



**Relazione annuale sull'attività svolta dal
Servizio provinciale di valutazione
per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana
della Provincia autonoma di Bolzano**

(ai sensi dell'art. 5, c. 5 del D.P.P. 39/2012)

Anno scolastico 2018/2019



Indice

Introduzione	3
1. Valutazione esterna con visite esterne nelle scuole	3
2. Autovalutazione delle scuole	6
2.1 Il percorso per il RAV nella scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano..	6
3. Rilevazioni standardizzate nazionali e provinciali	7
3.1 Rilevazioni nazionali INVALSI.....	7
3.2 Rilevazioni provinciali (Tedesco L2).....	8
4. Attività di informazione e formazione	9
5. Documentazione	10
6. Azioni previste per il 2019-2020	12



Introduzione

Il Servizio provinciale di valutazione (SPV), istituito con il D.P.P. 39/2012, opera dal 01.09.2013. Durante l'anno scolastico 2018/2019 è stato costituito da Luisanna Fiorini, Paolo Rech e Franco Russo. La direttrice del Servizio provinciale di valutazione è Luisanna Fiorini.

Il Servizio provinciale di valutazione ha organizzato la propria attività lungo le seguenti principali direttrici:

1. progettazione, organizzazione e attuazione dell'attività di valutazione esterna del sistema scolastico, tramite analisi documentale e visite nelle scuole e restituzione di relazioni di sintesi;
2. supporto alle scuole nell'attività di autovalutazione;
3. coordinamento Invalsi – Sistema scolastico altoatesino e supporto alle scuole per la realizzazione della Prova INVALSI 2019, osservazione dello svolgimento delle prove, elaborazione e analisi dei dati della rilevazione precedente;
4. restituzione alle scuole delle prove di Tedesco L2 nelle classi IV della scuola primaria e II della scuola secondaria di primo grado (prove 2017/18); attività di progettazione, somministrazione e elaborazione dei dati relative alla prova 2018/19;
5. attività di supporto, consulenza, informazione e formazione nell'ambito della valutazione a favore del sistema scolastico altoatesino in lingua italiana;
6. riprogettazione del sito web (<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/default.asp>) per la raccolta e la diffusione di informazioni legate alle attività istituzionali del SPV
7. digitalizzazione delle attività.

La realizzazione delle attività è avvenuta in uno spirito di concreta, effettiva e continua collaborazione con tutte le componenti dell'amministrazione scolastica.

Inoltre, prosegue la collaborazione tra i Servizi di valutazione delle scuole dei tre gruppi linguistici, che si concretizza soprattutto nello scambio di informazioni.

1. Valutazione esterna con visite esterne nelle scuole

L'art. 4 comma 1, lett. b) del D.P.P. 39/2012 recita: *“Ogni Servizio di valutazione svolge i seguenti compiti: ... (omissis) ... analizza e valuta, partendo dalla valutazione interna e in base ai dati raccolti e alle proprie osservazioni sulle interviste, sui colloqui e sulle visite effettuate, in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo formativi e piani dell'offerta formativa. Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una relazione di sintesi comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure. Tale relazione è trasmessa anche alla Direttrice o al Direttore di dipartimento“.*



Nell'a.s. 2018/19 il SPV ha effettuato cinque valutazioni esterne e restituito le rispettive Relazioni di sintesi ai Dirigenti scolastici e al Direttore della Direzione Istruzione e Formazione:

Scuola valutata	Data della visita presso la scuola
Istituto Comprensivo Europa I	20 – 21 novembre 2018
Istituto Comprensivo Europa II	11 – 12 dicembre 2018
Liceo Scientifico Toniolo	15 – 16 gennaio 2019
Liceo Scientifico Torricelli	05 – 06 febbraio 2019
Istituto Comprensivo Bassa Atesina	13 – 15 febbraio 2019

La valutazione esterna, per ogni singola scuola visitata, si è svolta secondo un protocollo elaborato a partire dal modello predisposto e sperimentato gli anni precedenti e attraverso le seguenti tre fasi:

FASE 1 Definizione della visita, lettura documentazione e somministrazione questionari di percezione	<p>1.1 comunicazione all'Istituzione scolastica individuata come scuola oggetto di visita esterna;</p> <p>1.2 incontro con la Dirigenza Scolastica per definire gli aspetti logistici e organizzativi della visita;</p> <p>1.3 richiesta alla scuola di invio documentazione;</p> <p>1.4 analisi preliminare della documentazione della scuola (es. RAV, PdM, PTOF) e del sito internet;</p> <p>1.5 somministrazione ai docenti, ai genitori e agli allievi (solo secondaria di II grado), on-line e in forma anonima, di Questionari di percezione strutturati in modo coerente al Quadro di riferimento della qualità. I questionari raccolgono informazioni sulla qualità percepita e fanno emergere i punti di attenzione da approfondire nella visita. Gli esiti dei questionari sono allegati alla Relazione di sintesi ed inviati alla Dirigenza scolastica e alla Sovrintendente/Direttore di dipartimento.</p>
FASE 2 Visita esterna di due giorni	<p>2.1 incontro preliminare con il Dirigente scolastico/Direttore;</p> <p>2.2 osservazione della lezione in alcune classi scelte dal SPV secondo un criterio di rappresentatività;</p> <p>2.3 <i>focus group</i> con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il personale della segreteria e altri collaboratori ATA - i docenti (ca. 15, scelti dal SPV) - i genitori (ca. 15, scelti dalla scuola) - gli allievi (ca. 15, solo per il secondo ciclo di istruzione) - lo staff della dirigenza - il nucleo interno di valutazione <p>2.4 intervista individuale al Dirigente scolastico/Direttore;</p> <p>2.5 analisi della documentazione interna della scuola (registri docenti, verbali Collegio Docenti, ecc.).</p>
FASE 3 Relazione di	<p>3.1 stesura della Relazione di sintesi e invio in bozza al Dirigente scolastico/Direttore con la richiesta di segnalare eventuali osservazioni. Tali</p>



sintesi	osservazioni possono, eventualmente, essere inserite nella relazione di sintesi; 3.2 invio della Relazione di sintesi definitiva alla Dirigenza scolastica e alla Sovrintendente e Direttore di dipartimento; 3.3 presentazione della relazione alla scuola (solo a richiesta della scuola).
---------	--

In tutto nell'anno scolastico 2018/19 sono stati somministrati 3.301 questionari di percezione a 12 diversi gruppi *target* (genitori, insegnanti e allievi delle varie scuole). I rispondenti sono stati 1.789. La Relazione di sintesi restituita a ogni scuola visitata e al Direttore della Direzione Istruzione e Formazione (un documento in media di 15-20 pagine) ha riportato le seguenti informazioni:

- sintesi dei dati di contesto sulla scuola;
- analisi e riassunto di quanto emerso dalla compilazione del Questionario genitori;
- analisi e riassunto di quanto emerso dalla compilazione del Questionario insegnanti;
- analisi e riassunto di quanto emerso dalla compilazione del Questionario allievi (per le scuole secondarie di secondo grado);
- analisi dei documenti inviati dalla scuola e del sito internet;
- sintesi di quanto emerso durante la visita nell'ambito "Insegnamento e apprendimento";
- sintesi di quanto emerso durante la visita nell'ambito "Cultura professionale e clima scolastico";
- sintesi di quanto emerso durante la visita nell'ambito "Leadership e sviluppo delle risorse professionali e della scuola";
- sintesi sugli esiti della scuola;
- elenco dei punti di forza e debolezza della scuola e suggerimenti per il miglioramento.

Per la valutazione esterna, in collegamento al Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole, anche per l'anno scolastico 2018/19 il SPV ha utilizzato una serie di strumenti utili alla modellizzazione e alla standardizzazione del processo. Nello specifico sono state utilizzate:

- griglie per l'osservazione delle lezioni in aula;
- domande guida per la conduzione dei diversi *focus group* e dell'intervista al dirigente (predisposte anche sulla base delle analisi dei Questionari di percezione e del RAV);
- questionari di percezione per gli insegnanti, i genitori e gli allievi;
- *format* per la Relazione di Sintesi.

<i>Le attività della valutazione esterna in numeri</i>	
Scuole visitate	5
Gruppi <i>target</i> a cui è stato somministrato il Questionario di percezione	12
Numero di persone a cui è stato somministrato il Questionario di percezione	3.301
Numero di rispondenti ai Questionari di percezione	1.789
<i>Focus group</i> realizzati durante le visite	27
Partecipanti ai <i>focus group</i> (genitori, insegnanti, allievi, ATA, staff direzione, NIV)	ca. 250
Interviste ai dirigenti	5
Classi osservate	76
Relazioni di sintesi elaborate	5



2. Autovalutazione delle scuole

Come previsto dall'art. 2 comma 1 del DPP 39/2012, l'autovalutazione delle scuole è organizzata in base al quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole: *“I circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche rilevano in modo autonomo, con mezzi e procedimenti idonei, gli esiti della propria attività didattica pedagogica, procedendo ad una autovalutazione. Essi mettono a confronto i risultati rilevati con il quadro vincolante di riferimento per la qualità di cui all'articolo 4, comma 1, lettera a), e con gli obiettivi previsti nel proprio progetto educativo formativo o nel proprio piano dell'offerta formativa. In base ai riscontri effettuati, traggono le relative conclusioni e definiscono le misure da adottare per ottimizzare i processi educativi, nonché le successive fasi per il loro sviluppo e la loro concreta applicazione.”*

2.1 Il percorso per il RAV nella scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano

Per le scuole in lingua italiana il percorso relativo alla valutazione interna delle scuole (autovalutazione) era stato avviato nell'anno scolastico 2015/16, con l'elaborazione e la somministrazione del *Questionario scuola* da parte del SPV. Nel 2016/17 è stata realizzata la stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il SPV ha messo a disposizione delle scuole i dati di benchmark provinciali e nazionali desunti dal *Questionario Scuola*.

Il SPV, per supportare le scuole nel processo di stesura del proprio rapporto di valutazione, aveva elaborato due strumenti: il *Modello* del RAV, simile a quello nazionale ma adattato al Quadro di Riferimento della Qualità per la provincia di Bolzano e la relativa *Guida alla stesura del RAV*.

Il SPV, oltre ad avere elaborato i vari strumenti e la guida per l'autovalutazione, ha svolto a favore delle scuole un'attività di supporto e consulenza all'elaborazione e redazione del RAV.

Dal gennaio 2017 tutti i Rapporti di autovalutazione 2016-2018 prodotti dalle Scuole dell'istruzione e formazione in lingua italiana sono pubblicati sul sito del Servizio provinciale di valutazione all'indirizzo: <http://www.provinz.bz.it/servizio-valutazione-italiano/rav.asp>

I RAV sono stati pubblicati rispettando un format che consente una lettura trasparente, trasversale e omogenea.

Nell'a.s. 2017/18 il SPV ha incontrato singolarmente tutti dirigenti e i rispettivi Nuclei interni di valutazione delle scuole non oggetto di valutazione esterna (in tutto 32 istituti).

E' stato fatto tra l'altro il bilancio della situazione circa: il grado di raggiungimento delle priorità individuate nel RAV; le modalità organizzative adottate dalla scuola nell'ambito del processo di Autovalutazione; il grado di diffusione della cultura della valutazione quale strumento di sviluppo della qualità dei servizi; i punti forti e da migliorare dell'impianto di autovalutazione in vista della progettazione del nuovo RAV da proporre alle scuole nel corso dell'anno scolastico 2019/20.

Nell'a.s. 2018/19 il SPV ha iniziato a porre le basi per la stesura del prossimo RAV 2020-2023.

Più precisamente:



- ha rivisto gli indicatori e i descrittori di qualità sui quali si baseranno i nuovi Questionario Scuola e RAV;
- sta progettando, elaborando e pre-popolando un *data base* per la raccolta dei dati delle scuole in modo da snellire e agevolare l'operazione della compilazione del Questionario scuola e del RAV da parte delle singole scuole;
- sta elaborando un programma per la compilazione *on line* del Questionario scuola e del RAV;
- sta predisponendo un modello per la Rendicontazione sociale.

3. Rilevazioni standardizzate nazionali e provinciali

3.1 Rilevazioni nazionali INVALSI

Il SPV ha analizzato ed elaborato i dati delle prove INVALSI del maggio 2018 presentando al Direttore della Direzione Istruzione Formazione uno specifico rapporto sui risultati ottenuti in Alto Adige.

In collaborazione con l'INVALSI, ha organizzato e curato la somministrazione delle prove standardizzate di Italiano, Matematica e Inglese 2019 per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano, più in dettaglio:

- nel mese di marzo le prove INVALSI per la quinta classe della scuola secondaria di secondo grado (Italiano, matematica, inglese);
- nel mese di aprile le prove INVALSI per la classe terza della scuola secondaria di primo grado (italiano, matematica, inglese);
- nel mese di maggio le prove per le classi seconda e quinta della scuola primaria (italiano, matematica, inglese per la quinta) e seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica).

Il supporto alle scuole e all'Intendenza scolastica si è concentrato soprattutto sulle seguenti novità che hanno comportato un notevole sforzo organizzativo:

- a) la rinuncia all'utilizzo di insegnanti quali Osservatori esterni per le prove che si svolgono nelle classi campione (ogni anno venivano incaricati circa 45 insegnanti) e l'impiego con funzioni di osservazione, controllo e supporto del personale del SPV e di alcuni insegnanti distaccati presso la Direzione Istruzione e Formazione italiana; sono state condotte in tutto 102 osservazioni nelle 82 classi campione relative alle fasi di somministrazione della prova, di correzione delle prove e di imputazione dei risultati.
- b) la somministrazione delle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese (competenze di ascolto e di lettura) nella classe quinta della secondaria di secondo grado.

E' stato inoltre fornito supporto per le classi che non appartenevano al campione: per l'inserimento dei dati di contesto, l'organizzazione della prova, la preparazione e l'uso degli strumenti informatici (scuola secondaria), la correzione dei fascicoli e la tabulazione dei dati (scuola primaria), la predisposizione della certificazione delle competenze (terza classe scuola secondaria di primo grado e quinta classe scuola secondaria di secondo grado).



3.2 Rilevazioni provinciali (Tedesco L2)

La rilevazione delle competenze di Tedesco L2 degli studenti delle scuole, iniziata sperimentalmente nel 2015 è arrivata alla sua quarta edizione. Si è concluso quest'anno il ciclo triennale di somministrazione:

2014/2015: prova campionaria classi IV primaria (tutte le scuole, solo alcune classi)

2015/2016: prova censuaria classi IV primaria (tutte le scuole, tutte le classi)

2016/2017: prova censuaria classi IV primaria e classi II scuola secondaria di primo grado (tutte le scuole, tutte le classi)

2017/2018: prova censuaria classi IV primaria e classi II scuola secondaria di primo grado (tutte le scuole, tutte le classi)

2018/19: prova censuaria classi II scuola secondaria di primo grado (tutte le scuole, tutte le classi)

La rilevazione vuole indagare le competenze linguistiche degli allievi attraverso la somministrazione di una prova cognitiva di comprensione, lettura e ascolto, di un questionario per gli allievi e uno per gli insegnanti, utili per analizzare i fattori di contesto che potrebbero influenzare il risultato.

Il SPV fornisce il supporto tecnico e scientifico-statistico per la costruzione e la somministrazione degli strumenti della prova cognitiva e dei questionari, la raccolta informatizzata degli esiti, l'elaborazione statistica e la redazione del rapporto.

Prova anno scolastico 2017/2018

Il Rapporto "Sprachstandserhebung 2017 – 2018 - Rilevazione sulle competenze linguistiche in Tedesco – L2" è stato presentato all'Assessore, alla Sovrintendente, agli Ispettori ed ai Dirigenti scolastici.

Tutti i materiali relativi alla Rilevazione sulle competenze linguistiche in Tedesco - L2 sono pubblicati anche al seguente indirizzo: <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/sprachstandserhebung.asp>

A fine novembre 2018 ai Dirigenti di tutte le scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado sono stati spediti i seguenti materiali:

1. il Rapporto delle rilevazioni sulle competenze linguistiche in Tedesco - L2;
2. i testi delle 2 prove, ovvero Questionario Alunno, Questionario Docente, Leseprobe, Hörprobe, Testspezifikation, Didaktischer Kommentar und Didaktische Hinweise;
3. i risultati a livello provinciale, ovvero:
 - 3.a i risultati del Questionario Alunno - distribuzione delle risposte a livello provinciale
 - 3.b i risultati del Questionario Docente - distribuzione delle risposte a livello provinciale
 - 3.c i risultati della prova - distribuzione delle risposte a livello provinciale
 - 3.d l'elenco risposte corrette Leseprobe e Hörprobe.

E specificamente per ogni singola scuola:



4. gli esiti generali, ovvero la tabella riassuntiva dei risultati della propria scuola, dei relativi plessi e delle classi, suddivisi in prova complessiva, Leseprobe e Hörprobe;
5. i risultati delle prove domanda per domanda sia a livello di scuola che a livello di ogni singola classe;
6. gli esiti del Questionario alunno, suddiviso per domanda, ovvero i risultati dei questionari alunno della propria scuola, domanda per domanda.

Prova anno scolastico 2018/2019

La prova del livello VII dell'anno scolastico 2018/2019 è stata somministrata l'8.05.2019. È stata censuaria ed ha interessato tutte le 66 classi seconde dei 20 plessi scolastici e delle 17 scuole secondarie di primo grado in lingua italiana della provincia, per un totale di 1.071 studenti partecipanti.

Il gruppo di lavoro per la predisposizione dei contenuti indagati nella prova fa capo al team dell'Ispettorato di L2 e ha operato con l'obiettivo di rafforzare ulteriormente la prova, ancorandola sempre di più e in modo sempre più forte al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (CEFR). Le prime evidenze della prova 2019 sono state presentate in giugno al Direttore della Direzione Istruzione e Formazione.

4. Attività di informazione e formazione

La diffusione della cultura sulla valutazione passa anche attraverso azioni informative e formative che consentono alle scuole e all'amministrazione scolastica, complessivamente intesa, di conoscere gli obiettivi, le metodologie, le potenzialità e i limiti della valutazione, così com'è disegnata dal D.P.P. 39/2012 e dal D.P.R. 80/2013.

In questo senso anche nell'a.s. 2018/19 il SPV ha organizzato o preso parte attiva a diversi incontri:

- 28.09.2018: partecipazione a un incontro congiunto dei tre Servizi di Valutazione della provincia sulle prove INVALSI- La Villa
- 19.10.2018: interventi al seminario di presentazione della Rilevazione sulle competenze di tedesco L2 della Fiera Didacta -Firenze
- 30.10.2018: organizzazione di un seminario nell'ambito del corso di formazione dirigenziale per il corso-concorso per il reclutamento dei dirigenti scolastici- Bolzano
- 14.11.2018: partecipazione alla Conferenza di servizio dei dirigenti, intervento di presentazione dei risultati della Rilevazione delle competenze di tedesco L2 - Bolzano
- 15.11.2018: organizzazione di un incontro sulle prove INVALSI con i dirigenti delle scuole e i direttori delle scuole professionali - Bolzano
- 27.11.2018: presentazione agli insegnanti di tedesco dei risultati della rilevazione sulle competenze di tedesco L2 nell'ambito di un seminario - Bolzano
- 29.11.2018: presentazione agli insegnanti di tedesco dei risultati della rilevazione sulle competenze di tedesco L2 nell'ambito di un seminario - Bressanone



- 13.12.2019: presentazione agli insegnanti di tedesco dei risultati della rilevazione sulle competenze di tedesco L2 nell'ambito di un seminario - Merano
- 18.12.2019: presentazione agli insegnanti di tedesco dei risultati della rilevazione sulle competenze di tedesco L2 nell'ambito di un seminario – Bassa Atesina
- 12.01.2019: organizzazione di un seminario nell'ambito del corso di formazione dirigenziale per il corso-concorso per il reclutamento dei dirigenti scolastici
- 29.01.2019: organizzazione di un incontro sulle prove INVALSI con i dirigenti delle scuole e i direttori delle scuole professionali – Bolzano
- 16.04.2019: partecipazione all'incontro informativo sulla prova standardizzata di Tedesco L2 con gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, intervento sulle modalità di raccolta e inserimento dei dati- Bolzano;
- 31.05.2019: partecipazione alla Conferenza di servizio dei dirigenti, intervento informativo sui vari temi dell'autovalutazione e della rendicontazione sociale- Bolzano

5. Documentazione

Il D.P.P. 39/2012, all'articolo 4, definisce i compiti del SPV. Un aspetto rilevante è la creazione di un impianto documentale che supporti lo sviluppo delle singole istituzioni scolastiche e del sistema scuola nell'ambito della valutazione.

Nell'ambito della documentazione, il SPV ha redatto e pubblicato "Il rapporto provinciale sulla prova 2018" (Rilevazione sulle conoscenze in tedesco L2 nelle classi quarte della scuola primaria e seconde della scuola secondaria di primo grado della Provincia autonoma di Bolzano): <http://www.provinz.bz.it/servizio-valutazione-italiano/sprachstandserhebung.asp>

Nel 2018/19 il SPV ha ulteriormente sviluppato lo spazio *web*, lo ha riprogettato, realizzato con un nuovo *software*, aggiornato e arricchito di nuovi contenuti nell'ottica della trasparenza e *accountability*: <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>

Di seguito, in figura, è rappresentata la *home page* del sito del SVP.



Cosa stai cercando?



Servizio di valutazione della scuola in lingua italiana

Valutazione esterna e autovalutazione della scuola

[Continua](#)

Le rilevazioni provinciali, nazionali ed internazionali

[Continua](#)

Documentazione, materiali di supporto, pubblicazioni

[Continua](#)

Cos'è il servizio di valutazione

Elabora, in base a principi generali e trasversali ai gruppi linguistici un quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole, oltre agli standard di qualità per l'attività del Servizio di valutazione.

Analizza e valuta in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo-formativi e piani dell'offerta formativa. Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una relazione di sintesi comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure.

Cura la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati.

Partecipa a programmi di valutazione a livello nazionale e internazionale, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati scorporati per ciascuna di esse, in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future.

 [Relazioni annuali sull'attività del Servizio provinciale di valutazione](#)

News

Sistema scuola | 22.03.2019
Istituto Galilei: ottimi piazzamenti nel settore dell'informatica e della robotica

Sistema scuola | 21.12.2018
Piano per lo sviluppo delle tecnologie della società dell'informazione nella didattica

Sistema scuola | 31.08.2018
Saluto al direttore dell'Ufficio Finanziamento scolastico, Carlo Pomaro

Sistema scuola | 17.08.2018
Selezione per la direzione della Scuola di musica in lingua italiana

Sistema scuola | 03.08.2018
Nuclei di controllo amministrativo-contabile delle scuole

[Tutte le news](#) »



I materiali presenti su questo sito, dove non diversamente specificato, sono distribuiti con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale 4.0 Internazionale](#).

Link utili

- » [Sistema nazionale di valutazione](#)
- » [Invalsi](#)
- » [Direzione Istruzione e Formazione italiana](#)
- » [Scuole d'infanzia in lingua italiana](#)
- » [Formazione professionale](#)
- » [MIUR](#)

Le nostre attività

- » [Valutazione esterna e autovalutazione delle scuole](#)
- » [Le rilevazioni nazionali ed internazionali](#)
- » [Documentazione](#)

Contatti

- » [Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana](#)
- » "Edificio Plaza", via del Ronco 2
39100 Bolzano
- » Tel.: +39 0471 411454
- » Fax +39 0471 411309
- » [E-mail](#)



6. Azioni previste per il 2019-2020

Per il prossimo anno scolastico si prevedono le seguenti azioni:

1) Autovalutazione:

- elaborazione di un modello per la stesura della Rendicontazione sociale delle scuole
- elaborazione di un modello e di un programma informatico per la compilazione del Questionario scuola on line, elaborazione dei dati e restituzione alle scuole di dati di *benchmark*;
- somministrazione informatizzata di questionari di percezione a insegnanti, genitori ed allievi delle scuole che ne fanno espressa domanda, elaborazione dei dati;
- elaborazione di un modello e di un programma informatico per la realizzazione del Rapporto di Autovalutazione 2020-2023;
- accompagnamento delle scuole nelle varie fasi dell'autovalutazione con attività di consulenza e organizzazione di seminari.

2) Partecipazione alle rilevazioni INVALSI:

- organizzazione della formazione/informazione sulle prove INVALSI 2020 e sulle relative novità;
- partecipazione agli incontri nazionali dell'INVALSI;
- osservazione nelle classi campione;
- assistenza alle scuole per le prove *computer based* livello VIII, X e XIII;
- assistenza alle scuole primarie, livello II e V per le prove cartacee;
- elaborazione dati risultati provinciali INVALSI 2019;
- stesura del Rapporto provinciale INVALSI 2019.

3) Indagine provinciale sulle competenze in tedesco L2 nella scuola primaria e secondaria di primo grado:

- partecipazione alla stesura e presentazione del Rapporto provinciale sulle prove 2019;
- invio dei risultati specifici a tutte le scuole coinvolte;
- partecipazione agli incontri formativi/informativi dei docenti;
- partecipazione alla stesura e presentazione del Rapporto complessivo sulla ricerca 2016-2019.

4) Prove PISA 2018

- elaborazione dei risultati a livello locale, stesura del Rapporto provinciale e presentazione dei risultati.

5) Collaborazione con l'INVALSI:

- collaborazione per il processo di valutazione/autovalutazione della Scuola dell'Infanzia;
- partecipazione a iniziative di formazione scientifica e tecnica, a gruppi e tavoli di lavoro.



6) Collaborazione con la Direzione Istruzione e Formazione:

- partecipazione a tavoli di lavoro progettuali, analisi di dati, definizioni di strategie sinergiche.

Servizio Provinciale di Valutazione