

Documentare la sperimentazione
Cognitive Flexibility Hypertext “Da Gutenberg a Internet, rivoluzioni a confronto”

Il contesto della sperimentazione

Classe/i coinvolta/e	
Insegnante/i	
Durata (ore)	
Contesto didattico	
Dispositivo didattico	

Osservazione/narrazione delle attività

Reazioni ed eventuali domande poste dagli studenti nella prima fase di esplorazione		
Strategie di esplorazione adottate dagli studenti		☐ Lineare ☐ ipertestuale
Facilità/difficoltà di navigazione		
Autonomia di navigazione Eventuali domande d'aiuto		
Atteggiamenti e/o sentimenti degli studenti durante l'esplorazione (es.: ansia vs sentirsi a proprio agio, concentrazione, ecc)		
Reazioni degli studenti	Verso lo strumento	
	Al modo di lavorare	
	Alla tematica	

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Nome _____ Cognome _____ Classe ____ Data _____

ANALISI DELLE ATTIVITA'

1. Come ti senti/a svolgendo questa attività?

☐	a disagio
☐	bene
☐	molto bene

2. Il tema dell'ipertesto ti è sembrato:

☐	interessante
☐	poco interessante
☐	noioso
☐	Altro:

3. Il modo di studiare attraverso un Ask System ti è sembrato:

☐	interessante
☐	poco interessante
☐	noioso
☐	Altro:

4. Quali difficoltà hai incontrato durante il percorso?

☐	comprendere la consegna
☐	trovare le informazioni necessarie per rispondere alla domanda
☐	comprendere le narrazioni
☐	elaborare la risposta personale
☐	Disorientamento nella gran mole di material

5. Come ti sono sembrati i materiali a disposizione?

☐	troppi
☐	difficili
☐	interessanti
☐	utili
☐	noiosi
☐	Altro:

6. Come ti è sembrato il percorso?

☐	impegnativo
☐	interessante
☐	difficile
☐	noioso
☐	Altro:

7. Quale è, secondo te e se a tuo avviso c'è, il valore aggiunto di questo modo di studiare? Cosa hai apprezzato, o non apprezzato, di questo approccio didattico?

8. Quali altri usi didattici intravedi per questo strumento e questo modo in insegnare ed imparare?

SE IL LAVORO E' STATO CONDOTTO IN GRUPPI COOPERATIVI

ANALISI DELLE ABILITA' SOCIALI

1. Quali abilità sociali hai rispettato più facilmente?

☐	Saper ascoltare
☐	Collaborare
☐	Decidere
☐	Rispettare le idee dei compagni
☐	Parlare uno alla volta
☐	Controllare il tono della voce

2. Quali abilità sociali hai rispettato con più difficoltà?

☐	Saper ascoltare
☐	Collaborare
☐	Decidere
☐	Rispettare le idee dei compagni
☐	Parlare uno alla volta
☐	Controllare il tono della voce

3. Perché?

4. Cosa puoi fare per migliorare?
