

III°

1. Das Gespräch in der Orientierungsberatung: Erläutern Sie kurz methodische Ansätze, die Gesprächsphasen und die Zielgruppen und beschreiben Sie die Rolle und Zuständigkeit des/der beratenden Psycholog*in.

Il colloquio nell'ambito della consulenza di orientamento: indichi brevemente i riferimenti metodologici, fasi del colloquio, tipologia di utenti, ruolo e competenze dello psicologo consulente.

2. Bedeutung, Verwendung und Art der psychodiagnostischen Tests in der Ausbildungs- und Berufsberatung.

Ruolo, uso e tipologia dei test psicodiagnostici nell'orientamento scolastico e professionale.

3. Claudia besucht die 3. Klasse einer Sekundarschule 1. Grades. Sie hat Anrecht auf Gesetz 170, aufgrund einer spezifischen Lernstörung hat sie während ihrer Schullaufbahn ein sehr geringes Selbstbewusstsein entwickelt. Die Mutter wendet sich an das Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung. Sie befürchtet, dass sich die Tochter, die eigentlich das Kunstgymnasium besuchen möchte, zu sehr von der Meinung der Lehrpersonen beeinflussen lässt, die ihr einen Weg in der Berufsbildung empfehlen. Beschreiben Sie kurz die Art der Intervention, die zu vertiefenden Themen und zählen Sie eventuelle psychodiagnostische Hilfsmittel auf.

Claudia frequenta la III classe della scuola secondaria di I grado. Ha una certificazione per Disturbo specifico dell'apprendimento (legge 170), che l'ha portata, durante il percorso scolastico, ad avere un vissuto di profonda disistima. La mamma si rivolge all'Ufficio Orientamento per una consulenza, temendo che la figlia, che vorrebbe fare il liceo artistico, si lasci condizionare invece dai giudizi degli insegnanti della sua classe che le consigliano un percorso professionale.

Si delinei brevemente la modalità di intervento, le tematiche da approfondire e si indichino gli eventuali strumenti psicodiagnostici da utilizzare.



