

**Themen der schriftlichen Prüfung**  
**Argomenti dell'esame scritto**

**A**

<p>1. Eine Beratung (psychopädagogische) in den Bildungseinrichtungen läuft idealtypisch nach einem bestimmten Schema ab: Skizzieren Sie anhand eines konkreten Beispiels die grundlegenden Phasen eines Beratungsablaufs.</p> <p>Il counselling (psicopedagogico) nelle scuole di tutti gli ordini e gradi segue idealmente un percorso specifico: Utilizzando un esempio concreto, delinei le fasi fondamentali di un processo di consulenza.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>
<p>2. Jeder Mensch ist in seiner Individualität einzigartig. Diversität verweist auf die Vielfalt und Unterschiede der Menschen und stellt für die Bildungseinrichtung oft eine Herausforderung dar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Maßnahmen und Instrumente (basierend auf gesetzlichen Bestimmungen und Richtlinien) sind in der Förderung von Schüler und Schülerinnen mit besonderen Bildungsbedürfnissen im schulischen Kontext relevant.</li><li>• Beschreiben Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie Sie die Lehrpersonen bei der Umsetzung der Maßnahmen unterstützen und beraten können.</li></ul> <p>Ogni persona è unica nella sua individualità. La diversità si riferisce alle peculiarità e molteplicità delle persone e spesso rappresenta una sfida per la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quali misure e strumenti (su base normative giuridiche) sono rilevanti per sostenere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) nel contesto scolastico.</li><li>• Utilizzando un esempio concreto, descriva come può supportare e consigliare gli insegnanti nell'attuazione delle misure.</li></ul>	<p>Maximal 40 Punkte</p>
<p>3. Welche Anregungen und Hinweise würden Sie Lehrpersonen zur Konfliktbearbeitung in einer Klassengemeinschaft mitgeben? Zeigen Sie anhand eines Fallbeispiels konkrete Interventionsmöglichkeiten auf.</p> <p>Quali indicazioni darebbe agli insegnanti per la gestione di situazioni di conflitto in un gruppo classe. Utilizzi un caso concreto per mostrare opzioni di intervento specifiche.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>

  
Wolfgang

  
Martina Romi

**Themen der schriftlichen Prüfung**  
**Argomenti dell'esame scritto**

**B**

<p>1. Beschreiben Sie die Wichtigkeit des Individuellen Bildungsplanes für Kinder und Schüler*innen mit besonderen Bildungsbedürfnissen.</p> <p>Descriva l'importanza del Piano Educativo Individualizzato per alunni con Bisogni educativi speciali.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>
<p>2. Nennen Sie Faktoren, die zu Schulabsentismus führen können und gehen Sie beispielhaft auf mögliche Präventions- bzw. Interventionsmaßnahmen ein.</p> <p>Indichi i fattori che possono portare a situazioni di assenteismo scolastico e fornisca esempi di possibili misure preventive e di intervento.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>
<p>3. Eine der Gelingensbedingungen für Inklusion in der Schule ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Berufsbilder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschreiben Sie kurz die unterschiedlichen Berufsbilder und deren Aufgaben.</li><li>• Welche Möglichkeiten und Herausforderungen können sich in der Kooperation ergeben?</li></ul> <p>Una delle condizioni per il successo dell'inclusione scolastica è la collaborazione dei vari profili professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descriva brevemente i diversi profili professionali e i loro compiti</li><li>• Quali opportunità e sfide possono emergere da tale collaborazione?</li></ul>	<p>Maximal 40 Punkte</p>



Roberta Rossi