

Laute differenzieren

□ □ □

„Zeige mir das Bild“

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Maus (Haus – Maus – Katze) | ☐ Vase (Nase – Vase – Hase) | ☐ Mund (Hund – Mund – Ohr) |
| ☐ Hose (Rose – Bluse – Hose) | ☐ Gras (Glas – Baum – Gras) | ☐ Schuh (Schwein-Schuh-Kuh) |
| ☐ Zahn (Hahn – Zunge – Zahn) | ☐ Flasche (Flasche – Tasche – Schiff) | |
| ☐ Fisch (Fisch – Tisch – Frosch) | ☐ Buch (Tuch – Buch – Bus) | |

Reime

□ □ □

„Klingen diese zwei Wörter ähnlich oder nicht?“ oder „Reimen sich diese zwei Wörter?“

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ☐ Butter – Futter | ☐ Ozean – Meer | ☐ Fliege – Wiege | ☐ Baum – Haus |
| ☐ Hund – rund | ☐ Kind – Bub | ☐ Hose – Rose | ☐ Buch – Tuch |
| ☐ Fleiß – Schweiß | ☐ Band – Land | ☐ Reis – Kreis | ☐ Wal – Qual |
| ☐ Ball – Tuch | ☐ Haus – Hütte | ☐ Hund – Katze | |

Silben klatschen

□ □ □

„Versuche dieses Wort zu klatschen“

- | | | |
|------------------------------------|--|--|
| ☐ Fuß/ball | ☐ Ro/si/ne | ☐ Last/wa/gen |
| ☐ Schau/ke | ☐ schrei/ben | ☐ Te/le/fon/buch |
| ☐ lau/fen | ☐ Erd/beer/eis | ☐ Sah/ne/tor/te |
| ☐ Pin/sel | ☐ Fe/der/ball | ☐ Sie/ben/schlä/fer |
| ☐ Ze/bra | ☐ Zi/tro/nen/saft | ☐ Lo/ko/mo/ti/ve |
| ☐ Pa/pa/gei | ☐ Son/nen/schein | ☐ Hüh/ner/ha/bicht |

Wortlängen unterscheiden

□ □ □

„Welches Wort ist länger“

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Lamm – La/den/tür | ☐ Pilz – Brief/mar/ke | ☐ Bä/ren/kä/fig – Buch |
| ☐ Zug – Lo/ko/mo/ti/ve | ☐ Schrank – Schrau/ben/zie/her | ☐ Fin/ger/hut – Fisch |
| ☐ Kro/ko/dil – Sieb | ☐ Kopf/kis/sen – Topf | |
| ☐ Haus – Hut/ab/la/ge | ☐ Suppe – Pup/pen/wa/gen | |

Laute verbinden

□ □ □

„Wie heißt das Wort?“

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ☐ I – gel | ☐ Bril – le | ☐ W – ei – n | ☐ S – o – nn – e |
| ☐ O – fen | ☐ B – aum | ☐ T – isch | ☐ H – u – n – d |
| ☐ M – aus | ☐ Z – aun | ☐ K – uh | ☐ T – i – g – e – r |
| ☐ Sch – iff | ☐ K – uss | ☐ Au – t – o | |

Pseudowörter nachsprechen

□ □ □

„Versuche diese Quatschwörter nachzusprechen“

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| ☐ KA TI LO | ☐ PI RO PI TA | ☐ SU TE RA NI | ☐ RU MO TI LA PA |
| ☐ SU GA TI PO | ☐ TE PO FI NA | ☐ SE RI TA PU | ☐ NA RA LU MA |
| ☐ GE FI KI | ☐ GA DE MA DE | ☐ MIF TO PA | ☐ GOR KI RO SI MA |

+ ? -

Auswertung

□ □ □

auffällig:

- | | | | |
|-------------|--------------|--------|--------------------------|
| Laute diff. |richtig | < 9 r | ☐ |
| Laute verb. |richtig | < 5 r | ☐ |
| Silben kl. |richtig | < 10 r | ☐ |
| Pseudow. |richtig | < 6 r | ☐ |
| Wortlänge |richtig | < 6 r | ☐ |
| Reime | richtig | < 8 r | ☐ |

Name:

Erstsprache:

Geburtsdatum:

Datum: