avviene immediatamente PRIMA del comportamento target.

CONSEQUENZA: è un cambiamento nell'ambiente che avviene immediatamente DOPO l'emissione del comportamento target. Alcune conseguenze hanno un'influenza significativa su quello che sarà il comportamento target in futuro.

## **Come si descrive un comportamento?**

La descrizione operativa dei comportamenti problema consiste nel dettagliare in modo preciso tutte le forme specifiche di comportamento che, per i motivi più vari, creano disagio e/o preoccupazione e che si vorrebbero conseguentemente ridurre attraverso un intervento educativo.

Le persone che interagiscono con l'alunno devono eseguire una chiarificazione oggettiva della situazione comportamentale del soggetto e successivamente la valutazione della reale problematicità dei comportamenti messi in atto dal soggetto.

Solo successivamente si può definire quale comportamento osservare e descriverlo senza dare interpretazioni, anche se può essere evidente la dinamica causale. Nella descrizione del comportamento è necessario descrivere in modo inequivocabile l'azione.

Nella descrizione del comportamento non devono rientrare termini di dubbia interpretazione. La definizione del comportamento deve risultare assolutamente oggettiva e comprensibile a tutti.

## **Chiediamoci:**

- Il comportamento è descritto in maniera precisa da permettere di prendere dati su di esso? Di misurarlo? (se scriviamo il bambino è poco socievole permette di prendere dati e di misurare questo tipo di comportamento?)
- Una persona esterna al lavoro riuscirebbe ad identificare il comportamento descritto data la sola definizione/descrizione dello stesso?
- Si può spezzettare ulteriormente il comportamento descritto in parti più piccole?

## ESEMPI DI DESCRIZIONI COMPORTAMENTO

### **Autolesionismo**

- Descrizione **non corretta**: procurarsi dolore, essere masochista, tendenza all'auto aggressività.
- Descrizione **corretta**: mordersi la mano, darsi pugni sulla testa graffiarsi le mani.

### **Iperattività**

- Descrizione **non corretta** : non sta mai fermo, è iperattivo, è agitato.
- Descrizione **corretta**: si alza, gira per la classe, gioca con il materiale.

### **Oppositivo/provocatorio**

- Descrizione **non corretta**: è oppositivo, è polemico, sfida, vuole sempre dire l'ultima, provoca.
- Descrizione **corretta**: si taglia la maglietta con le forbici, spezza la matita del compagno, fa i versi, strappa la verifica.

### **Funzionamento intellettuale limite**

- Descrizione **non corretta**: è lento, non si impegna.
- Descrizione **corretta**: ha impiegato il doppio del tempo a compilare la scheda, ha fatto tre volte la stessa domanda.

**Analisi funzionale**      **alunno** \_\_\_\_\_      **classe** \_\_\_\_\_

**ANTECEDENTE**

Luogo e data	Chi era presente	Richieste fatte (implicite e/o esplicite)

**COMPORAMENTO**

Descrizione del comportamento.

**CONSEGUENZE**

Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno

**CONSEGUENZE**

Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno

**CONSEGUENZE**

Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno

**CONSEGUENZE**

Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno

<b>ANTECEDENTE</b>		
Luogo e data	Chi era presente	Richieste fatte (implicite e/o esplicite)
<b>COMPORAMENTO</b>		
Descrizione del comportamento.		
<b>CONSEGUENZE</b>		
Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno
<b>CONSEGUENZE</b>		
Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno
<b>CONSEGUENZE</b>		
Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno

Data \_\_\_\_\_

Insegnante/i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_