



ALLEGATO A14

**DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE
E CULTURA LADINA**

**PIANO DELLA PERFORMANCE
2021-2023**

Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina

(1) Area di gestione strategica e analisi del contesto

Area di gestione strategica

Il nostro incarico:

ci occupiamo dell'amministrazione, dello sviluppo, della consulenza e del sostegno del sistema di istruzione e formazione delle località ladine. Elaboriamo materiale didattico specifico per le esigenze del sistema formativo ladino. Promuoviamo e sosteniamo la cultura ladina e il servizio giovani.

Contesto esterno

La popolazione ladina in Provincia di Bolzano abita per gran parte in una zona territorialmente ben definita di otto comuni ladini e tre frazioni del comune di Castelrotto. Complessivamente la popolazione ladina consta di circa 21.000 persone.

Il sistema scolastico paritetico si è dimostrato essere altamente valido non solo per quanto riguarda il mantenimento della lingua minoritaria ladina, ma anche per l'apprendimento della lingua tedesca e italiana e delle lingue straniere e gode di un alto grado di apprezzamento anche oltre confine.

Secondo l'ASTAT è previsto un leggero calo demografico nei prossimi dieci anni. Tramite il mantenimento delle scuole dell'infanzia e delle piccole scuole, nonché attraverso il mantenimento delle strutture culturali, si previene l'abbandono del territorio ladino. A causa della posizione nettamente periferica delle località ladine e della loro popolazione relativamente contenuta, non è possibile offrire ai giovani l'intera gamma formativa nella scuola secondaria di 2° grado e nella scuola professionale.

Nella zona ladina mancano inoltre grandi organizzazioni culturali strutturate e istituzioni culturali professionali che potrebbero rafforzare l'attività culturale nelle vallate; per questo motivo è necessaria una promozione particolare dell'attività culturale delle singole associazioni da parte dell'Amministrazione provinciale.

L'immigrazione europea ed extraeuropea comprende attualmente il 5,10% della popolazione scolastica e pone il modello formativo plurilingue davanti a grandi sfide.

I bambini e i giovani nelle scuole di ogni ordine e grado crescono in genere in un ambiente economico mediamente solido. Non vanno però sottaciute le problematiche sociali in aumento, riconducibili a situazioni familiari sempre più fragili.

Dal punto di vista linguistico lo sviluppo va verso una situazione di plurilinguismo generalizzato. In questo contesto la lingua ladina ha bisogno di sostegno e di sviluppi particolari.

A causa dell'espansione della pandemia COVID-19 e delle conseguenze per il settore formativo, a breve e medio termine si rendono necessarie le seguenti misure:

- osservanza di tutte le disposizioni legislative a tutela della salute delle alunne, degli alunni e del personale scolastico
- in caso di necessità, la sostituzione dell'insegnamento in presenza con attività didattiche a distanza
- dotazione delle scuole con strumenti digitali efficaci
- sviluppo delle competenze digitali delle alunne, degli alunni e del personale docente
- potenziamento delle competenze delle alunne/degli alunni di ogni grado scolastico nell'apprendimento autonomo.

Il nostro target: (i nostri gruppi di riferimento)

personale pedagogico e personale insegnante delle scuole di ogni ordine e grado;

- dirigenti delle scuole dell'infanzia e dirigenti scolastici;
- bambini/bambine e giovani di ogni ordine e grado di istruzione e formazione;

- genitori;
- associazioni culturali;
- persone che operano nel settore culturale;
- istituzioni e associazioni giovanili;
- enti pubblici.

Cooperazioni:

Al fine di adempiere al nostro compito a favore del gruppo linguistico ladino in maniera efficiente e secondo le esigenze, collaboriamo con l'Istituto Ladino "Micurà de Rù", con la Ripartizione Ladina della Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone, con il Museum Ladin "Ciastel de Tor", con le associazioni culturali ladine, con altre reti che rappresentano minoranze linguistiche e esperti che operano sul territorio provinciale. La mancanza di un maggior retroterra come area linguistica ladina esige un'attività di promozione mirata (editoria e altro), attività che viene svolta parzialmente in collaborazione con altre istituzioni della Provincia, con le altre vallate dell'area ladina sellana, con il Cantone dei Grigioni e il Friuli.

A livello istituzionale collaboriamo inoltre con il Ministero dell'Istruzione, le Direzioni provinciali istruzione tedesca e italiana, il Garante per l'infanzia e l'adolescenza, i servizi sanitari e sociali, il Tribunale per i minori e le scuole di musica.

Contesto interno

Con la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1468 del 28.12.2018 il Dipartimento Istruzione, Formazione e Cultura ladina è confluito nella Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina. Essa è composta dalla Ripartizione 18 Ripartizione Amministrazione scuola e cultura ladina e dalla Direzione provinciale Scuole ladine.

Della Ripartizione 18 fanno parte gli Uffici 18.1 (Ufficio Amministrazione scolastica) e l'Ufficio 18.2 (Ufficio Cultura Ladina, Lingua e Giovani).

La Direzione provinciale scuole ladine comprende gli ispettorati, l'Unità di competenza inclusione e consulenza e l'Area pedagogica. Inoltre, fa parte della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina il Servizio provinciale di valutazione dell'istruzione e formazione ladina.

I servizi offerti dalla Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina vengono pienamente sfruttati. Anche in futuro si lavorerà per rafforzare lo sviluppo delle competenze professionali e personali del personale pedagogico. Inoltre, è necessario ampliare i servizi di sostegno al sistema formativo ladino, possibilmente a livello locale, per fare fronte alla complessità dell'ambiente e dello sviluppo della società. In seguito ad una decentralizzazione dei servizi nelle vallate ladine, il "Zënter Pedagogisch Ladin" si è nel corso degli ultimi anni progressivamente evoluto. 14 collaboratrici/collaboratori della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina prestano attualmente servizio in questa struttura. Anche l'elaborazione e l'edizione di materiale didattico a sostegno dell'insegnamento e apprendimento specifico rappresentano una grande sfida - anche in considerazione del crescente numero di alunne e alunni con background migratorio.

Deve essere continuamente garantita la qualità e lo sviluppo di un sistema formativo adeguato ed efficiente.

L'attività culturale nelle valli ladine viene promossa da una varietà di associazioni culturali e da singoli artisti. Tradizionalmente le associazioni sono molto attive e vivaci e godono di un cospicuo sostegno finanziario da parte della Provincia per la loro attività culturale e l'attività rivolta ai giovani. La Ripartizione promuove la creatività in ambito artistico e letterario tramite l'indizione di

concorsi. Si attivano inoltre progetti inerenti a tematiche culturali attuali. Si pone particolare attenzione al mantenimento e allo sviluppo della lingua e cultura ladina.

Collaboratrici/collaboratori:

Le collaboratrici e i collaboratori garantiscono un'alta professionalità, grazie a un continuo aggiornamento professionale nonché a un processo di riflessione e analisi. Possiedono un'alta competenza plurilinguistica attiva, anche in ambito pratico e nel rapporto con i cittadini. Presentano inoltre una spiccata flessibilità nella soluzione dei problemi. La dimensione ridotta di questa

struttura limita le possibilità delle specializzazioni. Tutte le collaboratrici e i collaboratori si muovono in un contesto di "multitasking", data la necessità di affidare a singole persone più ambiti di competenza e servizi.

Attualmente si sta procedendo a una riorganizzazione della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina sulla base dell'art. 5, legge provinciale 23.04.1992, n. 10. Siccome il processo di riorganizzazione ha subito ritardi a causa della pandemia COVID-19, la sua conclusione è stata posticipata all'anno 2021.

(2) Obiettivi strategici

Governabilità: ● diretta ◐ parziale ○ non governabile

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.	
1	Potenziamento e sviluppo dell'identità, della lingua e della cultura ladina.						
1	Quota di appartenenza al gruppo linguistico ladino nella Provincia di Bolzano	%	4,53	4,53	4,53	4,53	◐
2	Scuole dell'infanzia e scuole nelle località ladine	Quantità	43	43	43	43	◐
3	Bambini e bambine nelle scuole dell'infanzia	Quantità	756	720	720	720	○
4	Alunne e alunni nelle scuole di ogni ordine e grado	Quantità	2.410	2.550	2.550	2.550	○
5	Pubblicazioni proprie sostenute finanziariamente nell'ambito della cultura ladina	Quantità	25	28	28	28	◐
6	Associazioni e comitati nel settore culturale ladino	Quantità	345	345	345	345	◐

Missione/programma del bilancio: 05-02 Attività culturali e interventi diversi nel settore culturale

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.	
2	Sono assicurati un'amministrazione e un supporto del sistema formativo e culturale ladino efficienti e vicini all'utenza.						
1	Mezzi finanziari	Euro	2.432.059,00	1.828.000,00	1.828.000,00	1.828.000,00	◐
2	Abitanti nelle località ladine	Quantità	21.403	21.403	21.403	21.403	○
3	Associazioni culturali finanziate	Quantità	140	145	145	145	◐
4	Accessi portale internet/anno della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina	Quantità	38.295	25.000	25.000	25.000	◐
5	Sezioni delle scuole dell'infanzia	Quantità	36	36	36	36	◐
6	Classi	Quantità	168	162	162	162	◐

La Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina è l'unico punto di riferimento nel capoluogo provinciale che si occupa esclusivamente di questioni riguardanti il gruppo linguistico ladino. I diversi servizi sono offerti sia a Bolzano sia nelle località ladine.

Le attività culturali ladine sono realizzate e consolidate tramite il sostegno finanziario destinato ad associazioni, a creativi e, fra questi, autrici e autori nei vari settori, così come agli enti pubblici. Si offre consulenza per la procedura di domanda anche nelle valli.

I servizi pedagogici essenziali vengono offerti in loco.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.	
3	Sono assicurati il sostegno, la consulenza, l'accompagnamento nell'innovazione e nello sviluppo, così come la vigilanza, la valutazione e il controlling delle attività formative e culturali per il gruppo linguistico ladino.						
1	Materiali didattici pubblicati	Quantità	15	20	20	20	●
2	Quota del personale che usufruisce dell'offerta di aggiornamento	%	93,00	93,00	93,00	93,00	●
3	Scuole a cui viene assicurato sostegno	Quantità	8	8	8	8	●
4	Scuole/classi valutate (incluse quelle dell'infanzia)	Quantità	8	8	8	8	●

La situazione linguistica specifica nelle valli ladine e il modello paritetico ormai consolidato richiedono materiale didattico speciale che non è reperibile né sul mercato italiano né sul mercato tedesco. Emerge dunque la necessità di elaborare tale materiale tramite produzione propria anche in considerazione delle nuove realtà linguistiche presenti nelle scuole (background migratorio), ciò richiede risorse materiali e personali specifiche.

Il sistema scolastico paritetico richiede da parte del personale docente e dirigente attività di formazione e aggiornamento adeguata, che deve essere rilevata, pianificata e organizzata in loco. La situazione specifica della scuola ladina ha bisogno di strategie di sviluppo, fasi di sperimentazione e implementazione di modelli pedagogico-didattico innovativi, di concetti nuovi di insegnamento/apprendimento nonché dell'attuazione di progetti pedagogici innovativi.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

(3) Priorità di sviluppo

1 Rafforziamo la lingua, la cultura e l'identità ladine.

2021-22	Rimodulazione del concorso "Scribo"
2021-22	Sostituzione dell'acquisto di opere d'arte con strategie innovative di promozione culturale
2021-23	Azioni rivolte allo sviluppo della cooperazione con le comunità delle vallate ladine e dei Grigioni

Il concorso SCRIBO, che in passato ha offerto agli autori ladini l'opportunità di presentare le loro opere ad un pubblico più vasto, viene rimodulato e esteso ad altri ambiti artistici. Definiamo e avviamo azioni di riorganizzazione del progetto. In cooperazione con l'Assessorato per la Cultura Ladina individuamo nuovi strumenti per la promozione culturale da parte della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina.

L'intensificazione dei rapporti e della cooperazione con tutte le vallate dolomitiche e la comunità romancia dei Grigioni è una tappa importante del percorso per il rafforzamento dell'identità di tutta la popolazione ladina.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

2 Rafforziamo e sviluppiamo il plurilinguismo inteso come valore e competenza specifica.

2020-22	Pianificazione e realizzazione del progetto di ricerca MELA - scuola primaria
2021	Approfondimento valutativo e implementazione del modello didattico plurilingue "Alfabetizzazione trilingue"
2021-22	Pianificazione e attivazione di un servizio di "mentoring linguistico" per docenti di inglese nella scuola primaria e per docenti della scuola sec. di 2° che insegnano secondo la metodologia CLIL
2021-23	Elaborazione di metodologie innovative per l'insegnamento della lingua e cultura ladina nelle scuole secondarie
2021-23	Attività di supporto per l'acquisizione di certificazioni linguistiche nelle lingue d'insegnamento nei diversi livelli scolastici
2022-23	Implementazione dei dati scientifici scaturiti da MELA 1 e 2 e graduale applicazione nelle scuola dell'infanzia
2022-23	Pubblicazione del glossario pedagogico trilingue per uso interno

Il glossario pedagogico trilingue, redatto e rielaborato nel corso degli ultimi anni, verrà messo a disposizione per l'utilizzo interno nel formato PDF; contemporaneamente verrà svolto un dottorato scientifico

A conclusione dei progetti scientifici MELA 1 e 2, l'indagine sulle competenze linguistiche delle bambine e dei bambini ladini verrà allargata alle scuole primarie delle località ladine.

Nel corso dell'anno scolastico 2020 è stata realizzata una prima valutazione della didattica plurilingue (alfabetizzazione) delle prime classi delle primarie da parte del servizio di valutazione. Sulla base dei risultati sono state definite ulteriori linee di approfondimento, le quali consentiranno di adottare misure per lo sviluppo e il miglioramento dell'approccio plurilingue distintivo della scuola ladina. A seguito della conclusione dei progetti MELA 1 e 2 verranno avviate specifiche attività formative rivolte al personale della scuola dell'infanzia e adottate

misure per l'implementazione dei dati scientifici.

Allo scopo di elevare la qualità dell'azione didattica è avviato un mentoring linguistico per il personale docente di inglese della scuola primaria e le/i docenti del secondo ciclo che insegnano materie non-linguistiche in lingua inglese secondo la metodologia CLIL.

In collaborazione con le/i docenti di ladino e un accompagnamento scientifico esterno elaboriamo strategie innovative per l'insegnamento della lingua, cultura e storia ladina presso le scuole secondarie di 2° grado.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

3 Elaboriamo un curriculum verticale per l'apprendimento delle lingue d'insegnamento presenti nel sistema formativo ladino.

2021-22	Formazione di gruppi di lavoro ed elaborazione, con accompagnamento scientifico, di proposte di linee guida per l'insegnamento linguistico
2022	Progettiamo un curriculum verticale per l'acquisizione di competenze plurilingue che si estende dalla scuola per l'infanzia fino alla scuola sec. di 2° grado ladina
2023-24	Analisi delle proposte dei gruppi di lavoro e redazione del curriculum linguistico verticale
2024	Implementazione delle linee guida

L'introduzione di un curriculum plurilingue verticale si pone l'obiettivo di migliorare il coordinamento e l'efficacia dell'insegnamento delle diverse lingue e di altri contenuti didattici (tool for organizing learning).

Nel territorio ladino, le prime azioni di promozione al plurilinguismo avvengono nella scuola dell'infanzia, per poi proseguire e potenziarsi nei diversi livelli di istruzione. In questo processo continuativo viene non solo prestata attenzione alla continuità e alla coerenza nelle metodologie adottate, ma l'approccio plurilingue all'insegnamento viene approfondito e formalizzato.

Il curriculum linguistico verticale della scuola delle località ladine si ispira al valore di un plurilinguismo dinamico e quindi mai definitivamente concluso. In questo senso, i processi di implementazione didattica tengono conto dei più recenti studi scientifici, e la componente linguistica dell'insegnamento è oggetto di costante riflessione. L'educazione al plurilinguismo non rientra pertanto solamente nella competenza degli insegnanti di lingua, ma di tutti i docenti. Il curriculum plurilingue è dunque un valido supporto ai docenti descrivendo ed elencando percorsi concreti, strategie didattiche e strumenti utili per un'educazione al plurilinguismo nelle vallate ladine.

Siccome si tratta di un progetto inedito, la Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina opererà in stretta collaborazione sia con docenti esperti che con istituzioni universitarie e scienziati.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

4 Realizziamo azioni rivolte alla promozione della salute, all'alimentazione sana e all'educazione motoria.

2020-23	Elaborazione di un documento con indicazioni riguardo all'alimentazione sana nelle istituzioni scolastiche
2021-23	Elaborazione e sperimentazione di un piano per l'introduzione del progetto "La scuola in movimento" presso due scuole ladine
2022-23	Ripianificare il progetto „Abilità di vita“ con accento sullo sviluppo della resilienza

In cooperazione con le amministrazioni comunali pianifichiamo e adottiamo misure nell'ambito dell'alimentazione sana, che potranno essere estese a tutte le scuole dell'infanzia e primarie ladine. Studi scientifici confermano che il movimento fisico favorisce l'apprendimento e che l'attività sportiva influenza positivamente lo sviluppo della personalità dei giovani.

Supportiamo le scuole autonome nella promozione di attività motorie e sportive nell'insegnamento e nella fase di introduzione del progetto della "Scuola in movimento" nel nostro sistema formativo.

Lo sviluppo della personalità delle alunne e degli alunni è uno dei compiti fondamentali di ogni istituzione scolastica. A questo campo afferiscono le misure mirate al rafforzamento delle competenze personali e sociali. Sosteniamo le istituzioni scolastiche offrendo consulenza e accompagnamento per la realizzazione di questi percorsi ponendo particolare attenzione allo sviluppo delle capacità di resilienza delle bambine/dei bambini, delle alunne/degli alunni.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

5 Accompagniamo e sosteniamo processi di apprendimento.

2019-21	Implementazione e accompagnamento nella progettazione della continuità didattica fra i diversi gradi d'istruzione
2019-22	Rafforzamento delle scuole nell'ambito delle materie tecnico-scientifiche tramite accompagnamento, aggiornamento e progetti mirati
2020-22	Pianificazione e realizzazione di azioni di supporto finalizzate allo sviluppo dell'apprendimento autonomo e al potenziamento delle competenze sociali delle alunne/degli alunni
2021-23	Attività di accompagnamento e sostegno all'introduzione dell'ambito di apprendimento trasversale dell'educazione civica presso le scuole delle località ladine

La pianificazione e la concretizzazione di percorsi formativi efficaci e inclusivi, la creazione di ambienti adatti all'apprendimento e la costruzione di un clima sereno in classe sono oggi attività di fondamentale importanza per tutti i docenti.

Offriamo corsi di formazione nel settore MINT, accompagniamo progetti mirati nelle scuole, supportiamo le scuole nell'acquisizione degli strumenti necessari, le accompagniamo nell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica (Deliberazione Giunta provinciale n. 255/2020), facilitiamo i passaggi fra i diversi livelli di istruzione, attiviamo corsi di formazione rivolti allo sviluppo delle capacità di apprendimento autonomo e sperimentiamo percorsi mirati allo sviluppo delle competenze personali e relazionali.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

6 Potenziamo le competenze nell'uso dei media digitali e creiamo i presupposti per un'efficiente educazione ai media.

2019-22 Elaborazione di un percorso mirato per una didattica di media presso le scuole ladine

2019-22 Adozione di misure specifiche per l'accompagnamento del processo di digitalizzazione della didattica

L'elaborazione di una "didattica dei media" è un aspetto importante della progettualità scolastica e comprende diversi settori, fra cui lo sviluppo della didattica, dell'organizzazione scolastica e delle competenze del personale docente. Una didattica innovativa richiede l'utilizzo di strumenti e strategie che fanno dell'alunna/o il/la protagonista dell'apprendimento. A questo scopo vanno introdotte e rafforzate metodologie che rendono possibili l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento. A livello organizzativo vanno coinvolti in questo processo sia la dirigenza dell'istituto sia partner esterni come strutture universitarie o aziende e istituzioni del territorio. Una professionalizzazione efficace del personale richiede l'utilizzo di strategie di supporto innovative di supervisione, coaching e team-building.

Le indicazioni contenute nel PTOF d'istituto rappresentano il punto di partenza per l'elaborazione di un percorso educativo finalizzato all'utilizzo consapevole e responsabile dei media. È altresì indispensabile che il personale docente sia in grado di indirizzare e accompagnare gli alunni nel raggiungimento delle diverse sotto-competenze legate all'uso dei media digitali (valutazione della struttura del prodotto mediatico, riflessione e diffusione sull'influsso, il consumo e la diffusione dei media).

Supportiamo le scuole nella pianificazione nuove attività per la promozione e lo sviluppo di nuove metodologie nell'ambito della didattica a distanza alla luce delle disposizioni statali in questo settore (Decreto ministeriale n. 89/2020).

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

7 Garantiamo efficaci attività di formazione e aggiornamento per personale pedagogico e docente.

2020-22 Elaborazione di un piano innovativo per corsi di formazione e aggiornamento dei docenti, al fine di garantire la qualità e lo sviluppo di un'azione formativa ispirata ai più recenti studi scientifici nei settori della pedagogia metodica e didattica

2020-23 Realizzazione del corso di formazione abilitante per docenti della scuola superiore ai sensi della deliberazione Giunta provinciale 206/2020

Il personale pedagogico, docente e direttivo necessita di inputs per poter svolgere una riflessione critica sulle proprie metodologie d'insegnamento, ottimizzare la propria azione formativa e indirizzarla verso un apprendimento sempre più individualizzato e personalizzato. In un mondo sempre più digitale la scuola ha oggi più che mai il compito di orientare ed educare i giovani verso i valori della nostra società. L'uso consapevole dei media digitali deve essere oggetto di riflessione e discussione all'interno della scuola.

È inoltre necessario fornire consulenza al personale docente al fine di sostenerlo nel raggiungimento di un "work-life-balance" positivo.

Verranno quindi studiati nuovi format e metodologie innovative al fine di potenziare l'efficacia e incisività delle attività di formazione e aggiornamento dei docenti. È nostro compito accompagnare e sostenere le istituzioni scolastiche nel loro percorso di implementazione dell'insegnamento e dell'apprendimento; in questo modo poniamo le basi per il successo formativo delle nuove generazioni.

Nell'ambito della formazione professionale il personale docente ha la possibilità di partecipare al corso di formazione abilitante per l'insegnamento nelle scuole secondarie previsto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 206/2020.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

8 Rafforziamo le relazioni con il territorio e con le famiglie.

2020-22 Linee guida per la realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado delle località ladine

2021-22 Rafforzamento della cooperazione con istituzioni, associazioni di settore del territorio ladino

2021-23 Confronto e cooperazione con la Consulta provinciale dei genitori e con i comitati dei genitori a livello scolastico

In collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria elaboriamo linee guida per lo sviluppo delle competenze trasversali e all'orientamento professionale e formativo - ai sensi delle disposizioni provinciali e nazionali (Indicazioni provinciali per la scuola di 1. e 2. grado - legge 145 del 30.12.2018). Ai fini dell'orientamento professionale dei/delle bambine e delle/dei giovani offriamo progetti con associazioni imprenditoriali in tutti gli ordini scolastici. Il Centro Competenza Inclusione e Consulenza offre incontri di sportello e formazione per genitori interessati. Le collaboratrici del Centro di Competenza Inclusione e Consulenza partecipano regolarmente ad incontri con la Consulta provinciale dei genitori e si mettono in contatto con i rappresentanti dei genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

 Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

9 Continuiamo il percorso di riorganizzazione e ristrutturazione della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina.

2019-21	Realizzazione graduale della riorganizzazione
2019-21	Promozione della collaborazione fra le istituzioni culturali e formative ladine
2021-22	Individuazione e formalizzazione dei processi amministrativi
2022	Verifica e conclusione del processo di riorganizzazione

Ottimizziamo l'organizzazione interna e i processi lavorativi per soddisfare tutte le esigenze del sistema formativo e culturale ladino. Ci atteniamo alle seguenti linee guida:

- sistematizzazione dei processi amministrativi e operativi;
- definizione di ambiti di competenza e responsabilità;
- comunicazione efficace;
- conferimento di ambiti di corresponsabilità a collaboratrici/collaboratori, al fine di garantire l'espletamento di servizi essenziali;
- decentralizzazione dei servizi nelle vallate ladine.

In chiave esterna creiamo sinergie tra diversi servizi e istituzioni che operano nell'ambito culturale ladino.

 Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

10 Potenziamo i servizi delle sedi distaccate della Direzione, Istruzione, Formazione e Cultura ladina.

2019-21	Ampliamento dei servizi offerti presso lo "Zënter Pedagogich Picolin"
2021-23	Elaborazione di strategie per la realizzazione di una sede distaccata della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina in Val Gardena

Al fine di agevolare l'utenza, continuiamo il processo di decentralizzazione dei servizi della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina. Allo stesso tempo creiamo posti di lavoro altamente qualificati nelle vallate ladine.

Offriamo ulteriori servizi (Educazione ai media, Formazione nell'ambito informatico) per il personale docente presso il „Zënter Pedagogich Picolin“.

In cooperazione con le amministrazioni comunali e l'Assessore per la scuola e cultura ladina elaboriamo strategie per l'istituzione di un centro pedagogico in Val Gardena.

 Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

11 Elaboriamo un piano per la ristrutturazione del Centro scolastico di La Villa/Badia.

2019-21	Attività di coordinamento e supporto all'elaborazione del progetto organizzativo ad indirizzo pedagogico per la trasformazione del centro scolastico di La Villa/Badia
2020-22	Elaborazione di un piano per il rafforzamento e lo sviluppo dell'educazione musicale attraverso la collaborazione di diverse istituzioni formative ladine (scuola secondaria di 1. e 2. grado, scuola di musica Val Badia)

Sulla base della deliberazione della Giunta provinciale n. 787 del 07.08.2018, a seguito un ritardo temporale dovuto alla pandemia COVID19, sviluppiamo insieme a esperti del settore e alle rispettive direzioni scolastiche strategie per uno sviluppo e potenziamento del centro scolastico di La Villa; in questo processo partecipativo teniamo conto delle aspettative della popolazione nonché dei bisogni del sistema formativo ladino.

Particolare attenzione verrà prestata al potenziamento dell'educazione musicale e alla predisposizione di offerte formative verticali che si estendono dalla scuola secondaria di primo a quella di secondo grado e alla scuola di musica.

 Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

12 Elaboriamo un piano per l'analisi della sostenibilità delle priorità di sviluppo e degli obiettivi operativi annuali.

2021-22	Elaborazione di criteri e obiettivi
---------	-------------------------------------

Sulla base del patto di sostenibilità della Giunta provinciale, definiamo i criteri per un'analisi della sostenibilità delle priorità di sviluppo e degli obiettivi operativi annuali individuati dalla Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

13 Organizziamo la procedura per il reclutamento di nuovi dirigenti scolastiche/scolastici presso le scuole ladine.

2021 Pianifichiamo e realizziamo una procedura per il reclutamento di dirigenti scolastiche/scolastici

In previsione di pensionamenti e di un rimpasto del personale direttivo presso la Direzione provinciale Scuole ladine pianifichiamo e realizziamo una procedura per la selezione e l'assunzione di dirigenti scolastiche/scolastici.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

14 Ridefiniamo le modalità di realizzazione della scelta dei posti annuale del personale docente.

2021 Creiamo i presupposti per un'anticipazione della scelta dei posti delle/dei docenti delle scuole ladine

Le operazioni di assunzione a tempo indeterminato (ruolo) e a tempo determinato (supplenze) presso la Direzione provinciale Scuole ladine hanno luogo tutt'oggi nel corso della prima settimana di agosto dell'anno di riferimento. Su richiesta da parte di molti docenti e dirigenti tale termine verrà anticipato; si valuterà inoltre la possibilità di effettuare la scelta dei posti in modalità telematica.

Missione/programma del bilancio: 04-02 Altri ordini di istruzione non universitaria

(4) Prestazioni

Governabilità: ● diretta ◐ parziale ○ non governabile

Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.
1 Pubbliche relazioni e networking						
1 Comunicati e articoli stampa	Quantità	5	60	60	60	◐
2 Accessi portale internet/anno della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina	Quantità	38.285	25.000	25.000	25.000	◐
3 Pubblicazione on-line della rivista scolastica AULES	Quantità	1	1	1	1	●
4 Iniziative proprie, concerti e convegni	Quantità	3	10	10	10	●
2 Vigilanza, valutazione e controlling del sistema formativo						
1 Istituti scolastici e direzione didattica per la scuola dell'infanzia	Quantità	8	8	8	8	●
2 Interventi per assicurare i diritti delle bambine e dei bambini	Quantità	37	35	35	35	◐
3 Progetto per lo sviluppo pedagogico e della scuola	Quantità	1	0	0	0	◐
4 Bambini e bambine partecipanti al progetto di ricerca MELA sul plurilinguismo dinamico nelle scuole primarie delle località ladine	Quantità	15	450	450	450	◐
5 Scuole/Classi valutate (incluse quelle dell'infanzia)	Quantità	8	8	8	8	◐
6 Incontri con i dirigenti, docenti e genitori	Quantità	6	6	6	6	◐
7 Classi con osservazione in classe	Quantità	25	18	18	18	◐
8 Feedback con presentazione dei risultati	Quantità	4	4	4	4	◐
9 Presentazione dei risultati PISA termine ultimo, elaborazione e presentazione della pubblicazione	Quantità	3	0	8	3	○
10 Incontri, lavori preliminari e svolgimento: PISA prossimo termine	Quantità	0	20	1	0	○
11 Incontri di preparazione e accompagnamento delle prove INVALSI	Quantità	10	12	12	12	●

Amministrazione scuola e cultura ladina

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.	
1	Incentivazione finanziaria nel settore della cultura e del servizio giovani						
1	Domande presentate	Quantità	120	140	140	140	◐
2	Progetti finanziati	Quantità	106	130	130	130	◐

1: Il numero delle domande inoltrate dipendono dall'attività programmata dalle organizzazioni e dalla disponibilità finanziaria.

2	Progetti e attività per lo sviluppo e il rafforzamento della lingua e cultura ladina e del servizio giovani						
1	Progetti realizzati	Quantità	7	2	2	2	●
2	Corsi di ladino organizzati	Quantità	2	4	4	4	●
3	Corsi nuova ortografia del ladino della Val Badia	Quantità	3	3	3	3	○

I progetti sono svolti dalla Ripartizione 18, in attività diretta e/o in collaborazione con partner istituzionali e privati.

3	Amministrazione del personale docente, finanziamento scolastico e sport scolastico						
1	Provvedimenti per lo stato giuridico ed economico e per la progressione di carriera	Quantità	100	105	105	105	○
2	Domande di assunzione, riconoscimento delle indennità e mobilità del personale docente	Quantità	430	473	473	473	○
3	Personale docente e dirigente in organico	Quantità	425	425	425	425	◐
4	Direzioni della scuola dell'infanzia e delle scuole	Quantità	8	8	8	8	●
5	Bambini e bambine della scuola dell'infanzia	Quantità	756	720	720	720	○
6	Alunni e alunne	Quantità	2.410	2.550	2.550	2.500	○
7	Bandi per l'acquisto di materiale didattico	Quantità	64	68	68	68	●
8	Contratti	Quantità	77	76	76	76	●
9	Richieste di diarie	Quantità	11	10	10	10	●
10	Domande di assegnazione da parte delle scuole	Quantità	42	37	37	37	◐
11	Campionati scolastici eseguiti	Quantità	20	22	22	22	●
12	Progetti di sport scolastico	Quantità	8	11	11	11	●

2: L'aumento è dovuto al ricalcolo del numero delle pratiche evase.

11: Complessivamente le giornate di competizione sono 85.

Direzione provinciale Scuole ladine

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.	
1	Sviluppo ed edizione di materiale didattico specifico						
1	Pubblicazioni per anno	Quantità	15	20	20	20	◐
2	Materiali didattici/copie	Quantità	6.000	4.000	4.000	4.000	●
3	Persone raggiunte	Quantità	5.000	5.500	5.500	5.500	●

	Unità	Consunt. 2019	2021	Pianificato 2022	2023	Govern.	
2 Professionalizzazione e innovazione							
1	Manifestazioni formative proposte	Quantità	93	80	80	80	●
2	Relazione manifestazioni formative pianificate / realizzate per unità di personale all'anno	%	92,00	95,00	95,00	95,00	◐
3	Grado di soddisfazione dell'offerta formativa	%	93,00	92,00	92,00	92,00	◐
4	Persone raggiunte	Quantità	520	500	500	500	●
5	Progetti di sostegno per l'innovazione scolastica	Quantità	5	6	6	6	●
6	Assortimento della biblioteca (espresso in libri)	Quantità	5.200	5.000	5.000	5.000	●
7	Studenti/studentesse frequentanti la Facoltà di scienze della formazione presso l'UNI Bolzano	Quantità	50	70	70	70	○

3: Si rileva sistematicamente, alla fine di ciascun corso, il grado di soddisfazione tramite questionari.

4: Personale pedagogico e docente, dirigenti scolastici.

3 Consulenza, accompagnamento, sostegno e coaching							
1	Dirigenti	Quantità	8	8	8	8	●
2	Personale docente e personale pedagogico	Quantità	520	530	530	530	●
3	Genitori	Quantità	5.000	5.500	5.500	5.500	◐
4	Bambine e bambini, alunne e alunni	Quantità	3.166	3.270	3.250	3.250	●
5	Consulenze eseguite	Quantità	180	200	200	200	◐
4 Azioni di inclusione e integrazione nel settore educativo							
1	Personale pedagogico e docente per l'integrazione	Quantità	29	29	29	29	●
2	Assistenti per l'integrazione	Quantità	21	21	21	21	●
3	Personale pedagogico e personale docente	Quantità	550	550	550	550	◐
4	Dirigenti scolastici del sistema formativo ladino	Quantità	8	8	8	8	●
5	Bambini, bambine e giovani con bisogni educativi particolari	Quantità	220	220	225	225	◐
6	Bambini, bambine e giovani con background migratorio	Quantità	203	200	205	205	◐
7	Camp linguistici estivi, laboratori artistici per la promozione delle lingue della scuola	Quantità	10	10	10	10	◐
8	Pianificazione e organizzazione di corsi di formazione e/o attività di referente	Quantità	30	27	27	28	◐
9	Riunioni per l'integrazione	Quantità	250	260	260	260	◐

7: I corsi di lingua estivi della durata di tre settimane sono rivolti a alunne e alunni con background migratorio.

5 Lavoro pedagogico nelle scuole dell'infanzia ladine							
1	Bambine e bambini - iscrizioni	Quantità	756	720	720	720	●
2	Sezioni/gruppi	Quantità	36	36	36	36	◐
3	Genitori	Quantità	1.250	1.200	1.200	1.200	◐
4	Coordinatrici	Quantità	17	17	17	17	◐
5	Scuole dell'infanzia	Quantità	17	17	17	17	◐
6	Progetti da parte della direzione	Quantità	26	8	8	8	●
7	Progetti da parte di ciascuna scuola dell'infanzia	Quantità	2	1	1	1	●

3: Si tratta di classi combinate.

6 Formazione nell'ambito dell'artigianato artistico - insegnamento disciplinare e di laboratorio							
1	Alunni e alunne	Quantità	33	40	40	40	○
2	Partecipanti ai corsi di specializzazione	Quantità	30	15	15	15	◐
3	Classi	Quantità	5	5	5	5	◐
4	Laboratori	Quantità	6	2	2	2	◐

7 Amministrazione e aggiornamento del personale pedagogico delle scuole dell'infanzia							
1	Personale pedagogico della Direzione delle scuole dell'infanzia Ladinia	Quantità	112	103	103	103	●
2	Direzioni	Quantità	1	1	1	1	●
3	Sostegno alla formazione	Quantità	9	9	9	9	●
4	Ore formative programmate	ore	108,50	160,00	160,00	160,00	●
5	Media di partecipanti per ogni formazione	Quantità	20	18	18	18	●
6	Mense	Quantità	17	17	17	17	●

3: Il finanziamento dei corsi avviene da parte dell'Area pedagogica e del Circolo didattico scuole dell'infanzia.