



**Relazione annuale sull'attività svolta dal
Servizio provinciale di valutazione
per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana
della Provincia autonoma di Bolzano**

(ai sensi dell'art. 5, c. 5 del D.P.P. 39/2012)

Anno scolastico 2021/2022



Indice

1	Introduzione	3
2	Il Quadro di riferimento per le scuole dell'Infanzia	4
3	Valutazione esterna con visite nelle scuole	4
4	Rilevazioni standardizzate internazionali, nazionali e provinciali	7
4.1	Rilevazioni internazionali - OCSE PISA	7
4.2	Rilevazioni nazionali INVALSI	8
4.3	Rilevazioni provinciali - Tedesco L2	9
5	Il rilevamento degli esiti formativi a distanza	9
6	Progetto "Piano di intervento per il miglioramento delle competenze"	10
7	Attività di informazione e formazione	10
7.1	Corso di aggiornamento "Analisi dei dati INVALSI: un supporto per la scuola"	10
7.2	Incontri, seminari, corsi	11
8	Documentazione	12
9	Azioni previste per il 2022 - 2023	14



1 Introduzione

Il Servizio provinciale di valutazione, istituito con il D.P.P. 39/2012, opera dal 01.09.2013. Durante l'anno scolastico 2021/2022 è stato costituito da Valentina Dalla Villa, direttrice del Servizio (part time 75%, in servizio fino al 21.6.2022), Franco Russo (tempo pieno) e Valentina Mignolli (part time 75%).

Il Servizio provinciale di valutazione organizza la propria attività lungo le seguenti principali direttrici:

1. costruzione e diffusione di un sistema per l'attività di autovalutazione delle scuole nella logica dello sviluppo della qualità;
2. organizzazione e attuazione dell'attività di valutazione esterna del sistema scolastico, tramite analisi documentale, somministrazione di questionari, visite nelle scuole e restituzione di relazioni di sintesi;
3. coordinamento Invalsi – Sistema scolastico altoatesino e supporto alle scuole per la raccolta dei dati di contesto, realizzazione delle Prove INVALSI, osservazione dello svolgimento delle prove, elaborazione e analisi dei dati delle rilevazioni;
4. coordinamento OCSE PISA – Sistema scolastico altoatesino e supporto alle scuole per la raccolta dei dati di contesto, realizzazione delle Prove OCSE PISA, elaborazione e analisi dei dati delle rilevazioni;
5. supporto tecnico alla “Dienststelle für Deutsch L2 und Fremdsprachen” per l'organizzazione delle prove standardizzate di Tedesco L2, raccolta ed elaborazione dei dati;
6. attività di supporto, consulenza, informazione e formazione nell'ambito della valutazione a favore del sistema scolastico altoatesino in lingua italiana, svolgimento di indagini e ricerche ad hoc;
7. aggiornamento e potenziamento del sito web (<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/default.asp>) per la raccolta e la diffusione di informazioni legate alle attività istituzionali del Servizio provinciale di valutazione.

La realizzazione delle attività è avvenuta in uno spirito di concreta, effettiva e continua collaborazione con tutte le componenti dell'amministrazione scolastica e provinciale.

Inoltre, prosegue la collaborazione tra i Servizi di valutazione delle scuole dei tre gruppi linguistici, che si concretizza nello scambio di informazioni e nella realizzazione di progetti comuni.

La seguente Relazione annuale è la sintesi delle attività svolte nell'anno scolastico 2021/2022 dal Servizio provinciale di Valutazione. Per approfondimenti si rimanda alla documentazione presente sul sito istituzionale: <https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/default.asp>



2 Il Quadro di riferimento per le scuole dell'infanzia

La normativa (si veda l'art. 2 comma 1 del DPP 39/2012) prevede che anche i circoli di scuola dell'infanzia attuino l'autovalutazione in base al Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole. Fino al 2021 era disponibile solo il Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole dell'istruzione, dalla primaria fino alla secondaria di secondo grado.

Nell'anno scolastico 2021/2022 le tre Direzioni per l'Istruzione e Formazione in un gruppo di lavoro composto dai tre Servizi provinciali di valutazione e dalle Direzioni provinciali Scuole dell'Infanzia italiana, tedesca e ladina hanno terminato la definizione del Quadro, approvato in Giunta provinciale con la delibera n. 206 del 29 marzo 2022.

Nella definizione del Quadro si è partiti dall'analisi dei principali documenti già esistenti per arrivare alla definizione di ambiti e indicatori comuni della qualità delle scuole dell'infanzia della Provincia di Bolzano: gli ambiti e i sottoambiti del *Quadro* declinano in forma valutativa gli orientamenti pedagogici definiti nelle *Indicazioni Provinciali per la scuola dell'infanzia* in lingua tedesca, italiana e ladina e i contenuti del *Quadro di qualità per la scuola dell'infanzia in lingua tedesca*; si collegano per gli aspetti d'indirizzo al *Rapporto di Autovalutazione delle scuole dell'infanzia* in sperimentazione nelle scuole dell'infanzia a livello nazionale.

3 Valutazione esterna con visite nelle scuole

L'art. 4 comma 1, lett. b) del D.P.P. 39/2012 recita: *“Ogni Servizio di valutazione svolge i seguenti compiti: ... (omissis) ... analizza e valuta, partendo dalla valutazione interna e in base ai dati raccolti e alle proprie osservazioni sulle interviste, sui colloqui e sulle visite effettuate, in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo formativi e piani dell'offerta formativa. Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una relazione di sintesi comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure. Tale relazione è trasmessa anche alla Direttrice o al Direttore di dipartimento”.*

Nell'a.s. 2021/22 il Servizio provinciale di valutazione ha effettuato tre valutazioni esterne e restituito le rispettive Relazioni di sintesi ai Dirigenti scolastici e al Direttore della Direzione Istruzione e Formazione:

Scuola valutata	Data della visita presso la scuola
Scuola professionale provinciale per l'artigianato, l'industria e il commercio “E. Mattei” di Bressanone	20 – 21 gennaio 2022
Istituto Rainerum Salesiani Don Bosco di Bolzano	15 – 16 marzo 2022
Istituto Comprensivo Bolzano VI	23 – 24 marzo 2022



La valutazione esterna, per ogni singola scuola visitata, si è svolta secondo un protocollo elaborato a partire dal modello predisposto e sperimentato gli anni precedenti, attraverso le seguenti tre fasi:

<p>FASE 1 Definizione della visita, lettura documentazione e somministrazione questionari di percezione</p>	<p>1.1 comunicazione all'Istituzione scolastica individuata come scuola oggetto di visita esterna; 1.2 incontro con la Dirigenza Scolastica per definire gli aspetti logistici e organizzativi della visita; 1.3 richiesta alla scuola di invio documentazione; 1.4 analisi preliminare della documentazione della scuola (es. RAV, PdM, PTOF) e del sito internet; 1.5 somministrazione ai docenti, ai genitori e agli allievi (solo secondaria di II grado), on-line e in forma anonima, di Questionari di percezione strutturati in modo coerente al Quadro di riferimento della qualità. I questionari raccolgono informazioni sulla qualità percepita e fanno emergere i punti di attenzione da approfondire nella visita. Gli esiti dei questionari sono allegati alla Relazione di sintesi ed inviati alla Dirigenza scolastica e al Sovrintendente/Direttore di dipartimento.</p>
<p>FASE 2 Visita esterna di due giorni</p>	<p>2.1 incontro preliminare con il/la Dirigente scolastico/a; 2.2 osservazione della lezione in alcune classi scelte dal Servizio di valutazione secondo un criterio di rappresentatività; 2.3 <i>focus group</i> con: - il personale della segreteria e altri collaboratori ATA - docenti (ca. 15, scelti dal Servizio di valutazione) - genitori (ca. 15, scelti dalla scuola) - allieve/allievi (ca. 15, scelti dalla scuola, solo per il secondo ciclo di istruzione) - staff della dirigenza - nucleo interno di valutazione 2.4 intervista individuale al/alla Dirigente scolastico/a; 2.5 analisi della documentazione interna della scuola (registri docenti, verbali Collegio Docenti, ecc.).</p>
<p>FASE 3 Relazione di sintesi</p>	<p>3.1 stesura della Relazione di sintesi e invio in bozza al/alla Dirigente scolastico/a con la richiesta di segnalare eventuali osservazioni. Tali osservazioni possono, eventualmente, essere inserite nella relazione di sintesi; 3.2 invio della Relazione di sintesi definitiva alla Dirigenza scolastica e al Sovrintendente e Direttore di dipartimento; 3.3 presentazione della relazione alla scuola (a richiesta della scuola).</p>

La Relazione di sintesi restituita a ogni scuola visitata e al Direttore della Direzione Istruzione e Formazione (un documento in media di 25-30 pagine) riporta le seguenti informazioni:

- sintesi dei dati di contesto sulla scuola;
- analisi e riassunto di quanto emerso dalla compilazione del Questionario genitori;
- analisi e riassunto di quanto emerso dalla compilazione del Questionario insegnanti;



- analisi e riassunto di quanto emerso dalla compilazione del Questionario allievi (per le scuole secondarie di secondo grado);
- analisi dei documenti inviati dalla scuola e del sito internet;
- sintesi di quanto emerso durante la visita nell'ambito "Insegnamento e apprendimento";
- sintesi di quanto emerso durante la visita nell'ambito "Cultura professionale e clima scolastico";
- sintesi di quanto emerso durante la visita nell'ambito "Leadership e sviluppo delle risorse professionali e della scuola";
- sintesi sugli esiti della scuola;
- elenco dei punti di forza e suggerimenti per il miglioramento.

Per la valutazione esterna, in collegamento al Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole, anche per l'anno scolastico 2021/22 il Servizio provinciale di valutazione ha utilizzato una serie di strumenti utili alla modellizzazione e alla standardizzazione del processo. Nello specifico sono state utilizzate:

- griglie per l'osservazione delle lezioni in aula;
- domande guida per la conduzione dei diversi *focus group* e dell'intervista al dirigente (predisposte anche sulla base delle analisi dei Questionari di percezione e del RAV);
- questionari di percezione per gli insegnanti, i genitori e gli allievi;
- *format* per la Relazione di Sintesi.

Le attività della valutazione esterna in numeri	
Scuole visitate	3
Gruppi <i>target</i> a cui è stato somministrato il Questionario di percezione	10
Numero di persone a cui è stato somministrato il Questionario di percezione	1.408
Numero di rispondenti ai Questionari di percezione	1.058
<i>Focus group</i> realizzati durante le visite	17
Partecipanti ai <i>focus group</i> (genitori, insegnanti, allievi, ATA, staff direzione, NIV)	ca. 170
Interviste ai dirigenti	4
Classi osservate	32
Relazioni di sintesi elaborate	3



4 Rilevazioni standardizzate internazionali, nazionali e provinciali

L'art. 4 comma 1, lett. c) e d) del D.P.P. 39/2012 recita:

“Ogni Servizio di valutazione svolge i seguenti compiti: ... (omissis) ...

c) cura la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale; esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati, che invia ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche nonché alla Direttrice o al Direttore del rispettivo Dipartimento Istruzione e Formazione;

d) partecipa a programmi di valutazione a livello nazionale e internazionale, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati scorporati per ciascuna di esse, in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future”.

4.1 Rilevazioni internazionali - OCSE PISA

Studio sulla *Financial Literacy*

I Servizi provinciali di valutazione e la Camera di Commercio di Bolzano hanno stretto una collaborazione, formalizzata da un accordo, per realizzare congiuntamente l'analisi dei dati sulle competenze finanziarie di base degli studenti quindicenni delle scuole altoatesine in riferimento ai risultati della prova OCSE – PISA 2018, al questionario supplementare PISA sulla "*Financial Literacy*" e ai dati socioeconomici. L'obiettivo finale del progetto è la pubblicazione dei risultati dell'analisi, nonché la presentazione congiunta dello studio nell'ambito di una conferenza stampa e di un convegno.

Lo studio si è concluso nel giugno 2022, è stata redatta una pubblicazione che è in fase di stampa. Il 20 ottobre 2022 verrà presentata la pubblicazione nel corso di un convegno.

Lo studio indaga le interrelazioni con e tra i fattori in grado di influenzare l'educazione finanziaria di base dei giovani, al fine di migliorarla, attraverso raccomandazioni rivolte sia all'ambito scolastico che extrascolastico. L'analisi dei dati si è posta l'obiettivo di rispondere alle seguenti domande:

- Che ruolo ha l'insegnamento scolastico nel determinare il grado di alfabetizzazione finanziaria?
- Quale ruolo giocano le persone prese a modello nell'ambiente privato?
- In che misura i fattori di genere o socioeconomici influenzano i risultati dei test?
- In che modo gli approcci e i comportamenti dei giovani influenzano la loro capacità di gestire il denaro e i prodotti finanziari?

Più in dettaglio la pubblicazione si articola in 7 capitoli:

1. Introduzione
2. PISA e le competenze di base in ambito finanziario



3. La *financial literacy* dei quindicenni in Alto Adige
4. La trasmissione di nozioni finanziarie nel contesto scolastico e privato
5. Le competenze e gli atteggiamenti dei giovani in ambito finanziario
6. I fattori che influenzano la *financial literacy* degli studenti altoatesini
7. Conclusioni

Somministrazione della Prova OCSE PISA 2022

Nel 2022 ha avuto luogo l'ottava edizione delle prove OCSE-PISA che ha coinvolto circa 85 paesi. L'Alto Adige ha partecipato allo studio con un sovracampionamento che ha previsto il coinvolgimento di tutte le scuole superiori della provincia.

Le prove sono state somministrate agli allievi quindicenni negli ambiti Matematica (focus principale), Lettura, Scienze, *Financial Literacy* e Pensiero creativo.

Il Servizio provinciale di Valutazione ha supportato le scuole nella fase di inserimento dei dati di contesto, nell'organizzazione e somministrazione della prova svoltasi dal 17 marzo al 29 aprile ed ha fatto da interfaccia tra l'ente organizzatore per l'Italia (INVALSI) e le scuole della provincia.

4.2 Rilevazioni nazionali INVALSI

Prove 2021

Il Servizio provinciale di valutazione ha analizzato ed elaborato i dati delle prove INVALSI del maggio 2021 presentando al Direttore della Direzione Istruzione Formazione uno specifico rapporto sui risultati ottenuti in Alto Adige.

Prove 2022

In collaborazione con l'INVALSI, il Servizio provinciale di valutazione ha supportato le scuole nella somministrazione delle prove standardizzate 2022 di Italiano, Matematica e Inglese per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano, più in dettaglio:

- nel mese di marzo le prove INVALSI per le quinte classi della scuola secondaria di secondo grado (Italiano, matematica, inglese);
- nel mese di aprile le prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado (italiano, matematica, inglese);
- nel mese di maggio le prove per le classi seconde e quinte della scuola primaria (italiano, matematica, inglese per le quinte) e le prove di seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica).

Il Servizio ha svolto in quest'ambito una serie di attività, tra cui:

- la raccolta dei dati di contesto;
- l'organizzazione di incontri informativi per gli osservatori;
- l'organizzazione dell'attività di osservazione delle prove che si svolgono nelle classi campione, che, come previsto da INVALSI, devono essere sottoposte a controllo secondo un protocollo definito;
- l'attività di informazione e consulenza alle scuole per l'inserimento dei dati di contesto, l'organizzazione delle prove, la preparazione e l'uso degli strumenti informatici (scuola



secondaria), la correzione dei fascicoli e la tabulazione dei dati (scuola primaria), la certificazione delle competenze (terza classe scuola secondaria di primo grado e quinta classe scuola secondaria di secondo grado).

4.3 Rilevazioni provinciali - Tedesco L2

Il primo progetto per la rilevazione delle competenze di lettura e di ascolto di Tedesco L2 degli studenti delle scuole, iniziato sperimentalmente nel 2015 si è concluso nel 2019 con la terza prova censuaria delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

La Dienststelle für Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprachen ha riprogettato il percorso che vedrà coinvolte le classi IV della scuola primaria (prima rilevazione aprile 2023) e le classi III delle scuole secondarie di secondo grado (prima rilevazione ottobre 2023).

Il Servizio provinciale di valutazione supporta il progetto sul piano tecnico della raccolta, elaborazione e analisi dei dati.

Prova nelle scuole secondarie di secondo grado: il nuovo progetto prevede la somministrazione della prova in modalità on line e non più cartacea; allo scopo il Servizio provinciale di valutazione ha analizzato software per la costruzione, somministrazione e elaborazione di prove online (TAO, Moodle, Lime Survey, OWL), interagendo con diversi soggetti (INVALSI, Owl, Friedrich-Schiller-Universität Jena) per comprendere quale fosse la migliore soluzione per transitare dal formato cartaceo alle prove *computer based*.

Prova nelle scuole primarie: insieme a personale della Direzione Istruzione e Formazione il Servizio provinciale di valutazione sta lavorando alla costruzione di una piattaforma on line per l'inserimento da parte degli insegnanti dei dati raccolti nella somministrazione cartacea (prova di tedesco e questionari insegnanti e allievi). Nel mese di luglio il Servizio ha infine elaborato ed analizzato i dati del pretest svolto in quarta primaria nel mese di maggio, presentando una relazione al team di progetto.

5 Il rilevamento degli esiti formativi a distanza

Proseguono i progetti per la raccolta di informazioni utili al monitoraggio degli “esiti a distanza” della formazione, un importante indicatore del Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole in Alto Adige.

Più nello specifico si vogliono indagare aspetti quali il destino occupazionale degli studenti usciti dalle scuole superiori, la coerenza tra la tipologia di scuola frequentata e il lavoro svolto, l'eventuale proseguimento degli studi all'università.

Eduscopio: il progetto permetterà alle scuole in lingua italiana della Alto Adige, a partire dalla fine del 2022, di entrare a fare parte di Eduscopio (<https://eduscopio.it>). Su questa piattaforma saranno visibili per ogni scuola secondaria di secondo grado i dati occupazionali e i dati sul proseguimento degli studi all'università dei relativi allievi che hanno svolto l'esame di Stato tre anni prima. Più precisamente saranno visibili la media dei voti e dei crediti ottenuti all'università (università italiane); la percentuale di allievi che si immatricola e supera o non supera il primo anno, (università italiane), l'indice di occupazione (percentuale di studenti che ha lavorato 6 mesi negli



ultimi 2 anni) tra coloro che non si sono immatricolati all'università, nonché l'indice di coerenza occupazionale tra studi fatti e lavoro trovato.

Destino occupazionale: l'Ufficio Osservazione mercato del Lavoro della Provincia autonoma di Bolzano, insieme ai Servizi provinciali di valutazione, sta elaborando un sistema di rilevamento che consente di comprendere quanti allievi in uscita da una scuola superiore hanno lavorato almeno sei mesi negli ultimi due anni e quale professione svolgono.

I rispettivi dati verranno successivamente messi a disposizione delle singole scuole, sarà inoltre possibile il confronto tra questi e la media dei dati a livello provinciale articolata per tipologia di scuola. L'invio del primo report alle scuole è previsto per il mese di novembre 2022.

6 Progetto “Piano di intervento per il miglioramento delle competenze”

Agli inizi del 2022 la Direzione istruzione e formazione ha avviato il progetto “Piano di intervento per il miglioramento delle competenze” il cui obiettivo è il miglioramento degli apprendimenti attraverso un particolare supporto alle realtà scolastiche con maggiori criticità.

Per questo progetto è prevista la collaborazione con il prof. Agasisti della School of Management del Politecnico di Milano.

Il progetto si articola in tre fasi:

- 1) Analisi descrittiva e multilivello dei dati INVALSI delle scuole del primo ciclo, dei relativi Rapporti di Autovalutazione e dei Piani di miglioramento allo scopo di avere un quadro obiettivo della situazione delle scuole e individuare quelle che evidenziano maggiori criticità.
- 2) Coinvolgimento delle scuole individuate e avvio di una ricerca-azione partecipata. Analisi quali-quantitativa di vari parametri degli istituti per la definizione delle aree critiche che necessitano interventi.
- 3) Pianificazione, attuazione e monitoraggio degli interventi specifici di supporto. Valutazione finale del progetto.

Il Servizio provinciale di valutazione sta gestendo la prima fase del progetto che terminerà nel 2022.

7 Attività di informazione e formazione

La diffusione della cultura della valutazione passa anche attraverso azioni informative e formative che consentono alle scuole e all'amministrazione scolastica, complessivamente intesa, di conoscere gli obiettivi, le metodologie, le potenzialità e i limiti della valutazione, così com'è disegnata dal D.P.P. 39/2012 e dal D.P.R. 80/2013.

7.1 Corso di aggiornamento “Analisi dei dati INVALSI: un supporto per la scuola”

Il Servizio provinciale di valutazione ha organizzato per dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado due corsi di aggiornamento suddivisi in quattro pomeriggi con l'obiettivo di



fornire strumenti utili per la lettura dei dati INVALSI. Al corso per la scuola primaria si sono iscritti 13 insegnanti e un dirigente, a quello per la secondaria 39 docenti.

Tutto il materiale prodotto è stato messo a disposizione ed è consultabile al seguente link:
<https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/documentazione.asp>

Di seguito il programma del corso:

MODULO per docenti della scuola primaria				
Giorno	Orario	Struttura	Descrizione	Relatore
15/11/2021*	16:30-18:30	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa sono, come nascono, a cosa servono le prove INVALSI • Quadri di Riferimento • Risultati INVALSI 2021: un primo confronto • Area prove del sito INVALSI 	Servizio provinciale di valutazione
14/12/2021	16:30-18:30	Online	Analisi delle modalità di restituzione dei dati INVALSI alle scuole (Tabelle, grafici, tavole in fogli Excel) – I parte	
12/01/2022	16:30-18:30	Online	Analisi delle modalità di restituzione dei dati INVALSI alle scuole (Tabelle, grafici, tavole in fogli Excel) – II parte	
03/02/2022*	16:30-18:30	Online	Percorsi e strumenti INVALSI a supporto della didattica	

MODULO per docenti della scuola secondaria di I e II grado				
Giorno	Durata	Struttura	Descrizione	Relatore
15/11/2021*	16:30-18:30	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa sono, come nascono, a cosa servono le prove INVALSI • Quadri di Riferimento • Risultati INVALSI 2021: un primo confronto • Area prove del sito INVALSI 	Servizio provinciale di Valutazione
16/12/2021	16:30-18:30	Online	Analisi delle modalità di restituzione dei dati INVALSI alle scuole (Tabelle, grafici, tavole in fogli Excel) – I parte	
11/01/2022	16:30-18:30	Online	Analisi delle modalità di restituzione dei dati INVALSI alle scuole (Tabelle, grafici, tavole in fogli Excel) – II parte	
03/02/2022*	16:30-18:30	Online	Percorsi e strumenti INVALSI a supporto della didattica	

*Insieme ai docenti della scuola secondaria di I e II grado

**Insieme ai docenti della scuola primaria

7.2 Incontri, seminari, corsi

Anche nell'a.s. 2021/22 il Servizio provinciale di valutazione ha organizzato o preso parte attiva a diversi incontri, l'attività ha risentito dell'applicazione delle disposizioni per il contenimento dell'emergenza Covid. Di seguito l'elenco delle iniziative più significative:

- Organizzazione del seminario di presentazione dell'indagine "Risultati del Questionario scuola, maggio 2021", rivolto ai/alle docenti (15/09/2021). L'indagine ha raccolto informazioni sulla scuola durante la pandemia e sulla didattica digitale integrata. Il materiale relativo è consultabile al



seguinte link: <https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/Questionario-scuola-20-21.asp>.

- Organizzazione del seminario “Verso PISA 2022: le competenze matematiche” (25/11/2021). In vista dell’indagine OCSE-PISA 2022 è stato organizzato un seminario di approfondimento sulla Matematica, focus principale dell’indagine, in collaborazione con la Direzione provinciale Scuole ambito matematico-scientifico. Il materiale del seminario è consultabile al seguente link:

<https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/documentazione.asp>

- Relazione “Questionario scuola 2021. L’impatto della pandemia sulle istituzioni scolastiche: occasione di miglioramento e innovazione” al seminario sull’innovazione didattica del Consiglio scolastico provinciale, sezione italiana (17/5/2022).

- Intervento alla Conferenza di Servizio dei dirigenti scolastici (19/11/21) - Informazioni sulle indagini nazionali e internazionali Invalsi e Ocse Pisa; stato dell’arte delle attività in corso.

- Intervento alla Conferenza di Servizio dei dirigenti scolastici (17/3/22) - Informazioni su prove Invalsi, Ocse-Pisa e valutazione esterna, rendicontazione delle attività svolte e in corso di svolgimento (Corso di aggiornamento, Financial literacy, Sprachstandserhebung e altro).

- Organizzazione di un webinar informativo per gli osservatori interni alla Direzione Istruzione e Formazione italiana impegnati nelle osservazioni delle classi campione prove INVALSI delle scuole in lingua italiana della Provincia di Bolzano (28/04/2022).

- Partecipazione a webinar Invalsi:

Incontro di avvio somministrazioni INVALSI 2022 (14/02/2022)

Webinar informativo prove INVALSI grado 13 Classi campione (23/02/2022)

Webinar informativo prove INVALSI grado 13 Classi non campione (23/02/2022)

Webinar informativo prove INVALSI grado 13 Osservatori (25/02/2022)

Webinar informativo prove INVALSI grado 8 Classi non campione (29/03/2022)

- Partecipazione a webinar OCSE-PISA Formazione per gli insegnanti referenti del progetto PISA 2022 MS (22/02, 28/02, 03/03/2022)

- Partecipazione all’incontro conclusivo del laboratorio per dirigenti e staff “Middle management e leadership nella scuola”, coordinato dal prof. Angelo Paletta (26/11/2022)

- Partecipazione al corso di formazione web personalizzato di 4 ore in modalità online relativo al software OWL Testing Software tenuto dalla ditta OWL e utilizzo del software per due mesi (da settembre a dicembre 2021)

- Partecipazione al corso di aggiornamento “Privacy e sicurezza online di dati” (10 e 13/01/2022)

8 Documentazione

Il D.P.P. 39/2012, all’articolo 4, definisce i compiti del Servizio Provinciale di Valutazione. Un aspetto rilevante è la creazione di un impianto documentale che supporti lo sviluppo delle singole istituzioni scolastiche e del sistema scuola nell’ambito della valutazione.

Nell’ambito della documentazione, il Servizio ha partecipato alla redazione del volume “La financial literacy dei quindicenni in Alto Adige – Risultati, atteggiamenti, variabili e ambiti di intervento” di prossima pubblicazione. Nel 2021/22 il Servizio ha ulteriormente sviluppato lo spazio web, aggiornandolo e arricchendolo di nuovi contenuti nell’ottica della trasparenza e accountability: <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>.

Questa è la home page del sito del Servizio provinciale di valutazione.



Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana

Valutazione esterna e autovalutazione della scuola

[Continua](#)

Le rilevazioni provinciali, nazionali ed internazionali

[Continua](#)

Novità e appuntamenti sulla valutazione

[Continua](#)

Documentazione, materiali di supporto, pubblicazioni

[Continua](#)

Cos'è il servizio di valutazione

Elabora, in base a principi generali e trasversali ai gruppi linguistici un quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole, oltre agli standard di qualità per l'attività del Servizio di valutazione.

Analizza e valuta in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo-formativi e piani dell'offerta formativa. Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una relazione di sintesi comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure.

Cura la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati.

Partecipa a programmi di valutazione a livello nazionale e internazionale, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati scorporati per ciascuna di esse, in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future.

[+ Relazioni annuali sull'attività del Servizio provinciale di valutazione](#)

News

Sistema scuola | 26.05.2022
Il Convitto "Damiano Chiesa" compie 90 anni

Sistema scuola | 24.05.2022
Sostenibilità: il Carducci produce saponi e contenitori ecologici

Sistema scuola | 19.05.2022
Michele Lettieri: il progetto Talvera e le sue eredità

Sistema scuola | 19.05.2022
I 90 anni del Convitto "Damiano Chiesa"

Sistema scuola | 12.05.2022
Sportello di consulenza psicologica: elenco degli psicologi/psicoterapeuti per l'anno scolastico 2022/23

[Tutte le news](#)



I materiali presenti su questo sito, dove non diversamente specificato, sono distribuiti con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale 4.0 Internazionale](#).

Link utili

- » [Sistema nazionale di valutazione](#)
- » [Invalsi](#)
- » [Invalsi Open](#)
- » [Direzione Istruzione e Formazione italiana](#)
- » [Scuole d'infanzia in lingua italiana](#)
- » [Formazione professionale](#)
- » [MIUR](#)

Le nostre attività

- » [Valutazione esterna e autovalutazione delle scuole](#)
- » [Le rilevazioni nazionali ed internazionali](#)
- » [Documentazione](#)

Contatti

- » [Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana](#)
- » ["Edificio Plaza", via del Ronco 2](#)
- » [39100 Bolzano](#)
- » [Tel. +39 0471 411316](#)
- » [E-mail](#)
- » [PEC](#)



9 Azioni previste per il 2022 - 2023

Per il prossimo anno scolastico si prevedono le seguenti azioni:

1. Prove INVALSI 2022:
 - elaborazione e analisi dei dati;
 - consulenza alle scuole per l'interpretazione dei dati;
 - redazione di una relazione.
2. Partecipazione alle rilevazioni INVALSI 2023:
 - organizzazione della formazione/informazione sulle prove INVALSI e sulle relative novità;
 - partecipazione agli incontri nazionali dell'INVALSI;
 - osservazione nelle classi campione;
 - assistenza alle scuole per le prove computer based grado 8, 10, 13;
 - assistenza alle scuole primarie, grado 2 e 5 per le prove cartacee.
3. Indagine provinciale sulle competenze in tedesco L2:
 - classe quarta primaria – supporto alla redazione dei questionari allievi e insegnanti, elaborazione piattaforma online per l'inserimento dati, raccolta dati di contesto, supporto alla somministrazione del test, analisi dei dati, redazione di report;
 - classe terza secondaria di secondo grado - supporto alla personalizzazione della piattaforma online di somministrazione, supporto alla somministrazione del pretest, analisi dei dati.
4. Studio sulla Financial literacy:
 - supporto all'organizzazione e partecipazione al convegno sull'educazione finanziaria con la Camera di Commercio e gli altri Servizi provinciali di valutazione, presentazione della pubblicazione;
 - pubblicazione insieme alla Camera di Commercio e ai Servizi provinciali di valutazione per la scuola in lingua tedesca e delle località ladine del volume: "La financial literacy dei quindicenni in Alto Adige – risultati, atteggiamenti, variabili e ambiti di intervento".
5. Progettazione e realizzazione di un sistema per il rilevamento degli esiti a distanza degli studenti che hanno terminato le scuole secondarie di secondo grado con l'esame di Stato:
 - Eduscopio: supporto alla Fondazione Agnelli per l'inserimento delle scuole altoatesine in lingua italiana all'interno della piattaforma online Eduscopio.
 - Progetto con l'Osservatorio provinciale Mercato del Lavoro: affinamento del sistema di rilevazione dei dati e prima relazione personalizzata alle scuole.
6. Progetto "Piano di intervento per il miglioramento delle competenze":
 - conclusione della prima fase di analisi dei dati;
 - supporto alla Direzione Istruzione e Formazione per la realizzazione delle fasi successive.



7. Progetto Autovalutazione nella scuola dell'infanzia:
 - il progetto a livello locale si appoggia all'analogo progetto a livello nazionale, tempi e modalità di realizzazione sono quindi legate a quest'ultimo. Il Servizio si occuperà degli aspetti tecnici e organizzativi necessari per la partecipazione al progetto nazionale;
 - insieme alla Direzione provinciale Scuola dell'Infanzia italiana verrà avviato il processo per declinare in modo più specifico il Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole dell'infanzia definendo indicatori e descrittori.
8. Rapporto di Autovalutazione delle scuole 2024-26: inizio della predisposizione degli strumenti di supporto alle scuole per la redazione del RAV (banca dati, piattaforma online, manuali, questionario scuola), inizio della raccolta dei dati in base ai quali le scuole analizzeranno la propria situazione per l'autovalutazione.
9. Rendicontazione sociale delle scuole 2020-23: inizio della predisposizione degli strumenti di supporto alle scuole per la redazione della Rendicontazione sociale (piattaforma online, manuale).
10. Partecipazione a iniziative e progetti, attività di formazione, gruppi e tavoli di lavoro interni ed esterni alla Direzione Istruzione e Formazione.

Servizio provinciale di valutazione per l'Istruzione
e la Formazione in lingua italiana

Il Direttore
Dott. Vincenzo Gullotta