



**Relazione annuale sull'attività svolta dal  
Servizio provinciale di valutazione  
per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana  
della Provincia autonoma di Bolzano**

(ai sensi dell'art. 5, c. 5 del D.P.P. 39/2012)

Anno scolastico 2019/2020



## ***Indice***

1	Introduzione.....	3
2	Autovalutazione delle scuole.....	3
3	Valutazione esterna con visite esterne nelle scuole.....	6
4	Rilevazioni standardizzate internazionali, nazionali e provinciali.....	7
4.1	Rilevazioni internazionali - OCSE PISA .....	7
4.2	Rilevazioni nazionali INVALSI.....	8
4.3	Rilevazioni provinciali (Tedesco L2) .....	9
5	Attività di informazione e formazione .....	9
6	Documentazione.....	10
7	Azioni previste per il 2020-2021 .....	12



## 1 Introduzione

Il Servizio provinciale di valutazione (SPV), istituito con il D.P.P. 39/2012, opera dal 01.09.2013. Durante l'anno scolastico 2019/2020 è stato costituito da Valentina Dalla Villa (part time 75%), Luisanna Fiorini (mese di settembre e ottobre, tempo pieno), Paolo Rech (part time 40%) e Franco Russo (tempo pieno). A partire dal 01.02.2020, la direttrice del Servizio provinciale di valutazione è Valentina Dalla Villa.

Il Servizio provinciale di valutazione organizza la propria attività lungo le seguenti principali direttrici:

1. costruzione e diffusione di un sistema per l'attività di autovalutazione delle scuole;
2. progettazione, organizzazione e attuazione dell'attività di valutazione esterna del sistema scolastico, tramite analisi documentale e visite nelle scuole e restituzione di relazioni di sintesi;
3. coordinamento Invalsi – Sistema scolastico altoatesino e supporto alle scuole per la realizzazione delle Prove INVALSI, osservazione dello svolgimento delle prove, elaborazione e analisi dei dati delle rilevazioni;
4. restituzione alle scuole delle prove di Tedesco L2 nelle classi II della scuola secondaria di primo grado;
5. attività di supporto, consulenza, informazione e formazione nell'ambito della valutazione a favore del sistema scolastico altoatesino in lingua italiana;
6. aggiornamento e potenziamento del sito web (<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/default.asp>) per la raccolta e la diffusione di informazioni legate alle attività istituzionali del SPV.

La realizzazione delle attività è avvenuta in uno spirito di concreta, effettiva e continua collaborazione con tutte le componenti dell'amministrazione scolastica.

Inoltre, prosegue la collaborazione tra i Servizi di valutazione delle scuole dei tre gruppi linguistici, che si concretizza soprattutto nello scambio di informazioni.

## 2 Autovalutazione delle scuole

Come previsto dall'art. 2 comma 1 del DPP 39/2012, l'autovalutazione delle scuole è organizzata in base al quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole: *“I circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche rilevano in modo autonomo, con mezzi e procedimenti idonei, gli esiti della propria attività didattica pedagogica, procedendo ad una autovalutazione. Essi mettono a confronto i risultati rilevati con il quadro vincolante di riferimento per la qualità di cui all'articolo 4, comma 1, lettera a), e con gli obiettivi previsti nel proprio progetto educativo formativo o nel proprio piano dell'offerta formativa. In base ai riscontri effettuati, traggono le relative conclusioni e definiscono le misure da adottare per ottimizzare i processi educativi, nonché le successive fasi per il loro sviluppo e la loro concreta applicazione.”*

Nel 2019 il Servizio provinciale di valutazione ha portato a termine il progetto che ha consentito alle scuole di chiudere il primo ciclo "sperimentale" dell'autovalutazione iniziato nel 2016 e di impostare un nuovo ciclo progettuale per il triennio 2020-2023.

Si ricorda che ogni singolo ambito e sottoambito, preso in esame, si rifà al Quadro di riferimento per la qualità, definito dalla delibera n. 1599 del 23.12.2014.

Il processo di autovalutazione così come concepito a livello provinciale e nazionale può essere rappresentato dal seguente diagramma di flusso.



Fatta eccezione che per il Piano di Miglioramento e l'attuazione e il monitoraggio del percorso di miglioramento, il Servizio provinciale di valutazione ha supportato le scuole attraverso un modello che si ispira a quello nazionale, mettendo a disposizione delle scuole strumenti per l'autovalutazione e l'approfondimento dei propri punti di forza e di miglioramento.

**Ciclo 2016-2019:** tutte le 37 scuole in lingua italiana della provincia hanno redatto entro il mese di gennaio 2020 la Rendicontazione sociale che è stata successivamente pubblicata sul sito internet del Servizio provinciale ([http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione\\_scuola.asp](http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione_scuola.asp)).



La Rendicontazione Sociale ha come caposaldo la diffusione dei risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni precedenti, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza (DPR 80/2013).

Nel documento le scuole hanno:

- descritto il contesto all'interno del quale hanno operato in termini di opportunità e vincoli;
- elencato per ogni priorità e traguardo definito nel Rapporto di Autovalutazione del 2016 le attività svolte e i risultati raggiunti;
- elencato gli ulteriori obiettivi eventualmente previsti nel Programma triennale dell'offerta formativa (PTOF), descrivendo le relative attività svolte e i risultati raggiunti;
- descritto le prospettive di sviluppo della scuola (la compilazione di questa parte era facoltativa);
- aggiunto i riferimenti ad altra documentazione sulla realtà scolastica e sui relativi progetti (la compilazione di questa parte era facoltativa).

Il Servizio provinciale di valutazione in quest'ambito ha:

- elaborato il Modello della Rendicontazione sociale sia sotto il profilo concettuale che grafico;
- costruito una Piattaforma informatica per l'Autovalutazione con una serie di funzioni, tra cui quella della compilazione del modello della Rendicontazione sociale;
- realizzato il Manuale per la redazione della Rendicontazione sociale e l'utilizzo della piattaforma informatica;
- organizzato in autunno 2019 un seminario specifico sul tema dell'Autovalutazione per i dirigenti scolastici e i referenti dell'autovalutazione e partecipato ad un ulteriore seminario organizzato sul tema dalla Direzione Istruzione e Formazione;
- svolto attività di supporto e consulenza alle scuole;
- curato la pubblicazione delle rendicontazioni sociali in internet.

**Ciclo 2020-2023:** nell'anno scolastico 2019/20 è stato avviato il nuovo processo triennale di Autovalutazione. Di seguito le fasi realizzate entro agosto 2020.

1. Raccolta dati: è stato raccolto un insieme di dati qualitativi e quantitativi sulla realtà scolastica dell'Alto Adige, confrontati in parte con i dati della provincia di Verona, della Regione Veneto e d'Italia. *A tal proposito*:
  - sono stati somministrati, alle scuole che lo hanno richiesto, dei *Questionari di percezione* a insegnanti, genitori e studenti (solo per la scuola secondaria di secondo grado);
  - sono stati raccolti dati quantitativi in possesso dei vari uffici provinciali dell'amministrazione;
  - sono stati richiesti dati al Ministero dell'Istruzione;è stato somministrato alle scuole un Questionario scuola con una serie di domande su vari aspetti quali l'insegnamento e l'apprendimento, il clima scolastico e la cultura professionale, la leadership, lo sviluppo delle risorse professionali e gli esiti formativi.
2. Elaborazione e diffusione dei dati: sono stati messi a disposizione i dati di cui al punto 1 in formato elettronico tramite piattaforma per l'Autovalutazione e sono stati redatti dei rapporti cartacei ad hoc ([Il benchmark 2019 I Ciclo nazionale, regione Veneto, provincia Verona, per le scuole primarie e secondarie di primo grado](#); [Il benchmark 2019 II Ciclo nazionale, regione Veneto, provincia Verona, per le scuole secondarie di secondo grado](#); [Il benchmark 2019 per le scuole della provincia di Bolzano](#)).
3. Compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV): con il RAV le scuole hanno descritto e analizzato in modo sistemico la situazione della propria scuola in riferimento a varie dimensioni



(es. insegnamento, clima scolastico, ecc.). L'analisi è stata agevolata da una serie di domande guida e dai dati di cui al punto 2 che hanno reso possibile la comparazione della propria scuola con altre realtà scolastiche di diversi territori. Successivamente le scuole hanno definito per ogni dimensione i propri punti forti e di miglioramento e si sono auto valutate con il supporto di una [Rubrica per l'autovalutazione](#). Da ultimo hanno individuato, sulla scorta di quanto definito in precedenza, alcuni obiettivi strategici di miglioramento e i relativi processi da realizzare per raggiungerli.

Il Servizio provinciale di valutazione ha organizzato l'intero processo facendosi carico:

- della definizione del nuovo modello concettuale del processo di Autovalutazione;
- della raccolta dati: con la somministrazione dei questionari di percezione e del questionario scuola; in possesso dell'amministrazione provinciale; in possesso del Ministero dell'Istruzione (vedi punto 1);
- dell'elaborazione e diffusione dei dati tramite piattaforma per l'Autovalutazione, sito internet e documenti vari (vedi punto 2);
- dell'elaborazione dello schema del Rapporto di Autovalutazione, con relativi [Guida alla compilazione](#), [Manuale per la compilazione del rapporto su piattaforma](#) e Rubrica per l'Autovalutazione (vedi punto 3);
- della costruzione della Piattaforma informatica per l'Autovalutazione con una serie di funzioni, tra cui quella della compilazione del RAV;
- di attività di supporto e consulenza alle scuole;
- dell'organizzazione di un seminario sul RAV e della presentazione dello stesso durante due conferenze di servizio.

Tutta la documentazione (evidenziata con scritta in corsivo e sottolineatura in questo capitolo) è consultabile al seguente indirizzo internet sul sito del Servizio: [http://www.provinz.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione\\_scuola.asp](http://www.provinz.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione_scuola.asp). La Piattaforma informatica per l'Autovalutazione è visionabile al seguente indirizzo: <https://serviziovalutazione.it/>.

### 3 Valutazione esterna con visite nelle scuole

*L'art. 4 comma 1, lett. b) del D.P.P. 39/2012 recita: "Ogni Servizio di valutazione svolge i seguenti compiti: ... (omissis) ... analizza e valuta, partendo dalla valutazione interna e in base ai dati raccolti e alle proprie osservazioni sulle interviste, sui colloqui e sulle visite effettuate, in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo formativi e piani dell'offerta formativa. Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una relazione di sintesi comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure. Tale relazione è trasmessa anche alla Direttrice o al Direttore di dipartimento".*

In accordo con la Direzione Istruzione e Formazione italiana, nell' a.s. 2019/20 il Servizio Provinciale di Valutazione non ha effettuato valutazioni esterne. Nel primo semestre l'attività si è concentrata infatti prioritariamente sul progetto legato all'Autovalutazione, particolarmente



impegnativo e ritenuto fondamentale per diffondere e mettere a sistema all'interno delle scuole la cultura e l'organizzazione della valutazione interna in un'ottica di miglioramento continuo.

## 4 Rilevazioni standardizzate internazionali, nazionali e provinciali

L'art. 4 comma 1, lett. c) e d) del D.P.P. 39/2012 recita:

*“Ogni Servizio di valutazione svolge i seguenti compiti: ... (omissis) ...*

*c) cura la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale; esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati, che invia ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche nonché alla Direttrice o al Direttore del rispettivo Dipartimento Istruzione e Formazione;*

*d) partecipa a programmi di valutazione a livello nazionale e internazionale, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati scorporati per ciascuna di esse, in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future”.*

### 4.1 Rilevazioni internazionali - OCSE PISA

Nell'autunno 2019 il Servizio, insieme ai colleghi del servizio in lingua tedesca e ladina, ha partecipato ad un corso tenuto da una relatrice INVALSI sulle prove OCSE PISA e sull'utilizzo del software IDB Analyser per l'analisi dei dati.

Successivamente ha analizzato i dati della prova PISA 2018 resi accessibili dall'OCSE nel dicembre 2019. Insieme ai colleghi dei Servizi di Valutazione per la scuola in lingua tedesca e per la scuola delle valli ladine è stata organizzata la conferenza stampa di presentazione dei risultati presso l'Università di Bolzano (4.12.2019).

Il Servizio ha successivamente presentato i dati alla Consulta provinciale degli studenti (9.1.2020) e in Conferenza di servizio dei dirigenti (26.5.2020); i risultati sono inoltre pubblicati sul sito del Servizio (<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/pisaoecd-prova-anno-2018.asp>).

Il Servizio, per la prima volta, ha effettuato un'analisi accurata delle risposte al questionario che gli studenti compilano a margine della prova OCSE PISA. Con questo strumento l'OCSE indaga il clima scolastico e il benessere degli studenti approfondendo temi come quelli del bullismo, della cooperazione e competizione tra studenti, del senso di appartenenza alla scuola, dell'autoefficacia e della paura di fallire, della mentalità di crescita.

Al riguardo è stato presentato un rapporto al Direttore della Direzione Istruzione Formazione e agli Ispettori scolastici. Il relativo documento “L'esperienza scolastica nella vita degli studenti – OCSE PISA 2018” è stato pubblicato sul sito del Servizio ([http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/downloads/Esperienza\\_scolastica\\_nella\\_vita\\_degli\\_studenti\\_PISA\\_2018.pdf](http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/downloads/Esperienza_scolastica_nella_vita_degli_studenti_PISA_2018.pdf)).



Il Servizio sta infine ultimando la stesura della pubblicazione del rapporto: "PISA 2018 - Le competenze degli studenti quindicenni nella scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano". Si tratta di una relazione dettagliata sullo studio PISA rivolta soprattutto agli insegnanti che contiene un esame delle competenze rilevate, esempi di prove, spunti didattici anche in riferimento alle Indicazioni Provinciali e Nazionali e l'analisi dei risultati a livello locale, nazionale e internazionale. È prevista per ottobre la presentazione di tale volume in un seminario aperto agli interessati.

## 4.2 Rilevazioni nazionali INVALSI

**Prove 2019:** il Servizio di Valutazione Provinciale ha analizzato ed elaborato i dati delle prove INVALSI svolte in primavera 2019 presentando al Direttore della Direzione Istruzione Formazione uno specifico rapporto sui risultati ottenuti in Alto Adige.

**Prove 2020:** in collaborazione con l'INVALSI, il Servizio ha supportato le scuole nella somministrazione delle prove standardizzate 2020 di Italiano, Matematica e Inglese per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano.

La realizzazione delle prove prevede una serie di attività a cura del Servizio, tra cui:

- l'organizzazione di seminari e incontri informativi per le scuole;
- l'organizzazione dell'attività di osservazione delle prove che si svolgono nelle classi campione, che, secondo le indicazioni INVALSI, devono essere sottoposte a controllo secondo un protocollo definito;
- l'attività di consulenza alle scuole per l'inserimento dei dati di contesto, l'organizzazione della prova, la preparazione e l'uso degli strumenti informatici (scuola secondaria), la correzione dei fascicoli e la tabulazione dei dati (scuola primaria), la predisposizione della certificazione delle competenze (terza classe scuola secondaria di primo grado e quinta classe scuola secondaria di secondo grado).

Questa la calendarizzazione prevista per la somministrazione delle prove per l'anno scolastico 2019 - 2020:

- nel mese di marzo, prove INVALSI per la quinta classe della scuola secondaria di secondo grado (Italiano, matematica, inglese);
- nel mese di aprile, prove INVALSI per la classe terza della scuola secondaria di primo grado (italiano, matematica, inglese);
- nel mese di maggio, prove per le classi seconda e quinta della scuola primaria (italiano, matematica, inglese per la quinta) e seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica).

Le prove INVALSI sono state interrotte il 5 marzo 2020, al quarto giorno di somministrazione nelle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado, in seguito all'applicazione delle norme per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid 2019.





### 4.3 Rilevazioni provinciali - Tedesco L2

Il progetto per la rilevazione delle competenze di Tedesco L2 degli studenti delle scuole, iniziato sperimentalmente nel 2015 si è concluso nel 2019 con la terza prova censuaria delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

La rilevazione ha indagato le competenze linguistiche degli allievi attraverso la somministrazione di una prova cognitiva di comprensione, lettura e ascolto, di un questionario per gli allievi e uno per gli insegnanti, utili per analizzare i fattori di contesto che potrebbero influenzare il risultato.

Il Servizio provinciale ha fornito supporto tecnico e scientifico-statistico per la costruzione e la somministrazione degli strumenti della prova cognitiva e dei questionari, la raccolta informatizzata degli esiti, l'elaborazione statistica e la redazione del rapporto.

Nell'anno 2019/20 il Servizio provinciale di Valutazione ha redatto in collaborazione con la Dienststelle für Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprachen il Rapporto "[Sprachstandserhebung 2018-19 - Rilevazione sulle competenze linguistiche in Tedesco – L2](#)".

I risultati sono stati presentati al Sovrintendente scolastico, agli Ispettori e ai Dirigenti scolastici.

Il Servizio ha inoltre presentato la ricerca nel corso di un seminario di approfondimento per gli insegnanti di tedesco L2. Tutti i materiali relativi alla Rilevazione sulle competenze linguistiche in Tedesco - L2 sono pubblicati al seguente indirizzo: <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/sprachstandserhebung.asp>

Nel mese di settembre 2019 ai Dirigenti di tutte le scuole secondarie di primo grado il Servizio ha messo a disposizione i seguenti materiali:

- testi delle prove, ovvero Questionario Alunno, Questionario Docente, Leseprobe, Hörprobe;
- i risultati a livello provinciale, ovvero:
  - i risultati del Questionario Alunno - distribuzione delle risposte a livello provinciale
  - i risultati del Questionario Docente - distribuzione delle risposte a livello provinciale
  - i risultati della prova - distribuzione delle risposte a livello provinciale
  - l'elenco risposte corrette Leseprobe e Hörprobe.

E specificamente per ogni singola scuola:

- gli esiti generali, ovvero la tabella riassuntiva dei risultati della propria scuola, dei relativi plessi e delle classi, suddivisi in prova complessiva, Leseprobe e Hörprobe;
- i risultati delle prove domanda per domanda sia a livello di scuola che a livello di ogni singola classe;
- gli esiti del Questionario alunno, suddiviso per domanda, ovvero i risultati dei questionari alunno della propria scuola, domanda per domanda.

## 5 Attività di informazione e formazione

La diffusione della cultura sulla valutazione passa anche attraverso azioni informative e formative che consentono alle scuole e all'amministrazione scolastica, complessivamente intesa, di conoscere gli obiettivi, le metodologie, le potenzialità e i limiti della valutazione, così com'è disegnata dal D.P.P. 39/2012 e dal D.P.R. 80/2013.



In questo senso anche nell'a.s. 2019/20 il SPV ha organizzato o preso parte attiva a diversi incontri, l'attività ha risentito dell'applicazione delle disposizioni per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid 2019. Di seguito l'elenco delle iniziative più significative:

- 19.9.2019. Conferenza di servizio dei dirigenti scolastici: informazione sulle attività di Valutazione e Autovalutazione;
- 22.10.2019. Seminario per i dirigenti e i referenti della valutazione sulla Rendicontazione sociale: presentazione del modello di rendicontazione per l'Alto Adige, del relativo progetto e degli strumenti;
- 27.11.2019. Seminario sul Rapporto di Autovalutazione e sulla relativa piattaforma informatica: presentazione del modello per l'Alto Adige, del relativo progetto e degli strumenti;
- 4.12.2019. Conferenza stampa sui risultati OCSE PISA 2018;
- 5.12.2019. Conferenza di servizio dei dirigenti scolastici: prove INVALSI e punto della situazione sul processo di Autovalutazione;
- 9.1.2020. Presentazione dei risultati OCSE PISA alla Consulta provinciale degli studenti;
- 14.2.2020. Corso per insegnanti di tedesco sulla Rilevazione delle competenze linguistiche in tedesco - L2: presentazione e riflessione sui dati;
- 18.2.2020. Incontro con gli ispettori scolastici: presentazione risultati PISA e discussione sulle possibili ricerche di approfondimento.
- 26.5.2020. Conferenza di servizio dei dirigenti scolastici: punto della situazione circa il processo di Autovalutazione e le prove standardizzate, PISA, INVALSI di tedesco L2.

## 6 Documentazione

Il D.P.P. 39/2012, all'articolo 4, definisce i compiti del SPV. Un aspetto rilevante è la creazione di un impianto documentale che supporti lo sviluppo delle singole istituzioni scolastiche e del sistema scuola nell'ambito della valutazione.

Nell'ambito della documentazione, il SPV ha redatto e pubblicato il documento "L'esperienza scolastica nella vita degli studenti – OCSE PISA 2018" (vedi punto 4.1) nonché il rapporto "Rilevazione sulle conoscenze in tedesco L2 nelle classi seconde della scuola secondaria di primo grado" (vedi punto 4.3).

Nel 2019/20 il Servizio ha ulteriormente sviluppato lo spazio *web*, aggiornandolo e arricchendolo di nuovi contenuti nell'ottica della trasparenza e *accountability*: <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>. Sul sito sono tra l'altro disponibili tutti i vari documenti, manuali, guide elaborati dal Servizio nell'ambito del processo di Autovalutazione (vedi punto 2).

È stata inoltre elaborata e pubblicata una nuova piattaforma informatica sull'Autovalutazione ad uso delle scuole, ma anche di tutti gli altri utenti interessati (<https://serviziovalutazione.it/>) (vedi punto 2). Di seguito, in figura, è rappresentata la *home page* della nuova piattaforma.



SERVIZIO PROVINCIALE VALUTAZIONE

HOME delle scuole | Dati della Rendicontazione sociale | RAV | Documentazione | Area riservata

## Benvenuti sulla piattaforma del Servizio Provinciale di Valutazione dedicata al processo di valutazione

Dati delle scuole	Rendicontazione sociale	RAV Rapporto di Autovalutazione	Documentazione di riferimento
La scuola mette a disposizione informazioni quantitative e qualitative su se stessa secondo il criterio di trasparenza.	La scuola esplicita i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi di miglioramento prefissati nel RAV 2016 ed orienta le scelte future.	La scuola dopo un'autoanalisi, individua le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.	La scuola qui trova riferimenti normativi e documenti relativi all'intero processo di valutazione/autovalutazione.

Questa è la home page del sito del Servizio provinciale di Valutazione.

Amministrazione Provincia Bolzano

deutsch

HOME | TEMI | SERVIZI | NEWS | CONTATTI

Cosa stai cercando?

## Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana

Valutazione esterna e autovalutazione della scuola <a href="#">Continua</a>	Le rilevazioni provinciali, nazionali ed internazionali <a href="#">Continua</a>	Documentazione, materiali di supporto, pubblicazioni <a href="#">Continua</a>
--	---	--

## Coronavirus

Leggi le [raccomandazioni della Protezione civile, dell'Azienda sanitaria](#) e tutte le informazioni sul pacchetto d'aiuto [#AltoAdigesiriparte](#).

### Cos'è il servizio di valutazione

Elabora, in base a principi generali e trasversali ai gruppi linguistici un quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole, oltre agli standard di qualità per l'attività del Servizio di valutazione.

Analizza e valuta in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo-formativi e piani dell'offerta formativa. Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una relazione di sintesi comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure.

Cura la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati.

Partecipa a programmi di valutazione a livello nazionale e internazionale, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati scorporati per ciascuna di esse, in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future.

[Relazioni annuali sull'attività del Servizio provinciale di valutazione](#)

### News

Sistema scuola | 16.06.2020  
Scuola italiana: Vettorato e Gullotta salutano docenti e studenti

Sistema scuola | 08.06.2020  
La Didattica a Distanza vista da...Scuola professionale Einaudi per l'Artigianato e l'Industria

Sistema scuola | 06.06.2020  
ORDINANZA PRESIDENZIALE CONTINGIBILE ED URGENTE Nr. 29/2020 del 06.06.2020

Sistema scuola | 05.06.2020  
La Didattica a distanza vista da...Istituto Comprensivo Bassa Atesina

Sistema scuola | 22.05.2020  
Scuola dell'infanzia italiana: servizio di emergenza per 162 bambini

[Tutte le news >](#)



## 7 Azioni previste per il 2020 - 2021

Per il prossimo anno scolastico, compatibilmente con gli sviluppi dell'emergenza epidemiologica da Covid 2019, si prevedono le seguenti azioni:

1. Autovalutazione: pubblicazione dei rapporti di autovalutazione delle scuole.
2. Partecipazione alle rilevazioni INVALSI 2021:
  - organizzazione della formazione/informazione sulle prove INVALSI e sulle relative novità;
  - partecipazione agli incontri nazionali dell'INVALSI;
  - osservazione nelle classi campione;
  - assistenza alle scuole per le prove *computer based* livello VIII, X e XIII;
  - assistenza alle scuole primarie, livello II e V per le prove cartacee.
3. Indagine provinciale sulle competenze in tedesco L2: partecipazione alla progettazione di un nuovo modello di rilevamento.
4. Prove PISA 2018: pubblicazione e presentazione del Rapporto provinciale.
5. Valutazione esterna delle scuole: ripresa dell'attività di valutazione secondo il modello già utilizzato negli anni passati.
6. Progettazione e realizzazione di un sistema per il rilevamento degli esiti a distanza degli studenti che hanno terminato le scuole secondarie di secondo grado.
7. Collaborazione con l'INVALSI:
  - collaborazione per il processo di valutazione/autovalutazione della Scuola dell'Infanzia;
  - partecipazione a iniziative di formazione scientifica e tecnica, a gruppi e tavoli di lavoro.
8. Collaborazione con la Direzione Istruzione e Formazione:
  - partecipazione a tavoli di lavoro progettuali, analisi di dati, definizioni di strategie sinergiche.

Servizio Provinciale di Valutazione per l'Istruzione  
e la Formazione in lingua italiana