



**Relazione annuale sull'attività svolta dal
Servizio provinciale di valutazione
per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana
della Provincia autonoma di Bolzano**

(ai sensi dell'art. 5, c. 5 del D.P.P. 39/2012)

Anno scolastico 2022/2023



Indice

1	Introduzione.....	3
2	Autovalutazione delle scuole	4
3	Rilevazioni standardizzate internazionali, nazionali e provinciali.....	5
3.1	Data Literacy risultati INVALSI.....	5
3.2	Rilevazioni nazionali INVALSI.....	6
3.3	Rilevazioni provinciali - Tedesco L2.....	6
3.4	Rilevazioni internazionali - OCSE PISA.....	8
4	Il rilevamento degli esiti formativi a distanza.....	8
5	Progetto Cabina di regia “Effetto scuola”	9
6	Attività di informazione e formazione	11
7	Documentazione	12
8	Azioni previste per il 2023/2024.....	13



Introduzione

Il Servizio provinciale di valutazione, istituito con il D.P.P. 39/2012, opera dal 01.09.2013. Durante l'anno scolastico 2022/2023 è stato costituito da Franco Russo (tempo pieno con l'incarico di sostituto della direttrice del Servizio di valutazione assente per tutto l'anno scolastico 2022/2023) e Valentina Mignolli (tempo pieno).

Il Servizio provinciale di valutazione organizza la propria attività lungo le seguenti principali direttrici:

1. costruzione e diffusione di un sistema per l'attività di **autovalutazione delle scuole** nella logica dello sviluppo della qualità;
2. organizzazione e attuazione dell'attività di **valutazione esterna del sistema scolastico**, tramite analisi documentale, somministrazione di questionari, visite nelle scuole e restituzione di relazioni di sintesi;
3. coordinamento con Invalsi e supporto alle scuole per la raccolta dei dati di contesto, realizzazione delle **Prove INVALSI**, osservazione dello svolgimento delle prove, elaborazione e analisi dei dati delle rilevazioni;
4. coordinamento **OCSE PISA** e supporto alle scuole per la raccolta dei dati di contesto, realizzazione delle Prove OCSE PISA, elaborazione e analisi dei dati delle rilevazioni;
5. supporto tecnico alla "**Dienststelle für Deutsch L2 und Fremdsprachen**" per l'organizzazione delle prove standardizzate di Tedesco L2, raccolta ed elaborazione dei dati;
6. attività di **supporto, consulenza, informazione e formazione** nell'ambito della valutazione a favore del sistema scolastico altoatesino in lingua italiana, svolgimento di indagini e ricerche ad hoc;
7. aggiornamento e potenziamento del **sito web** (<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/default.asp>) per la raccolta e la diffusione di informazioni legate alle attività istituzionali del Servizio provinciale di valutazione.

La realizzazione delle attività è avvenuta in uno spirito di concreta, effettiva e continua collaborazione con tutte le componenti dell'amministrazione scolastica e provinciale. Inoltre, prosegue la collaborazione tra i Servizi di valutazione delle scuole dei tre gruppi linguistici, che si concretizza nello scambio di informazioni e nella realizzazione di progetti comuni.

La seguente Relazione annuale è la sintesi delle attività svolte nell'anno scolastico 2022/2023 dal Servizio provinciale di valutazione. Per approfondimenti si rimanda alla documentazione presente sul sito istituzionale: <https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/default.asp>

2. Autovalutazione delle scuole

Come previsto dall'art. 2 comma 1 del DPP 39/2012, l'autovalutazione delle scuole è organizzata in base al quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole: *“I circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche rilevano in modo autonomo, con mezzi e procedimenti idonei, gli esiti della propria attività didattica pedagogica, procedendo ad una autovalutazione. Essi mettono a confronto i risultati rilevati con il quadro vincolante di riferimento per la qualità di cui all'articolo 4, comma 1, lettera a), e con gli obiettivi previsti nel proprio progetto educativo formativo o nel proprio piano dell'offerta formativa. In base ai riscontri effettuati, traggono le relative conclusioni e definiscono le misure da adottare per ottimizzare i processi educativi, nonché le successive fasi per il loro sviluppo e la loro concreta applicazione.”*

Il processo di autovalutazione così come concepito a livello provinciale e nazionale può essere rappresentato dal seguente diagramma di flusso.



L'anno scolastico 2023/2024 segna l'avvio del terzo ciclo di valutazione e della progettualità dell'offerta formativa per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano.

Il Servizio provinciale di valutazione ha il compito di predisporre gli strumenti informatici e i modelli per l'autovalutazione delle scuole: Rendicontazione sociale, Questionario scuola e Rapporto di



autovalutazione, oltre ad accompagnare le scuole con opportuni momenti di formazione, assistenza tecnica e metodologica.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 è stato avviato il lavoro per l'autovalutazione delle scuole, nello specifico:

- sono stati raccolti i dati per popolare il database per la Rendicontazione sociale e il Rapporto di autovalutazione, in particolare le informazioni che fanno riferimento agli ambiti 1 e 2 del Quadro di riferimento della qualità: *Contesto e Risorse*;
- è stato aggiornato il modello della *Rendicontazione sociale* sia sotto il profilo contenutistico che grafico;
- si è avviata la costruzione di una nuova architettura informatica per l'Autovalutazione che farà parte integrante della piattaforma FUTURA già utilizzata dalle scuole per altre funzioni;
- è stato aggiornato il *Questionario scuola 2023*.

Per la raccolta dei dati il Servizio provinciale di valutazione si è avvalso di numerose fonti, tra cui: ASTAT, Osservatorio mercato del lavoro, DB Popcorn, uffici della Direzione Istruzione e formazione italiana, Segreterie scolastiche, Ufficio stipendi del personale scolastico, ecc.

3. Rilevazioni standardizzate internazionali, nazionali e provinciali

L'art. 4 comma 1, lett. c) e d) del D.P.P. 39/2012 recita:

“Ogni Servizio di valutazione svolge i seguenti compiti: ... (omissis) ...

c) cura la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale; esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati, che invia ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche nonché alla Direttrice o al Direttore del rispettivo Dipartimento Istruzione e Formazione;

d) partecipa a programmi di valutazione a livello nazionale e internazionale, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati incorporati per ciascuna di esse, in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future”.

3.1 Data Literacy risultati INVALSI

Con la restituzione dei dati delle prove INVALSI, a settembre di ogni anno, le scuole hanno a disposizione nella loro area riservata INVALSI un insieme di informazioni che può essere utilizzato per promuovere il miglioramento.

Come Servizio provinciale di valutazione, per la prima volta, nell'anno scolastico 2022/23 si è voluto accompagnare le scuole nell'analisi e interpretazione dei dati in un'ottica di Data Literacy, fornendo a Dirigenti e Docenti referenti della valutazione un documento (consultabile sul sito del Servizio provinciale di valutazione, al seguente link: <https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/documentazione.asp>) per l'analisi e la restituzione dei propri dati, che fosse



d'aiuto per la loro comprensione e valutazione allo scopo di prendere decisioni basate sui dati. Sono stati inoltre creati e messi a disposizione delle scuole, dei modelli in Power point utili alla restituzione dei dati INVALSI, diversificati a seconda del grado scolastico.

Il documento è composto da tre parti:

- a) domande guida per avviare una riflessione sui dati;
- b) elenco di alcuni possibili grafici e tabelle per la rappresentazione dei risultati;
- c) esempi di grafici oltre a quelli di INVALSI.

Oltre a ciò, cinque scuole, 3 istituti comprensivi e 2 scuole secondarie di secondo grado, hanno chiesto ulteriori approfondimenti che hanno portato alla stesura di altrettanti report utili per una riflessione e condivisione a livello collegiale.

3.2 Rilevazioni nazionali INVALSI

Prove 2022

Il Servizio provinciale di valutazione ha analizzato ed elaborato i dati delle prove INVALSI del maggio 2022 presentando al Direttore della Direzione Istruzione Formazione uno specifico rapporto sui risultati ottenuti in Alto Adige della scuola in lingua italiana. Il rapporto, oltre a riportare i dati delle scuole, analizza, anche in senso diacronico, aspetti peculiari della realtà scolastica in lingua italiana della provincia di Bolzano, come per esempio la correlazione tra ESCS (*Economic, Social and Cultural Status*) e risultati, la percentuale di allievi non nativi, i livelli di competenza, ecc.

Individuazione fragilità

In riferimento al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 Istruzione e Ricerca, in particolare, investimento 1.4 che intende ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, il Servizio provinciale di valutazione ha collaborato con INVALSI per l'individuazione, in ottica preventiva, di casi di alunni che manifestavano segnali relativi a potenziali situazioni di disagio, fragilità, abbandono.

Anche per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano è stato possibile scaricare un database con le informazioni aggiuntive relative alle fragilità negli apprendimenti di ogni allievo di ciascun istituto allo scopo di attivare progetti specifici mirati all'inclusione e al successo formativo degli allievi più fragili.

Prove 2023

In collaborazione con INVALSI, il Servizio provinciale di valutazione ha supportato le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano nella somministrazione delle prove standardizzate 2023 di Italiano, Matematica e Inglese, più in dettaglio:

- nel mese di marzo le prove INVALSI per le quinte classi della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica, inglese);
- nel mese di aprile le prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado (italiano, matematica, inglese);
- nel mese di maggio le prove per le classi seconde e quinte della scuola primaria (italiano, matematica, inglese per le quinte) e le prove di seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica).

Il Servizio ha svolto in quest'ambito una serie di attività, tra cui:

- la raccolta dei dati di contesto insieme all'uff. Amministrazione scolastica;
- l'organizzazione di incontri informativi per gli osservatori;



- l'organizzazione dell'attività di osservazione delle prove che si svolgono nelle classi campione, che, come previsto da INVALSI, devono essere sottoposte a controllo secondo un protocollo definito;
- l'attività di informazione e consulenza alle scuole per l'inserimento dei dati di contesto, l'organizzazione delle prove, la preparazione e l'uso degli strumenti informatici (scuola secondaria), la correzione dei fascicoli e la tabulazione dei dati (scuola primaria), la certificazione delle competenze (terza classe scuola secondaria di primo grado e quinta classe scuola secondaria di secondo grado).

Collaborazione con la Libera Università di Bolzano

È stata presentata una proposta per un percorso formativo sulle prove standardizzate INVALSI per studentesse e studenti della Facoltà di Scienze della Formazione primaria – Libera Università di Bolzano. L'iniziativa ha l'obiettivo di promuovere la cultura della valutazione tra i futuri insegnanti di scuola primaria, attraverso un percorso teorico e pratico sulle prove standardizzate INVALSI. Agli studenti viene offerta la possibilità, accanto a momenti informativi, di partecipare alle rilevazioni INVALSI in qualità di Osservatore esterno, di confrontarsi con docenti di vari gradi scolastici e di analizzare i dati INVALSI.

Durante questo anno scolastico purtroppo non ci sono state adesioni da parte degli studenti, forse perché la collaborazione è partita ad anno già iniziato, quando la pianificazione delle attività era già stata definita. Il prossimo anno il progetto verrà riproposto.

3.3 Rilevazioni provinciali – Prova di Tedesco L2

La Legge provinciale del 16 luglio 2008, n.5 *“Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”* prevede nell'articolo 1/bis che le scuole dell'infanzia e le scuole del primo e secondo ciclo verifichino la qualità e l'efficacia della propria offerta formativa con adeguate procedure e strumenti.

La Dienststelle für Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprachen in collaborazione con il Servizio provinciale di Valutazione realizza prove standardizzate per la verifica delle competenze di Tedesco L2 di Lettura e Ascolto con un ancoraggio al Quadro di riferimento europeo delle competenze linguistiche e alle Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula.

Il Servizio Tedesco seconda lingua e Lingue straniere ha riprogettato il percorso di rilevazione che vede coinvolte a cadenza biennale le classi IV della scuola primaria (Grado 04 - prima rilevazione aprile 2023, in modalità cartacea) e le classi III delle scuole secondarie di secondo grado (Grado 11 - prima rilevazione ottobre 2023, in modalità *computer based*).

Nell'anno scolastico 2022-2023 si è svolta la prova di Tedesco L2 nella classe 4^a primaria secondo il nuovo impianto organizzativo, si è concluso il pretest per il grado 11 e si è predisposta la piattaforma per la somministrazione della prova in collaborazione con l'Università di Jena.

Il Servizio si occupa degli aspetti tecnici e statistici delle rilevazioni.

Di seguito il dettaglio delle operazioni svolte in autonomia o insieme alla Dienststelle für Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprachen.

Prova nelle scuole primarie – grado 4

- Costruzione di una piattaforma online per l'inserimento da parte degli insegnanti dei dati raccolti nella somministrazione cartacea (prova di tedesco, questionari insegnanti e allievi), in collaborazione con personale della Direzione Istruzione e Formazione;



- Elaborazione dell'informativa privacy per le Rilevazioni linguistiche in Tedesco L2;
- Main study: elaborazione della maschera su piattaforma per l'inserimento dei dati della prova, del questionario alunno e del questionario insegnante, caricamento anagrafica completa degli allievi;
- Seminario di presentazione alle scuole della prova grado 04, delle modalità di somministrazione e inserimento dei dati nella piattaforma;
- Pubblicazione del manuale "Guida all'utilizzo della Piattaforma per la Prova di Tedesco L2 per Dirigente, Segreteria e docente Prova di Tedesco L2";
- Somministrazione prova e questionari per il grado 04, in forma cartacea, il 18/4/2023 (circa 1.300 allievi, 75 classi);
- Creazione del database relativo alla prova, al questionario alunni e al questionario docenti;
- Elaborazione dei primi dati già pubblicati nel sito del Servizio provinciale di valutazione:
[La distribuzione delle risposte nella prova a livello provinciale](#)
[La distribuzione delle risposte al questionario alunni/e](#)
[La distribuzione delle risposte al questionario insegnanti](#) (vers. 20.7.23)
[Le risposte corrette della prova](#)

A fine giugno 2023 i Dirigenti di tutte le scuole primarie hanno potuto accedere tramite piattaforma FUTURA alle statistiche delle prove di L2 di tutte le quarte classi del proprio Istituto, in particolare:

1. Numero degli allievi delle classi dell'Istituto, numero e percentuale dei partecipanti alla prova con benchmark della provincia;
 2. Percentuale di risposte corrette della prova complessiva, della prova di Lettura e della prova di Ascolto, per classe, istituto e provincia;
 3. Percentuale delle risposte corrette delle classi per i task della prova di Lettura (4 task) e di Ascolto (4 task). Per ogni task vi sono: - la descrizione delle abilità testate; - la percentuale media delle risposte corrette; i valori di benchmark a livello di istituto e provincia;
 4. Distribuzione della frequenza in percentuale delle risposte al Questionario alunna/o a livello di istituto con benchmark della provincia.
- Definizione con il gruppo di lavoro di TestDaF dei livelli di risultato della prova senza l'utilizzo di uno standard setting.

Prova nelle classi terze delle scuole secondarie di secondo grado – grado 11

- Incontri con l'Università di Jena per lo sviluppo della piattaforma per la somministrazione della Prova di Tedesco L2 al grado 11;
- Definizione del Pretest (scuole, classi, alunni);
- Somministrazione del Pretest;
- Controllo, pulizia dati e creazione del DB in collaborazione con l'Università di Jena;
- Report sull'analisi del Pretest:
 - Analisi descrittiva
 - Analisi CCT (Classical Test Theory) e IRT (Item Response Theory)
 - Analisi di alcuni item: livello di abilità dello studente – probabilità di rispondere in modo corretto, item problematici e item perfezionabili;
 - Frequenza di risposta ai singoli item;
 - Generalised Item Analysis con ConQuest;
- Presentazione al gruppo interno della Dienststelle für Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprachen del Report
- Elaborazione del questionario studenti e docenti e confronto con l'Università di Jena.



3.4 Rilevazioni internazionali - OCSE PISA

Convegno sulla Financial Literacy

Nel corso del 2022 è continuata la collaborazione tra i tre Servizi provinciali di valutazione e la Camera di Commercio di Bolzano. Dopo la pubblicazione nel giugno 2022 del volume dal titolo “La financial literacy dei quindicenni in Alto Adige”, frutto dell’analisi dei dati sulle competenze finanziarie di base degli studenti quindicenni delle scuole altoatesine a partire dai risultati del questionario supplementare PISA sulla “*Financial Literacy*”, nell’autunno del 2022 il lavoro insieme a IRE è proseguito con l’organizzazione del convegno dal titolo ***Il futuro della financial literacy in Alto Adige***.

Il convegno si è svolto il 20 ottobre 2022, vi hanno partecipato in qualità di relatori, ai Servizi provinciali di valutazione per l’istruzione e la formazione in lingua italiana e tedesca, anche esperti del mondo dell’università, della scuola e dell’economia oltre che la Banca d’Italia. Il convegno, che ha visto un’ampia partecipazione di pubblico, è stato inserito all’interno della manifestazione nazionale *Mese dell’educazione finanziaria*, un’iniziativa a cura del *Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria*; il materiale presentato è consultabile nel sito del Servizio provinciale di valutazione nella sezione Documentazione, materiali di supporto, pubblicazioni ([https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/downloads/2022_Financial_Literacy\(1\).pdf](https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/downloads/2022_Financial_Literacy(1).pdf)).

Risultati della Prova OCSE PISA 2022

In vista della restituzione dei risultati delle prove PISA svoltesi nel 2022, il Servizio provinciale di valutazione in collaborazione con i Servizi di valutazione della scuola in lingua tedesca e delle località ladine, ha intenzione di predisporre il rapporto “PISA 2022 - Le competenze degli studenti quindicenni nella scuola della Provincia Autonoma di Bolzano”.

Si tratta di una relazione sullo studio PISA che contiene un esame delle competenze rilevate, esempi di prove e l’analisi dei risultati a livello locale, nazionale e internazionale.

4 Il rilevamento degli esiti formativi a distanza

Sono proseguiti i progetti per la raccolta di informazioni utili al monitoraggio degli esiti a distanza della formazione, un importante indicatore del Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole in Alto Adige.

Più nello specifico si sono indagati aspetti quali il destino occupazionale degli studenti usciti dalle scuole superiori, la coerenza tra la tipologia di scuola frequentata e il lavoro svolto, l’eventuale proseguimento degli studi all’università.

Destino occupazionale

L’Ufficio Osservazione mercato del Lavoro della Provincia autonoma di Bolzano, insieme ai Servizi provinciali di valutazione, ha elaborato un sistema di rilevamento che consente di comprendere quanti allievi in uscita da una scuola superiore hanno lavorato almeno sei mesi negli ultimi due anni e quale professione svolgono.



I rispettivi dati sono stati messi a disposizione delle singole scuole, è stato inoltre possibile il confronto tra questi e la media dei dati a livello provinciale articolata per tipologia di scuola.

Nel mese di novembre 2022 è stato inviato il primo report alle scuole dal titolo “Monitoraggio degli esiti occupazionali e delle richieste di borse di studio degli studenti e delle studentesse dopo l’esame di Stato” e in sede di riunione tecnico-informativa è stato illustrato il report. Esso contiene: I diplomati nel periodo 2015-2020 e la percentuale di residenti, occupati e borse di studio per ogni tipologia di scuola e per professione; un altro indicatore è quello della coerenza tra il percorso scolastico e la professione scelta dai diplomati.

Il sistema di reportistica è stato presentato alle scuole durante il seminario sul Successo Formativo, giornata di informazione e approfondimento dedicata al tema dell’orientamento scolastico-professionale e del successo formativo.

Progetto Eduscopio

Nel mese di novembre 2022 per la prima volta le scuole in lingua italiana dell’Alto Adige sono entrate a far parte del progetto della Fondazione Agnelli di Torino “**Eduscopio**” (<https://eduscopio.it>). Su questa piattaforma sono visibili per ogni scuola secondaria di secondo grado i dati occupazionali e i dati sul proseguimento degli studi all’università dei relativi allievi che hanno svolto l’esame di Stato tre anni prima. Più precisamente sono visibili la media dei voti e dei crediti ottenuti all’università (università italiane); la percentuale di allievi che si immatricola e supera o non supera il primo anno (università italiane); l’indice di occupazione (percentuale di studenti che ha lavorato 6 mesi negli ultimi 2 anni) tra coloro che non si sono immatricolati all’università, nonché l’indice di coerenza occupazionale tra studi fatti e lavoro trovato.

A scopo informativo il Servizio provinciale di valutazione ha organizzato un incontro con i Dirigenti del secondo ciclo e il coordinatore del gruppo di lavoro della Fondazione Agnelli durante il quale è stato approfondito il disegno del progetto, sono state poste domande e chiesti chiarimenti.

5 Cabina di regia “Effetto scuola”

Agli inizi del 2022 la Direzione istruzione e formazione ha avviato il progetto “Piano di intervento per il miglioramento delle competenze” il cui obiettivo era il miglioramento degli apprendimenti attraverso un particolare supporto alle realtà scolastiche con maggiori criticità. Il Servizio provinciale di valutazione ha partecipato attivamente fornendo un’analisi descrittiva e multilivello dei dati INVALSI delle scuole del primo ciclo, allo scopo di avere un quadro obiettivo della situazione delle scuole e individuare quelle che evidenziavano maggiori criticità.

Nel corso del 2022 il progetto è stato parzialmente modificato a seguito di un confronto fra rappresentanti della Scuola in lingua italiana, INDIRE, INVALSI e Politecnico di Milano, durante il quale si è stabilito di attivare una Cabina di Regia denominata “Effetto scuola”, composta da personale interno della Direzione Istruzione e Formazione italiana, tra cui il Servizio provinciale di valutazione e da alcune personalità di spicco del mondo universitario e della ricerca. Essa ha il compito, tramite una prima sperimentazione con sei istituti scolastici, di definire nuovi obiettivi e traguardi per favorire il benessere degli studenti ed il loro successo scolastico e formativo.

Il Servizio provinciale di valutazione ha avuto il compito di fornire un’analisi approfondita dei dati INVALSI relativi alle scuole in lingua italiana, in particolare:



- Risultati rilevazioni 2022 in provincia di Bolzano nel confronto con Nord est e Italia;
- Andamento nel tempo dei risultati di Italiano e Matematica nei diversi gradi nel confronto con Nord est e Italia, dall'anno scolastico 2012-2013 al 2021-2022;
- Andamento nel tempo dei risultati di Inglese nei diversi gradi nel confronto con Nord est e Italia, dall'anno scolastico 2017-18 al 2021-2022;
- Andamento degli studenti con livello di competenza adeguato nelle diverse aree geografiche, grado 8 e grado 13;
- Ulteriori dati: Analisi sugli stranieri; Analisi ESCS; ESCS in provincia di Bolzano;
- Considerazioni finali.

Il progetto proseguirà nell'anno scolastico 2023-2024 con il coinvolgimento diretto di INDIRE, INVALSI e di un docente del Politecnico di Milano.

6 Attività di informazione e formazione

La diffusione della cultura della valutazione passa anche attraverso azioni informative e formative che consentono alle scuole e all'amministrazione scolastica, complessivamente intesa, di conoscere gli obiettivi, le metodologie, le potenzialità e i limiti della valutazione, così com'è disegnata dal D.P.P. 39/2012 e dal D.P.R. 80/2013.

6.1 Incontri, seminari, corsi

Anche nell'a.s. 2022/23 il Servizio provinciale di valutazione ha organizzato o preso parte attiva a diversi incontri, di seguito l'elenco delle iniziative più significative:

- **Successo Formativo, giornata di informazione e approfondimento** dedicata al tema dell'orientamento scolastico-professionale e del successo formativo, a cui il Servizio provinciale di valutazione ha preso parte presentando, in collaborazione con l'Ufficio Osservazione mercato del lavoro, i risultati del monitoraggio degli esiti occupazionali e delle richieste di borse di studio degli studenti e delle studentesse dopo l'esame di Stato. (Bolzano, 30.9.2022)
- Organizzazione del **convegno** in collaborazione con la Camera di commercio dal titolo: **"Il futuro della financial literacy in Alto Adige"**, durante il quale è stato presentato il volume dal titolo [La financial literacy dei quindicenni in Alto Adige](#), uno studio a cura dei tre servizi provinciali di valutazione, quello italiano tedesco e ladino in collaborazione con IRE, l'Istituto di ricerca economica della Camera di commercio di Bolzano. (Bolzano, 20.10.2022)
- Partecipazione al **Seminario internazionali ADI INDIRE "Questa scuola non ha più pareti – Un approccio ecosistemico all'apprendimento"** suddiviso in tre sessioni: 1. La sfida dei curricoli nell'era dell'intelligenza artificiale; 2. L'Ecosistemi di apprendimento: equità, eccellenza e inclusività; 3. Neuroscienze e apprendimento: come ri-immaginare la didattica, il tempo e lo spazio. (Bologna il 21-22.10.22)
- Organizzazione dell'**incontro informativo sul Progetto EDUSCOPIO**, con il coordinatore del gruppo di lavoro della Fondazione Agnelli, dr. Martino Bernardi per approfondire il disegno del progetto, porre domande e chiedere chiarimenti, rivolto a dirigenti scolastici e docenti interessati. (19.12.2022)



- Organizzazione di due **incontri per gli osservatori** interni alla Direzione Istruzione e Formazione in lingua italiana impegnati nelle osservazioni delle classi campione per le prove INVALSI delle scuole in lingua italiana della Provincia di Bolzano. (27.2 e 21.4.2023)
- Partecipazione alla **tavola rotonda** del convegno "**Unter die Lupe genommen**. Die Lernstandserhebungen in Deutsch L2 an der italienischen Schule". "Focus sulle competenze linguistiche. Le prove di competenza in Tedesco L2 nella scuola in lingua italiana. (Bolzano 10.2.2023)
- Organizzazione di un **webinar** con le segreterie scolastiche **per la presentazione della piattaforma Futura** e le funzioni relative alla prova di Tedesco L2 (21.3.2023)
- Organizzazione di un **incontro blended di presentazione della prova di Tedesco L2** e dell'uso della piattaforma Futura rivolto ai docenti di Tedesco L2 (Bolzano, 13.3.2023)
- Organizzazione di due **webinar** di presentazione della **restituzione dei risultati della prova di Tedesco L2** ai docenti di Tedesco L2 e ai Dirigenti degli istituti Comprensivi (9.6.23).
- **Partecipazione alla Conferenza stampa ed evento informativo: Giovani e primi contatti con il mercato del lavoro. Dati e analisi** organizzato dall'Osservatorio del Servizio Mercato del lavoro. (Bolzano, 17.5.2023)
- **Relatori** durante la giornata di chiusura, insieme a INDIRE, "**La progettazione strategica nella scuola**", formazione per i dirigenti scolastici – (Merano, 10.5.23)
- **Interventi alle riunioni tecnico-informative** con i dirigenti scolastici per fornire informazioni su: prove Invalsi, autovalutazione delle scuole, esiti a distanza, rendicontazione delle attività svolte e in corso di svolgimento (25.10.2022: Percorso di autovalutazione delle scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano per il triennio 2024/2027; 2.3.2023 Presentazione della Cabina di Regia per l'analisi dei dati INVALSI; 29.3.2023 Autovalutazione: Rendicontazione sociale, Questionario scuola, RAV, tempistiche e organizzazione del percorso).

7 Documentazione

Il D.P.P. 39/2012, all'articolo 4, definisce i compiti del Servizio Provinciale di Valutazione. Un aspetto rilevante è la creazione di un impianto documentale che supporti lo sviluppo delle singole istituzioni scolastiche e del sistema scuola nell'ambito della valutazione.

Nel 2022/23 il Servizio ha ulteriormente sviluppato lo spazio web, aggiornandolo e arricchendolo di nuovi contenuti nell'ottica della trasparenza e accountability: <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>

È stata inoltre avviata una parziale revisione del sito, in collaborazione con Informatica Alto Adige e la ripartizione Informatica della Provincia in vista dell'emigrazione da OpenText a un nuovo Content Management System.

La Direzione Istruzione e Formazione italiana ha, nell'anno scolastico 2022-2023, elaborato il **Piano Provinciale Scuola Digitale (PPSD)**. Il Servizio provinciale di valutazione ha contribuito alla stesura del documento, offrendo il proprio supporto soprattutto nella valutazione dell'impatto delle attività digitali sugli studenti e sugli insegnanti, dell'efficacia dei programmi di formazione e aggiornamento e delle attività di monitoraggio.



8 Azioni previste per il 2023/24

Per il prossimo anno scolastico si prevedono le seguenti azioni:

1. Restituzione prove INVALSI 2023:
 - elaborazione e analisi dei dati;
 - consulenza alle scuole per l'interpretazione dei dati;
 - redazione della relazione annuale.
2. Partecipazione alle rilevazioni INVALSI 2024:
 - organizzazione della formazione/informazione sulle prove INVALSI e sulle relative novità;
 - partecipazione agli incontri nazionali proposti da INVALSI;
 - osservazione nelle classi campione;
 - assistenza alle scuole per le prove computer based grado 08, 10, 13;
 - assistenza alle scuole primarie, grado 02 e 05 per le prove cartacee;
 - collaborazione con Libera Università di Bolzano: proposta per un percorso formativo sulle prove standardizzate INVALSI per studentesse e studenti della Facoltà di Scienze della Formazione primaria.
3. Restituzione dei dati PISA 2022
 - elaborazione dei risultati a livello locale
 - presentazione dei risultati
 - stesura del Rapporto provinciale
4. Indagine provinciale sulle competenze in tedesco L2:
 - classe quarta primaria – analisi dei dati, redazione del Report e relativa presentazione all'interno del corso *Sprachstandserhebung Deutsch*;
 - classe terza secondaria di secondo grado - supporto alla personalizzazione della piattaforma online di somministrazione, supporto alla somministrazione del test, analisi dei dati, redazione di report.
5. Rilevamento degli esiti a distanza degli studenti che hanno terminato le scuole secondarie di secondo grado con l'esame di Stato:
 - Progetto con l'Osservatorio provinciale Mercato del Lavoro: rilevazione dei dati e relazione personalizzata alle scuole;
 - Continuo contatto con la Fondazione Agnelli per il progetto Eduscopio
6. Cabina di Regia "Effetto scuola":
 - supporto alla Direzione Istruzione e Formazione per la realizzazione degli obiettivi previsti dal progetto.
7. Autovalutazione delle scuole
 - *Rendicontazione sociale* delle scuole 2020-23: predisposizione degli strumenti di supporto alle scuole per la redazione e pubblicazione della Rendicontazione sociale (piattaforma online, manuale); formazione a dirigenti e docenti;



- predisposizione e somministrazione del *Questionario scuola* tramite piattaforma online, formazione a dirigenti e docenti; elaborazione dati e restituzione alle scuole dei propri dati e di quelli di benchmark;
 - *Rapporto di Autovalutazione* delle scuole 2024-26: predisposizione degli strumenti di supporto alle scuole per la redazione e pubblicazione del RAV (banca dati, piattaforma online, manuali), formazione a dirigenti e docenti.
8. Valutazione esterna delle scuole: ripresa dell'attività di valutazione secondo il modello già utilizzato negli anni passati; in programma la valutazione esterna di tre istituti.
9. Partecipazione a iniziative e progetti, attività di formazione, gruppi e tavoli di lavoro interni ed esterni alla Direzione Istruzione e Formazione.

Servizio provinciale di valutazione per l'Istruzione
e la Formazione in lingua italiana

La Direttrice
Valentina Dalla Villa