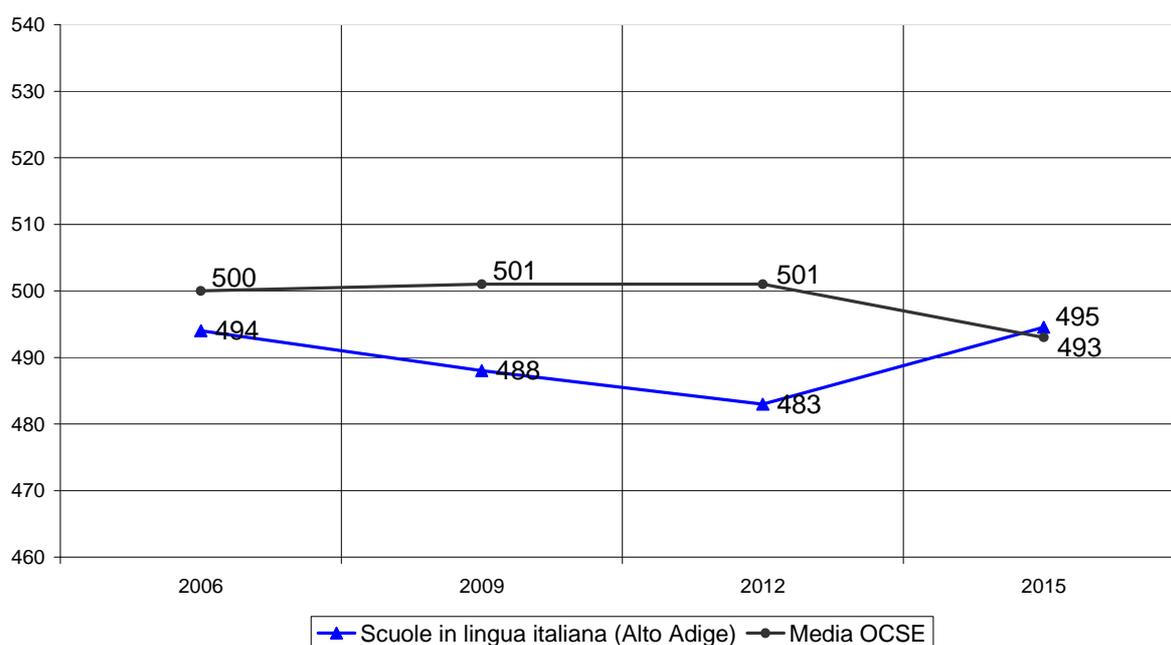


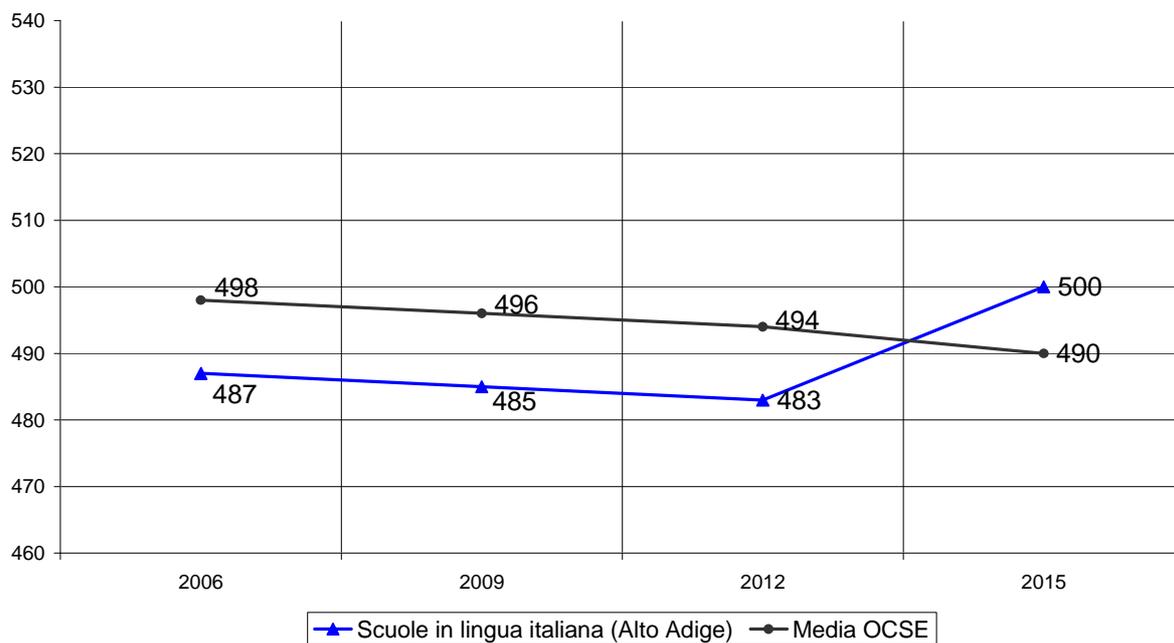
ALLEGATO AL COMUNICATO STAMPA
del 07 dicembre 2016
per la scuola altoatesina in lingua italiana

- **Confronto con la media OCSE:** come si osserva dai grafici sottostanti, la scuola in lingua italiana ha ottenuto, **per la prima volta**, risultati superiori alla media OCSE in tutti e tre gli ambiti di osservazione (Scienze, Matematica e Lettura);
- per quanto riguarda l'ambito di Scienze, si fa notare l'incremento del punteggio rispetto a PISA 2012, a fronte di un calo della media OCSE, sempre rispetto a PISA 2012;
- in matematica, la differenza rispetto alla media OCSE è statisticamente significativa.

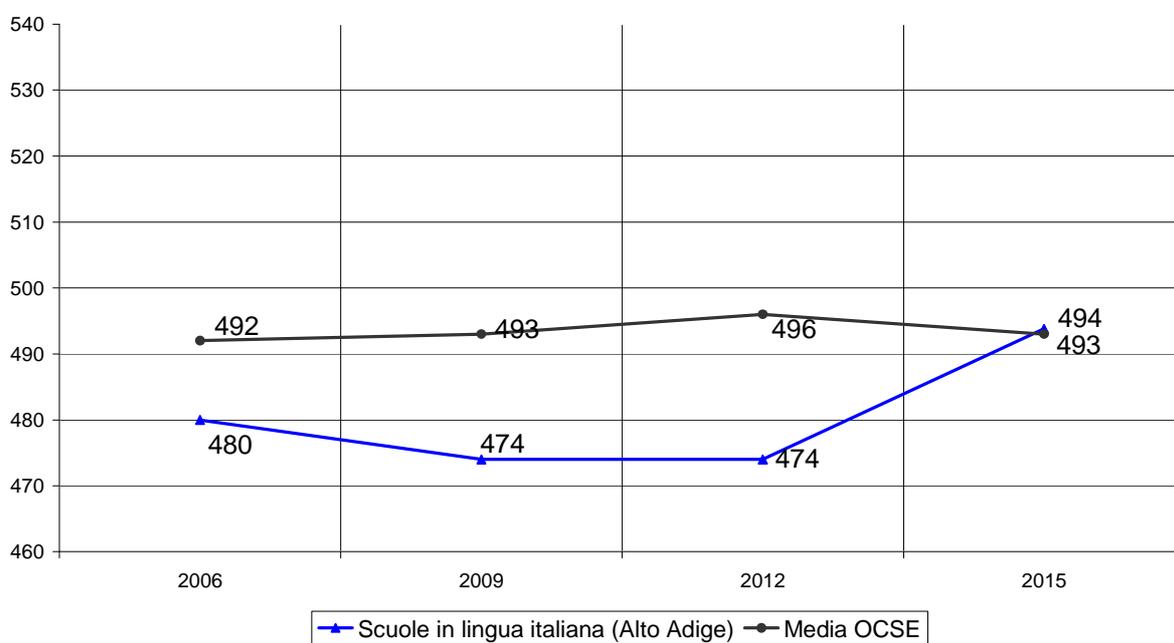
Scienze



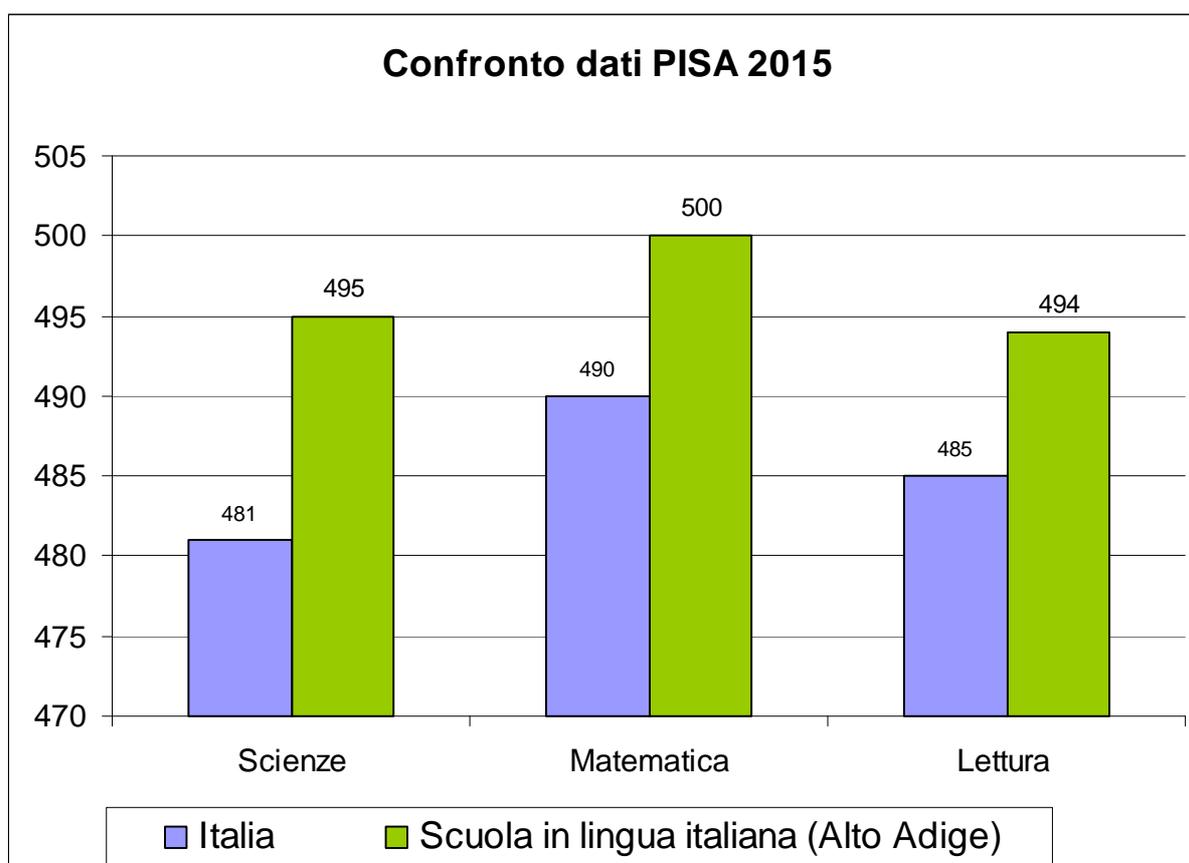
Matematica



Lettura



- **Confronto con la media UE:** la scuola altoatesina in lingua italiana, ottiene un punteggio pari alla media europea per gli ambiti di scienze e lettura. In matematica ottiene 7 punti in più rispetto alla media europea.
- **Confronto con la media nazionale:** come si osserva dal grafico, la scuola altoatesina in lingua italiana, ha ottenuto in quest'ultima rilevazione, un punteggio superiore in ogni ambito, rispetto alla media nazionale.



- **Trend per la sola scuola altoatesina in lingua italiana:** per quanto riguarda l'andamento nel tempo (trend) dei risultati, confrontando i dati del 2015 con quelli della precedente rilevazione, la scuola di lingua italiana spicca per il miglioramento dei risultati rispetto alle edizioni precedenti. In modo decisamente più rilevante rispetto alle scuole degli altri gruppi linguistici, nella scuola italiana si registra un considerevole incremento dei risultati in tutti e tre gli ambiti di osservazione (Scienze, Lettura e Matematica);

- L'incremento del punteggio, rispetto a PISA 2012 è notevole: 12 punti in più per quanto riguarda Scienze, 17 per Matematica e 20 per Lettura.
- **Risultati per tipologia di scuola:** i licei come per altro nel resto d'Italia, hanno esiti sensibilmente superiori a quelli degli istituti tecnici. Molto positivo l'incremento, in tutti e tre gli ambiti rispetto alla rilevazione del 2012, del punteggio degli Istituti Tecnici e della Formazione Professionale;