



# Sprachstandserhebung

Schuljahr 2017/2018

**Sekundarstufe I**

**Hörverstehenstest**

18. April 2018

Plesso scolastico \_\_\_\_\_

Classe e sezione \_\_\_\_\_

Numero progressivo studente \_\_\_\_\_

© Dienststelle für  
Deutsch als Zweitsprache

La prova di ascolto è formata da tre parti e dura circa 30 minuti.  
Quando tutti avranno finito, l'insegnante raccoglierà le prove.  
Tutte e tre le parti presentano un esempio.

Leggi **attentamente** gli esempi, le frasi e le risposte.

Se hai risposto in modo sbagliato a una domanda, scrivi **NO** vicino alla risposta sbagliata e metti la crocetta su quella giusta.

Potrai ascoltare due volte la prima e la seconda parte e una volta la terza parte.

Die Hörprobe besteht aus drei Teilen und dauert circa 30 Minuten.

Wenn alle fertig sind, sammelt die Lehrperson die Proben ein.

Du findest bei jedem der drei Teile ein Beispiel.

Lies die Beispiele, Sätze und Antworten **gut** durch.

Wenn du etwas falsch angekreuzt hast, schreibe **NEIN** neben die falsche Antwort und kreuze die richtige an.

Du hörst den ersten und den zweiten Teil zweimal und den dritten Teil einmal.

# Hören – TEIL 1

## MITTEILUNG DER DIREKTORIN

*Lies zuerst das Beispiel und die Sätze 1-5.*

### BEISPIEL:

#### 0. Das ist eine Mitteilung

- A.  des Lehrers.
- B.  der Eltern.
- C.  der Direktorin.
- D.  eines Schülers.

#### 1. Wer macht beim Radprojekt mit?

- A.  Alle Klassen der Grundschule.
- B.  Die Schülerinnen und Schüler der 4. und 5. Grundschule.
- C.  Die Kinder der 5. Klassen.
- D.  Die Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klassen.

#### 2. Der Radtag findet

- A.  an einem Dienstag statt.
- B.  an einem Mittwoch statt.
- C.  am Freitag, den 12. April, statt.
- D.  im Sommer statt.

#### 3. Auf dem Hauptplatz gibt es

- A.  Autos und Motorräder.
- B.  Fahrwege mit Ampeln und Schildern.
- C.  Stationen mit Leseaufgaben.
- D.  Fahrräder zu kaufen.

**4. Am Ende der Übungen müssen die Kinder**

- A.  schnell nach Hause fahren.
- B.  ein Fahrrad reparieren.
- C.  einen Test machen.
- D.  das Bremsen üben.

**5. Bei diesem Projekt lernen die Kinder**

- A.  das Rad reparieren.
- B.  sicheres Radfahren.
- C.  viel über Fahrradwege in Südtirol.
- D.  schnelles Fahren.

***Jetzt hörst du die Mitteilung der Direktorin. Du hörst die Mitteilung zweimal.***

***Kreuze jetzt A., B., C. oder D. an. Es gibt immer nur eine richtige Antwort***

# Hören – TEIL 2

## RADIOSENDUNG

*Lies zuerst das Beispiel und die Aussagen 1 – 6.*

### BEISPIEL:

**0. In der Radiosendung geht es um das Thema ...**

- A.  Menschen und Natur.
- B.  Lesen und Bücher.
- C.  Freizeit und Ferien.

**1. Jedes Jahr werden viele Millionen ...**

- A.  Tonnen verfallene Lebensmittel gegessen.
- B.  Tonnen Essen weggeworfen.
- C.  Supermärkte wegen des Müllproblems geschlossen.

**2. In der Sendung erfährt man, dass viele Lebensmittel ...**

- A.  schon in den Supermärkten zum Abfall gegeben werden.
- B.  auf dem Weg vom Supermarkt nach Hause weggeworfen werden.
- C.  in den Supermärkten vor dem Müll gerettet werden.

**3. Jedes Jahr wirft jede Person ...**

- A.  150 kg Müll weg.
- B.  weniger als 150 kg Essen in den Abfall.
- C.  über 150 kg Lebensmittel in den Abfall.

**4. Die Radiosendung informiert darüber, ...**

- A.  wie lange man Lebensmittel essen kann.
- B.  wann die Waren produziert worden sind.
- C.  an welchem Datum man die Produkte wegwerfen muss.

**5. Der Experte erklärt, dass man ...**

- A.  Fisch noch essen kann, wenn er gut aussieht und riecht.
- B.  Lebensmittel innerhalb einiger Tage verbrauchen soll.
- C.  Lebensmittel anschauen und probieren soll, bevor man sie in den Abfall gibt.

**6. Stefan findet es wichtig, ...**

- A.  seine Jugendorganisation vorzustellen.
- B.  im Internet über gesundes Essen zu informieren.
- C.  den richtigen Umgang mit Lebensmitteln zu erklären.

***Jetzt hörst du eine Radiosendung. Du hörst sie zweimal.***

***Kreuze jetzt A, B oder C an. Es gibt immer nur eine richtige Antwort.***

# Hören – TEIL 3

## IM ZOO: NACH INFORMATIONEN FRAGEN

*Lies zuerst das Beispiel und die Aussagen 1 – 6.*

Beispiel		
	Richtig	Falsch
0. Der Junge befindet sich in einem Supermarkt.		X

	Richtig	Falsch
1. Der Imbissstand befindet sich in der Mitte des Tiergartens.		

	Richtig	Falsch
2. Nach dem Tigerkäfig muss der Junge rechts abbiegen.		

	Richtig	Falsch
3. Im Brunnen befinden sich die Lemuren.		

	Richtig	Falsch
4. Hinter dem Spielplatz kannst du die Elefanten sehen.		

	Richtig	Falsch
5. Im Tierpark gibt es einige Orte, wo man Auskunft bekommt.		

	Richtig	Falsch
6. Der Junge bekommt Informationen über die Eintrittspreise.		

*Jetzt hörst du das Gespräch. Du hörst das Gespräch einmal.*



