



Sprachstandserhebung

Schuljahr 2017/2018

Sekundarstufe I

Leseverstehenstest

18. April 2018

Plesso scolastico _____

Classe e Sezione _____

Numero progressivo studente _____

© Dienststelle für

Deutsch als Zweitsprache

La prova di lettura è formata da quattro parti e dura 40 minuti.

Quando tutti avranno finito, l'insegnante raccoglierà le prove.

Tutte le parti presentano un esempio.

Leggi **attentamente** gli esempi, i testi e le risposte.

Se hai risposto in modo sbagliato a una domanda o hai messo una crocetta sbagliata, scrivi **NO** vicino alla risposta sbagliata, metti poi la crocetta su quella giusta o scrivi la parola corretta.

L'insegnante dirà quando comincia il test.

Die Leseprobe besteht aus vier Teilen und dauert 40 Minuten.

Wenn alle fertig sind, sammelt die Lehrperson die Proben ein.

Du findest bei jedem der vier Teile der Probe ein Beispiel.

Lies die Beispiele, Texte und Antworten **gut** durch.

Wenn du etwas falsch beantwortet oder angekreuzt hast, schreibe **NEIN** neben die falsche Antwort und kreuze die richtige an oder schreibe das richtige Wort dazu.

Die Lehrperson sagt, wann der Test beginnt.

LESEN – TEIL 1

Lies die Einladung des Bürgermeisters der Stadt Bozen zu einem Spielefest.

Liebe Kinder und Jugendliche!

Die Stadt Bozen organisiert für euch alle ein großes Spielefest auf dem Sportplatz in der Florenzer Straße. Am Samstag, dem 4. Juni, sind alle zu einem lustigen Tag mit kreativen Spielen und sportlichen Aktivitäten eingeladen. Mitmachen können alle Kinder und Jugendlichen, die in Bozen eine Schule besuchen, und zwischen 6 und 14 Jahre alt sind. Das Fest beginnt um 09.00 Uhr und dauert bis 17.00 Uhr. Bitte kommt alle pünktlich und vergesst nicht, kurze Hosen, ein T-Shirt und Turnschuhe mitzunehmen. Wenn es regnet, findet das Spielefest in der Turnhalle hinter dem Sportplatz statt. Bei verschiedenen Spielen werden wir herausfinden, wer von euch am schnellsten laufen oder am weitesten springen kann. Wenn ihr mitmachen möchtet, müsst ihr euch bis zum 10. Mai telefonisch anmelden. Das ist die Telefonnummer, die ihr dazu braucht: 0471 / 9907420.

Für die Siegerinnen und Sieger der einzelnen Spiele gibt es auch interessante Geschenke zu gewinnen: ein Gratisticket für einen Kinobesuch oder einen Gratiseintritt in das neue Schwimmbad.

Wir hoffen, dass viele Kinder und Jugendliche bei dieser Aktion mitmachen!

Herzliche Grüße,
Euer Bürgermeister

BEISPIEL:

Was organisiert die Stadt Bozen?

- A. Ein Gartenfest
- B. Ein Spielefest
- C. Ein Familienfest
- D. Einen Radtag

Kreuze die richtige Antwort an, so wie im Beispiel!

1. Wer darf beim Spielefest mitmachen?

- A. Alle Kinder und Jugendlichen, die in Bozen wohnen
- B. Alle Schülerinnen und Schüler zwischen 6 und 14 Jahren
- C. Kinder und Erwachsene
- D. Nur die Kinder aus dem Kindergarten

2. Was sollen die Kinder und Jugendlichen, die zum Spielefest kommen, mitbringen?

- A. Ein Ticket
- B. Ihre Stiefel
- C. Warme Kleider
- D. Sportliche Kleidung

3. Wenn es regnet,

- A. findet das Spielefest trotzdem auf dem Sportplatz statt.
- B. ist die Turnhalle geschlossen.
- C. gehen alle zum Spielefest in die Turnhalle.
- D. besuchen alle Kinder und Jugendlichen die Schule.

4. Was können die Kinder und Jugendlichen beim Spielefest gewinnen?

- A. Neue Turnschuhe
- B. Einen Gratis Eintritt für den Zoo und das Stadtmuseum
- C. Verschiedene Spiele für zu Hause
- D. Gratistickets für das Kino oder das Schwimmbad

5. Die Einladung ist für

- A. ein sportliches Fest mit Film und Musik.
- B. ein Fest mit Kaffee und Kuchen.
- C. ein sportliches Fest mit Spielen.
- D. ein Spielefest im Schwimmbad.

Lesen - Teil 2

Lies den Text und löse die dazugehörigen Aufgaben.

Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse Mittelschule machen Zeitung

Wie schreibt man eigentlich einen Zeitungsartikel? Wie führt man ein Interview? Die Tageszeitung „Südtirol 24“ gibt Antworten auf diese Fragen. Italienischsprachige Schulen können sich jetzt für das Projekt „Schülerzeitung in der Zweitsprache“ bewerben. Das Gemeinschaftsprojekt der Südtiroler Tageszeitung und des italienischen Schulamts ermöglicht es Schulklassen, sich drei Monate lang mit dem Thema „Zeitung“ auseinanderzusetzen. Dazu gehören Besuche in der Redaktion und die Zusammenarbeit mit bekannten Journalistinnen und Journalisten. Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Textsorten kennen, vertiefen ihre Grammatikkenntnisse und erweitern ihren Wortschatz in der Zweitsprache. In Artikeln zu aktuellen Themen aus dem Alltag, der Freizeit, der Schule oder der Umwelt können sich die Schülerinnen und Schüler mit Südtirol sowie anderen Ländern befassen. Ein weiteres Ziel des Projekts liegt in der Verbesserung der sozialen Fähigkeiten: Die Jugendlichen arbeiten im Team zusammen, oft mit verteilten Rollen (als Redakteur oder Redakteurin, Fotograf oder Fotografin, Layouter oder Layouterin etc.), und müssen Aufgaben und Probleme lösen. Außerdem lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kreativ zu arbeiten, Verantwortung zu übernehmen und ihre Meinung zu sagen. Ihre Artikel erscheinen auf Sonderseiten in der Wochenendausgabe von „Südtirol 24“.

Dieses Projekt wurde bereits in den vergangenen Jahren mit anderen Schülerinnen und Schülern erfolgreich durchgeführt. Die Lehrpersonen meinten: „Viele haben ihre Angst vor dem Schreiben in der Zweitsprache verloren.“ Auch bei den Jugendlichen war die Aktion ein Erfolg: „Wir hatten wirklich viel Arbeit, aber es hat Spaß gemacht und wir haben viel gelernt“. Viele der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler sind nach dieser Erfahrung begeisterte Zeitungsläserinnen und Zeitungsläser geworden.

Lies zuerst das Beispiel und dann die 6 Aussagen. Kreuze die richtige Lösung an.

BEISPIEL:

0. Das Projekt ...

- A. ist einmalig hier an deutschen Schulen.
- B. wurde in anderen Klassen schon durchgeführt.
- C. ist für alle Schulen in Südtirol.
- D. ist eine italienweite Aktion.

1. In diesem Text geht es um ein Projekt, ...

- A. das neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für die lokale Tageszeitung finden soll.
- B. in dem Schülerinnen und Schüler mit einer Tageszeitung im Ausland zusammenarbeiten.
- C. in dem Journalistinnen und Journalisten ihre Berufskennnisse verbessern.
- D. in dem die Schülerinnen und Schüler die Welt der Nachrichten besser kennenlernen.

2. Die Aktion richtet sich an ...

- A. Schülerinnen und Schüler zwischen 15 und 19 Jahren.
- B. deutsch- und italienischsprachige Oberschulen.
- C. Schülerinnen und Schüler italienischer Mittelschulen.
- D. Schülerinnen und Schüler zur Verbesserung der Hörverstehenskenntnisse.

3. Die Jugendlichen können ...

- A. ein halbes Jahr lang in einer Redaktion mithelfen.
- B. mit Journalistinnen und Journalisten arbeiten.
- C. für den besten Artikel ein Jahresabo für die Tageszeitung „Südtirol 24“ gewinnen.
- D. ein bezahltes Praktikum bei der Zeitung machen.

4. Die Schülerinnen und Schüler schreiben ...

- A. in Gruppen über verschiedene Themen, wie z. B. Natur und Freizeit.
- B. gemeinsam mit ihren Lehrpersonen Artikel, in denen sie auch Probleme ihrer Schule ansprechen.
- C. auf Italienisch über ihre Hobbys und über ihre Schule.
- D. gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern der deutschen Schule Artikel über aktuelle Themen.

5. Die Arbeiten der Schülerinnen und Schüler werden nach dem Projekt ...

- A. in der Schülerzeitung der jeweiligen Schule veröffentlicht.
- B. jeden Tag in der lokalen Zeitung im Teil „Alltag und Schule“ gedruckt.
- C. samstags und sonntags in einer speziellen Ausgabe der lokalen Tageszeitung herausgegeben.
- D. in mehreren Südtiroler Tageszeitungen veröffentlicht.

6. Die Lehrerinnen und Lehrer ...

- A. finden, dass das Projekt zu viel Arbeit macht.
- B. haben den Eindruck, dass das Projekt positiv ist.
- C. meinen, dass das Projekt Schülerinnen und Schülern Angst macht.
- D. denken, dass man für das Projekt zu viel Zeit braucht.

Lesen - Teil 3

Welcher Kurstitel passt zu welcher Beschreibung? Ordne zu! Schreibe neben jeden Titel den Buchstaben der richtigen Beschreibung!

BEISPIEL:

7.Theaterkurs

G

Kursangebote	
G	In diesem Kurs lernst du die Kunst des Schauspielens. Zusammen mit deinen Freundinnen und Freunden wirst du auf die Bühne treten und die schönsten Rollen von Komödien und Tragödien spielen!

DIE SPRACHSCHULE „FRIEDRICH SCHILLER“ STELLT DIE NEUEN KURSE FÜR DAS SCHULJAHR 2017-2018 VOR!

Hier unser Angebot!

Die Kursbeschreibungen gibt es auf der nächsten Seite!

1. Nachmittagskurs

2. Sprachencamp

3. Intensivkurs

4. Einzelunterricht

5. Familienkurs

6. Sprachkurs für den Beruf

Kursangebote	
A	Maßgeschneiderter Sprachunterricht nach deinen Wünschen. Eine professionelle Lehrperson ganz für dich allein! Du wählst deinen Stundenplan sowie die Dauer des Kurses. Auf Anfrage können die Lektionen auch samstags und sonntags stattfinden.
B	In einer wunderbaren Umgebung hast du die Möglichkeit, mit anderen Jugendlichen aus ganz Europa eine Sprache zu lernen. Nach dem Unterricht werden verschiedene Aktivitäten, wie wandern, reiten und klettern, angeboten. Übernachtung in Bungalows oder Zelten.
C	Möchtet ihr alle zusammen eure Leidenschaft für Sprachen ausleben? Dann seid ihr bei uns richtig! Bei uns können Eltern mit ihren Kindern gemeinsam Französisch, Englisch oder Arabisch lernen! Mit Spielen und Übungen, die alle ansprechen und die Beziehung zwischen Großen und Kleinen stärken.
D	Dieser Kurs eignet sich für motivierte und vielbeschäftigte Geschäftsleute, die verschiedene Sprachen gezielt in ihrem Job einsetzen müssen. Wir wissen, wie kostbar Ihre Zeit ist. Daher werden unsere Lehrpersonen den Unterricht spezifisch auf Ihre Bedürfnisse abstimmen. In Kleingruppen arbeiten Sie zweimal pro Woche von 19:00 bis 21:00 Uhr.
E	Dieser Kurs ist besonders für Schülerinnen und Schüler geeignet. Mit uns kannst du eine neue Sprache lernen oder deine Kenntnisse in einer Sprache ausbauen. Und das auf spielerische Art und mit den unterschiedlichsten Methoden! Die Kurse finden montags bis freitags nach der Mittagspause statt.
F	Dieser Kurs ermöglicht großen Fortschritt in kürzester Zeit. Er findet täglich, von Montag bis Freitag, und zwar von 9:00 bis 12:00 Uhr und von 14:00 bis 16:00 Uhr statt. Die 25 wöchentlichen Unterrichtseinheiten werden in Kleingruppen mit maximal 12 Schülerinnen und Schülern abgehalten.

Lesen - Teil 4

FAHRPLAN

Lies das Beispiel und die Sätze 1 bis 6: Was stimmt? Was stimmt nicht?

Julia und Franz fahren mit dem Zug durch Südtirol und das Trentino. Schau dir die Fahrpläne gut an und beantworte die Fragen!

Linie Brenner-Trient

Bahnhof	R 2253	R 7954 ⊗	IC 335	R 7789 ⊖	IC 359 ⊗	R 4568 ⊖
Brenner ab	5:36		8:36	9:42	9:46	11:42
Franzensfeste an	6:12		---	10:24	---	11:20
Franzensfeste ab	6:14		---	10:26	---	11:22
Bozen an	6:55		9:45	11:05	10:43	11:55
Bozen ab		7:14	9:48	13:06	10:45	
Trient an		8:01	10:20	13:58	11:20	

Linie Franzensfeste-Innichen

Bahnhof	R 456 ⊖	R 987	R 154 ⊗	R 452 ⊖	R 456	R 579
Franzensfeste ab	6:05	7:05	8:05	10:05	11:05	12:05
Bruneck an	6:40	7:40	8:40	10:40	11:40	12:40
Bruneck ab	6:42	7:42	8:42	10:42	11:42	12:42
Innichen an	7:22	8:22	9:22	11:22	12:22	13:22

⊖ täglich außer samstags

⊗ nur an Werktagen

IC: Intercity

R: Regionalzug

BEISPIEL

	Richtig	Falsch
0. Die Fahrpläne geben dir Auskunft über Ankunfts- und Abfahrtszeiten sowie Fahrpreise verschiedener Züge.		X

	Richtig	Falsch
1. Wenn Franz am Morgen den ersten Zug am Brenner nimmt, dann kommt er kurz vor 7 Uhr in Bozen an.		

	Richtig	Falsch
2. Julia muss zweimal umsteigen, um von Franzensfeste nach Bruneck zu fahren.		

	Richtig	Falsch
3. Julia ist mit ihrer Freundin um 12:30 Uhr zum Mittagessen in Trient verabredet. Damit sie rechtzeitig ankommt, muss sie in Bozen den Zug um 10:45 Uhr nehmen.		

	Richtig	Falsch
4. Auf der Strecke Bozen-Trient fahren weniger Züge als auf der Strecke Bruneck-Innichen.		

	Richtig	Falsch
5. Der Regionalzug mit Abfahrt um 7:05 Uhr von Franzensfeste erreicht Bruneck um 7:42 Uhr.		

	Richtig	Falsch
6. Auf diesen Fahrplänen finden Julia und Franz die Fahrzeiten der Züge, die abends auf den Linien Brenner-Trient und Franzensfeste-Innichen fahren.		

