

Aules
Aules
Aules

Merz 2007

**Augenblicke der Normalität
30 anni ntegrazion te scola
Momenti di normalità**



Indesc



Dessëni de Magdalena Ferrari, studenta tla scola d'Ert "Cademia"



Lauré cun mutons tla scolina "Salieta" de Urtijëi



Begegnungen - incontri 2006, proiet dla scola d'Ert "Cademia"



Proiet "Roberta" t' ITC "Raetia" de Urtijëi

>> Tema: 30 ani de ntegrazion tla scola ladina y ntegrazion interculturela

La ntegrazion me stà dassën a cuer	5
L se paia!	6
Lavorare con il cuore	7
begegnungen – incontri 2006	8
Augenblicke der „Normalität“	9
Ich gehöre dazu	9
“divers-abilità”fa rima con creatività	10
La storia di Ivan	11
Führungskräfte sind ausschlaggebend für das Gelingen der Integration	13
Nuova sfida - integrazione Interculturale	17
Diverso ... come me:	17
Integrazione degli alunni stranieri	20
Cieche pënsa la jënt	23
Scola y “handicap”	26
La ntegrazion te scola Aspec normatives	27

>> Servijes

Fortbildungsprojekt der ladinischen Schulen	29
„Noch nie...“	31
Cunsciderazions	32
Evaluazion	34
Educazion plurilinguela	35



>> Scoles

Projekt Roberta

Women in Art

Wie viel Lernsoftware brauchen unsere Schüler?

>> Nfurmazions

Lesefrühling

I Ves recordun che ...

„Ich spreche rot!“

Desseni de Lege Provinziela de Reform dl Sistem d'Istruzion

La Ntendënza scrij ora n post

Nvit a scrì

Editorial

37 L me sà mò inier che festejan i 20 ani de ntegrazion te scola; vester messëssa i anuei vester

38 l'ucajion per fé l pont dla situazion y cialé inant tl tèm. Da una pert me sà che l lèur de ntegrazion

39 ie unì dut ntèur plu regulamentà, da normes y regulamënc y che n à frabicà sù n servisc bëndebò stabil y segur per scolines y scoles te duc chisc ani. Ma dal'otra pert me sà nce che l ie dò la rata for inò problemes che vën a sl dé, per gauja da una pert dla resorses de personal che ne tleca mei y dal'otra dl fat che i nsenianc ne se sënt nia for responsabli colegiamënter de chësta tematica, sciche l fossa perdrèt scrit dant.

41 Perchël fossel fauz ulëi mé festejé chisc 30 ani, auzan ora dut chël de positif y de drèt che ie unì fat per i mutons y la mutans cun debujëns particuleres, sciche n dij al didancuei... le rate che

42 messessan tò l'ucajion de chisc 30 ani per nes fé n valguna domandes sun chël che buta y chël che scroca, sun chël che pudëssa unì fat miec y

43 sun chël che uni un de nëus pudëssa purté pro a miuré la situazion.

Te chisc ultimi ani ons istitui n servisc psicopedagogich che ie de gran aiut ala scola ladina. Sëuraprò iel mo unì a sl dé l problem di fulestieres che vën tratà y secudì da chësc servij. L se trata pu for de na forma de ntegrazion, sambën de sculeies cun d'autri debujëns particuleres, plu che auter linguistich-culturei. La Provinzia ie tl lèur de anjenië cà n servisc de nseniamënt linguistich a chisc sculeies fulestieres, che messëssa mëter a dispusizion dla scoles personal specialisà. Tlo vala de mené do, acioche nce la scoles ladines ebe si resorses aldò y acioche nosc servij posse nce di na parola n chësc cont.

Chël che fossa mo plu debujën, fossa de lauré ora metodologies de nseniamënt sun mesura per chisc mutons fulestieres y de anjenië cà de chësc viers duc i nsenianc, ajache, sciche per la ntegrazion n generel, toca l problem la scola ntiera y nia mé la figures specialistiches, coche vel un miena datrai. I 30 ani de ntegrazion te scola dëssa perchël vester plutosc l'ucajion per pensé do co jì inant y per se dumandé chëla resorses y chëla furmazion che on debujën, ma ne dausson nianca se desmincé de recunëscer dut chël de positif che ie unì arjont te chisc ani per merit de nosc nsenianc de ntegrazion y de nosta culaburadëures dl Servisc per la Ntegrazion dla Ntendënza Ladina.

**I Ntendënt
Roland Verra**



Nuviteies da mpresté ora tl IPL



Proiet "Women in Art" tla scola d'Ert "Cademia"