

# Questionario Insegnanti

## Scuola secondaria di secondo grado

### DOMANDE INIZIALI

#### 1 Genere \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
- Maschio

#### 2 Età \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Minore di 35 anni
- Da 35 anni a uguale 44 anni
- Da 45 anni a uguale 54 anni
- Uguale o maggiore di 55 anni

#### 3 Tipologia di contratto \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato

#### 4 La preghiamo di valutare le Sue conoscenze/competenze \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Lingua tedesca	Lingua inglese	Utilizzo delle ICT
(Minimo) 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Massimo) 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### CONTESTO E RISORSE

#### 5 L'edificio scolastico è accogliente e gli spazi sono idonei \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

*Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali*

6 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
La scuola favorisce la programmazione comune tra dipartimenti o ambiti disciplinari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella progettazione didattica dei singoli insegnanti sono esplicitate anche le competenze trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nelle classi in cui insegna c'è un giusto equilibrio tra il tempo dedicato alle discipline curricolari e quello dedicato alle attività di progetto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nelle classi in cui insegna gli allievi sono informati su cosa stanno imparando e impareranno durante l'anno scolastico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nelle classi in cui insegna gli insegnanti periodicamente fanno il punto del programma svolto e ne discutono con la classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

*Inclusione integrazione e differenziazione dei percorsi formativi*

7 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
La scuola favorisce la comunicazione, lo scambio di esperienze, la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori, per migliorare la qualità dell'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando la scuola organizza attività tiene conto di tutti gli allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi ad alto potenziale cognitivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

### 8 Counseling, prassi valutativa e orientamento \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
In questa scuola gli allievi sono valutati sulla base di	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
<b>critéri comuni e espliciti?</b>					
In questa scuola gli insegnanti spiegano agli allievi come costruiscono e organizzano le prove di verifica e quali sono i criteri di valutazione che useranno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con i colleghi del consiglio di classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica dopo poco tempo gli esiti delle valutazioni delle interrogazioni e delle prove scritte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche e dal confronto nel consiglio di classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9 Con che frequenza durante l'anno il consiglio di classe, sulla base delle valutazioni delle competenze disciplinari e trasversali, prende in esame il profilo dell'allievo ai fini dell'orientamento? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Mai
- Una volta durante l'anno scolastico
- Due o tre volte durante l'anno scolastico
- Quattro o più volte durante l'anno scolastico
- Non desidero rispondere

## **INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04**

Organizzazione del contesto formativo e delle ICT

**10 Indichi quanto utilizza le metodologie seguenti oltre alla lezione frontale.**

**0= nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo \***

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
Lavoro di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussione collettiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica laboratoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Percorsi individualizzati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11 Nella sua attività didattica utilizza abitualmente le ICT? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

**12 Quali ICT?**

**0= Non utilizzato da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo \***

**Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

La risposta era 'Sì' Alla domanda '11 [D217]' (Nella sua attività didattica utilizza abitualmente le ICT?)

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
<b>Lezione con supporto di eBook</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Lezione con supporto di LIM</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Utilizzo di "laboratori" mobili con Tablets o Ultrabooks</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Produzione di documenti digitali con gli studenti (testi, presentazioni, video, mappe cognitive, ecc.)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Predisposizione delle attività didattiche in una Classe virtuale (es. Moodle o altre piattaforme )</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Esperienze didattiche con/in ambienti di simulazione</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Utilizzo di Mailing list (con allievi), forum o gruppi di discussione a fini didattici.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Esperienze didattiche di mobile learning (es. con SmartPhone)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Strumenti online per la costruzione e condivisione di materiali (es. Google Drive)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

Promozione del plurilinguismo e interculturalità

**13 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua tedesca sono: \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Poche
- Adeguate
- Troppe
- Non saprei

**14 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua inglese sono: \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Poche
- Adeguate
- Troppe
- Non saprei

**15 E' coinvolta/o direttamente nella realizzazione di progetti di potenziamento linguistico? \***

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

Ambiente di apprendimento e relazione educativa

**16 \***

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	<b>Mai</b>	<b>Raramente</b>	<b>Abbastanza spesso</b>	<b>Molto spesso</b>	<b>Non desidero rispondere</b>
<b>Discute con gli allievi il regolamento della scuola per informarli sui loro diritti e i loro doveri?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Durante le attività in classe ogni studente ha la possibilità concentrarsi senza essere distratto dai compagni?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Gli allievi rispettano gli insegnanti e ne riconoscono l'autorevolezza?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Gli allievi si comportano correttamente tra loro?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Nella scuola gli allievi sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Le è capitato di intervenire per aiutare una allieva o un allievo in difficoltà nella relazione con i compagni?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Gli allievi parlano volentieri con lei e con gli altri insegnanti anche fuori dall'aula?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia

17 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere e argomentare il suo punto di vista?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto ed al confronto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le riunioni collegiali e di programmazione hanno finalità precise e sono utili?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto con i colleghi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Insieme ai colleghi del consiglio di classe: \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
programma il percorso formativo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prepara il materiale didattico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stabilisce i criteri di valutazione?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

20 Il confronto con i genitori degli studenti avviene in modo sereno e collaborativo? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

21 Il clima professionale di questa scuola la motiva a lavorare? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## **22 Si trova bene in questa scuola? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## **CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02**

*Collaborazioni con il territorio*

## **23 La scuola utilizza in modo strutturato le esperienze di stage per rafforzare le competenze disciplinari e trasversali? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## **24 Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche tiene conto delle offerte formative del territorio? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## **25 Ritiene utile la partecipazione dei suoi studenti a progetti con il territorio/altre scuole anche durante le sue ore di lezione? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**26 Ai fini del percorso formativo dello studente, ritiene che gli stage e i tirocini attivati siano efficaci? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**27 Gli esiti dei tirocini e degli stage vengono considerati ai fini della valutazione complessiva dello studente? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## **CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03**

*Comunicazione interna e esterna*

**28 La circolarità delle informazioni relative alla scuola è organizzata in modo efficace? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**29 La modulistica per gli insegnanti è facilmente reperibile? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**30 La segreteria comunica abitualmente via e-mail con gli insegnanti e le famiglie? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza



- Molto
- Non desidero rispondere

**31 Le riunioni sono precedute dalla distribuzione di materiale informativo digitale? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**32 Comunica con le famiglie, gli studenti, anche via email , sms, WhatsApp, ecc.? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**33 Il sito scolastico è aggiornato regolarmente? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**34 Da dove acquisisce principalmente le informazioni organizzative? \***

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
<b>Dai colleghi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dalle circolari della Dirigenza</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dal sito scolastico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## LEADERSHIP 01

*Stile di Leadership*

**35 Le indicazioni della Dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**36 La Dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli insegnanti? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**37 Le sembra che in questa scuola, a parità di mansioni, i carichi di lavoro e le responsabilità siano ripartiti in modo equo? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**38 La Dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## LEADERSHIP 02

*Individuazione delle priorità strategiche*

**39 In questa scuola le priorità strategiche sono discusse a livello collegiale? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**40 Nella sua progettazione didattica annuale utilizza modelli in cui si tiene conto delle Indicazioni Provinciali (o Programmi dei Corsi per la Formazione Professionale)? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No
- Non desidero rispondere

## **LEADERSHIP 03**

*Gestione delle risorse professionali*

**41 Questa scuola accoglie i nuovi insegnanti informandoli adeguatamente sull'organizzazione e sulle prassi amministrative? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non saprei

**42 Conosce i criteri con cui viene ripartito il Fondo di istituto (o il Premio di produttività e l'aumento individuale per la Formazione Professionale)? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

*Qualità della scuola*

### 43 Per sviluppare la qualità della scuola quanto ritiene utili i seguenti strumenti? \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non desidero rispondere
Questionario di feedback insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback allievi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback azienda o enti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentazioni di rendicontazione al Collegio Docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definizione di procedure standard per la gestione dei processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modulistica o struttura standard per relazioni e resoconti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 44 Ritiene che il processo di autovalutazione e valutazione della scuola porterà un effettivo miglioramento della qualità degli apprendimenti? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

### 45 Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

### 46 Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No
- Non é previsto il Piano di Miglioramento (nel caso della Formazione professionale)

## SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

*Sviluppo e formazione del personale*

**47 Questa scuola propone un piano di formazione interno che intercetta i bisogni della maggior parte degli insegnanti? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**48 Le proposte di corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornato? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## ESITI FORMATIVI 01

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

**49 In questa scuola i consigli di classe in sede di valutazione degli studenti tengono conto delle competenze trasversali? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**50 In questa scuola discutete a livello collegiale gli esiti delle prove standardizzate (es. INVALSI, OCSE-PISA, ecc.)? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**51 Conosce i quadri di riferimento delle prove INVALSI? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**52 Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano gli insegnanti e la scuola a capire su quali aspetti della didattica e dell'organizzazione intervenire? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

## ESITI FORMATIVI 02

Monitoraggio del successo formativo

**53 All'inizio dell'anno scolastico rileva il livello di partenza degli studenti prima di stendere il programma annuale? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**54 La scuola attiva progetti specifici (es. orientamento, ospitazioni), per ragazzi che manifestano disagio scolastico? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

**55 Quando una studentessa/uno studente è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**56 Quanto ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare gli studenti eccellenti? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non ci sono progetti
- Non desidero rispondere

**57 Quanto ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico? \***

**Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

La risposta era 'Sì' Alla domanda '54 [D607]' ( La scuola attiva progetti specifici (es. orientamento, ospitazioni), per ragazzi che manifestano disagio scolastico?)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

- Non desidero rispondere

**58 Durante l'anno scolastico aiuta le studentesse/gli studenti a capire le proprie attitudini, anche ai fini dell'orientamento? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere

**59 La scuola conosce gli esiti a distanza degli studenti usciti (nel lavoro e negli studi)? \***

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non desidero rispondere