



# **VERSO PISA 2022**

# **LE COMPETENZE MATEMATICHE**

## nelle indicazioni provinciali

(il ruolo dell'insegnante e della didattica)

## **Competenza in campo matematico e scientifico**

*Estratto dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e ripresa nel 2018*

*“la capacità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati”*

***Le conoscenze e le competenze matematiche si intersecano con quelle di altri rami delle scienze***

*e collaborano, con le rispettive specificità, trovando terreno fecondo nella didattica laboratoriale e progettuale*

# le competenze matematiche nelle indicazioni provinciali

*L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA NEL BIENNIO  
CONCORRE IN PARTICOLARE ALL'ACQUISIZIONE DI:*

*COMPETENZE GENERALI inerenti principalmente il metodo di studio e alcuni aspetti comportamentali;*

*COMPETENZE TRASVERSALI che evidenziano il carattere formativo della disciplina;*

*COMPETENZE DISCIPLINARI sono specifiche della disciplina e sono declinate in "nuclei tematici" e, all'interno di questi, gli obiettivi e gli indicatori del raggiungimento delle competenze disciplinari.*

## ***Un ruolo fondamentale è rivestito dalla didattica laboratoriale ...***

- *mobilitare le risorse delle studentesse e degli studenti*
- *superare la dicotomia lezione teorica / pratica laboratoriale*
- *pensare al laboratorio non solo come spazio fisico, ma come spazio mentale*

***Si tratta di un'innovazione radicale, già in atto, che implica un forte cambiamento nel ruolo del docente:***

- *regista*
- *facilitatore*
- *partecipante attivo*
- *innovatore nella comunità scolastica*

**RINGRAZIO PER L'ATTENZIONE**

