



# Sprachstandserhebung

## Schuljahr 2017 - 2018

### Grundschule

# Hörprobe

11. April 2018

Plesso scolastico \_\_\_\_\_

Classe e sezione \_\_\_\_\_

Numero progressivo studente \_\_\_\_\_

© Dienststelle für  
Deutsch als Zweitsprache

La prova di ascolto è formata da due parti e dura circa 20 minuti.  
Quando tutti avranno finito, l'insegnante raccoglierà le prove.

Tutte e due le parti presentano un esempio.

Leggi **attentamente** gli esempi, le frasi e le risposte.

Se hai risposto in modo sbagliato a una domanda, scrivi **NO** vicino alla risposta sbagliata e metti la crocetta su quella giusta.

Potrai ascoltare due volte il dialogo della prima parte e due volte il testo della seconda parte.

Die Hörprobe besteht aus zwei Teilen und dauert circa 20 Minuten.

Wenn alle fertig sind, sammelt die Lehrperson die Proben ein.

Du findest bei beiden Aufgaben Beispiele.

Lies die Beispiele, Sätze und Antworten **gut** durch.

Wenn du etwas falsch angekreuzt hast, schreibe **NEIN** neben die falsche Antwort und kreuze die richtige an.

Ihr hört das Gespräch (Teil 1) und die Mitteilung (Teil 2) zweimal.



**HÖREN – TEIL 1**  
**GESPRÄCH ZWISCHEN MARTIN UND JOHANNA**  
*Lies zuerst die Sätze 1 – 5.*

**BEISPIEL:**

	Richtig	Falsch
0. Martin fragt Johanna, wie es ihr geht.	x	

	Richtig	Falsch
1. Martin will in der Bibliothek ein neues Buch suchen.		

	Richtig	Falsch
2. Martin braucht Informationen zum Schneehasen.		

	Richtig	Falsch
3. Die Kinder treffen sich um 15 Uhr vor der Bibliothek.		

	Richtig	Falsch
4. Johanna wünscht sich wenig Hausaufgaben.		

	Richtig	Falsch
5. Johanna und Martin wollen in der Bibliothek Informationen über Tiere suchen.		

**HÖREN – TEIL 2**  
**MITTEILUNG DER DIREKTORIN**

*Lies zuerst das Beispiel und die Sätze 1-5.*

**BEISPIEL:**

**0. Das ist eine Mitteilung**

- A.  des Lehrers.
- B.  der Eltern.
- C.  der Direktorin.
- D.  eines Schülers.

**1. Wer macht beim Radprojekt mit?**

- A.  Alle Klassen der Grundschule.
- B.  Die Schülerinnen und Schüler der 4. und 5. Grundschule.
- C.  Die Kinder der 5. Klassen.
- D.  Die Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klassen.

**2. Der Radtag findet**

- A.  an einem Dienstag statt.
- B.  an einem Mittwoch statt.
- C.  am Freitag, den 12. April, statt.
- D.  im Sommer statt.

**3. Auf dem Hauptplatz gibt es**

- A.  Autos und Motorräder.
- B.  Straßen mit Ampeln und Verkehrsschildern.
- C.  Stationen mit Leseaufgaben.
- D.  Fahrräder zu kaufen.

**4. Am Ende der Übungen müssen die Kinder**

- A.  schnell nach Hause fahren.
- B.  ein Fahrrad reparieren.
- C.  einen Test machen.
- D.  das Bremsen üben.

**5. Bei diesem Projekt lernen die Kinder**

- A.  das Rad reparieren.
- B.  sicheres Radfahren.
- C.  viel über Fahrradwege in Südtirol.
- D.  schnelles Fahren.

***Jetzt hörst du die Mitteilung der Direktorin. Du hörst die Mitteilung zweimal.  
Kreuze jetzt A., B., C. oder D. an. Es gibt immer nur eine richtige Antwort.***